



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Projeto: Programa Envelhecimento Ativo

Período do relatório: Fevereiro a Dezembro/2017.

1. DADOS PRELIMINARES

1.1 Entidade: Mater Dei CAM – Casa de Apoio à Menina

1.2 CNPJ da entidade: 03.951.901/0001-57

1.3 Termo de colaboração nº: 042/2017

1.4. Responsável da entidade: Gianmarco Bisaglia

2. ORGÃO GESTOR

Nome: Coordenadoria Especial do Idoso

Endereço: Praça Santo Antônio, nº 79 – Alvinópolis – Atibaia - SP

3. OBJETO

Proporcionar atividades que levem ao envelhecimento ativo em todos os contextos.

Vigência: 20/02/2017 a 31/12/2017.

4. OBJETIVO GERAL

O projeto SABER VIVER visa proporcionar atividades que levem ao envelhecimento ativo em todos os contextos para idosos a partir de 60 anos.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar atividades multidisciplinares no Centro de Convivência da Terceira Idade-CCTI Rosa Aparecida Panzone e em bairros do município de Atibaia onde se apresentar demanda na faixa etária atendida;
- Proporcionar à comunidade da Terceira Idade de Atibaia oficinas de variadas modalidades nas temáticas de arte, música, cuidados pessoais, saúde preventiva, atividade física, atividades socioculturais, e atendimento específico de parksonianos;
- Assegurar através de ações diretas ou realizadas em parceria, o fortalecimento e cuidado ao idoso nos seus direitos cidadãos de acesso à saúde, educação, participação, respeito, inclusão social e digital, cultura, esportes e lazer, segurança e manutenção da sua capacidade funcional;
- Fortalecer vínculos sociais e comunitários através das diversas atividades oferecidas;
- Manter atualizados dados cadastrais dos idosos participantes, procurando monitorar seus interesses e identificar suas necessidades específicas;
- Proporcionar apoio na realização do JORI, Concurso Miss e Mister da Terceira Idade Municipal e Estadual, e outros eventos do calendário anual da Coordenadoria Especial do Idoso;

- Promover capacitação e suporte da equipe técnica e demais envolvidos no programa;
- Produzir e difundir conhecimento e materiais relacionados ao envelhecimento ativo em diversas modalidades de mídia;
- Proporcionar 6 passeios para os idosos com fins socioculturais em cidades turísticas da região.

6. RELATÓRIO – EXECUÇÃO DAS METAS

Etapa/fase	Qualid (%)		Métodos
	Prévia	Real	
Busca Ativa	634 Idosos cadastrados participantes	633 inscritos 374 cadastros novos	Acompanhamento das fichas de inscrição e divulgação das oficinas do CCTI realizada pelos instrutores, usuários e durante os eventos programados.
Execução de oficinas	60h/semanais 11 relatórios mensais de PC	60h/semanais 11 relatórios mensais de PC	Controle de frequência dos usuários e instrutores, através de listas de presença.
Passeios	6 passeios	Dois (2) passeios realizados – Pousada Portão e Miss e Mister	Alteração do plano de trabalho com anuência do gestor para otimização de recursos.
Eventos	64h equipe técnica OSC	26h equipe técnica OSC	Planejamento de execução e logística dos eventos.
Monitoramento permanente	90% evasão identificados e reportados	Todas as situações de evasão identificadas e reportadas	Mapeamento de frequência dos usuários de cada oficina: evasão e baixa frequência; Ligações telefônicas para os usuários evadidos ou com baixa frequência. Motivo: doença, óbito ou viagem
Capacitação	16h de ação formativa	15h de ação formativa	Capacitação MATER DEI CAM oferecidas à equipe – temáticas: informática (Excel, Power point, Word); sistema de garantia de direitos. Participação no 1º Simpósio de Envelhecimento e Longevidade: “Intervenções multidisciplinares no envelhecimento ativo”.

Acompanhamento e avaliação	80h de ação de acompanhamento realizadas	80h de ação de acompanhamento realizadas	Elaboração de relatórios de atividades mensais de cada oficina; realização de reuniões mensais junto aos instrutores para avaliação do processo de trabalho visando o cumprimento dos objetivos e resultados do programa; elaboração e planejamento da programação da semana do idoso; aplicação do instrumento de avaliação qualitativa das oficinas junto aos usuários; Tabulação e análise dos dados coletados.
----------------------------	------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CALENDÁRIO ANUAL DE EVENTOS 2017		
MÊS	DATA E EVENTO	APOIO
Fevereiro	Carnaval	Divulgação + Decoração + Cobertura
Março	08/03 Dia Internacional da Mulher	Apresentação Oficina + Cartão + Mimo + Cobertura
Abril	11/04 Dia Mundial do Parkinson	Apresentação Dança Sênior + Cobertura
Maio	14/05 Dia das Mães (Programas dentro dos horários das oficinas)	Apresentação Oficina + Cartão + Mimo + Cobertura
Junho	30/05 à 04/06 Jori	Figurino + Coreografia + Cobertura + Apresentação Oficina + Cartão + Mimo
	14/06 Dia dos Namorados (Programas dentro dos horários das oficinas)	
	22/06 Festa Junina Academia da Saúde (Manhã)	
	23/06 Festa Junina CCTI (Manhã)	
	24/06 Aniversário Atibaia	Participação no desfile + Cobertura
Julho	26/07 Dia dos Avós (Programas dentro dos horários das oficinas)	Apresentação Oficina + Cartão + Mimo + Cobertura
Agosto	13/08 Dia dos Pais (Programas dentro dos horários das oficinas)	Apresentação Oficina + Cartão + Mimo + Cobertura
Setembro	Festa das Flores e Morangos	Geralmente é feito o convite para apresentação de oficina de música e dança sênior
	Miss e Mister estadual	Transporte
Outubro	01/10 Dia do Idoso	Cobertura
	De 02 à 06/10 Semana do Idoso	Atividades diversas (Aulas experimentais, sarau, sorteios)

Dezembro	19/12 Festa de Encerramento no Centro de Convenções	Normalmente a entidade que solicita o espaço e organiza o evento. Tratando-se de um resumo das atividades do ano.
	20/12 Festa de Encerramento CCTI	Apresentação Oficinas + Cobertura
	21/12 Festa de Encerramento na Academia da Saúde	Apresentação Oficinas

*** Todos os eventos aconteceram na data programada**

O Programa Envelhecimento ativo era administrado por outra ONG e durante o processo de avaliação das atividades realizadas no ano anterior foi solicitada pela coordenadoria especial do idoso a permanência de todas as oficinas temáticas.

Foram realizadas diversas reuniões entre a Mater Dei Cam e a Coordenadoria Especial do Idoso para alinhar o orçamento, os aspectos estratégicos e operacionais, adequando o Plano de Trabalho à realidade do CCTI.

Durante o processo seletivo da equipe, procuramos avaliar todos profissionais que já atuavam no programa (habilidades, formação, experiência); identificamos e selecionamos alguns novos colaboradores, tendo como estratégia de gestão, pessoas qualificadas, com experiência de atuação na terceira idade e planejamento de atividades condizentes com o projeto político pedagógico a ser implantado.

Foram identificadas limitações de atendimento com o orçamento atual e proposta revisão de Plano de Trabalho em final de abril. A Coordenadoria Especial do Idoso sinalizou com a possibilidade de aditivo de valor de R\$ 30.000,00 para atender a todas as necessidades do projeto.

A proposta de aditivo no valor de R\$ 30.000,00 para atender a todas as necessidades do projeto, apontadas conforme a revisão de Plano de Trabalho realizada em final de abril foi indeferida.

Demos continuidade ao mapeamento estatístico mensal da frequência dos usuários por oficina.

Realizamos várias reuniões de trabalho (31/05; 05/06; 24/06) entre a Mater Dei Cam e a coordenadoria especial do idoso com o objetivo de ajustar o orçamento previsto no projeto junto às prioridades definidas para a continuidade do mesmo.

Divulgamos todos os eventos previstos no programa em diversas modalidades de mídia e nos espaços públicos disponíveis pela comunidade e gestão pública.

Impactos qualitativos:

Os impactos qualitativos foram baseados no relatório qualitativo quadrimestral dos instrutores através das observações dos benefícios e resultado das metodologias desenvolvidas em cada oficina.

- 1- Melhora na qualidade de vida dos usuários, nas esferas biopsicossocial, possibilitando maior autonomia e independência nas atividades de vida diária;
- 2- Construção de novos vínculos de amizade e de uma rede de apoio emocional;
- 3- Descoberta de novas habilidades aumentando a percepção de si mesmo, para que reconheça, treine e utilize de suas habilidades adaptativas (emocional, cognitiva e comportamental) para se adequarem às exigências do meio;
- 4- Melhora do seu autoconceito, autoimagem e autoestima diminuindo a incidência e a probabilidade de desenvolver a depressão e isolamento social;
- 5- Resgate da identidade e de capacidades outrora esquecidas para uma nova e revigorante fase de vida, trazendo cada vez mais compromisso com a vida e um envelhecimento ativo e saudável emocionalmente.

6- Descoberta de novas habilidades corporais na dança em diversos ritmos proporcionando um conhecimento mais profundo de seus corpos: seus limites, a beleza de seus movimentos, a alegria da expressão corporal, quebra de diversos bloqueios psicológicos possibilitando convívio e aumento do rol de relações sociais.

7- Melhora nas competências e habilidades em bordar, tricotar melhorando a coordenação motora fina e a integração das informações visuais com os movimentos dos dedos e das mãos. Aprimoramento com a prática de bordar e tricotar no planejamento dos passos necessários, concentração, paciência, formação e recuperação de informações memorizadas.

Dando continuidade a esse processo, os impactos qualitativos também foram coletados e tabulados através de um instrumento de avaliação qualitativa das oficinas aplicada junto aos usuários. Foram aplicados 251 questionários nos usuários das diversas oficinas. A participação no processo foi espontânea.

Nas atividades relacionadas às habilidades manuais (bordado, pintura, papietagem, barbante, customização) os usuários apontaram que frequentam tais oficinas porque querem aprender coisas novas; fazer novas amizades, conhecer pessoas. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade descrevem sentirem-se mais animados, dispostos, mais alegres; descoberta e desenvolvimento de habilidades; melhora no relacionamento e convívio com as pessoas. Sugestões para melhorar a oficina destacam: mais 1h de aula, aprender técnicas novas, pintura em molde vazado, macramê e bordado em chinelos. Nas atividades que gostariam de participar sugerem: culinária, corte e costura, dança cigana e aulas de idiomas: inglês e italiano, cultivo de hortaliças; natação, panificação, fazer mais coisa de decoração para casa (vasos, bandeja, decoração de espelhos -mosaico).

Nas atividades física e capoeira, os usuários apontaram que frequentam tais oficinas por motivos de saúde; fazer novas amizades, conhecer pessoas e aprender coisas novas. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade descrevem sentirem-se mais animados, dispostos, mais alegres; melhora da capacidade para realizar atividades no dia-a-dia; melhora da saúde; melhora na sexualidade. Sugestões para melhorar a oficina destacam: mais horas de aula. Nas atividades que gostariam de participar sugerem: zumba e aulas de idiomas.

Na atividade de cuidados pessoais os usuários apontaram que frequentam tal oficina para fazer novas amizades, conhecer pessoas e ocupar o tempo livre. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade descrevem sentirem-se mais animados, dispostos, mais alegres; melhora no relacionamento e convívio com as pessoas.

Nas atividades de dança sênior e de salão, os usuários apontaram que frequentam tais oficinas para fazer novas amizades, conhecer pessoas; por motivos de saúde e para aprender coisas novas. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade descrevem sentirem-se mais animados, dispostos, mais alegres; melhora da saúde; descoberta e desenvolvimento de habilidades; melhora da capacidade para realizar atividades no dia-a-dia e melhora na sexualidade. Sugestões para melhorar a oficina destacam: mais horas de aula; incorporar outras modalidades e ritmos; mais apresentações para o grupo e espaço de sala maior. Nas atividades que gostariam de participar sugerem: Culinária, idiomas: inglês, espanhol; arte marcial (Karatê); pintura em tela; hidroginástica e natação.

Na atividade de teatro, os usuários apontaram que frequentam tal oficina para aprender coisas novas; fazer novas amizades, conhecer pessoas e ocupar o tempo livre. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade descrevem sentirem-se mais animados, dispostos, mais alegres; descoberta e desenvolvimento de habilidades e maior capacidade de resolver os problemas. Sugestões para melhorar a oficina destacam: realizar peça de teatro de autor brasileiro. Nas atividades que gostariam de participar sugerem: Visitar bibliotecas; realizar concurso literário e pintura na tela.

Nas atividades de violão I e II, os usuários apontaram que frequentam tais oficinas para aprender coisas novas; fazer novas amizades, conhecer pessoas. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade destacam a descoberta e desenvolvimento de habilidades; sentir-se mais animado, disposto, mais alegre. Sugestões para melhorar a oficina destacam: mais horas de aula; apoio do comércio e da indústria para a atividade, espaços para eventos do grupo; estante musical para os alunos e cadeiras sem braço. Nas atividades que gostariam de participar sugerem: cultivo de hortaliças; idiomas (inglês); pintura em tela; teoria musical; aula de instrumentos (teclado, acordeom, cavaquinho, gaita, viola); alfabetização para a terceira idade; hidroginástica; culinária; panificação e musicoterapia.

Na atividade de taichi, os usuários apontaram que frequentam tal oficina para fazer novas amizades, conhecer pessoas e por motivos de saúde. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade apontam a melhora da capacidade para realizar atividades no dia-a-dia; melhora da saúde; sentir-se mais animado, disposto, mais alegre. Sugestões para melhorar a oficina destacam: mais aulas à tarde e ginástica. Nas atividades que gostariam de participar sugerem: cultivo de hortaliças; ginástica à tarde e idiomas.

Na atividade de percussão, os usuários apontaram que frequentam tal oficina para aprender coisas novas e fazer novas amizades, conhecer pessoas. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade apontam sentirem-se mais animados, dispostos, mais alegres; descoberta e desenvolvimento de habilidades. Nas atividades que gostariam de participar sugerem: atividades de quadra (vôlei, tênis, etc.); aula de instrumentos (teclado, acordeom, cavaquinho), conhecimento de português e literatura; artesanato em madeira; projeção de filmes educativos.

Na atividade de canto, os usuários apontaram que frequentam tal oficina para aprender coisas novas e fazer novas amizades, conhecer pessoas. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade apontam sentirem-se mais animados, dispostos, mais alegres; descoberta e desenvolvimento de habilidades; melhora no relacionamento e convívio com as pessoas. Sugestões para melhorar a oficina destacam: oferecer essa atividade no período da tarde, aquisição de microfones e gabinetes de leitura; fazer apresentações em outras comunidades no Município e fora; participar de competições de coral e canto; técnica vocal mais específica com maior duração; repertório de MPB e cantigas; técnicas de exercícios mentais. Nas atividades que gostariam de participar sugerem: Idiomas (inglês e espanhol) e aula instrumental (teclado).

Na atividade psicologia de grupo, os usuários apontaram que frequentam tal oficina para fazer novas amizades, conhecer pessoas; ocupar o tempo livre. Sobre o que mudou em suas vidas após a prática de tal atividade apontam a melhora no relacionamento e convívio com as pessoas; sentir-se mais animado, disposto, mais alegre; melhora na compreensão das emoções e no saber lidar com elas. Sugestões para melhorar a oficina destacam: mais encontros com música para adivinharem o nome do cantor e da música; aumentar os dias do encontro e projeções de filmes educativos - saúde; recreação; comportamento, etc. Nas atividades que gostariam de participar sugerem: fazer exercícios em aparelhos ergométricos (bicicleta); Atendimento psicológico individualizado, onde possamos expor os nossos problemas fora do grupo; esportes e cinema.

Considerando que os Centros de Convivência da terceira idade tem como foco o desenvolvimento de atividades que contribuam no processo de envelhecimento ativo saudável, no desenvolvimento da autonomia e de sociabilidades, no fortalecimento dos vínculos familiares e do convívio comunitário e na prevenção de situações de risco social, de exclusão e o isolamento, podemos concluir, através dos dados apresentados no questionário de avaliação qualitativa dos usuários que as atividades oferecidas tem contribuído para um processo de envelhecimento ativo, saudável e autônomo; para encontros de pessoas da terceira idade e intergeracionais de modo a

promover a convivência comunitária e familiar; para desenvolver potencialidades e capacidades para novos projetos de vida; para propiciar vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem as condições de escolher e decidir, para o desenvolvimento da autonomia e do protagonismo social; para melhorias na qualidade de vida, para o exercício da cidadania e inclusão na vida social, além de detectar necessidades e interesses.

Registros Fotográficos





Atibaia, 20 de dezembro de 2017.

Patrícia Conceição Pires de Oliveira
Coordenadora do projeto