

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Proj. Antônio Scavones/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br

www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibola

Telefone: (11)4411-5800

ATIBAIA-SP.



10.1	DIREITOS DOS ALUNOS	23
11.	REUNIÕES PEDAGÓGICAS	24
12.	AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA	24
13.	CONSIDERAÇÕES FINAIS	25
14.	REFERÊNCIAS BIBLIOGRAFICA	26

2024

4



1. APRESENTAÇÃO

Este documento deve conter a organização pedagógica da OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim inspirado pelo (Plano Municipal de Educação) de Atibaia, pois nosso maior objetivo é alinhar-se com o Plano de Educação do Município para cada vez mais construir uma educação integral de qualidade na cidade de Atibaia através das oficinas oferecidas e executadas pela OSC como: Musicalização, Desenho, Atividades Esportivas, Reforço Escolar, Jogos Matemáticos, Jogos Cooperativos, Recreação, Capoeira, Circo, Dança, Artes, Educação Ambiental, Mediação de Conflitos, Linguagens da Arte, Informática, Leitura e Teatro. Sendo revisto e analisado periodicamente pela equipe adequando-o de acordo com a realidade de cada escola que iremos prestar serviços pedagógicos.

As oficinas do Projeto Curumim na Escola de Tempo Integral foram idealizadas com a preocupação de associar a arte ao aprendizado de formação integral do ser humano, somos inspirados também pela Pedagogia Social e Curativa, preocupando-se com o desenvolvimento do pensar, sentir e querer de cada aluno, respeitando as diferenças de ideias, contribuindo, para uma cidadania saudável. A Pedagogia Social é uma área do conhecimento que se dedica ao estudo das questões da sociedade e da formação para o desenvolvimento humano. Ela é baseada na Teoria Geral da Educação Social, para as práticas de Educação Popular, Educação Sociocomunitária, visando à inclusão social e a formação cultural de grupos marginalizados, como a população indígena, os quilombolas, a população rural, as crianças carentes, os deficientes físicos e mentais, entre outros, também somos inspirados pela Pedagogia curativa, que visa acompanhar o processo de evolução da criança e do adolescente, considerando as necessidades específicas de cada etapa do desenvolvimento e, principalmente, nos momentos em que estes se deparam com os obstáculos e as dificuldades da vida. Também chamada de **educação terapêutica** e terapia social.



Nessa perspectiva de oportunidades e de aprendizagens significativas, queremos oferecer aos alunos da Rede Municipal de Atibaia a oportunidade de ampliar o tempo de permanência na escola, colocando-os em contato com vivências de atividades artísticas, culturais, esportivas e de integração social, bem como orientação de estudos em leitura e escrita, resolução de problemas matemáticos, introdução a pesquisa e prática de laboratório de informática, de forma humana e abrindo possibilidades de inserção da pedagogia em diferentes campos do conhecimento.

2. JUSTIFICATIVA.

O Projeto Político Pedagógico busca a construção de uma "comunidade educativa" onde cada um, de acordo com sua capacidade específica, assume suas responsabilidades, se sentindo corresponsável pelo crescimento e pelo aperfeiçoamento da comunidade escolar e local.

Os problemas sociais e educacionais em que nos deparamos na atualidade e o verdadeiro papel da educação é motivo de ampla discussão na sociedade contemporânea. Assim, o projeto pedagógico da escola é uma referência importante para introduzir esses processos, representando a oportunidade da direção, da coordenação pedagógica, dos professores e da comunidade, tomar sua escola nas mãos, definir seu papel estratégico na educação das crianças e jovens organizar suas ações, visando atingir os objetivos que se propõem. É ordenador, da vida escolar. (LIBÂNEO, 2001, p.133).

Sendo assim toda a equipe da OSC, não docentes, alunos, pais, comunidade do bairro, amigos da escola, todos imbuídos em colaborar e participar do desenvolvimento de novos projetos que tem como filosofia:

- Propiciar alternativas de inserção social para comunidades que vivem no entorno de áreas de alta vulnerabilidade, com ações sócio-educativas ambientais e artísticas.



- A formação do ser humano como um todo; críticos, reflexivos e conscientes de seus deveres e direitos, para que possam defender seu espaço na sociedade, com dignidade.

3. OBJETIVO

O Projeto Curumim na Escola de Tempo Integral tem como objetivo geral promover a permanência do educando na escola, demandar a articulação de agentes, tempos e espaços, a educação integral se apoia na **articulação de políticas** (cultura, esporte, assistência social, meio ambiente, saúde e outras), possibilitando a compreensão da sociedade, a construção de juízos de valor e do desenvolvimento integral do ser humano.

4. HISTÓRICO DA OSC

A Fraternidade Universal Projeto Curumim surgiu em 1995 para acolher crianças e jovens, oriundos da Comunidade no bairro Caetetuba. O Projeto Curumim é uma associação sem fins lucrativos que surge e se sustenta no *ideal de amor e respeito pelo semelhante. Seu início é fortemente marcado pelo voluntariado*, estimulado para um grande aprendizado e preparação para a Nova Era. Neste sentido o trabalho com as crianças e adolescentes não é visto como uma via de mão única em que os adultos fornecem seus saberes aos mais jovens, mas um compartilhar em que as crianças e adolescentes participantes do projeto são vistas também como mestre.

Nos últimos dois anos o Projeto Curumim em parceria com a Secretaria da Educação tem acolhido através de práticas artísticas educativas crianças e adolescentes das escolas da Rede Municipal de Atibaia, proporcionando práticas pedagógicas lúdicas e sociais através de oficinas no período integral e contraturno, sistematizando a ideias e as práticas para que além das crianças e adolescentes contemplados com o projeto os educadores que estão inseridos no mesmo também tenham uma referencia clara dos princípios e valores que a Pedagogia Social trás.

5. MISSÃO VISÃO E VALORES



Uma formação para a vida

A OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim é uma Associação Social Civil que carrega a Pedagogia Social e Curativa a partir das forças do coração, integrando os pensamentos e nossos ideais mais elevados com nossas ações concretas no mundo. E na atuação dentro das escolas temos como missão, "*Educar para o futuro*" ajudando a revelar o potencial de cada aluno, contribuindo para que crianças e jovens possam desenvolver-se através do lúdico de forma sadia, única e integral e acima de tudo respeitando o espaço e individualidade de cada um, promovendo a inclusão social, a cidadania, a sustentabilidade e a valorização cultural mediante a aplicação de uma pedagogia diferenciada, focada no oferecimento de um ensino público de qualidade, valorizando e capacitando nossos funcionários, e integrando a escola/OSC com a comunidade, através da realização de parcerias e da gestão democrática, imperando a responsabilidade social e a confiança entre as partes envolvidas, oferecendo para isso, espaços arquitetonicamente bem estruturados.

Nossa visão está pautada em institucionalizar-se como uma OSC empenhada em transformar o ensino público num diferencial, valorizando a educação como um todo (o fazer, o sentir, e o pensar).

Nossos valores estão estruturados nos preceitos da metodologia Curativa e Social, aliado às Metas e Estratégias do Plano Nacional de Educação de Atibaia:

- Inovação, valorização da educação e do conhecimento.
- Capacitação permanente e valorização de todos os profissionais
- Gestão democrática
- Respeito
- Redução das desigualdades

5.1 Metas para 2024

2024



A OSC como instituição social, deve possibilitar o crescimento humano nas relações interpessoais, bem como propiciar a apropriação do conhecimento elaborado, tendo com referência a realidade do aluno.

Na busca por melhores resultados temos como metas:

- ✓ Atender com qualidade a quantidade de crianças pelo chamamento;
- ✓ Organização das atividades em período integral, sob a forma de oficinas, possibilitando que através de práticas planejadas e significativas, as crianças possam desenvolver progressivamente sua autonomia sob a supervisão e orientação de Arte Educadores qualificados que lhes permitam dialogar, refletir, sugerir, intervir e criar através de diferentes linguagens: oral, escrita, plástica, cênica, entre outras;
- ✓ Ampliar a permanência dos educando da Rede Municipal de Ensino, promover o desenvolvimento físico, emocional, e cognitivo em um ambiente de aprendizagem, proporcionando-lhes condições para o desenvolvimento de atividades pedagógicas, culturais, artísticas, recreativas, esportivas, de lazer e meio ambiente no período integral.

6. ATIVIDADES CURRICULARES

6.1 Atividades elaboradas considerando a LDB 9394/96:

- **Atividades Curriculares Artísticas e Culturais;**
- **Atividades Curriculares de Integração Social;**
- **Atividades Curriculares Pedagógicas;**

Essas atividades serão integradas de acordo com:

- O Projeto Político Pedagógico da Unidade Escolar;
- Recursos humanos e materiais comprados pela OSC com a verba destinada a materiais de consumo;

2024

9



- Essas atividades serão organizadas pela unidade escolar de acordo com os critérios estabelecidos acima, no período integral. Esse tempo será distribuído entre as diversas oficinas selecionadas pela unidade escolar.

7. PROPOSTA CURRICULAR

Destina-se ao desenvolvimento do currículo básico tendo como referência as expectativas de aprendizagens das disciplinas que compõem a Base Nacional Comum e a parte diversificada no currículo da aprendizagem básica o ensino é voltado para as matrizes curriculares - Expectativas de ensino aprendizagem, oferecendo ao educando o que lhe é por direito, garantido na LDB nº 9394/96, conforme preceitua em seu art. 34 § 2º, que assim se apresenta:

Art. 34 – a jornada do Ensino Fundamental incluirá pelo menos quatro horas de efetivo trabalho em sala de aula sendo progressivamente ampliado o período de permanência na escola, no caso da escola Integral.

§ 2º - o Ensino Fundamental será ministrado progressivamente em tempo integral a critério dos sistemas de ensino (Brasil, LDB nº 9304/96).

A jornada do Ensino Fundamental nas escolas de contra turno será de acordo com as horas estipuladas pelo chamamento público.

Os conteúdos objeto de estudo da Base Nacional Comum devem ser organizados e sistematizados, atendendo à realidade escolar e na medida do possível, serem trabalhados de forma interdisciplinar e transdisciplinar. Em decorrência, há a necessidade de momentos de planejamento coletivo e de avaliação entre toda a equipe Arte Educadora da OSC que esteja atuando nas Unidades Escolares.

2024

10



7.1 OFICINAS OFERECIDAS PELO PROJETO CURUMIM

OFICINAS	OBJETIVOS
Jogos de Alfabetização e Produção de texto/Leitura e Contação de Histórias	<ul style="list-style-type: none">• Elaborar propostas didáticas literárias abordando diversidades de gêneros;• Promover escrita, reescrita e revisões de produções textuais;• Ampliação do repertório oral e escrito, gramatical, ortográfico, estrutural e temático;• Propor situações lúdicas para a interação e construção de estratégias por meio dos jogos concretos e digitais;• Ler e interpretar diferentes textos e situações problemas envolvendo as diferentes linguagens em Língua Portuguesa, Matemática e Arte;• Realizar e acompanhar de forma direta, atividades diversificadas aos alunos com maiores dificuldades;• Incentivar e participar dos projetos e concursos aderidos pela escola, de forma interdisciplinar, contextualizada e prática;• Promover a integração e interação entre as turmas, disciplinas e atividades complementares;• Participar de forma interdisciplinar em parceria



	com os demais docentes para as apresentações internas e externas, fechamento dos conteúdos e do bimestre;
Experiências Matemáticas	<ul style="list-style-type: none">• Desenvolver o Raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo;• Desenvolver e/ou discutir projetos que abordem, sobretudo, questões de urgência social, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários, valorizando a diversidade de opiniões de indivíduos e de grupos sociais, sem preconceitos de qualquer natureza;• Utilizar processos e ferramentas matemáticas, inclusive tecnologias digitais disponíveis, para modelar e resolver problemas cotidianos, sociais e de outras áreas de conhecimento, validando estratégias e resultados;
Experiências Ciências e Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none">• Propor atividades práticas e reflexivas sobre a Saúde, corporal, auditiva e visual, tal como a prevenção de acidentes;• Pesquisar, conhecer e conscientizar os alunos com relação a alimentação saudável e a produção e consumo consciente;• Conhecer e ampliar informações teóricas e práticas referente a produção, cuidado e consumo de alimentos da horta;



	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar a diversidade da Fauna e Flora da região e do Brasil e suas características; conscientizar sobre os problemas e as possíveis responsabilidades do ser humano;• Comparar e analisar as transformações ambientais decorrentes da ação do homem num processo histórico da região e do Brasil;• Explorar os conhecimentos acerca do ciclo hidrológico e aprofundar em reflexões do tema na região;• Realizar pesquisas e registro sobre o desperdício e produção de lixos no entorno e propor atividades inspiradas nos 5Rs (repensar, reduzir, reutilizar, reciclar);• Fazer experiências para comprovar as transformações e teorias científicas;• Temas significativos para o momento, levando em consideração o cenário do país e da região, trazendo práticas que possibilitem o desenvolvimento de conscientização dos alunos acerca dos temas educação ambiental e que gerem mudança de hábitos;
Atividades recreativas, jogos cooperativos, esportivos e psicomotricidade	<ul style="list-style-type: none">• Avaliar e construir o perfil das turmas;• Propor e retomar as brincadeiras tradicionais;• Elaborar atividades físicas por meio de circuitos;• Incentivar o trabalho em equipe através de jogos cooperativos.• Apresentar e introduzir os jogos de tabuleiro



	<p>(dama, xadrez, batalha naval, trilha, velha e ludo);</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar campeonatos de jogos de tabuleiro;• Apresentar e aprofundar jogos de cartas (SuperTrunfo, Uno, Can-Can, Detetive, Jogo da Vida, Mico, Pedagógicos, Memória);• Propor de forma lúdica modalidades esportivas (recreação), como salto à distância, arremessos, corrida, vôlei, tênis, dentre outras• Desenvolver atividades de Psicomotricidade;
Tecnologia/ Alfabetização Digital	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer e manusear corretamente o equipamento;• Localizar e acessar páginas/links no computador e na internet;• Familiarizar e utilizar as ferramentas de pesquisa;• Ler e interpretar páginas virtuais e gêneros textuais digitais (blogs, notícias, informativos, e-books);• Conhecer e manusear uso de acessórios de multimídia (pen-drive, fone de ouvido, mouse, cds, USB);• Utilizar os recursos de áudio e vídeo;• Produzir e editar um áudio e vídeo interdisciplinar;• Conhecer e utilizar o Paint e outros recursos de imagem disponíveis;• Elaborar e apresentar um produto com os recursos do Paint, de maneira interdisciplinar; -



- Conhecer e utilizar o Word e outros recursos de texto disponíveis;
- Elaborar e apresentar um produto com os recursos do Word, de maneira interdisciplinar;
- Conhecer as ferramentas de construção de tabelas;
- Produzir tabela com conteúdo interdisciplinar e contextualizado.
- Conhecer as ferramentas de construção de gráficos;
- Produzir gráficos com conteúdo interdisciplinares e contextualizados;
- Conhecer e utilizar o recurso de PowerPoint;
- Elaborar e apresentar um produto final com os recursos do PowerPoint, de maneira interdisciplinar;
- Introduzir e aprofundar a utilização das metodologias ativas como a gamificação, quizzes;
- Defendendo o uso das tecnologias como meio de garantir a construção do conhecimento, o Plano Nacional de Educação constituindo importantes instrumentos pedagógicos auxiliares, não devendo substituir, no entanto, as relações de comunicação e interação direta entre educador e educando, estando preparado para o uso das novas tecnologias na educação e ensino, Através das TIC's, professor conseguirá realizar o seu trabalho prático com dinâmicas e desenvolve as



	<p>técnicas de ensino nas escolas compreendendo esta mudança como um desafio;</p>
Dinâmicas Socioemocionais	<ul style="list-style-type: none">• Ouvir o aluno sobre suas dificuldades e estimular que desenvolva soluções criativas para as problemáticas;• Ofertar um espaço de confiança e acolhimento que favoreça autoconfiança e empoderamento;• Olhar para além do problema e fazer o aluno refletir que ele também é parte da solução;• Atividades lúdicas que favoreçam o despertar da criatividade, convivência em grupo e desenvolvimento de e autoestima;• Trabalhar em parceria com a escola e pais para ajudar os alunos a se desenvolverem;• Desenvolver seu trabalho pensando o aluno em sua integralidade, reconhecendo-o como um ser biopsicossocial.• Ser socioeducativa, dando a possibilidade de as crianças refletirem sobre suas atitudes e do outro, no dia a dia no ambiente escolar ou em casa com seus familiares. É importante ressaltar que o espaço é para dar oportunidade e voz para as crianças exporem de maneira que entendam, suas opiniões e conceitos sobre vários assuntos.• Alcançar os conteúdos pedagógicos utilizando a prevenção à violência, criando um ambiente de diálogo entre alunos, pais e professores.



	<p>Utilizando o brincar de forma lúdica, com desenhos, jogos, brincadeiras e contação de histórias para trabalhar a educação emocional, ajudando as crianças a entenderem melhor seus sentimentos e emoções, ganharem autonomia e tomarem atitudes de</p>
Teatro e dança	<ul style="list-style-type: none">• Propiciar o exercício da infância e da adolescência de forma lúdica e fortalecer as relações humanas a partir da experimentação de técnicas circenses em um ambiente de cooperação e cuidado coletivo;• No processo ensino e aprendizagem desenvolvem diferentes aspectos pessoais e motores, como a sensibilidade na expressão corporal, a autoestima, a cooperação, a força, o equilíbrio;• O Teatro instaura a experiência artística multissensorial de encontro com o outro em performance. Nessa experiência, o corpo é lócus de criação ficcional de tempos, espaços e sujeitos distintos de si próprios, por meio do verbal, não verbal e da ação física;• Os processos de criação teatral passam por situações de criação coletiva e colaborativa, por intermédio de jogos, improvisações, atuações e encenações, caracterizados pela interação entre atuentes e espectadores;• O fazer teatral possibilita a intensa troca de experiências entre os alunos e aprimora a percepção estética, a imaginação, a



	consciência corporal, a intuição, a memória, a reflexão e a emoção;
Musicalização/ Brincadeiras cantadas	<ul style="list-style-type: none">• Apresentar e explorar os elementos constituintes da música (voz, tonalidades, ritmos, instrumentos);• Vivenciar os diferentes estilos e ritmos musicais com e sem acompanhamento instrumental;• Construir com as crianças instrumentos musicais e utilizá-los no contexto escolar;• Ampliar o repertório linguístico e cultural;• Produzir pequenos trechos musicais, inéditos ou em forma de paródia;• Construir parceria efetiva interdisciplinar com as demais atividades complementares e disciplinas, principalmente aquelas ligadas à área musical;• Relacionar e organizar vivências musicais a partir da junção entre Literatura e Música;• Conhecer e ampliar o conhecimento teórico musical; Organizar momentos de ensaios, estudos teóricos e de ampliação de repertório;• Apresentar e incentivar o contato e o gosto pelas músicas tradicionais do passado;• Promover a interação entre alunos de diferentes faixas etárias.• Incentivar à participação colaborativa entre os alunos por meio de atividades artísticas musicais;



	<ul style="list-style-type: none">• Valorizar e desenvolver a autoestima, autonomia e criatividade dos pequenos músicos;
Projetos Integradores	<ul style="list-style-type: none">• Contribuir para o aprendizado do estudante através da solução de problemas ambientais e sociais;• Capacitar os estudantes para que eles aprendam a elaborar e expor seus trabalhos através de metodologias adequadas;• Promover esclarecimento, análise e avaliação do que está sendo estudado com o objetivo de descobrir possíveis soluções e novas propostas para um determinado assunto, considerando que essas soluções beneficiem primeiramente a sociedade que o aluno pertencerá quando se tornar um profissional;• Promover uma ligação entre os conteúdos estudados ao longo do curso, abordando temas que se complementam com o propósito de oferecer formação integral para o estudante;• Promover o desenvolvimento da capacidade de planejar e resolver dentro de cada disciplina os problemas enfrentados pelas diversas áreas de formação;• Fazer com que os estudantes tenham como método de resolução de problemas



	<p>as pesquisas científicas;</p> <ul style="list-style-type: none">• Desenvolver a interdisciplinaridade entre os alunos por meio da construção do conhecimento coletivo;• Articular com os docentes de cada turma os Projetos desenvolvidos na U.E.
Coordenação Pedagógica	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhar as atividades pedagógicas desenvolvidas pelo Projeto na escola;• Acompanhar e avaliar o desenvolvimento do trabalho docente;• Acompanhar e avaliar os relatórios elaborados pelos docentes;• Planejar e coordenar reuniões pedagógicas;• Compreender, mediar as intra e inter-relações que constituem o processo de ensino-aprendizagem;• Providenciar material pedagógico para elaboração das atividades.

8. METODOLOGIA

A equipe da OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim tem como referencial o comprometimento com a educação e com o ser humano, visando a formação para o exercício da cidadania, com ações implementadas pelos seguintes métodos:

- Oportunizar vivências pedagógicas atrativas e ações capazes de desenvolver o espírito de solidariedade, cooperação – mútua, equidade e diálogo.
- Através da interdisciplinaridade, oferecer oficinas com qualidade, incentivando a criatividade e a participação da comunidade, para gerar um ambiente inovador de respeito ao próximo, e permitir aos alunos o

2024

20



desenvolvimento de suas habilidades, formando cidadãos conscientes de suas ações no meio social;

- Planejar e executar planejamentos visando à melhoria do rendimento escolar e transformação do ser.
- Trabalhar às práticas sociais, esportivas, promovendo a inclusão.
- Desenvolver atividades que oportunizem o aprofundamento das competências cognitivas do educando.
- Utilizar o tempo e o espaço pedagógicos em situações de aprendizagens ativas, interessantes, significativas, reais e voltadas para o fortalecimento da autoestima e do convívio social harmônica.
- Ampliar o universo cultural de crianças desenvolvendo a sociabilidade, conhecimentos, valores e habilidades exigidos na vida cotidiana.
- Trabalhar atividades que envolvam regras de convivência, situações complexas relacionadas à justiça e injustiça, direito e responsabilidade, participação social, possibilitando aos jovens novos questionamentos em seu modo de pensar, agir e posicionar-se, ampliando o seu repertório cultural e possibilidades de escolha ao longo da vida.

9. FORMA DE AVALIAÇÃO

De acordo com Resolução CEE nº 194/2005, estabelece critérios e parâmetros para a avaliação da aprendizagem escolar. Conforme os artigos:

Art. 1º - A avaliação da aprendizagem escolar, no âmbito da Educação Básica, das unidades escolares sob a jurisdição do Conselho Estadual de Educação, reger-se pelos critérios e parâmetros estabelecidos nesta Resolução.

Art. 2º - A avaliação de que trata o art. 1º tem por objetivo contribuir para o pleno desenvolvimento do aluno, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, consoante preceituam os artigos 205, da Constituição Federal, 2º da Lei nº 9394/96 e 2º, da Lei Complementar Estadual nº 26/98.

2024

21



Art. 3º - A avaliação da aprendizagem escolar, nos termos desta Resolução, orienta-se por processo diagnosticador, formador e emancipador, devendo realizar-se contínua e cumulativamente e com absoluta prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos formativos sobre os informativos, visando a atender ao disposto no artigo 2º, desta Resolução.

Art. 4º - O processo de avaliação da aprendizagem escolar deve considerar, cotidianamente, a efetiva presença e a participação do aluno nas atividades escolares, sua comunicação com os colegas, com os professores e com os agentes educativos, sua sociabilidade, sua capacidade de tomar iniciativa, de criar e de apropriar-se dos conteúdos disciplinares inerentes à sua idade e ano, visando a aquisição de conhecimentos, o desenvolvimento das habilidades de ler, escrever e interpretar de atitudes e de valores indispensáveis ao pleno exercício da cidadania.

A avaliação tem o objetivo de diagnosticar a situação de aprendizagem de cada aluno; ou seja, ela serve para verificar se o educando está conseguindo acompanhar e entender a programação curricular. Os alunos serão avaliados de acordo com os eixos expressos no Referencial Curricular Nacional, Atividades Curriculares Pedagógicas, Atividades Curriculares Artísticas e Culturais, Atividades Curriculares Esportivas e Atividades Curriculares de Integração Social.

9.1 Critérios

Ao longo dos anos, a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) avançou e mudou a concepção de avaliação, determinando que a avaliação qualitativa prevaleça sobre os aspectos quantitativos. Além disso, segundo a Lei, a avaliação do desempenho dos alunos deve ser contínua e cumulativa.

- Avaliação formativa, com o fim de melhorar o processo de aprendizagem de forma constante, ela baseia-se em princípios, que decorrem do cognitivismo, do construtivismo, do interacionismo, das teorias



socioculturais e das sociocognitivas. Ela trabalha sob a ótica das aprendizagens significativas.

A respeito da contribuição da avaliação formativa, para o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem, Esteban (2004) faz considerações:

Avaliar o aluno deixa de significar fazer um julgamento sobre a sua aprendizagem, para servir como momento capaz de revelar o que o aluno já sabe os caminhos que percorreu para alcançar o conhecimento demonstrado, seu processo de construção do conhecimento, o que o aluno não sabe e o caminho que deve percorrer para vir, a saber, o que é potencialmente revelado em seu processo, suas possibilidades de avanço e suas necessidades para a superação, sempre transitória, do não saber, possa ocorrer. (p.19).

9.2 INCLUSÃO

"A noção de escola inclusiva nos dá a consciência de que devemos dar oportunidade a todos os alunos de ter as mesmas chances, em condições igualitárias nos processos de ensino-aprendizagem, esportiva, cultural e emocional." Estimulando a autoestima dos estudantes, modificando a visão restrita de que a escola atende apenas às necessidades do conhecimento cognitivo. É neste contexto que o Projeto Curumim enxerga o ser humano em sua totalidade. Não se privilegia o intelecto, ou as habilidades artísticas, ou os manuais, mas sim tenta ser encontrada a forma com que a criança manifesta seu potencial, a sua forma de expressão no mundo. Por isso, a OSC relata em rotular, a pretexto de diagnóstico, crianças com termos tais como: "lenta", "agressiva" ou "problemática". A criança que apresenta problemas em uma área - seja ela mais cognitiva, emocional ou física - geralmente trará em si, aspectos bons e positivos a serem ressaltados, porém sabemos que tem casos que a criança necessita de uma intervenção pedagógica, atividades com adaptações curriculares, e um mediador para auxílio da atividade.



2024





De acordo com a LDB – Da Educação Especial

Art. 58 – Entende –se por educação especial, para os efeitos desta Lei, a modalidade de educação escolar, oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos portadores de necessidades especiais.

Parágrafo 1º - Haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola regular, para atender às peculiaridades da clientela de educação clientela.

Parágrafo 2º - O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.

Parágrafo 3º - A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero e seis anos, durante a educação infantil.

Art. 59 – Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específica, para atender às suas necessidades;
- II. terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
- III. Os professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
- IV. Educação especial para o trabalho, visando a sua efetiva integração na vida em sociedade, inclusive condições adequadas para os que não revelarem capacidade de inserção no trabalho competitivo, mediante

2024

24



articulação com os órgãos oficiais afins, bem como para aqueles que apresentam uma habilidade superior nas áreas artística, intelectual ou psicomotora;

- V. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Art. 60 – Os órgãos normativos dos sistemas de ensino estabelecerão critérios de caracterização das instituições privadas sem fins lucrativos, especializadas e com atuação exclusiva em educação especial, para fins de apoio técnico e financeiro pelo Poder Público.

Parágrafo Único – O Poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na própria rede pública regular de ensino, independentemente do apoio às instituições previstas neste artigo.

10. NORMAS DA OSC

- As entregas de planejamento, relatório mensal e anual devem ser realizadas na data estipulada pela coordenação da OSC.
- Os horários de entrada e saída deverão ser cumpridos de acordo com a carga horária da contratação do serviço, não somos autorizados a fazer hora extra.
- O pagamento será feito mediante a assinatura na folha de frequência
- Manter a organização das salas durante as oficinas
- Avisar a coordenação do projeto imediatamente sobre qualquer incidente que venha acontecer durante a oficina
- As faltas serão descontadas, pois o pagamento é feito de acordo com a hora trabalhada.
- Pedido de material deve ser solicitado pelo menos 15 dias antes da execução da atividade.

10.1. DIREITOS DOS ALUNOS



Direitos do aluno

- Ser respeitado na sua condição de ser humano, usufruindo de igualdade de atendimento;
- Participar das oficinas e demais atividades promovidas pela OSC, como também solicitar explicações aos Arte Educadores sempre que julgar necessário;
- Utilizar os recursos materiais oferecidos pela OSC;
- Parceria entre a OSC e a comunidade local para troca de saberes, propiciando a construção de uma comunidade de aprendizagem e mobilização social.

11. REUNIÕES PEDAGÓGICAS

Serão realizados três encontros no ano, integração de equipe no mês de Fevereiro, Capacitação no mês de Julho (retorno do recesso) e encontro final no mês de novembro.

Esses encontros serão planejados de forma cooperativa com os envolvidos no processo ensino aprendizagem, trocando ideias para tratar de questões de interesse da OSC, assumindo a inovação, a criatividade, a solidariedade e a criticidade.

12. AVALIAÇÃO DA PROPOSTA PEDAGÓGICA

O projeto pedagógico da OSC é construído com a participação de todos os segmentos da comunidade. Ele prescreve e coloca em prática a visão de que a OSC não é apenas um lugar para aprender, mas também para viver melhor. Pedagogicamente e socialmente, busca-se sempre achar espaço para as vivências e emoções de Arte Educadores e alunos, pois se sabe da importância do estímulo à curiosidade e imaginação. O projeto pedagógico não é apenas um documento, mas parte da vida escolar é uma proposta real para se continuar melhorando e aprendendo. Como consequência, o processo ensino-aprendizado é avaliado participativamente por meio de relatos e da



análise de ações coletivas de forma sistemática, com o envolvimento efetivo dos membros que fazem parte do processo educacional: pais, alunos, professores, comunidade escolar e corpo administrativo. Portanto a mesma será avaliada semestralmente por todos os segmentos da OSC.

13. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A proposta pedagógica concretiza as intenções da coletividade ao fortalecer a autonomia e a construção da identidade escolar; os conteúdos são organizados a partir da realidade da comunidade, preparando os alunos para a convivência social e de trabalho, buscando aperfeiçoamento constante, renovando-se e levando a comunidade escolar a se sentir responsável e comprometida com a tarefa educativa, com os sucessos e as dificuldades da instituição.

O Projeto desenvolve de forma sistematizada, ações administrativas, técnicas, político-sociais e didático pedagógicas para a melhoria da qualidade do processo ensino aprendizagem, tendo como base resultados anteriores e com perspectivas de projeções futuras. Para isso, visa subsidiar os segmentos e serviços de apoio: dar oportunidade à realização de parcerias a fim de suprir necessidades emergentes; avaliar periodicamente o resultado das ações realizadas; propor sugestões teórico-metodológicas e práticas.

O PPP será a mola de dinamismo escolar, tornando-se um instrumento indispensável de ação e transformação do trabalho. Elaborado em conjunto com todos os segmentos da escola, o projeto tem como diretrizes o diagnóstico dos problemas que impedem/dificultam a alcançar os objetivos, metas e ações traçadas, identificando as necessidades prioritárias para que a escola possa caminhar na direção desejada. A partir desses objetivos, sem perder de vista as necessidades transformadoras para a escola se tornar o que deseja ser.

O projeto oferece aos alunos oportunidades para a aquisição de conhecimentos, estimulando as múltiplas inteligências, resgatando a aprendizagem de forma integrada, lúdica e prazerosa. Define as ações



2024





educativas futuras, não sendo um modismo e nem um documento para ficar engavetado, o documento transcende o simples agrupamento de planos de ensino e atividades diversificadas, tornando-se um instrumento de trabalho que indicará o rumo à direção escolar e permitirá construir a formação do cidadão participativo, responsável, compromissado, crítico e criativo.

14. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Amaral, Maria Abadia. Furtado, Maria Isabel Leone. Educação Básica: leis/pareceres/decretos/resoluções-Federal-Estadual-Kelps,2000

Parâmetros Curriculares Nacionais – MEC

COELHO, Lígia Marta C.C. Escola Pública de Horário Integral – Revista Presença Pedagógica maio 1997.

DAVID, Nivaldo Antônio. Secretaria de Estado da Educação coordenação do Ensino Fundamental Reorientação Curricular do 1º ao 9º ano currículo em debate, caderno cinco.

Goiás, secretaria de Estado da Educação.

Currículo em Debate: caderno três.

Revista- Prêmio Nacional de referência gestão escolar – ciclo – 2010 – 2011 - 2012

"Experiências de Sucesso".

Projeto Piloto EETI -- Espaço Público para a construção da cidadania – visão preliminar – 2008

Declaração de Salamanca

2024

28

PESQUISA DE SATISFAÇÃO - 1º SEMESTRE - 2023

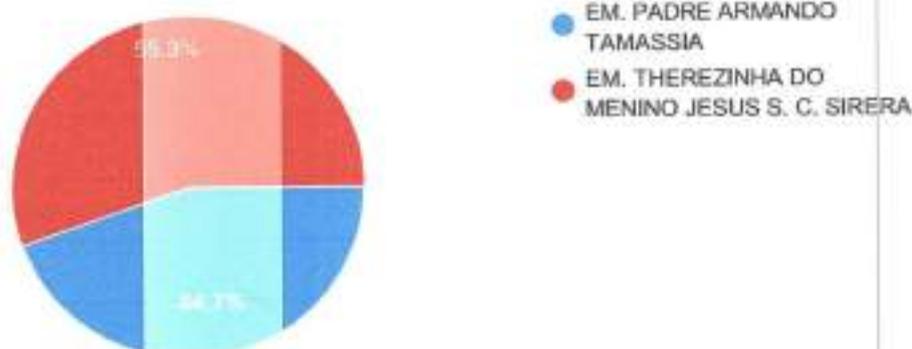
215 respostas

[Publicar análise](#)

Em qual escola você estuda?

[Copiar](#)

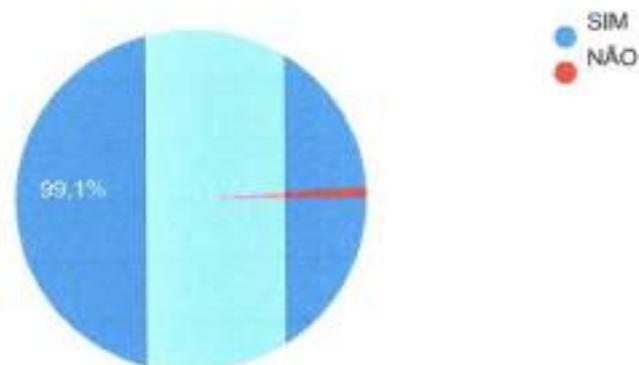
215 respostas



Você gosta das oficinas do Projeto Curumim?

[Copiar](#)

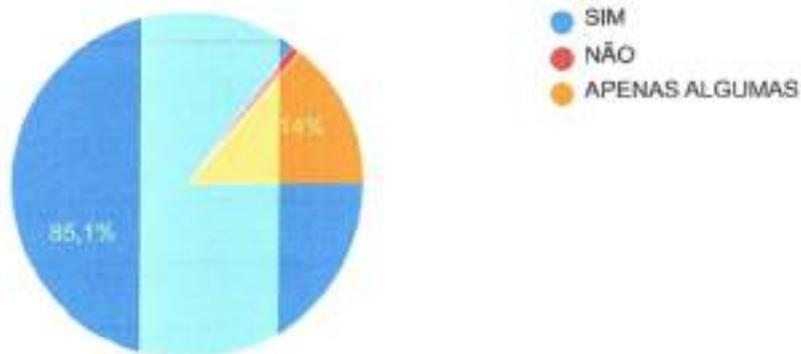
214 respostas



Você acha que as oficinas são divertidas?

Copiar

215 respostas



Quais são as quatro oficinas do Projeto Curumim preferida?

Copiar

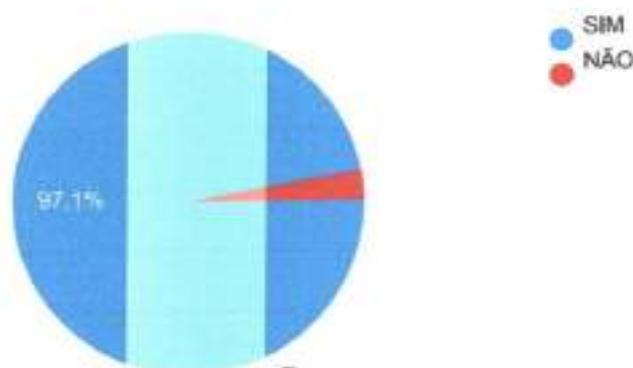
215 respostas



Você acredita que as oficinas do Projeto Curumim contribuem para o seu conhecimento?

Copiar

207 respostas



Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

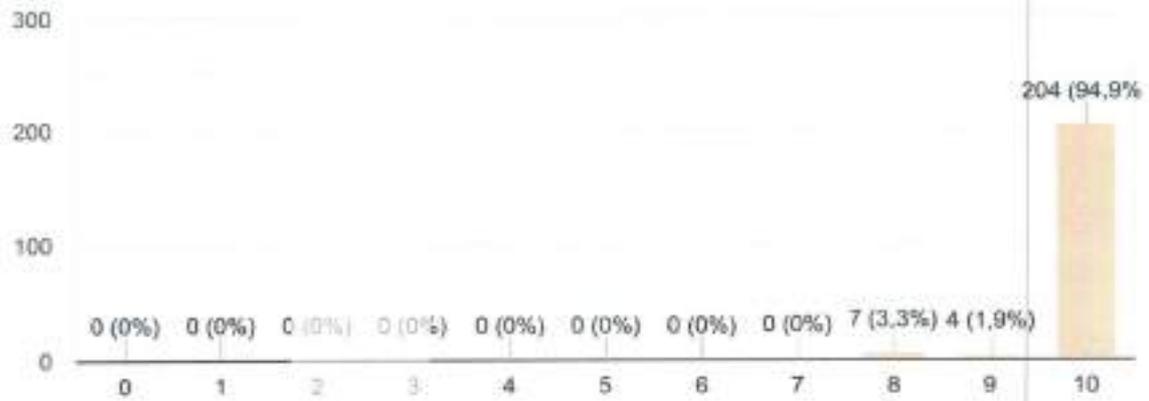
Handwritten signature



Avaliando as atividades de 0 a 10. Qual a sua nota para o Projeto Curumim.

 Copiar

215 respostas



[Assinatura]

[Assinatura]

[Assinatura]

LENI VALENTINA PIRES

Rua: Capitão Egídio José da Silveira, nº 93 – Vila Carvalho - Atibaia-SP
Contato (11) 9-9371-6043 / 9-9889-7666 - e-mail: lenivpires@gmail.com

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Faculdade Campos Eliseus

Especialização AEE em Deficiência Intelectual – fevereiro-2021

Especialização Psicopedagogia Institucional – novembro-2017

Especialização Educação Profissional e Tecnológica – maio - 2017

Especialização em Gestão Escolar – novembro - 2016

UNIP – Universidade Paulista

Licenciatura em Pedagogia - agosto 2014

EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Função: Coordenadora Pedagógica

Período: Fevereiro/2022 até o momento.

Atribuições: Coordenar os projetos do Polo III

Colégio Objetivo Junior

Função: Professora de Ciências

Período: Fevereiro/2019 a Junho/2019

Atribuições: Professora de Ciências para o Fundamental I.

Colégio Populus

Função: Coordenadora Pedagógica

Período: Dezembro/2006 a Março/2018

Atribuições: atendimento em geral aos alunos e Professores, documentação de alunos, atendimento a supervisor de ensino, sistemas Prodesp, GDAE.

Comecei como auxiliar de secretaria passei para auxiliar de coordenação e fui promovida a coordenadora de cursos técnicos.

Escola Prof. João Evangelista M. da Costa Lobo

Função: Professor Eventual

Período: Fevereiro/2016 a Novembro/2017

Escola de Educação Infantil Tia Fátima

Função: Monitora/Auxiliar de sala

Período: Julho/2002 a Novembro/2003

Atribuições: recepcionar os alunos e pais, cuidado no geral com os alunos.



Certificado de Pós-Graduação "Lato Sensu"

*Credenciada pelo Decreto Presidencial de 11 de Julho 1994, publicado no D.O. U n° 131 de 12 de Julho de 1994.
Recredenciamento através da Portaria MEC n° - 412, de 24 de março de 2017.*



© Diretor da Faculdade Campos Eliseos, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Psicopedagogia Institucional com 450 horas em 25 de novembro de 2017, Confere o título de Especialista a

Leni Valentina Pires

Brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 6 de dezembro de 1973, portadora da cédula de identidade 26.715.408-2 ~~SP/SP~~ e outorga-lhe o presente Certificado, a fim de gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo, 26 de junho de 2018.

*Viviane de Lourdes Cardoso
Secretária Geral*

Especialista

*Paulo Malvestio Montovan
Diretor Acadêmico*

Histórico

Disciplina	CH	Nota	Nome Completo do Docente	Titulação do Docente
Técnicas em Pesquisa Científica e Construção de Textos Científicos	40	9,5	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Desafios Educacionais para Docência Superior	30	10	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Construção de Projetos Pedagógicos e Tecnologias Aplicadas à Docência	30	9,5	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Didática no Ensino Superior	30	10	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Psicopedagogia Institucional	60	8,5	Francislaine Flâmia Inácio e Guedes	Mestre
Introdução a Psicopedagogia	50	10	Francislaine Flâmia Inácio e Guedes	Mestre
Inclusão e Diversidade Cultural	50	7,5	Francislaine Flâmia Inácio e Guedes	Mestre
Distúrbios de Aprendizagem	50	8,5	Francislaine Flâmia Inácio e Guedes	Mestre
Corporalidade na Aprendizagem	50	10	Francislaine Flâmia Inácio e Guedes	Mestre
Adaptações, Metodologia e Atividades para TDHA e Altas Habilidades	60	8,5	Francislaine Flâmia Inácio e Guedes	Mestre

ARTIGO: " ATUAÇÃO NA PSICOPEDAGOGIA INSTITUCIONAL".
 Nota: 10

Carga Horária Total do Curso 450 horas

Frequência e Aproveitamento do Curso: 100%

Luna Leni Valentina Pires, realizou o curso de especialização em: Psicopedagogia Institucional – Área do conhecimento: Ciências Humanas – Educação. Concluindo com aproveitamento Satisfatório no período de 3 de junho de 2017 a 10 de novembro de 2017.

FCE - Faculdade Campos Eliseos credenciada pelo Decreto Presidencial de 11/07/1994, publicado no D.O.U nº131 de 12/07/1994, seção 1, página 10459. Certificado sob nº 1849 Livro 05 Fls. 31v. Por delegação de competência do Ministério da Educação nos Termos das Resoluções CES/CNE nº 1 de 08 de junho de 2007.

São Paulo, 26 de junho de 2018.

Secretária Geral





Certificado de Pós-Graduação "Lato Sensu"

Credenciada pelo Decreto Presidencial de 11 de Julho 1994, publicado no D.O. U n° 131 de 12 de Julho de 1994.
Recredenciamento através da Portaria MEC n° - 412, de 24 de março de 2017.



O Diretor da Faculdade Campos Eliseos, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Educação Profissional e Tecnológica com 450 horas em 18 de Maio de 2017, Confere o título de Especialista a

Leni Valentina Pires

Brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 06 de Dezembro de 1973,
Portadora da cédula de identidade 26.715.408-2 ~~SSP/SP~~
e outorga-lhe o presente Certificado,
a fim de gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo, 24 de Abril de 2018.

Viviane de Lourdes Cardoso
Secretária Geral

Especialista

Paulo Roberto Mantovan
Diretor Acadêmico

Histórico				
Disciplina	CH	Nota	Nome Completo do Docente	Titulação do Docente
Técnicas em Pesquisa Científica e Construção de Textos Científicos	30	9,50	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Concepções Curriculares do Ensino Técnico Integrado ao Médio	50	8,50	Darlan Daniel Marcelino de Campos	Mestre
Desafios Educacionais para Docência Superior	40	10,0	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Educação Inclusiva na Educação Profissional	30	10,0	Darlan Daniel Marcelino de Campos	Mestre
Construção de Projetos Pedagógicos e Tecnologias Aplicadas à Docência	40	10,0	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Formação Docente, Sociedade, Trabalho e Educação	40	10,0	Darlan Daniel Marcelino de Campos	Mestre
Legislação e Políticas da Educação Profissional	30	10,0	Darlan Daniel Marcelino de Campos	Mestre
Organização e Gestão da Educação Profissional	40	10,0	Darlan Daniel Marcelino de Campos	Mestre
Didática no Ensino Superior	40	10,0	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Planejamento e Avaliação da Aprendizagem da Educação Profissional	30	10,0	Darlan Daniel Marcelino de Campos	Mestre
Sociedade, Trabalho e Educação	40	10,0	Darlan Daniel Marcelino de Campos	Mestre
Adaptação e Utilização de Recursos Midiáticos	40	10,0	Darlan Daniel Marcelino de Campos	Mestre
Monografia: "CONTEXTUALIZANDO A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA".				
Nota: 10,0				

Carga Horária Total do Curso 450 Horas	Frequência e Aproveitamento do Curso: 100%
---	---

D(a)alun(a) Leni Valentina Pires, realizou o curso de especialização em: Educação Profissional e Tecnológica – Área do conhecimento: Ciências Humanas – Educação. Concluindo com aproveitamento Satisfatório no período de 18 de Novembro de 2016 a 18 de Maio de 2017.

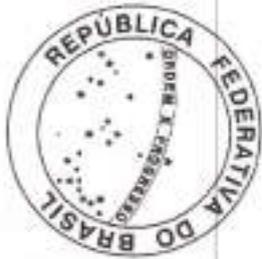


FCE - Faculdade Campos Eliseos credenciada pelo Decreto Presidencial de 11/07/1994, publicado no D.O.U nº131 de 12/07/1994, seção I, página 10459. Certificado sob nº 7413 Livro 04 Fls. 124v. Por delegação de competência do Ministério da Educação nos Termos das Resoluções CES/CNE nº 1 de 08 de Junho de 2007.

São Paulo, 24 de Abril de 2018.

Secretaria Geral

Nº 0718



Certificado de Pós-Graduação "Lato Sensu"

Conferenciado pelo Decreto Presidencial de 11 de Julho 1994, publicado no D.O. de 11 n° 131 de 12 de Julho de 1994.



O **Director da Faculdade Campos Eliseos**, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do **Curso de Pós-Graduação com 450 horas em 16 de Novembro de 2016**,
Conferir o título de **Especialista a**

Leni Valentina Paes

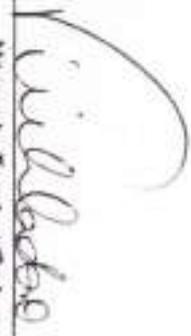
Brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida em 06 de dezembro de 1973.

Portadora da cédula de identidade 46.715.402-2 ~~CPF~~ / ~~CPF~~

e outorga-lhe a presente Certificação,

a fim de gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo, 23 de Junho de 2017.


Maurício de **Maurício Cardoso**
Secretaria Geral


Leni **Paes**
Especialista


Paulo Roberto de **Santoboni**
Director Administrativo

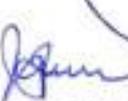












Histórico				
Disciplina	CH	Nota	Nome Completo do Docente	Titulação do Docente
Técnicas em Pesquisa Científica	30	9,50	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Construção do Texto Científico	30	9,50	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Supervisão Escolar	60	10,0	Paulo Martins de Souza	Mestre
Desafios para Docência do Ensino Superior	30	10,0	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Tecnologias Aplicadas à Docência	30	10,0	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Financiamento da Educação	50	10,0	Paulo Martins de Souza	Mestre
Desafios Educacionais no Século XXI	30	10,0	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Construção de Projetos Pedagógicos	30	10,0	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Administração Escolar	50	10,0	Paulo Martins de Souza	Mestre
Didática no Ensino Superior	30	7,00	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Orientação Escolar	50	10,0	Paulo Martins de Souza	Mestre
Relações Intra e Interpessoais nas Organizações Educativas	30	8,50	Adriana Lilian Garcia	Mestre
Monografia: "REFLEXÕES SOBRE A GESTÃO ESCOLAR DEMOCRÁTICA".				
Nota: 9,50				

Carga Horária Total do Curso 450 Horas	Frequência e Aproveitamento do Curso: 100%
---	---

O (a) aluno (a) Leni Valentina Pires, realizou o curso de especialização em Gestão Escolar – Área do conhecimento: Ciências Humanas – Educação. Concluindo com aproveitamento Satisfatório no período de 17 de Dezembro de 2015 a 18 de Novembro de 2016.



FCE - Faculdade Campos Eliseos credenciada pelo Decreto Presidencial de 11/07/1994, publicado no D.O.U nº131 de 12/07/1994, seção I, página 10459. Certificado sob nº 8614 Livro 02 Fls. 144v. Por delegação de competência do Ministério da Educação nos Termos das Resoluções CES/CNE nº 1 de 08 de Junho de 2007.

São Paulo, 23 de Junho de 2017.

Milbobo

Secretaria Geral



Certificado de Pós-Graduação "Lato Sensu"

Credenciado pelo Decreto Presidencial de 11 de Julho 1994, publicado no D.O. U nº 131 de 12 de Julho de 1994.
Recredenciamento através da Portaria MEC nº - 412, de 24 de março de 2017.



O Diretor da Faculdade Campos Eliseos, no uso de suas atribuições e tendo em vista a conclusão do Curso de Atendimento Educacional Especializado em Deficiência Intelectual com 600 horas em 02 de Fevereiro de 2021,

confere o título de especialista a
Leni Valentina Pires

Brasileira, natural do estado de SÃO PAULO, nascida em 06 de dezembro de 1973,
portadora da cédula de Identidade RG 467154082 SSP-SP

e outorga-lhe o presente Certificado,
a fim de gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.
São Paulo, 11 de Março de 2021.

Código verificador: 5226795DC003R117206
<https://www.fce.edu.br/verificador>


Sônia Maria Costa Vieira
Secretaria Geral

Especialista


Paulo Madureira Mantovan
Diretor Acadêmico

Histórico				
Disciplina	CH	Nota	Nome Completo do Docente	Titulação do Docente
Construção de Projetos Pedagógicos e Tecnologias Aplicadas à Docência	30	10,0	Claudia Regina Esteves	Especialista
Desafios Educacionais para a Docência Superior	30	10,0	Fernanda Cristina Pereira Duarte	Mestre
Didática do Ensino Superior	30	10,0	Rodrigo Leite da Silva	Doutor
Técnicas em Pesquisa e Construção de Textos Científicos	40	10,0	Maria Virginia de F. P. do Couto Rosa	Mestre
Deficiência Intelectual - Implicações e Especificidades	50	10,0	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
Desenvolvimento Da Psicomotricidade	50	8,50	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
Educação Especial e os Diferentes Tipos de Necessidades Especiais	40	7,50	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
Educação Inclusiva e Políticas Públicas	40	8,50	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
Estratégias Pedagógicas e Avaliação na Educação Inclusiva do Deficiente Intelectual	50	10,0	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
Estratégias Pedagógicas no AEE com Deficientes Físicos, Visuais e Intelectuais	50	10,0	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
Neuropsicopedagogia	40	7,50	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
O Professor e a Formação para Diversidade e Inclusão	50	10,0	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
Psicologia da Aprendizagem	50	7,50	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
Recursos da Tecnologia Assistiva na Educação Inclusiva do Deficiente Intelectual	50	10,0	Ana Paula da Paz Tavares	Mestre
PROVA FINAL DO CURSO: /				
Nota: 10,0				
Carga Horária Total do Curso 600 Horas			Frequência e Aproveitamento do Curso: 100%	

A aluna Leon Valéria Pires, realizou o curso de especialização em Atendimento Educacional Especializado em Deficiência Intelectual - Área do conhecimento: Ciências Humanas-Educação. Condição com aproveitamento satisfatório no período de 02 de Junho de 2020 à 02 de Fevereiro de 2021.

FCE - Faculdade Campos Elíseos credenciada pelo Decreto Presidencial de 11/07/1994, publicado no D.O.U. nº131 de 12/07/1994, seção I, página 10459. Certificado sob nº 10811 Livro 7 Fls. 37. Por delegação de competência do Ministério da Educação nos Termos das Resoluções CES/CNE nº 1 de 06 de abril de 2018.

São Paulo, 11 de Março de 2021.


Sônia Maria Grotto Vieira
Secretária Geral



Universidade Paulista



O Reitor da Universidade Paulista, no uso de suas atribuições e tendo em vista a colação de grau no Curso de Pedagogia, em 25 de agosto de 2014, confere o título de

Licenciada a

Leni Valentina Pires

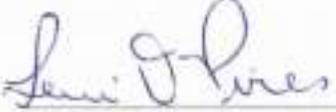
brasileira, natural do Estado de São Paulo, nascida a 06 de dezembro de 1975

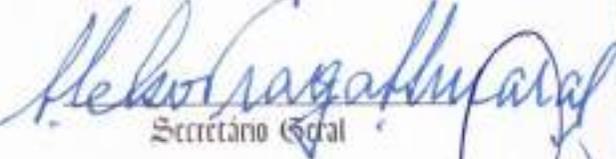
R.G. nº 20.715.108-2 - SP

e outorga-lhe o presente Diploma,
a fim de que possa gozar de todos os direitos e prerrogativas legais.

São Paulo, 25 de agosto de 2014


Reitor


Diplomado


Secretário Geral

Reitor: Dr. João Carlos Di Genio
Vice-Reitor de Graduação: Dr. Yago Okida
Secretário Geral: Prof. Ajuaso Celso Fraga Sampaio Amaral
Secretária Geral Adjunto: Prof. Edison Fernandes

Universidade Paulista

Reconhecida pela Portaria MEC nº 550
D.O.U. de 09-11-1988

Curso de Pedagogia
(Licenciatura Plena)

Curso reconhecido pela portaria 227,
de 22 de maio de 2013,
publicada no Diário Oficial da União (DOU) do dia 23 de maio de 2013.

Atende Plenamente a Res. CNE/CP nº1 de 15/05/2006 (DCNs)
e contempla o art 64 da LDB, ratificado pelo Art 14 da DCNs
e da Lei 12014, de 07/08/2009, itens I e II.

UNIVERSIDADE PAULISTA - UNIP

Secretaria Geral
Departamento de Registros de Diplomas

Diploma registrado sob nº I-17970

Processo nº 2015 / 17970

nos termos do Artigo 48 § 1º da Lei 9394/96,

São Paulo, 01 de junho de 2015

De acordo.

Prof. Edison Fernandes
Secretário Geral Adjunto
RG: 2.811.885

223080



Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo
Secretaria de Administração

PROTOCOLO N.º 55.547/2023

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para os devidos fins que a empresa **FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM**, inscrita no CNPJ sob N.º 00.938.214/0001-03, com sede na PC ANTONIO SCAVONE, S/N, CAETETUBA, ATIBAIA, SP, CEP 12.951-400, forneceu Atendimento ao PROJETO EDUCAÇÃO PERÍODO INTEGRAL – conforme abaixo:

POLO I

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar
Programa Melhorias na Educação - Projeto Educação no Período Integral.

Atendimento de até 46 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, durante o contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental
POLO I - Processo nº 52.458/22, Edital de Chamamento Público nº 026/22.

Valor de R\$ 510.382,00 (quinhentos e dez mil, trezentos e oitenta e dois reais)

Vigência em **14/02/23** e término **31/12/23**.

- a) EM Pref.º Rosiris Maria Andreucci Stopa, situada a Rua Anna Mathias Vairo, 5 Campos de Atibaia;
- b) EM Professora Serafina de Luca Cherfen, situada a Rua Marechal Rondon, s/nº Recreio Estoril,
- c) EM Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim, situada a Estrada Fazenda Sul Brasil, s/nº CTB São Roque.

POLO II

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar
ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO II

Atendimento de até 46 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, durante o contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental.



Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo
Secretaria de Administração

PROCOLO N.º 55.547/2023

POLO II - Processo nº 61.054/22, Edital de Chamamento Público nº 027/22.

Valor de R\$ 218.687,00 (duzentos e dezoito mil, seiscentos e oitenta e sete reais).

Vigência em 10/03/23 e término 31/12/23.

- a) EM Waldemar de Bastos Buhler, situada a Rua Pacaembu, s/n, Bairro Jardim Imperial;
- b) EM Pedro de Alcântara Santos Silva, situada a Estrada do Roncador, nº 120 Bairro Chácaras Brasil.

POLO III

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar
ARTICULAR EM REDE - POLO III

Atendimento de até 250 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, durante o contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como POLO III:

- c) EM Padre Amendo Tamassia, situada a Rua Tóquio, 401 Bairro Jardim Cerejeiras;
- d) EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sirera, situada a Rua Ana Pires, s/n Bairro Caetetuba.

POLO IV

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar
ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO IV

- POLO IV - Processo nº 52.459/22, Edital de Chamamento Público nº 020/22.

Valor de R\$ 271.780,00 (duzentos e setenta e um mil e setecentos e oitenta reais)

Vigência em 14/02/23 e término 31/12/23.

Atendimento de até 254 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, durante o contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental





Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo
Secretaria de Administração

PROCOLO N.º 55.547/2023

e) EM Eva Cordula Hauer Vallejo situada na Estrada Juca Sanches, km 11 Bairro Boa Vista.

POLO VIII

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar
- POLO VIII - Processo nº 52.453/22, Edital de Chamamento Público nº 017/22

Valor de R\$ 121.819,50 (cento e vinte e um mil e oitocentos e dezenove reais e cinquenta centavos).

Vigência em 01/02/23 e término 31/12/23.

Atendimento de até 80 crianças na faixa etária de 04 a 12 anos de idade, durante o período integral escolar, na Unidade Escolar do Ensino Infantil e Fundamental, denominada como POLO VIII:

f) EM Professora Maria Cecília de Lima - Estrada Municipal do Guaxinduva, s/n, Guaxinduva.

POLO IX

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar
- POLO IX - Processo nº 52.455/22, Edital de Chamamento Público nº 019/22

Valor de R\$ 134.410,00 (cento e trinta e quatro mil e quatrocentos e dez reais).

Vigência em 01/02/23 e término 31/12/23.

Atendimento de até 100 crianças na faixa etária de 04 a 12 anos de idade, durante o período integral escolar, na Unidade Escolar do Ensino Infantil e Fundamental, denominada como POLO IX:

g) EM André Franco Monteiro, situada a Estrada Jarinu, S/N, Bairro Ponte Alta.

POLO X

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar
- POLO X





Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo
Secretaria de Administração

PROCOLO N.º 55.547/2023

Atendimento de até 370 crianças na faixa etária de 06 a 12 anos de idade, durante o período integral escolar, na Unidade Escolar do Ensino Infantil e Fundamental, denominada como POLO X:

h) EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, situada a Rua Carlos Rado Paternost, 61-Bairro Caetetuba.

Declaramos que os serviços foram executados nos prazos e especificações constantes nos Termos de Colaboração supracitados, conforme informações da Divisão de Administração de Materiais e Divisão de Suprimentos de Educação, portanto, nada temos em nossos registros que desabone sua conduta.

Prefeitura da Estância de Atibaia, aos 21 dias do mês de novembro de 2.023.

Eliane Doratiotto Endsfeldz

Secretaria de Educação

Assinado por 1 pessoa: ELIANE DORATIOTTO ENDSFELDZ
Para verificar a validade das assinaturas, acesse <https://atibaia.1doc.com.br/verificacao/FF5B-E795-8A1B-3626> e informe o código FF5B-E795-8A1B-3626





VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS



Código para verificação: FF5B-E795-8A1B-3626

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

- ✓ ELIANE DORATIOTTO ENDSFELDZ (CPF 077.XXX.XXX-54) em 21/11/2023 12:17:02 (GMT-03:00)
Papel: Assinante
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

<https://atibaia.1doc.com.br/verificacao/FF5B-E795-8A1B-3626>



Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo
Secretaria de Administração

PROTOCOLO N.º 53.626/2023

ATESTADO DE CAPACIDADE TÉCNICA

Atestamos, para os devidos fins que a empresa **FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM**, inscrita no CNPJ sob N.º 00.938.214/0001-03, com sede na PC ANTONIO SCAVONE, S/N, CAETETUBA, ATIBAIA, SP, CEP 12.951-400, forneceu "ampliação da carga horária das oficinas de teatro/dança e musicalização/brincadeiras cantadas" destinado a Secretaria de Educação, referente ao 1º TERMO DE ADITAMENTO AO TERMO DE COLABORAÇÃO 010/23 firmado entre a PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA e a OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim, datado de 14/02/23, no valor de R\$ 9.280,00 (nove mil e duzentos e oitenta reais) a ser repassado em 05 (cinco) parcelas iguais de R\$ 1.856,00 (mil e oitocentos e cinquenta e seis reais), referente ao PROCESSO Nº 52.459/22, CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 020/22.

Projeto Curumim e Educação: Articular para Garantir Direitos Polo IV

EM Eva Cordula Hauer Vallejo.

META	ETAPA/ FASE	ESPECIFICAÇÃO	UNIDADE DE MEDIDA	QTDE	INICIO	TERMINO
1	1	Alunos do Ensino Fundamental do EM Eva Vallejo	Crianças de 06 a 12 anos de idade	254	08/2023	31/12/2023



Prefeitura da Estância de Atibaia

Estado de São Paulo
Secretaria de Administração

PROTOCOLO N.º 53.626/2023

P E S S O A L E O B R I E A Ç Õ A	OFICINA/PROFISSIONAL	Horas semanais	Valor/ Hora	Total mensal	08/2023 a 31/12/2023
	Teatro/Dança	08	R\$ 29,00	R\$ 928,00	R\$ 4.640,00
Musicalização /Brincadeiras cantadas	08	R\$ 29,00	R\$ 928,00	R\$ 4.640,00	

Declaramos que os produtos foram entregues nos prazos e especificações constantes nas Autorizações de Fornecimento supracitadas, conforme informações da Divisão de Administração de Materiais e Divisão de Suprimentos de Educação, portanto, nada temos em nossos registros que desabone sua conduta.

Prefeitura da Estância de Atibaia, aos 06 dias do mês de novembro de 2.023.

Eliane Doratiotto Endsfieldz

Secretaria de Educação



**CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA
ESTADO DE SÃO PAULO**

Nilio Cuba
Vereador - PSD

*em discussão e
retirada na próxima
sessão dia 05/09/23*

**MOÇÃO DE CONGRATULAÇÃO
PROT. GERAL nº 44/23**

Câmara Municipal de Atibaia



Protocolo Nº 2586/2023
04/09/2023 15:24:14
Moções
0044/2023

**APROVADO
OFICIE-SE**

PRESIDENTE

12/09/23

Apresenta **Moção de Congratulação** a **OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim**, que estimula a participação da criança e do jovem, em um trabalho comunitário e cooperativo,

Senhor Presidente,

A Câmara Municipal de Atibaia, por meio desta **Moção de Congratulação**, com fundamento no artigo 232 do Regimento Interno consolidado, expressa sua homenagem e reconhecimento a **OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim**, que estimula a participação da criança e do jovem, em um trabalho comunitário e cooperativo, desenvolvendo seu potencial criativo e oferecendo uma alternativa efetiva de implantação de novas idéias com aprendizado de respeito à natureza, através dos princípios da reutilização e reciclagem de materiais, mostrando que tudo que existe pode ser transformado.

Considerando que a Fraternidade Universal Projeto Curumim atua desde 5 de agosto de 1995 (28 anos), quando iniciou o trabalho com crianças do entorno do lixão com propostas efetivas ao PETI, Programa de Erradicação do Trabalho Infantil, e a vulnerabilidade da comunidade e desde 1997 possui Título de Utilidade Pública Municipal, Estadual e Federal;

Destacando que em 2005, a Fraternidade Universal Projeto Curumim teve uma de suas maiores conquistas comunitárias ao transformar, por decreto lei, o antigo lixão em uma usina de reciclagem;

Reconhecendo que a Fraternidade Universal Projeto Curumim, desenvolve ações socio-educativas ambientais para crianças, jovens e comunidade que vive nos entornos do antigo Lixão de Atibaia, adequando melhoria de vida com aspectos ambientais já que o potencial do Município é o desenvolvimento do Turismo como geração de renda e emprego;

Enfatizando que a OSC atualmente atende duas mil crianças em parceria por convênios com a Secretaria Municipal de Educação de Atibaia;

Handwritten signatures and initials at the bottom of the document.



CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA ESTADO DE SÃO PAULO

Observando o trabalho desenvolvido pela Fraternidade Universal Projeto Curumim, no qual administra três abrigos de alta complexidade, que promovem o retorno à família de origem, família extensa ou adoção, envolvendo a equipe em proporcionar o melhor para a criança em desenvolvimento integral;

Por estas razões solicitamos a colaboração e o apoio dos nobres vereadores da Câmara Municipal da Estância de Atibaia, para a **aprovação da presente moção**, que parabeniza e aplaude o trabalho realizado pela **OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim**, na cidade de Atibaia e referência em outros municípios.

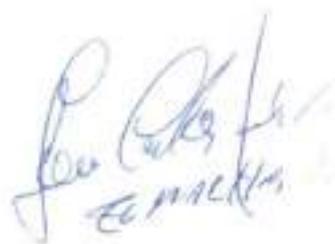
Que esta Moção de Congratulação seja enviada aos profissionais da **OSC Fraternidade Universal Projeto Curumim**, como forma de reconhecimento e agradecimento pela dedicação, comprometimento e valiosa contribuição a comunidade.

Salão Nobre "Presidente Tancredo de Almeida Neves",
aos 04 dias de setembro de 2023.

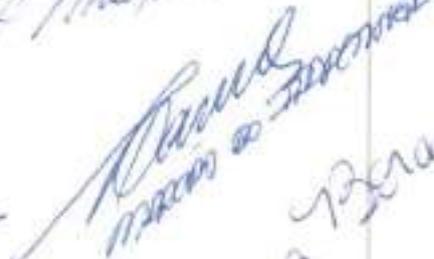

Júlio Cuba

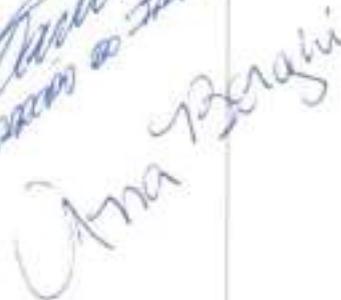
Vereador - PSD

1º Secretário da Câmara Municipal de Atibaia

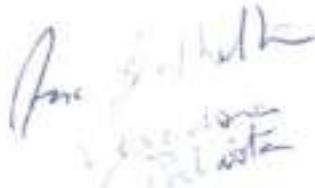

E. M. A. L. S.


F. M. S.


M. S. S.


A. M. S.


L. S. S.


A. S. S.


S. S. S.

















CERTIFICAÇÃO CEBAS

ASSISTÊNCIA SOCIAL

O Ministério do Desenvolvimento e Assistência Social, Família e Combate à Fome através da Secretaria Nacional de Assistência Social (SNAS) tem a honra de conceder a Certificação das Entidades Benéficas de Assistência Social - CEBAS à Entidade _____

FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

CNPJ n.º 00.938.214/0001-03, para o período de 16/12/2019 até 31/12/2025, conforme publicação da Portaria n.º 49/2022, no Diário Oficial da União de 25/05/2022, referente ao Processo n.º 235874.0004850/2019, tendo em vista o preenchimento dos requisitos previstos na Lei 12.101/2009 e Decreto n.º 8.242/2014.


José Wellington Barroso de Araújo Dias
Ministro do Ministério do Desenvolvimento e
Assistência Social, Família e Combate à Fome


André Quintão Silva
Secretário Nacional de Assistência Social


* Este certificado não substitui a publicação no DOU.



MINISTÉRIO DO
DESENVOLVIMENTO
E ASSISTÊNCIA SOCIAL,
FAMÍLIA E COMBATE À FOME



LEI Nº 4240, DE 08 DE JULHO DE 2014

Altera a redação do artigo 1º da Lei 2.793 de 20 de outubro de 1.997, que declarou de Utilidade Pública a entidade denominada "Fraternidade Universal Júnia Machado". (de autoria do vereador Francisco Carlos Avanço)

A CÂMARA MUNICIPAL DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA aprova e o PREFEITO MUNICIPAL, usando das atribuições legais que lhe são conferidas pelo artigo 73, Inciso IV e VI da Lei Orgânica do Município, sanciona, promulga e manda publicar a seguinte Lei:

Art. 1º Fica alterado o artigo 1º da Lei 2.793 de 20 de outubro de 1.997, que passa a ter a seguinte redação:

"Fica declarada de Utilidade Pública, nos termos das Leis Municipais nºs 1.409/74 e 2.071/85, combinado com o artigo 31, inciso XXIX da Lei Orgânica do Município, a Entidade sem fins lucrativos, denominada FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM".

Art. 2º Esta Lei entra em vigor na data da sua publicação.

PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA, PALÁCIO "JERÔNIMO DE CAMARGO", aos 08 de julho de 2014.

- Saulo Pedroso de Souza -
PREFEITO MUNICIPAL

Publicado e Arquivado na Secretaria de Governo, na data supra.

- Emil Ono -
SECRETÁRIO DE GOVERNO

Handwritten mark

Handwritten signature

Ficha informativa

LEI Nº 10.211, DE 08 DE JANEIRO DE 1999

Declara de utilidade pública a "Fraternidade Universal Projeto Curumim", com sede em Atibaia.

O VICE-GOVERNADOR, NO EXERCÍCIO DO CARGO DE GOVERNADOR DO ESTADO DE SÃO PAULO:

Faço saber que a Assembléia Legislativa decreta e eu promulgo a seguinte lei:

Artigo 1.º - É declarada de utilidade pública a Fraternidade Universal Projeto Curumim, com sede em Atibaia.

Artigo 2.º - Esta lei entrará em vigor na data de sua publicação.

Palácio dos Bandeirantes, 8 de janeiro de 1999.

GERALDO ALCKMIN FILHO

Belisário dos Santos Júnior, Secretário da Justiça e da Defesa da Cidadania

Fernando Leça, Secretário-Chefe da Casa Civil

Antonio Angarita, Secretário do Governo e Gestão Estratégica.

Publicada na Assessoria Técnico-Legislativa, aos 8 de janeiro de 1999.

22



**COMPROVANTE DE INSCRIÇÃO NO CONSELHO MUNICIPAL DE
ASSISTÊNCIA SOCIAL**

**CONSELHO MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL BOM JESUS DOS
PERDÕES**

INSCRIÇÃO Nº 004

A entidade **FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM**, CNPJ nº 00.938.214/0001-03, com sede em Praça Antonio Scavone, s/n no Bairro Caetetuba, Atibaia, São Paulo - Projeto Centro de Acolhimento Abayomi III situado Rua Capitão Manoel de Almeida Passos, nº 545, Bairro Centro, Bom Jesus dos Perdões, São Paulo, é inscrita neste Conselho, sob número 004, desde 01/12/2021.

A entidade executará o Serviço de Acolhimento Institucional para Crianças e Adolescentes

Unidade: Abrigo Institucional

Modalidade 02: Atendimento em unidade institucional semelhante a uma residência, para crianças e adolescentes de 0 a 18 anos.

A presente Inscrição é por tempo indeterminado.

Bom Jesus dos Perdões, 01 de Dezembro de 2021.

Fernando Zambotti
Presidente
C.M.A.S

Fernando Zambotti

Presidente do Conselho Municipal de Assistência Social





Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente
da Estância de Atibaia

Lei Federal nº 8.069 de 13/07/1990

Lei Complementar Municipal nº 875 de 26/05/2022

Criança Cidadã, Jovem Consciente, Adulto Responsável

Certificado de Inscrição nº 006

Organização da Sociedade Civil.- **FRATERNIDADE UNIVERSAL
PROJETO CURUMIM**

ENDEREÇO: Praça Antonio Scavone, s/nº - Caetetuba

MUNICÍPIO: ATIBAIA/SP

CNPJ: 00.938.214/0001-03

Nº DE INSCRIÇÃO: 06

DATA DE VALIDADE: 03/10/2024

Certifico que a organização supra está cadastrada e/ou registrada no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente - CMDCA da Estância de Atibaia/SP, conforme o Estatuto Federal Lei nº: 8069 de 3 de Julho de 1990, nos termos do artigo 91.

Atibaia, 03 de outubro de 2022.

Paulo Birkman

Presidente do CMDCA de Atibaia/SP

e-mail.- cmdcaatibaia@atibaia.sp.gov.br

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n - Coetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimafibaia
Telefone: (11) 4411-5800/4418-1239



Prêmios Concedidos a Fraternidade Universal Projeto Curumim

**2022 B3 SOCIAL - PROJETO - GERAÇÕES - RESSIGNIFICAÇÃO
COMUNITÁRIA - Prêmio R\$10.000,00 executado**

**2022 FUNDAÇÃO LYCC - palestras de comunicação
interpessoal.**

**2020/ 2021 Programa Itaú Unicef - Educação Integral e
inclusiva (semifinalista 2020), processo em conclusão**

**2019 Prêmio Nacional MPT - Ministério Público do Trabalho -
categoria música 1 lugar "EMef Rosiris Maria Andreucci Stopa"**

Programa Melhoria da Educação

**2018 - - Olimpíada Brasileira de Astronomia 2º e 3º alunos "EM
Eva Cordulla Hauer Vallejo".**

**2018 - Prêmio Nacional MPT - Ministério Público do Trabalho -
categoria música 2º lugar e desenho 4º lugar "EM Eva Cordulla
Hauer Vallejo". Programa Melhoria da Educação**

2017 -PRÊMIO ITAÚ UNICEF FINALISTA 2017

2015 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista

2014 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista

2011 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista

2004 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista

2003 - Prêmio Itaú UNICEF semi finalista

**2002- Prêmio CPFL -Gazeta Mercantil - Balanço Ambiental
pelo" Projeto Selo Cidadania"**

2002 - Prêmio Itaú UNICEF

1

Fraternidade Universal Projeto Curumim
Praça Antonio Scavone s/n - Coetetuba
E-mail: atendimento@curumim.org.br
www.curumim.org.br
Facebook: curumimatibaia
Telefone: (11) 4411-5800/4418-1239



- 2001 - Prêmio CPFL –Gazeta Mercantil – Balanço Ambiental**
- 1999 - Prêmio Ashoka Empreendedores Sociais**
- 1999 - Prêmio Criança Cidadã**
- 1998 - Prêmio BBC Brasil –Brasil Criança Cidadã**
- 1997 - Rotary Club Atibaia**
- 1997 - Prêmio Internacional da Fundação Rotariana do Canadá**

❖ **Certificados, Títulos e Registros**

- ❖ **Utilidade Pública Municipal**
- ❖ **Utilidade Pública Estadual**
- ❖ **Utilidade Pública Federal**
- ❖ **CNAS, CMAS, CEBAS.**
- ❖ **MDS – Fome Zero**

- ❖ **Reconhecimento Internacional em 2013 pelo Projeto “Selo Cidadania”, tema do mestrado do Ilmo. Sr. Armando Garcia, “Moedas de Troca” na Universidade de Coimbra em Portugal, reconhecido como a 1ª moeda de troca da América do Sul e em 2015 reconhecido também em uma Conferência na Austrália.**

RR

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antônio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumimetibala

Telefone: (11) 4411-5800



CARTA DE SUSTENTABILIDADE

Há vinte e seis (26) anos atuando como uma instituição que transforma o lixo em arte com suas oficinas direcionadas às famílias, as crianças e aos jovens, adultos e idosos agregando a arte, a música, a dança, o artesanato, o teatro, a arte com fantoches, o cognitivo e motor com jogos cooperativos e estratégicos, a biblioteca social, a ludicidade, o meio ambiente, com hortas, plantio de árvores e jardinagem, trazendo desta forma dentro das oficinas o respeito, a ressignificação humana, os valores éticos e comunitários, a diversidade, o território, o senso comunitário e a inclusão social.

Já estamos atendendo filhos da primeira geração, isto denota a seriedade e o aprendizado que os primeiros Curumins levaram como disciplina e legado para construir suas vidas.

Nosso empenho e a direção correm pelo mesmo caminho já efetuado, com transparência, responsabilidade social e o desenvolvimento social comunitário. Levamos a erradicação da miséria pela geração de renda, mostrando que o lixo se transforma em arte e que pode oferecer renda com capacitação e pela cidade eficiente onde todos podem fazer sua arte em casa e em família, com ações de capacitação voltadas para a inclusão.

Nosso compromisso ético com a sustentabilidade, prevendo uma maior inserção no ecossistema local, zelo pelo meio ambiente e utilização racional dos recursos naturais com ações que adotem a redução do desgaste desses recursos, reciclagem de matérias como papelão, papel, pet e conservação da biodiversidade.

Trabalhamos a criança e os jovens para o acesso a informações e orientações para seu desenvolvimento como indivíduo integral, suas habilidades e aptidões, além de fortalecer o direito à educação de forma igualitária, sem qualquer tipo de distinção.

Todo o trabalho realizado visa as comunidades do entorno do lixo pelo desenvolvimento social integral e com respeito e dignidade trazemos o diferencial da responsabilidade sustentável.

Não podemos deixar de citar o **SELO CIDADANIA** que está retornando, a nossa moeda solidária que faz parte do Projeto Curumim e que foi estudada num mestrado na Universidade de Coimbra, sendo conferida como a primeira moeda de troca na América do Sul e apresentada em uma conferência na Austrália, isto faz parte do imenso trabalho que foi efetuado nos últimos vinte e seis anos, trazendo desta forma a moeda de troca por um mini shopping de artesanato, brinquedos, roupas e alimentos não perecíveis, bem como a horta implantada e cuidada pelas crianças, jovens e as famílias. Este selo vem coroar o trabalho pela assiduidade nas escolas, no **Projeto Curumim** Atibala e pelo comportamento em sociedade do indivíduo em vulnerabilidade social; como uma ferramenta que o prepara para o mundo social fora do pontilhão da vida.

1

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antônio Scovone s/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibala

Telefone: (11) 4411-5800



A pioneira *Curumim* (1996).

As moedas de cariz ecológico têm um funcionamento similar, mas com a questão prioritária a ser a sensibilização ou mesmo a atuação ao nível da ecologia, designadamente na recolha e tratamento de resíduos e na preservação ambiental. Essencialmente são estas atividades que são "remuneradas" com moeda comunitária, usada depois para adquirir produtos ou bens postos à disposição pela entidade emissora da moeda. Tipicamente o seu lastro consiste, tal como o caso das moedas de intervenção no apoio social básico, pelos próprios bens a distribuir, normalmente fruto do valor obtido com a reciclagem dos resíduos recolhidos complementado com eventuais doações de entidades associadas ao projeto(48).

A *Curumim* (1996, Atibala (SP)) foi criada em 1996 no âmbito de um projeto vocacionado para o desenvolvimento de valores da cidadania e o apoio social básico a crianças de famílias de baixo rendimento ou outras condições de vulnerabilidade social. Foi concretizada na forma de um *Selo de Cidadania*, fornecida em troca de prestação de serviços, muitos na área da ecologia (por exemplo, a recolha de materiais recicláveis), servindo depois adquirir bens –sobretudo alimentos, roupas e brinquedos - em bazar próprio. Mais uma vez a inovação e adaptabilidade foram apenégios que se revelam também nesta moeda, que estimulou a grande adesão ao projeto e conseguiu, de forma muito feliz, conjugar as características que normalmente atribuímos às moedas de apoio social básico com as de moedas viradas para o âmbito ecológico. A *Curumim* foi

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including a large signature on the left, a signature in the center, and a signature on the right. A small number '2' is visible near the right-hand signature.

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Prça Antônio Scovone s/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



assim a Moeda de Cidadania pioneira do estado de São Paulo e foi usada durante mais de uma década, tendo sido descontinuada em 2007, retornando em 2014.

Mas o notável Projeto Curumim(176) continua... dinâmico, meritório e de muito sucesso.

Os prêmios recebidos ao longo desta trajetória refletem os resultados do trabalho desenvolvido, como o **PRÊMIO ITAU UNICEF 2017** sendo nomeada a 8ª melhor OSC micro porte a nível nacional, **SEMI FINALISTA DO PROGRAMA ITAU UNICEF** em 2021 por uma educação integral e inclusiva, prêmios MPT, OBA, ASTRONOMIA e MATEMÁTICA em parceria com as escolas pelo Programa Melhorias da educação desde 2018.

As certificações conquistadas durante estes vinte e sete anos valorizam o trabalho essencial que prestamos a comunidade são: Título de Utilidade pública Municipal, Estadual e Federal, CMAS (conselho municipal de assistência social), CMDCA (conselho da criança e do adolescente de Atibaia), Pró-social, MDS (ministério do desenvolvimento social e da fome zero, CEBAS).

Aproveitamos o momento para externar a grande satisfação em estarmos dentro da perspectiva em poder desenvolver projetos e ideias reais que trarão o desenvolvimento, a cidadania, a inclusão e o senso comunitário dentro da diversidade em que atuamos.

PROJETO "EU CUIDO DE MIM": executado em forma de parceria e doações de insumos, tratando o cuidado com a aparência pessoal, corte de cabelo, unhas, penteados e etc. Projeto este acontecendo desde **2015** na sede do projeto curumim, bem como nas escolas.

PROJETOS SENDO EXECUTADOS EM 2023

Entidade: FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Responsável (Dirigente): Yara Aparecida de Mendonça

Título (objeto resumido): GERAÇÕES – RESSIGNIFICAÇÃO COMUNITÁRIA -

Vigência - Início: 10/01/2021 - Término: 31/12/2022.

Objeto Padrão: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos,

Objeto: Serviço de Proteção Social Básica – Resignificação comunitária.

Atender até 80 BENEFICIÁRIOS – DEMANDA ESPONTÂNEA

MELHORIAS DA EDUCAÇÃO ATENDE 7 POLOS O MONTANTE DE 1961 CRIANÇAS DE 6 A 14 ANOS

CONVÊNIOS EM EXECUÇÃO

Título (objeto resumido): CURUMIM - EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - **POLO I**

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL

3

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antônio Scovone s/n - Caetetés

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 466 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como polo I:
I- EM Prof.ª Rosiris Maria Andreucci Stopa, situada a Rua Anna Mathias Vairo, 75 Campos de Alibáia;

II- EM Professora Serafina de Luca Cherfen, situada a Rua Marechal Rondon, s/nº Recreio Estoril,

III- EM Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim, situada a Estrada Fazenda Sul Brasil, s/nº CTB São Roque.

Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMI E EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO II

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 240 criança na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como polo II:

- EM Waldemar de Bastos Buhler, situada a Rua Pacaembu, s/n, Bairro Jardim Imperial;
- EM Pedro de Alcântara Santos Silva, situada a Estrada do Roncador, nº 120 Bairro Chácara Brasil.

Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMI E EDUCAÇÃO - ARTICULAR EM REDE- POLO III

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar.

Objeto: A Fraternidade Universal Projeto Curumim deverá responsabilizar-se pelo atendimento de 250 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como polo III:

- I. EM Padre Amando Tamassia, situada a Rua Tóquio, 401 Bairro Jardim Cerejeiras;
- II. EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sirera, situada a Rua Ana Pires, s/n Bairro Caetés.

Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMI E EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO IV

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 254 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar na Unidade Escolar:

EM Eva Cordula Hauer Vallejo situada na Estrada Juca Sanches, km 11 Bairro Boa Vista denominados Polo IV

Título (objeto resumido): Projeto Educação - Período Integral - EM Maria Cecília de Lima - Polo VIII

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: A Organização da Sociedade Civil deverá responsabilizar-se pelo atendimento de até 80 crianças na faixa etária de 04 a 12 anos de idade, que serão atendidas no período integral escolar, na Unidade Escolar do Ensino Infantil e Fundamental, denominada como polo VIII

I - EM Professora Maria Cecília de Lima - Estrada Municipal do Guaxinduva, s/n, Bairro Guaxinduva

4

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antônio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



Título (objeto resumido): Projeto Educação - Período Integral - EM André Franco Montoro - **Polo IX**

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: A Organização da Sociedade Civil deverá responsabilizar-se pelo atendimento de até 100 crianças na faixa etária de 04 a 12 anos de idade, que serão atendidas no período integral escolar, na Unidade Escolar do Ensino Infantil e Fundamental, denominada como polo IX, I - EM André Franco Montoro, situada a Estrada Jarinu, S/N, Bairro Ponte Alta

Título (objeto resumido): Projeto Melhoria da Educação no Período Integral - EM Walter Engrácia de Oliveira - **POLO X**

Período de Acelte da Despesa - Início: 01/02/2023 - **Término:** 31/12/2023

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto:

A Organização da Sociedade Civil, deverá responsabilizar-se pelo atendimento de 370 crianças na faixa etária de 06 a 12 anos de idade, que serão atendidas no Período Integral Escolar, na Unidade Escolar do Ensino Fundamental, denominadas como polo X. I. EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, situada a Rua Carlos Rado Paternost, 61-Bairro Caetetuba.

Termos de colaboração nº: 004/2023

Organização Executora: Fraternidade Universal Projeto Curumim

Objeto: SCFV -Serviço de convivência e Fortalecimento de Vínculos

Tipo de Proteção: Proteção Social básica

Valor: R\$ 250.000,00.

Serviço: O Serviço é executado em grupos, a partir de faixas etárias e organizado através aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. O serviço terá um caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades para o enfrentamento da vulnerabilidade social (210 beneficiários de 6 anos a 59 anos e idosos)

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO CURUMIM ABAYOMI ATÉ 40 CRIANÇAS DE 0 A 18 ANOS.

Curumim – Centro Abayomi III de acolhimento (2020/2023)

Rua Capitão Manoel de Almeida Passos 545 Centro – Bom Jesus dos Perdões

Fone: 4012-5610

Curumim – Centro Abayomi IV de acolhimento (2021/2023)

Rua Padre Nicolau, 421 – Centro – Nazaré Paulista. Fone: 4206-1288

Objeto Padrão: Serviço de Acolhimento Institucional à Criança e ao Adolescente

Objeto:

Serviço de acolhimento provisório e excepcional a crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, de 0 (zero) a 18 (dezoito) anos incompletos.

Objetivo:

Acolher 20 crianças/adolescentes, de 0 a 18 anos incompletos, ambos os sexos, inclusive com deficiência quando houver demanda, sob medida de proteção, residentes exclusivamente no

(Handwritten signatures and initials in blue ink)

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antônio Scavone s/n - Coetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibala

Telefone: (11) 4411-5800



município de Atibaia, em caráter provisório e excepcional, em situação de risco pessoal e social, cujas famílias ou responsáveis estejam temporariamente impossibilitados de cumprir sua função protetiva.

PROJETOS SENDO EXECUTADOS EM 2022

Entidade: FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Responsável (Dirigente): Yara Aparecida de Mendonça

Título (objeto resumido): GERAÇÕES – RESSIGNIFICAÇÃO COMUNITÁRIA -

Vigência - Início: 10/01/2021 - Término: 31/12/2022.

Objeto Padrão: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Objeto: Serviço de Proteção Social Básica – Ressignificação comunitária.

Atender até 80 BENEFICIÁRIOS – DEMANDA ESPONTÂNEA

MELHORIAS DA EDUCAÇÃO ATENDE 7 POLOS O MONTANTE DE 1892 CRIANÇAS DE 6 A 14 ANOS.

CONVÊNIOS EM EXECUÇÃO

Título (objeto resumido): CURUMIM - EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - **POLO I**

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 466 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como polo I:

- I- EM Prof.ª Rosirís Maria Andreucci Stopa, situada a Rua Anna Mathias Vairo, 75 Campos de Atibaia;

- II- EM Professora Serafina de Luca Cherfen, situada a Rua Marechal Rondon, s/nº Recreio Estoril,

- III- EM Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim, situada a Estrada Fazenda Sul Brasil, s/nº CTB São Roque.

Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMI E EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - **POLO II**

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 240 criança na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como polo II:

- EM Waldemar de Bastos Buhler, situada a Rua Pacaembu, s/n, Bairro Jardim Imperial;

- EM Pedro de Alcântara Santos Silva, situada a Estrada do Roncador, nº 120 Bairro Chácara Brasil.

Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMI E EDUCAÇÃO - ARTICULAR EM REDE- **POLO III**

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar.

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including a large signature on the left, several smaller initials in the center, and a signature on the right. A small number '6' is written near the right signature.

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antônio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumatibala

Telefone: (11) 4411-5800



Objeto: A Fraternidade Universal Projeto Curumim deverá responsabilizar-se pelo atendimento de 250 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominadas como polo III:

- I. EM Padre Amândeo Tamassia, situada a Rua Tóquio, 401 Bairro Jardim Cerejeiras;
- II. EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sílveira, situada a Rua Ana Pires, s/n Bairro Caetetuba.

Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMI E EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - **POLO IV**

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizara pelo atendimento de até 254 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar na Unidade Escolar:

EM Eva Cordula Hauer Vallejo situada na Estrada Juca Sanches, km 11 Bairro Boa Vista denominados Polo IV

Título (objeto resumido): Projeto Educação - Período Integral - EM Maria Cecília de Lima - **Polo VIII**

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: A Organização da Sociedade Civil deverá responsabilizar-se pelo atendimento de até 80 crianças na faixa etária de 04 a 12 anos de idade, que serão atendidas no período integral escolar, na Unidade Escolar do Ensino Infantil e Fundamental, denominada como polo VIII I - EM Professora Maria Cecília de Lima - Estrada Municipal do Guaxinduva, s/n, Bairro Guaxinduva

Título (objeto resumido): Projeto Educação - Período Integral - EM André Franco Montoro - **Polo IX**

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: A Organização da Sociedade Civil deverá responsabilizar-se pelo atendimento de até 100 crianças na faixa etária de 04 a 12 anos de idade, que serão atendidas no período integral escolar, na Unidade Escolar do Ensino Infantil e Fundamental, denominada como polo IX. I - EM André Franco Montoro, situada a Estrada Jarinu, S/N, Bairro Ponte Alta

Título (objeto resumido): Projeto Melhoria da Educação no Período Integral - EM Walter Engrácia de Oliveira - **POLO X**

Período de Acolta da Despesa - Início: 01/02/2022 - **Término:** 31/12/2022

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto:

A Organização da Sociedade Civil, deverá responsabilizar-se pelo atendimento de 370 crianças na faixa etária de 06 a 12 anos de idade, que serão atendidas no Período Integral Escolar, na Unidade Escolar do Ensino Fundamental, denominadas como polo X. I. EM Prefeito Walter Engrácia de Oliveira, situada a Rua Carlos Rado Paternost, 81-Bairro Caetetuba

SERVIÇO DE ACOLHIMENTO CURUMIM ABAYOMI ATÉ 40 CRIANÇAS DE 0 A 18 ANOS.

Curumim – Centro Abayomi de acolhimento (2020/2022)

Rua Capitão Manoel de Almeida Passos 545 Centro – Bom Jesus dos Perdões

Fone: 4012-5610

Curumim – Centro Abayomi de acolhimento (2021/2022)

Rua Padre Nicolau, 421 – Centro – Nazaré Paulista. Fone: 4206-1288

(Handwritten signatures and marks)

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antônio Scavone s/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



Objeto Padrão: Serviço de Acolhimento Institucional à Criança e ao Adolescente

Objeto:

Serviço de acolhimento provisório e excepcional a crianças e adolescentes de ambos os sexos, inclusive crianças e adolescentes com deficiência, de 0 (zero) a 18 (dezoito) anos incompletos.

Objetivo:

Acolher 20 crianças/adolescentes, de 0 a 18 anos incompletos, ambos os sexos, inclusive com deficiência quando houver demanda, sob medida de proteção, residentes exclusivamente no município de Atibaia, em caráter provisório e excepcional, em situação de risco pessoal e social, cujas famílias ou responsáveis estejam temporariamente impossibilitados de cumprir sua função protetiva.

PROJETOS SENDO EXECUTADOS EM 2021

Entidade: FRATERNIDADE UNIVERSAL PROJETO CURUMIM

Responsável (Dirigente): Yara Aparecida de Mendonça

Título (objeto resumido): GERAÇÕES – RESSIGNIFICAÇÃO COMUNITÁRIA - voluntariado

Vigência - Início: 10/01/2021 - **Término:** 30/12/2022.

EM EXECUÇÃO VOLUNTARIADO

Objeto Padrão: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

Objeto: Serviço de Proteção Social Básica – Resignificação comunitária

Atender até 80 BENEFICIÁRIOS – DEMANDA ESPONTÂNEA.

PROJETOS EXECUTADOS EM 2019/2020

Gerações (SADS)

Atender 170 usuários das políticas públicas sendo:

130 crianças e adolescentes de 6 a 15anos

40 pela faixa etária de 15 a 17 anos, de 18 a 59 e idosos, no território do Caetetuba referenciados pelo CRAS.

PROJETOS EXECUTADOS PELA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO – PROGRAMA MELHORIAS DA EDUCAÇÃO 2018/2021

Título (objeto resumido): CURUMIM - EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO I 2018/ 2021

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 466 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominada Polo I:

I- EM Prof.ª Rosiris Maria Andreucci Stopa, situada a Rua Anna Mathias Vairo, 75 Campos de Atibaia;

II- EM Professora Seráfina de Luca Cherfen, situada a Rua Marechal Rondon, s/nº Recreio Estoril; III- EM Professora Rita Lourdes Cardoso de Almeida Alvim, situada a Estrada Fazenda Sul Brasil, s/nº CTB São Roque.

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antônio Scavone s/n - Coetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumatibaia

Telefone: (11) 4411-5800



Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMIM E EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO II 2018/2021.

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto:

A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 240 criança na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental, denominada Polo II.

- EM Waldemar de Bastos Buhler, situada a Rua Pacaembu, s/n, Bairro Jardim Imperial;

- EM Pedro de Alcântara Santos Silva, situada a Estrada do Roncador, nº 120 Bairro Chácaras Brasil

Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMIM E EDUCAÇÃO - ARTICULAR EM REDE- POLO III 2018/2021

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto: PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO: CURUMIM E EDUCAÇÃO – ARTICULAÇÃO EM REDE – POLO III.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim deverá responsabilizar-se pelo atendimento de 510 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno escolar, nas Unidades Escolares do Ensino Fundamental Polo III:

I. EM Prefeito Walter Engracia de Oliveira, situada a Rua Carlos Rado Paternost, 61 Bairro Caetetuba;

II. EM Padre Amando Tamassia, situada a Rua Tóquio, 401 Bairro Jardim Cerejeiras;

III. EM Therezinha do Menino Jesus S. C. Sirera, situada a Rua Ana Pires, s/n Bairro Caetetuba.

Título (objeto resumido): PROGRAMA MELHORIA DA EDUCAÇÃO CURUMIM E EDUCAÇÃO - ARTICULAR PARA GARANTIR DIREITOS - POLO IV 2018/2021.

Objeto Padrão: Atividades Educacionais Extracurriculares e/ou Reforço Escolar

Objeto:

PROJETO EDUCAÇÃO NO PERÍODO INTEGRAL.

A Fraternidade Universal Projeto Curumim se responsabilizará pelo atendimento de até 254 crianças na faixa etária de 06 a 14 anos de idade, que serão atendidas no contraturno do período integral escolar na Unidade Escolar: EM Eva Cordula Hauer Vallejo situada na Estrada Juca Sanches, km 11 Bairro Boa Vista denominados polo IV.

PROJETOS EXECUTADOS 2017/2018 (SADS)

Atender 60 crianças e jovens em contraturno escolar.

Estação Cidadania

Atender 60 crianças e jovens em contraturno escolar (sede do projeto curumim)

Reconstruindo valores e identidades (Jerônimo I e II) (SADS)

Atender 60 crianças e jovens em contraturno escolar no salão de festas do residencial Jerônimo.

PROJETO EXECUTADO EM 2015/2016 (SADS)

Projeto Estação criança (FINALISTA DO PRÊMIO ITAU UNICEF

2017, sendo considerada a 3ª (oitava) melhor entidade micro porte do Brasil),

prêmio este que trouxemos pela primeira vez para a cidade de Atibaia e

[Handwritten signatures and initials in blue ink]

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Praça Antônio Scovone s/n - Caetetuba

E-mail: atendimento@curumim.org.br www.curumim.org.br

Facebook: curumimatibala

Telefone: (11) 4411-5800



exclusivamente para a comunidade Caetetuba onde atuamos com transparência e o serviço de excelência executado dentro do município de Atibala . Atendendo 76 crianças e jovens entre 3 a 17 anos.

PROJETOS EXECUTADOS EM 2014 (SADS)

Reciclando valores – circuito cultural

25 jovens atendidos.

Biblioteca social, capoeira, arte terapia, oficina de papel reciclado, com passeios culturais.

Reconstruindo Valores – geração de renda

25 mulheres atendidas

Artesanato em papel e lixo reciclável.

Convivência e Fortalecimento de Vínculos - Itinerante

107 mulheres atendidas

Bairros: Iara, Boa vista, Rio Acima, Cachoeira, Caetetuba, Apae. Oficinas: artesanato geral, cozinha (biscoitos, salgados), passeios culturais de integração.

em

Fraternidade Universal Projeto Curumim

Yara Mendonça

Presidente

"EU SOU CURUMIM E VOCÊ?"

10



ANEXO V

QUESTIONÁRIO DE SUSTENTABILIDADE

ISENÇÕES

Tipo	X	Início	Vencimento
Municipal	x	CMAS/ CONDICA	indeterminado outubro/2024
Estadual	x	PRÓ SOCIAL	
Federal	x	MDS/ CEBAS	DEZEMBRO/2025

RECURSOS FÍSICOS – IMÓVEIS

PRÓPRIO

Quant.	Valor Venal	Endereço
1		
2		
3		

ALUGADO

Quant.	Locador	Aluguel Mês (R\$)	Endereço
1	Alcino Nunes	R\$ 3.900,00	Rua Padre José de Anchieta, 60 Centro – Bom Jesus dos Perdões – SP.

CEDIDO

Quant.	Proprietário	Endereço
1	PATRIMONIO DO ESTADO VIA PEA	Praça Antonio Scavone, sn

"Eu sou Curumim e você?"



MATERIAIS IMOBILIZADOS

Quant.	Material	Patrimônio	Custo Unitário em R\$	Custo total em R\$
1	fogão industrial	sim	970,00	970,00
1	Barraca vermelha 3x3	sim	3.000,00	3000,00
2	liquidificadores industriais marca skymssen	Sim	1.199,00	2.398,00
1	tanquinho domiciliar	sim	300,00	300,00
1	tanquinho cimento	sim	200,00	200,00
1	prensa hidráulica marca lck	sim	10.000,00	10.000,00
2	caixa amianto	sim	400,00	800,00
1	mesa de corte e vinco brawel	sim	12.500,00	12.500,00
1	masa de corte e vinco pequena kilinmak	sim	5.400,00	5.400,00
1	perfurador manual para encadernação duplamatic	sim	280,00	280,00
1	maquina colocação de wire marca wiretec do brasil	sim	750,00	750,00
1	guilhotina manual c 15	sim	160,00	160,00
1	prensa de mesa manual	sim	1.600,00	1.600,00
9	Equipamentos áudio visual (teatro)	sim	35.000,00	35.000,00
2	Geladeiras	sim	1.000,00	1.000,00
1	Projektor com tela	Sim	3.000,00	3.000,00
12	Mesas	sim	1.000,00	1.000,00
8	Computadores	sim	6.000,00	6.000,00
112	Cadeiras	sim	800,00	800,00
15	Prateleiras	sim	1.500,00	1.500,00
20	Armários de aço	sim	1.600,00	1.600,00
02	Prateleiras de madeira com mesa	sim	1.500,00	1.500,00
01	Estufa desmontável	sim	30.000,00	30.000,00
10	Computadores	Sim	10.000,00	10.000,00
04	IMPRESSORAS	SIM	4.500,00	4.500,00
	TOTAL			145.358,00

"Eu sou Curumim e você?"



QUADRO DE RECURSOS HUMANOS OSC

Qtd	Titulação	Escolaridade	Função	Vínculo	Salário em R\$
1	Pedagogo	5	Coordenador	1	R\$ 5.390,00
1	Assistente Social	5	Coordenador	1	R\$ 5.390,00
2	Psicóloga	5	Psicóloga	1	R\$ 8.288,00
2	Psicóloga	5	Psicóloga	1	R\$ 6.316,00
2	Assistente Social	5	Assistente Social	1	R\$ 8.288,00
2	Assistente Social	5	Assistente Social	1	R\$ 6.316,00
2		3	Cozinheira	1	R\$ 3.330,00
2		3	Cozinheira	1	R\$ 3.102,00
2		3	Serviços Gerais	1	R\$ 3.330,00
2		3	Serviços Gerais	1	R\$ 3.102,00
8		4	Monitor Diurno	1	R\$ 13.320,00
8		4	Monitor Diurno	1	R\$ 12.408,00
8		4	Monitor Noturno	1	R\$ 15.984,00
8		4	Monitor Noturno	1	R\$ 14.896,00
94	Professores/ educadores multidisciplinares	5	Educadores/MEI	7	R\$ 164.728,00
				Total	R\$ 274.188,00

Legenda

Escolaridade	Vínculo
1 - Sem escolaridade	1 - CLT
2 - Ensino Fundamental Incompleto	2 - RPA
3 - Ensino Fundamental Completo	3 - Voluntário
4 - Ensino Médio Completo	
5 - Ensino Superior Completo	
6 - Especialização	
7 - Mestrado	
8 - Doutorado	

Fontes de Recursos Próprios

Qtd	Origem do Recurso	Valor mensal	Valor Anual
1	RECICLAGEM	R\$500,00	R\$ 6.000,00
2	BAZAR SOCIAL	R\$ 680,00	R\$ 12.783,00
3	Eventos da cidade		R\$ 2.225,00
4	Venda de produtos	R\$ 175,00	R\$ 2.100,00
Total de Recursos Próprios		R\$1.305,00	R\$23.108,00

"Eu sou Curumim e você?"



Recursos de Parcerias

1. Federal

Qtd	Secretaria Responsável pela Origem do Recurso	Projeto	Valor mensal em R\$	Valor Anual em R\$
1	SADS Perdões	Abayomi III	R\$ 8.000,00	R\$ 24.000,00
2	SADS Nazaré	Abayomi IV	R\$ 8.000,00	R\$ 24.000,00

2. Estadual

Qtd	Secretaria Responsável pela Origem do Recurso	Projeto	Valor mensal em R\$	Valor Anual em R\$
1	Educação	Melhoria da Educação – Polo X	R\$ 31.451,63	R\$ 345.967,93
2	Educação	Polo VIII	R\$ 11.770,50	R\$ 129.475,50
3	Educação	Polo IX	R\$ 12.219,07	R\$ 134.409,77
4	Educação	Polo III	R\$ 21.552,02	R\$ 237.072,22
5	Educação	Polo II	R\$ 20.027,90	R\$ 220.306,90
6	Educação	Polo IV	R\$ 25.635,26	R\$ 281.987,86
7	Educação	Polo I	R\$ 46.398,35	R\$ 510.381,85

3. Municipal

Qtd	Secretaria Responsável pela Origem do Recurso	Projeto	Valor mensal em R\$	Valor Anual em R\$
1	SADS Perdões	Abayomi III	R\$ 51.533,00	R\$ 618.396,00
2	SADS Nazaré	Abayomi IV	R\$ 44.307,00	R\$ 531.684,00
3	SADS Perdões	GERAÇÕES	R\$22.727,27	R\$250.000,00

“Eu sou Curumim e você?”



4. Quadro de Resumo dos Recursos

Origem dos Recursos	Valor Mensal em R\$	Valor Anual em R\$
Próprio	R\$ 1.100,00	R\$ 13.200,00
Federal	R\$ 8.000,00	R\$ 48.000,00
Estadual	R\$ 169.054,73	R\$ 1.859.602,03
Municipal	R\$ 116.673,33	R\$ 1.400.080,00

Atibaia, 03 de novembro de 2023.

Yara Aparecida de Mendonça
Presidente

"Eu sou Curumim e você?"

À PREFEITURA DA ESTÂNCIA DE ATIBAIA

SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO

ENVELOPE "01" PROJETO

CHAMAMENTO PÚBLICO Nº 017/23

PROCESSO Nº 51.837/23

INTERESSADO: Fraternidade Universal
Projeto Curumim

CNPJ: 00.938.214/0001/03

PROJETO: EDUCAÇÃO Nº

CONTRATURNO ESCOLAR – EM PADRE
ARMANDO TAMASSIA, EM WALDEMAR
BASTOS BUHLER e EM THEREZINHA DO
MENINO JESUS S. C. SIRERA - Polo III