



Infantil II C – Seguir a rotina conforme o anexo acima, campo de oralidade contação de história literária com contador fictício Monteiro Lobato, expressão em artes visuais com tinta guache, pintura facial, massinha, máscara tema sítio do pica pau amarelo, confecção do cocar, conhecendo o mundo ambientando espaço sobre o tema Índio e plantar feijão junto com os alunos para observar o crescimento.

Objetivos gerais: ampliar a oralidade, habilidades do corpo, habilidades sociais, autonomia, identidade, expressão musical, dança, artes visuais, conhecimento de mundo, coordenação fina e grossa.

Desenvolvimento: todas as salas seguiram a rotina diária conforme cada cronograma, as educadoras desenvolveram o conteúdo do mês conforme cada faixa etária e os temas escolhidos no planejamento. Desfraldar conforme o desenvolvimento cognitivo de cada aluno. Projeto Solidário todas as quartas. Projeto Sacolinha Literária enviar para casa do aluno com livros diversificados. Tinta guache pintura com pincel e cotonete, peruca feita com papel crepom e roupa com TNT, máscara tirar molde da internet e usar EVA, ambiente do Índio será na quadra com piquenique de frutas, para as crianças conhece-las, oca, alguns instrumentos como chacoalho, imitando o som da chuva e cachoeira com material feito de sucata, música com o tema e pintura facial com o cocar.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE MAIO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de maio atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve 15 desistência de vaga, todas substituídas. As crianças que entraram na vaga suplente evoluíram em sua adaptação na creche, poucos choros. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas medicas. Dia 02 de maio recebemos a visita para observação dos alunos profissional responsável do CAAD Maria Paula, dia 24 de maio recebemos a visita para acompanhamento pedagógico da profissional Roberta Avanzi professora responsável das creches comunitárias, dia 25 de maio visita da dentista Flavia do programa Saúde na escola. Conforme Decreto nº 8550/2018 "O prefeito declara situação de Emergência no município em virtude dos reflexos da paralisação dos caminhoneiros em todo território nacional deixando a critério da Secretaria de Educação a suspensão de aulas", ficamos fechados no dia 29 e 30 de maio.

Objetivo específico: ampliar a oralidade, habilidades do corpo, habilidades sociais, autonomia, identidade, expressão musical, dança, artes visuais, campo do jogo simbólico, conhecimento de mundo, conhecimento espacial e matemático.

Conteúdo do mês: incluir a rotina da creche aos alunos de acordo com cada faixa etária, continuidade projeto leitura, início do projeto fruto da terra, semana do brincar, reunião de pais salas: Berçário A e B, Infantil I A, B e C dia 10 de maio de 2018, reunião de pais, apresentação para o Dia das Mães e lanche com a família salas: Infantil II A, B e C.

Desenvolvimento: seguir o cronograma conforme orientação da coordenação, enviar sacolinha literária para casa do aluno, apresentar alimento saudável para as crianças conforme o Projeto fruta da terra, seguir o cronograma por sala na semana do brincar, organizar o espaço para reunião de pais e as salas que for fazer apresentação do dia das mães decorar com o tema.

Avaliação: colher mais informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, profissionais fornecidos pela SE, voluntários no sentido de buscar melhoria no cotidiano da instituição e principalmente observar individualmente cada aluno e educadores em seu comportamento e desenvolvimento cognitivo.

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Semana do Brincar
- ✓ Reunião de Pais
- ✓ Entrega das lembrancinhas do dia das Mães
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, garrafinhas sensoriais, mobile de bexiga, mobile de fitas, imitando as educadoras com gestos e sons, estímulos para rolar, sentar, rastejar, gatinhar e andar.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Papa ou fruta
- ✓ Saída



Objetivos gerais: explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e comunicar com balbúcias, reconhecer sons e desenvolver comportamento leitor, apresentar alimentação saudável, ressaltar a importância do Brincar, aproximação entre a família do aluno e a escola.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, apresentar alimentação saudável para o aluno, preparar os bambolês com bexigas e fitas, organizar o espaço da reunião de pais, texto, portfólio de fotos e pauta, entregar as lembrancinhas do dia das mães em sala.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Semana do Brincar
- ✓ Reunião de Pais
- ✓ Entrega das lembrancinhas do dia das Mães
- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, triciclo, cavalinho de balanço, contação de história, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensórias, bola no cesto, cone e caixa de papelão
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ressaltar a importância do Brincar, aproximação entre a família do aluno e a escola.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, nas refeições oferecer legumes cozidos e inteiros, organizar o espaço da reunião de pais, texto, portfólio de fotos e pauta, entregar as lembrancinhas do dia das mães em sala.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Desfralde
- ✓ Projeto Solidário de Contação de História
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Semana do Brincar
- ✓ Reunião de Pais
- ✓ Apresentação Dia das Mães
- ✓ Entrega das lembrancinhas do Dia das Mães
- ✓ Roda de conversa, contação de história fantoche, musicalização, Solário, parque, quadra, bola, brinquedoteca e triciclo, cavalinho de balanço, cavalinho de montar de cabo de vassoura e jogo simbólico.
- ✓ Almoço e sobremesa
- ✓ Escovação dos dentes
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída

Objetivos gerais: proporcionar segurança para as crianças através da rotina, explorar as habilidades do corpo através dos gestos e movimentos, ter mais autonomia, proporcionar vivências para compreensão da fala do adulto,



reconhecimento de sons e ritmos, situação que instiga curiosidade, oportunidades para brincar com autonomia e também mediadas pela educadora, experimentação de conceitos com relação a quantidades e cor.

Conteúdo do mês por salas: Infantil II A – Seguir a rotina conforme o anexo acima, contação de história literária, com fantoche, contadora de história voluntária todas quartas-feiras, pintura com os pés tinta guache, massinha, bandinha com instrumento musical de sucata, apresentação de alimentação saudável no parque, apresentação para homenagear as mães em sala, lanche com as mães em sala.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ler o livro antes de contar para as crianças, preparar espaço para contação de história, seguir o cronograma dos horários da voluntária em contação, pintar com os pés usando tinta guache vermelho, deixar as crianças usar a imaginação usando massinha, orientar as crianças a seguirem o ritmo do som com os instrumentos mediando elas, organizar um espaço no parque para os alunos lancharem a tarde, ensaio para apresentação com gesto para homenagear as mães e lancharem em sala juntos com seus filhos(as).

Infantil IIB - Seguir a rotina conforme o anexo acima, contação de história, contadora todas quartas-feiras, contação com fantoche, jogo com bolinhas, pegar tampinha com prendedor, colocar elástico no rolo de papel toalha, andar sobre a fita crepe anexada no chão, entrando na toca, ensaio para apresentação com gesto para homenagear as mães, lanche da tarde serão servidos juntos com os responsáveis em sala e entrega das lembrancinhas para as homenageadas.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ler o livro antes de contar para as crianças, preparar espaço para contação de história, seguir o cronograma dos horários da voluntária em contação, mediar para que os alunos coloquem as mãos na cabeça e pegar a bolinha somente quando o educador disser, mediar os alunos apertar o prendedor e pegar as tampinhas conforme a cor solicitada, mediar os alunos a colocarem o elástico de dinheiro no rolo de papel toalha, mediar os alunos a andar na fita crepe anexada no chão na reta e zigue-zague, ensaio para apresentação com gesto para homenagear as mães, lanche da tarde serão servidos juntos com os responsáveis em sala e entrega das lembrancinhas para as homenageadas.

Infantil II C – Seguir a rotina conforme o anexo acima, contação de história, contadora todas quartas-feiras, contação com fantoche, boliche, pé de feijão, roda de conversa com cenoura, plantio de cenoura, culinária biscoito de amido de milho, ensaio para homenagear as mães, apresentação em homenagem ao dia das mães, lanche na sala com as mães.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ler o livro antes de contar para as crianças, preparar espaço para contação de história, seguir o cronograma dos horários da voluntária em contação, mediar os alunos a seguirem regras do jogo, observar com os alunos a crescimento do feijão, conversar com os alunos sobre a cenoura, plantar a semente de cenoura no espaço preparado antes, mediar o preparo do biscoito explorando as cores, quantidades, consistências, ensaio para apresentação com gesto para homenagear as mães, lanche da tarde serão servidos juntos com os responsáveis em sala e entrega das lembrancinhas para as homenageadas.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JUNHO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de junho atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve 09 desistência de vaga, todas substituídas e 03 remanejamentos de crianças devido ao desenvolvimento em sala. As crianças que entraram na vaga suplente evoluíram em sua adaptação na creche. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas médicas.

Objetivo específico: ampliar a oralidade, habilidades do corpo, habilidades sociais, autonomia, identidade, expressão musical, dança, artes visuais, campo do jogo simbólico, conhecimento de mundo, conhecimento espacial e matemático.

Conteúdo do mês: incluir a rotina da creche aos alunos de acordo com cada faixa etária, continuidade projeto leitura, continuidade do projeto fruto da terra, mês do meio ambiente, último mês de acompanhamento da profissional da AEE na instituição e inauguração do painel de azulejo.

Desenvolvimento: seguir o cronograma conforme orientação da coordenação, enviar sacolinha literária para casa do aluno, seguir o cronograma do projeto fruto da terra conforme aprovação da coordenação e registrar com fotos ou filmagem, mês do meio ambiente seguir o cronograma aprovado pela coordenadora e registrar com fotos ou filmagem, dia 19/06/18 a instituição recebeu e-mail da profissional Rosa Helena Nunes da Silva Chefe do Setor de Educação Inclusiva comunicando o desligamento da profissional Selma, o painel foi doação dos alunos da escola objetivo projeto social.

Avaliação: colher mais informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, profissionais fornecidos pela SE, voluntários no sentido de buscar melhoria no cotidiano da instituição e principalmente observar individualmente cada aluno e educadores em seu comportamento e desenvolvimento cognitivo



Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Tema meio ambiente
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, garrafinhas sensoriais, mobile de bexiga, mobile de fitas, imitando as educadoras com gestos e sons, estímulos para rolar, sentar, rastejar, gatinhar e andar.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Papa ou fruta
- ✓ Saída

Objetivos gerais: explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e comunicar com balbucios, reconhecer sons e desenvolver comportamento leitor, apresentar alimentação saudável, ressaltar a importância do Brincar, aproximação entre a família do aluno e a escola.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, apresentar alimentação saudável para o aluno, preparar os bambolês com bexigas e fitas, organizar o espaço da reunião de pais, texto, portfólio de fotos e pauta, entregar as lembrancinhas do dia das mães em sala.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Tema meio ambiente
- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, triciclo, cavalinho de balanço, contação de história, revista, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensoriais, bola no cesto, cone e caixa de papelão, conhecendo frio e quente, conhecendo os animais da água.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, nas refeições oferecer legumes cozidos e inteiros, apresentar para os alunos água quente e fria para colocarem as mãos, dar revistas, gravuras, pano azul todos com gravuras de animais do fundo do mar.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Desfralde
- ✓ Projeto Solidário de Contação de História
- ✓ Projeto Sacolinha Literária



- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Tema meio ambiente
- ✓ Roda de conversa, contação de história fantoche, musicalização, Solário, parque, quadra, bola, brinquedoteca e triciclo, cavalinho de balanço, cavalinho de montar de cabo de vassoura e jogo simbólico.
- ✓ Almoço e sobremesa
- ✓ Escovação dos dentes
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída

Objetivos gerais: proporcionar segurança para as crianças através da rotina, explorar as habilidades do corpo através dos gestos e movimentos, ter mais autonomia, proporcionar vivências para compreensão da fala do adulto, reconhecimento de sons e ritmos, situação que instiga curiosidade, oportunidades para brincar com autonomia e também mediadas pela educadora, experimentação de conceitos com relação a quantidades e cor.

Conteúdo do mês por salas: Infantil II A – Seguir a rotina conforme o anexo acima, contação de história literária, fantoche, contadora de história voluntaria todas quartas- feiras, meio ambiente construção de cascata, pote magico com tinta guache azul, conhecendo as partes do corpo humano, circuito, pegar objetos com prendedor e colar de barbante com canudo.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ler o livro antes de contar para as crianças, preparar espaço para contação de história e fantoche, seguir o cronograma dos horários da voluntaria em contação, construir uma cascata com vários elementos da natureza, desenhar o corpo humano no papel pardo e depois as crianças colocarem as partes do corpo no lugar certo, montar um circuito com colchão, barbante e cadeira, em uma bacia colocar objetos de vários tamanhos e texturas para as criança pegarem com prendedor, cortar barbante do tamanho de um colar e canudos para as crianças colocar no barbante e pintura no painel de azulejo.

Infantil IIB - Seguir a rotina conforme o anexo acima, contação de história, contadora todas quartas feiras, contação com fantoche, construção de cascata, pintura com giz de cera, pintura com guache, colagem dos seres do mar no T N T, circuito com cadeira, barbante e túnel, apresentação de legumes sem cortes batata, cenoura, mandioquinha e tomate, culinária torta de legumes.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ler o livro antes de contar para as crianças, preparar espaço para contação de história e fantoche, seguir o cronograma dos horários da voluntaria em contação, construir a cascata com vários elementos da natureza, pintura com guache será no painel de azulejo, depois de apresentar legumes sem cortes preparar com os alunos uma deliciosa torta.

Infantil II C – Seguir a rotina conforme o anexo acima, contação de história, contadora todas quartas feiras, contação com fantoche, meio ambiente o banho, fenômeno da natureza, pintura com tinta guache no azulejo, colagem dos seres vivos d'água, dia do brega, bolinha de sabão.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ler o livro antes de contar para as crianças, preparar espaço para contação de história e fantoche, seguir o cronograma dos horários da voluntaria em contação, fazer demonstração como tomar um banho sem desperdiçar agua, apresentar o filme do vulcão, montar uma maquete de um vulcão feito de argila e fazer demonstração de como é uma erupção, misturando bicarbonato, corante e vinagre,

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JULHO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de julho atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve 02 desistência de vaga, todas substituídas. As crianças que entraram na vaga suplente evoluíram em sua adaptação na creche. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas medicas. O recesso será do dia 16 a 27 de julho, retornando as aulas no dia 30 der julho para reposição de aula devido parada dos caminhoneiros. Dia 04 de julho curso de formação continuada em parceria com PEA no CIEM para coordenação, tema Um olhar cuidadoso na primeira Infância ministrado Suzana Macedo Soares. Dia 14 sábado, Festa Julina para toda comunidade e alunos.

Objetivo especifico: ter controle das frequências, ausências dos alunos, planejamentos de datas e formações continuada.

Desenvolvimento: Registrar frequências ou ausências no diário de classe, seguir o calendário anual do ano letivo, coordenação participar formação continuada e orientar as educadoras do aprendizado na capacitação, festa julina será