



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JANEIRO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus (ASA), vai atender em 2018, 160 (cento e sessenta) crianças de 04 meses a 03 anos e 11 meses, com atendimento de 2ª a 6ª feira, das 06h45min às 17h15min horas, tendo possibilidade de aumentar esse número. Serão atendidas 81 crianças na faixa etária de Berçário e Infantil I, 79 crianças na faixa etária de Infantil II.

Foram realizadas algumas adequações para melhor atendimento: pinturas, organizações de ganchos para mochilas, brinquedos adequados para cada faixa etária, limpeza e planejamento de atividades em classes.

Atribuições de classes para 2018: Berçário A, 15 crianças (educadoras Carla e Nice), Berçário B, 15 crianças (educadoras Vera e Marcela), Infantil I A, 20 crianças (educadoras Maria Pereira e Josinete), Infantil I B, 20 crianças (educadoras Elisabete e Veronica), Infantil I C, 22 crianças (educadoras Danielle Ribeiro e Geiza), Infantil II A, 21 crianças (educadoras Deise e Tamires), Infantil II B, 24 crianças (educadoras Josefa e Rafaela), Infantil II C, 25 crianças (educadoras Danielle Batello e Maria das Graças), uma educadora volante para auxiliar as classes (educadora Solange).

Contamos com a presença dos seguintes palestrantes: Professora Denize Evangelista Neves (Tema Educação Inclusiva), Professora Vanessa Falcão Barella Calixto (Tema Educação Especial e Inclusiva), Contação de História com Bernadete, Psicóloga Edinalva Gambirazi (Tema Inteligência Emocional).

Proposta Pedagógica e planejamento para 2018: o eu, o outro, e o nós, corpo, gestos e movimentos, traços, sons, cores e formas, oralidade e escrita, espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE FEVEREIRO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de fevereiro atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve seis desistência de vaga, todas substituídas e um desligamento da funcionária Geiza, logo substituída pela funcionária Paula. Reunião de Pais 01 de fevereiro. Primeira semana de adaptação na creche foram nas seguintes datas: 05 ao dia 16 de fevereiro, sendo que nos dias 12, 13 e 14 não teve aula, motivo feriado de carnaval e ponto facultativo. Entregamos do Kit escolar fornecido pela SE. Dia 07 de fevereiro todas educadoras participaram no Centro de Convenções da Palestra sobre a Base Comum Curricular, ministrada pela professora Maria Jose Nobrega. Dia 08 de fevereiro reunião no CIEM com participação dos funcionários da instituição Claudio gestor da alimentação, cozinha Valdirene cozinheira e lactário Juliana cozinheira, tema discutido mudança na alimentação da creche. Dia 28 de fevereiro reunião no CIEM tema discutido, alinhamento do planejamento para o ano letivo 2018, com participação da coordenação/gestora da instituição e com os representantes da SE: Ivete, Roberta, Cristiane, Claudia e Joel. Estamos em transição na alimentação dos alunos conforme normativa recebida da SE e também do setor da merenda escolar. Elaboramos o calendário escolar para o ano letivo 2018, conforme orientações recebidas da SE. Foram eleitos para Comissão de Pais Gabriela Barreiro de Souza, Graciane Lopes Martins Militão e Leticia Aparecida de Almeida como suplente. Contamos com a presença da voluntária Edinalva Gambirazi Psicóloga atendendo aos pais, educadores e a coordenadora pedagógica da creche. Teremos no ano letivo continuidade do Projeto Solidário Contação de História, contando com a presença de duas voluntárias todas as quartas feiras na creche. O andamento pedagógico está em transição, devido a adaptação dos alunos.

Objetivo do mês: trabalhar para que a equipe tenha capacidade para acolher as famílias com toda tranquilidade, paciência, dedicação, carinho, segurança, passando seus conhecimentos adquiridos em curso de capacitação oferecidos pela instituição e em parceria com a SE.

Desenvolvimento: Todo trabalho acima citado foi planejado com auxílio da SE, coordenadora da creche, comissão de pais, educadores e também com a parceria dos voluntários.

Avaliação: colher mais informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, voluntários no sentido de buscar melhoria nos próximos encontros e principalmente observar individualmente cada aluno em seu comportamento e como está sendo sua adaptação na creche.

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização e decoração na sala com o tema carnaval
- ✓ Almoço e sobremesa;
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Papa de fruta ou fruta
- ✓ Saída



Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, contação de história, musicalização e decoração na sala com o tema carnaval, baile de máscara com serpentina, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores
- ✓ Almoço e sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, parque, quadra, roda de conversa, contação de história, musicalização, decoração na sala com o tema carnaval, baile de máscara com confete e serpentina, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores.
- ✓ Almoço e sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Objetivos gerais: Envolver as famílias que chegam à creche num clima de acolhimento, segurança, cuidado e afeto, desenvolver nas crianças confiança no ambiente da instituição, incluir as crianças na construção do tempo da creche (rotina), acolher cada criança na singularidade e incluí-las no desenvolvimento das situações planejadas.

Desenvolvimento: levar os pequenos todos os dias no solário parque, quadra, conforme a faixa etária de cada aluno no período da manhã, enfeitar a sala com serpentina. Fazer o baile da mascaras com músicas infantis. Todos os dias fazer roda, respeitando a fase de cada aluno, oração de agradecimento, cantar, ler história, brincar com bolas, carrinhos de pedalar ou triciclo, brinquedos de várias texturas, tamanhos e cores. Direcionar brincadeiras tanto no ambiente interno como externo. Respeitar o momento de adaptação de cada criança.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu comportamento e como está sendo sua adaptação na creche.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE MARÇO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de março atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve 08 desistência de vaga, todas substituídas. As crianças evoluíram em sua adaptação na creche, poucos choros e mais sorrisos. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas medicas.

Objetivo específico: ampliar a oralidade, habilidades do corpo, habilidades sociais, autonomia, identidade, expressão musical, dança, artes visuais, campo do jogo simbólico, conhecimento de mundo, conhecimento espacial e matemático.

Conteúdo do mês: incluir a rotina da creche aos alunos de acordo com cada faixa etária, comemoração do dia internacional das mulheres 08 de março com direito a lembrancinha e café da manhã especial para as funcionárias, todas as mães da creche receberam de seus filhos mensagens e lembrancinhas. Foi realizado Feedblack com todas educadoras, temas em debates, desenvolvimento dos alunos por salas, rotina e planejamento. Visita da profissional Maria Paula CAAD e Selma responsável pelo AEE para orientar o atendimento adequado a educação inclusiva, a instituição atende 04 inclusão (Amanda, Nayla, Davi Santos e Fabiana) a profissional virá na instituição um vez na semana durante o ano letivo. Curso de formação realizados pela SE(participante coordenadora Edna): 06 de março, primeira palestra de formação Projeto Ler e Escrever; Fonte do Saber, específico para creche, "Ler para crescer" local centro de convenções, "Entre fraldas e livros" ministrado pela autora Alessandra Pontes Roscoe, dia 21 local CIEM, Conselho Tutelar, recebimento cartilha de orientações, esclarecimentos e procedimentos (creche) ministrado pelo Fabio e Catiane conselheiros tutelar, dia 26 oficina para o desenvolvimento do "Projeto de Educação Ambiental Fruto da Terra" ministrada pela profissional Elen Romantini. Contamos com a presença da voluntaria Edinalva Gambirazi Psicóloga atendendo aos pais, educadores e a coordenadora pedagógica da creche, todas segundas- feiras durante o ano letivo. Continuidade do Projeto Solidário Contação de História, contamos com a presença de duas voluntarias todas as quartas- feiras durante o ano letivo. Projeto Ginastica Rítmica (Associação Esportiva de Atibaia), sala Infantil II C, professora Fabiana, todas quintas- feiras durante o ano letivo.



Desenvolvimento: todas salas tem a rotina anexada para ser seguidas, o Feedback foi realizado por salas, onde a coordenação e as educadoras conversaram sobre rotina, cuidado com higiene, alimentação, planejamento, trocas de experiências, a parceria com o CAAD e AEE todas as quartas-feiras está sendo de observação da profissional Selma com as crianças de inclusão Amanda, Nayla, Davi Santos e Fabiana, os cursos de formações onde a coordenação participa é conforme os convites através de email ou wats, os trabalhos dos voluntários está sendo realizado conforme o cronograma acima citado e na área de cada profissional.

Avaliação: colher mais informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, profissionais fornecidos pela SE, voluntários no sentido de buscar melhoria no cotidiano da instituição e principalmente observar individualmente cada aluno e educadores em seu comportamento e desenvolvimento cognitivo.

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, garrafinhas sensoriais, caixas de papelão decoradas e decoração na sala com o tema Páscoa e entrega dos saquinhos com ovos de Páscoa, biscoito e máscara.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Papa de fruta ou fruta
- ✓ Saída.

Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, contação de história, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensoriais, bola no cesto, cone, balanço com pano, estimulação para habilidades corporais, decoração na sala com o tema Páscoa e entrega dos saquinhos com ovos de Páscoa, biscoito e máscara.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Desfralde
- ✓ Roda de conversa, contação de história, musicalização Solário, parque, quadra, brinquedoteca e triciclo.
- ✓ Almoço e sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída

Conteúdo do mês por salas: Infantil II A –Tema Água história, pintura com tinta guache azul e adereço de mão, Tema Circo, contação de história, confecção de painel, pintura no rosto, confecção de adereço de cabeça, Tema Páscoa, contação de história, pintura no rosto, confecção de painel para foto, música de tema, visita do coelho, confecção de máscara, sacolinha entrega de biscoito e ovos de páscoa.

Infantil IIB - colocar macarrão no barbante, passar entre o barbante preso na cadeira, Tema Água história, pintura com tinta guache azul, garrafinha magica com tinta e agua, adereço de mão, Tema Circo, contação de história, pintura com lápis e pintura no rosto, Tema Páscoa, contação de história, pintura no rosto, confecção de avental de TNT, música de tema, visita do coelho, confecção de máscara, cesto com garrafa pet e feltro, entrega de biscoito e ovos de páscoa.

Infantil II C – bolinha de sabão, conhecendo as partes do corpo, Tema Água história, garrafinha com anilina guache azul, montagem de um aquário com peixe beta e adereço de mão, Tema Circo, contação de história, pintura no rosto, adereço



de cabeça e nariz, confecção de roupa para educadoras, Tema Páscoa, contação de história, pintura no rosto, música de tema, visita do coelho, confecção de máscara, cesto de garrafa pet, entrega de biscoito e ovos de páscoa.

Objetivos gerais: ampliar a oralidade, habilidades do corpo, habilidades sociais, autonomia, identidade, expressão musical, dança, artes visuais, conhecimento de mundo, coordenação fina e grossa.

Desenvolvimento: todas as salas seguiram a rotina diária conforme cada cronograma, as educadoras desenvolveram o conteúdo do mês conforme cada faixa etária e os temas escolhidos no planejamento.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de abril atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve 15 desistência de vaga, todas substituídas. As crianças que entraram na vaga suplente evoluíram em sua adaptação na creche, poucos choros. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas medicas.

Objetivo específico: ampliar a oralidade, habilidades do corpo, habilidades sociais, autonomia, identidade, expressão musical, dança, artes visuais, campo do jogo simbólico, conhecimento de mundo, conhecimento espacial e matemático.

Conteúdo do mês: incluir a rotina da creche aos alunos de acordo com cada faixa etária. Comemoração do Dia Nacional do Livro Infantil (16 a 19 de abril). Dia do Índio 19 de abril com, contação de história, piquenique de frutas, batata doce, milho, chocalho, cabana, cocar e pintura no rosto. Visita da profissional Selma responsável pelo AEE para orientar o atendimento adequado a educação inclusiva na instituição, atendemos 04 inclusão (Amanda, Nayla, Davi Santos e Fabiana) a profissional virá na instituição um vez na semana durante o ano letivo. Curso de formação realizado pela SE no CIEM, Oficina de Novas Tecnologias Digitais, Encontro de Formação Creches Comunitárias no período da manhã, assunto abordado Projeto Ler e Escrever Fonte do Saber e a presença do contador de histórias Rodrigo Libaneo. Parada Pedagógica no período da tarde na Instituição, assunto abordado planejamento e alinhamento para o trabalho do primeiro semestre. A psicóloga voluntaria Edinalva Gambirazi, faz atendimento uma vez por semana aos pais, educadores e a coordenadora pedagógica da creche durante o ano letivo, além deste trabalho convidou seu amigo Osmar Trindade para ministrar uma palestra na instituição, com o Tema Inteligência Emocional no dia 17 de abril, período noturno, aberto para toda comunidade e no dia 27 de abril a psicóloga ministrou uma palestra só para mulheres, Tema Inteligência Emocional. Continuidade do Projeto Solidário Contação de História, contamos com a presença de duas voluntarias todas as quartas-feiras durante o ano letivo. Projeto Ginastica Rítmica (Associação Esportiva de Atibaia), sala Infantil II C, professora Fabiana, todas quintas-feiras durante o ano letivo.

Desenvolvimento: todas as salas tem rotina anexada para ser seguidas. Visita toda quarta-feira da profissional do AEE, Selma, funcionaria da PEA, todos os alunos de inclusão estão sendo avaliados conforme seu desenvolvimento motor e cognitivo. Cursos de formações fornecido pela SE a coordenadora da instituição participa conforme os convites enviados por email ou watts. Os Encontros de Formação, ministrado pela profissional Roberta, funcionaria da PEA, serão abordados conforme o planejamento da profissional, coordenadora das creches comunitárias, teremos 04 encontros no ano letivo. Os trabalhos dos voluntários está sendo realizado conforme o cronograma acima citado e na área de cada profissional.

Avaliação: colher mais informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, profissionais fornecidos pela SE, voluntários no sentido de buscar melhoria no cotidiano da instituição e principalmente observar individualmente cada aluno e educadores em seu comportamento e desenvolvimento cognitivo

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, garrafinhas sensoriais, mobile de bexiga, caixas de papelão decoradas e vazadas, imitando as educadoras com gestos e sons, estímulos para rolar, sentar, rastejar, gatinhar e andar.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Papa ou fruta
- ✓ Saída



Objetivos gerais: explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e comunicar com balbucios, reconhecer sons e desenvolver comportamento leitor.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, confeccionar para os bebês garrafinhas transparentes com diferentes grãos, amarrar bexigas coloridas no barbante para formar um varal, individualmente estimular os bebês a sentar, rastejar, gatinhar e andar.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, triciclo, cavalinho de balanço, contação de história, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensórias, bola no cesto, cone, pulseira de EVA da Cuca (Semana do Livro Infantil), pintura no rosto e cocar (Dia do Índio)
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, confeccionar garrafinha transparente com água anilina e grãos, confeccionar pulseira com o tema da literatura sítio do pica pau amarelo, confeccionar o cocar para o Dia do Índio e leva-los para o piquenique na quadra conhecendo o mundo ambientando sobre o tema Índio.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Desfralde
- ✓ Projeto Solidário de Contação de História
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Ensaio para o Dia das Mães
- ✓ Roda de conversa, contação de história fantoche, musicalização, Solário, parque, quadra, bola, brinquedoteca e triciclo, cavalinho de balanço, cavalinho de montar de cabo de vassoura e jogo simbólico.
- ✓ Almoço e sobremesa
- ✓ Escovação dos dentes
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída

Conteúdo do mês por salas: Infantil II A – Seguir a rotina conforme o anexo acima, campo de oralidade e letramento com contação de história literária e com fantoche, expressão em artes visuais com tinta guache, pintura facial, massinha, confecção peruca da Emília e roupa para mural dos alunos, cartaz da Emília, confecção do cocar de Índio, conhecendo o mundo ambientando espaço sobre o tema Índio.

Infantil IIB - Seguir a rotina conforme o anexo acima, campo de oralidade contação de história literária com contador fictício Monteiro Lobato, expressão em artes visuais com tinta guache, pintura facial, massinha, adereço de mão tema sítio do pica pau amarelo, confecção do cocar, conhecendo o mundo ambientando espaço sobre o tema Índio.