



RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Projeto: Escola Legal

Período do Relatório: Fevereiro a Dezembro 2017

1. DADOS PRELIMINARES

1.1 Entidade: Mater Dei CAM – Casa de Apoio à Menina

1.2 CNPJ da entidade: 03.951.901/0001-57

1.3 Instrumento/ano: 039/2017

1.4 Tipo de instrumento: Termo de Colaboração

1.5. Responsável da entidade: Gianmarco Bisaglia

2. ORGÃO GESTOR

Nome: Prefeitura Municipal da Estância de Atibaia - Coordenadoria Especial de Emprego e Renda

Endereço: Av. da Saudade, 287 - Centro, Atibaia - SP, 12940-560

3. OBJETO

Gestão do programa Escola Legal - Pré Aprendizagem nas Escolas, visando proporcionar aos adolescentes a partir dos 13 anos, estudantes de escolas públicas do município de Atibaia oportunidades de conhecer e vivenciar o mundo de trabalho, com foco no desenvolvimento da cidadania e a valorização do indivíduo.

Vigência: 20/02/2017 a 31/12/2017

4. OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos adolescentes a oportunidade de conhecer e vivenciar o mundo do trabalho, com foco no desenvolvimento da cidadania e a valorização do indivíduo, desenvolvendo formação multidisciplinar e preparando - o para a inclusão produtiva na sociedade.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Possibilitar o desenvolvimento de capacidades e habilidades pessoais e sociais dos adolescentes.
- ✓ Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania.
- ✓ Desenvolver conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas básicas.
- ✓ Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
- ✓ Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
- ✓ Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo, contribuir para a inserção, reinserção e permanência do adolescente no sistema educacional.

6. EXECUÇÃO DE METAS

INDICADORES QUANTITATIVOS

O Projeto Escola Legal desenvolveu de um programa semestral, oferecendo cursos de preparação para o trabalho para adolescentes, mais atividades extras.

1º SEMESTRE DE 2017			
Etapa/fase			Comentários
	Prévia	Real	
Atividades de busca ativa e divulgação dos cursos oferecidos	120 vagas/semestre	126 inscritos	O baixo número de comparecimento dos inscritos (confirmação de matrícula) resultou em nova divulgação com a participação dos instrutores que apresentaram suas áreas de trabalho.
Preparação Específica para o Trabalho Cursos oferecidos de forma continuada	45 h formação/semestre (14 semanas)	30h/curso (9 semanas)	Carga horária total dada: (Curso completo de 14 semanas) 42h/semestre
Ações formativas complementares Visitas técnicas, palestras e vivências em situação de trabalho	12 h formação/semestre (14 semanas)	14h/curso (9 semanas)	Carga horária total dada: (Curso completo de 14 semanas) 18h/semestre
Ações formativas complementares Empreendedorismo e oficinas de Cidadania	15 h formação/semestre (14 semanas)	12h/curso (9 semanas)	Carga horária total dada: (Curso completo de 14 semanas) 18h/semestre

2º SEMESTRE DE 2017			
Etapa/fase			Comentários
	Prévia	Real	
Atividades de busca ativa e divulgação dos cursos oferecidos	120 vagas/semestre	239 inscritos	O baixo número de comparecimento dos inscritos (confirmação de matrícula) resultou em nova divulgação com a participação dos instrutores que apresentaram suas áreas de trabalho.
Preparação Específica para o Trabalho Cursos oferecidos de forma continuada	45 h formação/semestre (14 semanas)	45h/curso (14 semanas)	Carga horária total dada: (Curso completo de 14 semanas) 45h/semestre
Ações formativas complementares Visitas técnicas, palestras e vivências em situação de trabalho	12 h formação/semestre (14 semanas)	12h/curso (14 semanas)	Carga horária total dada: (Curso completo de 14 semanas) 12h/semestre
Ações formativas complementares Empreendedorismo e oficinas de Cidadania	15 h formação/semestre (14 semanas)	15h/curso (14 semanas)	Carga horária total dada: (Curso completo de 14 semanas) 15h/semestre

Por se tratar de uma ação em parceria com as escolas da rede estadual de ensino de Atibaia, tivemos que nos adequar às características e possibilidades de cada uma das escolas parceiras, desenvolvendo um projeto de aulas para cada escola.

ALCANCE DOS OBJETIVOS

- ✓ Possibilitamos o desenvolvimento de capacidades e habilidades pessoais e sociais dos adolescentes, através das atividades desenvolvidas, em sala e nas visitas técnicas realizadas, onde se explorou o autoconhecimento, o reconhecimento de qualidades/dificuldades pessoais e a superação dos próprios limites.
- ✓ Possibilitamos o reconhecimento do trabalho e da educação como direito de cidadania, através do levantamento preliminar de saberes pessoais acerca do assunto, do oferecimento de informações específicas, da facilitação de meios de acesso à conteúdos relativos ao tema, do esclarecimento de dúvidas e de discussões em grupo sobre o tema e outros que lhe são transversais, como o Programa Nacional de Aprendizagem.
- ✓ Desenvolvemos conhecimentos sobre o mundo do trabalho e sobre as competências específicas básicas necessárias, através dos conteúdos abordados nos encontros nas áreas de: INDÚSTRIA, COMÉRCIO VAREJISTA & VENDAS, TURISMO & HOSPITALIDADE e EMPREENDEDORISMO. O envolvimento de vários parceiros na ação, possibilitou o oferecimento de vivências e atividades diferenciadas, como a participação no 2º Fórum de Turismo, ou as visitas técnicas ao Outlet Fernão Dias, onde fomos recebidos pelo departamento de Marketing da empresa, que deu uma verdadeira aula de Comércio para nossos alunos, e ao Hotel Tauá, onde a equipe de Eventos nos mostrou todo funcionamento do hotel.
- ✓ Asseguramos os espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo, ampliamos estes conceitos tendo como espaço de referência e de confiança, o grupo: coordenação, docentes e discentes.
- ✓ Possibilitamos a ampliação do universo informacional, artístico e cultural dos adolescentes, através do levantamento preliminar de saberes pessoais acerca do assunto, do oferecimento de informações específicas, da facilitação de meios de acesso à conteúdos relativos ao tema, das visitas técnicas realizadas (City Tour, Museu do Escravo, Museu João Batista Conti, Exposição de Pipas SECTUR), do esclarecimento de dúvidas e de discussões em grupo sobre o tema e outros que lhe são transversais. Observamos que muitos dos alunos se interessam pela área artística e pudemos fornecer subsídios sobre diversas profissões ligadas à este segmento, para que possam fazer uma escolha de futuro que os realize pessoal e profissionalmente.

Essas ações foram levadas à êxito através dos encontros das áreas de específicas: Indústria, Comércio Varejista & Vendas, Turismo & Hospitalidade, Tecnologia de Informação, Empreendedorismo, quando



utilizamos nos segmentos estudados recursos didáticos diversos, como: dinâmicas de grupo, simulações de situações de trabalho/vida diária, jogos cooperativos, exibição de filmes/vídeos e discussão dos conteúdos, visitas técnicas à empresas ligadas aos segmentos estudados, participação em palestras e em eventos ligados aos segmentos estudados. O Projeto Escola Legal se utiliza de recursos inerentes à participação democrática, como as assembleias e os jogos de cooperação, buscando favorecer o diálogo entre os adolescentes e educadores, exercitando a escuta, a negociação e a cooperação. Assim, os acontecimentos diários são transformados em experiências de aprendizado, nas quais os jovens podem aprimorar sua forma de convivência, tornando-se cidadãos e profissionais responsáveis e proativos.

O envolvimento de vários parceiros na ação, possibilitou o oferecimento de vivências e atividades diferenciadas, como a participação no 2º Fórum de Turismo, ou as visitas técnicas ao Outlet Fernão Dias, onde fomos recebidos pelo departamento de Marketing da empresa, que deu uma verdadeira aula de Comércio para nossos alunos, e ao Hotel Tauá, onde a equipe de Eventos nos mostrou todo funcionamento do hotel.

CONTEÚDOS TRABALHADOS NOS ENCONTROS DO PROJETO ESCOLA LEGAL

ÁREA	CONTEÚDO
Coordenação	Apresentação do conteúdo que será trabalhado no curso
Projeto de Vida	Indução:
Protagonismo	Construção de Grupo - A Importância da Cooperação - Dinâmica: "A Dança das Cadeiras Cooperativas"
Protagonismo	Comunicação - Mensagem e Ruído - Dinâmica: "Perguntas e Respostas"
Ed. Financeira	Apresentação Pessoal - Histórico profissional
Protagonismo	Desenvolvimento de Estratégias -
Projeto de Vida	Relações Pessoais - Planejamento Estratégico de Sobrevivência - Planos e Metas
Protagonismo	Trabalho em Equipe - Dinâmica: "Construção de uma Caixa D'Água"
Ed. Financeira	Apresentação do Conteúdo de Educação Financeira
Projeto de Vida	Relações Pessoais - Motivação - Vídeo: "Desafiando Gigantes"

ÁREA	CONTEÚDO
Protagonismo	Trabalho em Equipe - Cooperação - Desenvolvimento da Atenção - Dinâmica: "Batalha Naval"
Ed. Financeira	Recursos Humanos - Elaboração de Currículo
Protagonismo	Conclusão da Dinâmica: "Batalha Naval"
Projeto de Vida	Apresentação Pessoal - Autoconhecimento e Autoestima
Protagonismo	Comunicação - Elaboração de Narrativa Coletiva - Saber Ouvir
Ed. Financeira	Recursos Humanos - Técnicas e Dicas para Entrevistas de Seleção
Protagonismo	Comunicação - Dinâmica: "Construção da Caixa D'Água"
Projeto de Vida	Atualidade - Discussão: Aspectos Sociais e Políticos do Brasil
Protagonismo	Relações Interpessoais - Dinâmica da "Confiança e Auto-Confiança"

Ed. Financeira	Elaboração de Currículo - Primeiros Passos
Criatividade	Estimulação do Raciocínio Lógico - Jogos de Dedução
Projeto de Vida	Refletindo sobre o Uso de Drogas - Jogo do "Juri Simulado"
Protagonismo	Relações Interpessoais - Dinâmica das "Perguntas e Respostas"
Ed. Financeira	Elaboração de Currículo - Habilidades e Competências
Criatividade	Estimulação do Raciocínio Lógico - Jogos de Dedução
Projeto de Vida	Estabelecimento de Metas Pessoais - Discussão em Grupo

ÁREA	CONTEÚDO
Protagonismo	Solução de Problemas - Dinâmica da "Corrente Humana"
Gincana da Escola	
Protagonismo	Liderança e Participação - Jogos de Simulação e Discussão em Grupo
Ed. Financeira	Elaboração de Currículo - Habilidades e Competências
Criatividade	Estimulação do Raciocínio Lógico - Jogos de Simulação e Solução de Situações Problema
Projeto de Vida	Lidando com a Sexualidade - Discussão em Grupo
Protagonismo	Liderança e Participação - Jogos de Simulação e Discussão em Grupo
Ed. Financeira	Planejamento Financeiro: Discussão em Grupo
Criatividade	Estimulação do Raciocínio Lógico - Jogos de Simulação e Solução de Situações Problema
Projeto de Vida	Escolha Profissional - Delineando Áreas de Interesse
Protagonismo	Cidadania e Solidariedade - Discussão em Grupo
Ed. Financeira	Planejamento Financeiro: Jogo da "Tomada de Decisão"
Criatividade	Elaboração e Apresentação de Projeto
Projeto de Vida	Trabalho, Carreira e Profissão - Discussão em Grupo
Protagonismo	Direitos e Deveres - Direitos Humanos - ECA - Dinâmica do "Juri Popular"

ÁREA	CONTEÚDO
Mundo do Trabalho	Recrutamento e Seleção de Pessoal - Simulação de Entrevista de Emprego - Tipos de Candidatos
Mundo do Trabalho	Apresentação do Segmento de Comércio Varejista & Vendas
Mundo do Trabalho	Segmento de Comércio - Visita Técnica ao Outlet Fernão Dias
Mundo do Trabalho	Apresentação do Segmento de Turismo e Hospitalidade
Mundo do Trabalho	Segmento de Turismo - Roteiro Histórico e Cultural de Atibaia
Mundo do Trabalho	Segmento de Hospitalidade - Visita Técnica ao Hotel e resort Tauá
Mundo do Trabalho	Cargos e Ocupações - Profissões e Carreiras ligadas ao Segmento de Turismo e Hospitalidade
Mundo do Trabalho	Perfil do Profissional do Segmento de Turismo e Hospitalidade
Mundo do Trabalho	Postura Profissional e Atitudes Compatíveis com o Mundo do Trabalho - Jogo Empresarial: "Troca de Papéis"
Mundo do Trabalho	Perfil do Profissional do Segmento de Comércio Varejista & Vendas
Mundo do Trabalho	Cidadania: Oficina de Rap
Coordenação	Avaliação Final e Confraternização

AÇÕES FORMATIVAS COMPLEMENTARES

CAPACITAÇÃO CONTINUADA

Foi oferecido às equipes técnicas, a partir de maio, o Projeto ProCria - Programa Interno de Capacitação de colaboradores, que contou com a participação de todos os coordenadores em atividades, com os instrutores/educadores, conforme disponibilidade e convidados.

TEMA OFICINA	RESPONSÁVEL	DATAS
Gestão do Terceiro Setor – conceitos gerais de OSCs – aspectos de financiamento, tributação e gestão; perfil e diretrizes estratégicas da Mater Dei. Local – MATER DEI CAM	Gianmarco Bisaglia (*)	Dia 17/5 – quarta-feira – 18:30 a 21:30 OU Dia 26/5 – sexta-feira – das 8:30 a 12:00
Empreendedorismo social – conceitos de empreendedorismo, perfil empreendedor, o que é empreender no terceiro setor, modalidades de “negócios sociais” – roteiro e plano de negócios aplicado a projetos e organizações sociais Local – MATER DEI CAM	Gianmarco Bisaglia (*)	Dia 19/5 – sexta-feira – das 8:30 a 12:00 OU Dia 24/5 – quarta-feira – das 18:30 a 21:30
Elaboração de projetos – parte 1: O que é um projeto? O desenho do projeto: estratégia-tática-operação, da ideia até a execução – articulação para envolver parceiros e apoiadores. Local – MATER DEI CAM	Gianmarco Bisaglia (*)	Dia 31/5 - quarta-feira – das 18:30 a 21:30
Elaboração de projetos – parte 2: Financiamento de projetos: análise das fontes de financiamento; leitura crítica de editais – condições de participação e comprovações; como escrever propostas “vendedoras”; políticas públicas e legislação aplicada Local – MATER DEI CAM	Gianmarco Bisaglia (*)	Dia 7/6 - quarta-feira – das 18:30 a 21:30
Elaboração de projetos – partes 1 e 2 Oficina Completa (8 horas) Local – MATER DEI CAM	Gianmarco Bisaglia (*)	Sábado – dia 3/6 DAS 8:30 ÀS 17:00
SUAS – Sistema Único de Assistência Social conceitos gerais – marcos regulatórios – assistência social no município de Atibaia.	Aline Cepoline Bruna Martins M. Fernanda Andrade	Dia 24/8 - quinta-feira das 8:00 às 10:30h das 18h às 20:30h
Violência de Gêneros conceitos gerais – discussão em grupo	Geovana Marcela Cavallari	Dia 25/9 - quinta-feira das 9:00 às 12:00h

Citamos a SECTUR – Secretaria Municipal de Turismo que nos recebeu e agendou visitas técnicas ao Outlet Fernão Dias e ao Hotel Tauá, empresas que nos receberam com profissionalismo e muita disponibilidade. Ao CVB - Convention Visitors Bureau, que favoreceu a participação dos alunos no 2º Fórum de Turismo. Ao SinHoRes, que se dispôs a conduzir o grupo da EE Major Juvenal Alvim no City



Tour – passeio por Atibaia histórica. Os palestrantes do PAT – Posto de Atendimento ao Trabalhador e da agência de viagens CVC Atibaia.

O Projeto Escola Legal pode contar com vários apoiadores e parceiros para desenvolvimento ações formativas complementares, como as visitas técnicas, as palestras e vivências em situação de trabalho.

Complementando o módulo de Comercio Varejista & Vendas, realizamos uma vivência prática com os alunos das escolas participantes (dias 06 e 07 de novembro).

Os Roteiros Históricos e Culturais com término na SECTUR – Secretaria Municipal de Turismo que recebeu os alunos para uma conversa informal (dias 31/10, 08/11, 22/11 e 24/11).

As visitas técnicas ao Outlet Fernão Dias (dias 06/11 e 07/11) e ao Hotel Tauá (dia 09/11), empresas que nos receberam com profissionalismo e muita disponibilidade.

Contamos com a presença do Coordenador de Emprego e Renda da PEA, que proferiu palestra sobre o tema: Empregabilidade.

CONTROLE FREQUÊNCIA

Efetuamos o acompanhamento individual de frequência dos alunos através de lista de presença diária. Elaboramos relatórios sumários de ocorrências, quando necessário, relatórios de execução e procedemos ao registro fotográfico e midiático das ações, bem como depoimentos e relatórios.

INDICADORES QUALITATIVOS

DEPOIMENTOS DOS ALUNOS

“O Projeto Escola Legal chegou em minha vida para mudar, fazer a diferença; porque, quando eu menos esperava, veio a oportunidade de conhecer mais sobre trabalho, o que sei, vai fazer uma grande diferença quando eu estiver realizada tanto profissional como pessoalmente”. (Gabriele Gonçalves do Araújo)

“ O Projeto Escola Legal veio no momento certo à escola e à mim. Achei a experiência de conhecer um pouco do mercado de trabalho muito satisfatória. O tempo em que passamos com o Prof. Rodnei (Comércio Varejista & Vendas) foi muito bom, porque aprendemos e conhecemos outros assuntos, muito além do mercado de trabalho, entrando em assuntos do dia-a-dia, sobre atualidades e lições de vida. Esses momentos causaram uma serie de reflexões sobre minha maneira de agir e pensar”. (João Vitor de Moraes Soares – EE Padre Mateus)

“Criamos laços afetivos com os educadores, que nos acolheram e tiraram nossas dúvidas e nos passaram o que eles aprenderam e sabem até hoje. Apesar do curso estar na reta final, sabemos que aqui aprendemos a melhorar nossas personalidades, a nos portar diante de diversas situações, a entender melhor o próximo e, principalmente, a reconhecer nossos valores. Talvez, se não fosse o curso, eu nunca pararia para pensar sobre isso! Foram 14 semanas de muitas trocas de experiências, de

risadas, de histórias e alguns passeios. Nos enturmamos com os alunos do Major que, apesar de existir uma diferença entre as escolas, quando estávamos juntos, isso ficou de lado”. (Rafaela Julia Souza Silva - EE Padre Mateus)

“Eu gostei do curso, achei que eles conseguiram realizar a proposta deles, mudaram muito meu jeito de pensar em trabalho e sobre áreas de trabalho. Me trouxe muitos conhecimentos e eu adorei passar por essa experiência. Acredito que graças ao curso eu posso ser muito boa quando começar a trabalhar”. (Isabella Ulprist – EE Major Alvim)

“Os conteúdos tratados nas aulas estão bons, bem dinâmicos e educativos. Os professores são capacitados e explicam bem, tiram dúvidas e sempre estão dispostos a buscar maneiras novas para explicar. A coordenadora é ótima para buscar mudanças e também ouvir os alunos”. (Anônimo - EE Major Alvim)

“Aprendi coisas que não sabia, tive conhecimento. Aprendi com os professores a ser alguém melhor, aprendi a lidar com meus conflitos/resiliência”. (Stefanie de Souza Oliveira - EE Padre Mateus)

INDICADORES QUALITATIVOS (FOTOS DOCUMENTAIS)

ATIVIDADES CONJUNTAS



TAUÁ HOTEL



OUTLET FERNÃO DIAS

EE PROFª ARACY BUENO CONTI (Bairro do Alvinópolis)



SECRETARIA DE TURISMO



PALESTRA EMPREENDEDORISMO



DINÂMICA DE GRUPO

EE PROFª MARIA CECÍLIA TEIXEIRA PINTO (Bairro do Alvinópolis)



PRODUÇÃO DE TEXTO – HIPHOP



TRABALHO EM EQUIPE



ROTEIRO HISTÓRICO E CULTURAL

EE PROFª ZILAH BARRETO PACITTI (Bairro do Portão)



DINÂMICA DE GRUPO



PRODUÇÃO DE TEXTO



ROTEIRO HISTÓRICO E CULTURAL

EE PROFª CIRCE TEIXEIRA MUSA E SILVA (Bairro do Maracanã)



AULAS DE COMÉRCIO VAREJISTA E VENDAS



DINÂMICA DE GRUPO

Percebemos os resultados alcançados pelo projeto na conduta e na aparência dos adolescentes que, convivendo em um ambiente que reproduz a cultura empresarial, corporativa, passaram a corresponder às demandas do mercado de trabalho, assim que compreenderam seu papel. Os adolescentes ficaram mais seguros ao se sentirem respaldados em suas necessidades, sonhos e desejos. Ver suas questões pessoais em eco no grupo, na comunidade, no mundo, refletiu nas relações interpessoais, que passaram a ser pautadas pelo respeito e cuidado consigo, com o outro e por atitudes mais colaborativas. Refletiu-



se na maneira como passaram a ver a vida, planejar seu futuro e propor metas para realização deste. Eles passaram, então, a compartilhar informações para a construção de estratégias de enfrentamento aos problemas pessoais e comunitários. Outro aprendizado importante foi a valorização que passaram a dar às questões relacionadas ao desenvolvimento sustentável do município, ampliando para um entendimento planetário do problema.

Atibaia/SP, 30 de dezembro de 2017.

Gianmarco Bisaglia - Presidente