



enviado convite para todos os alunos podendo estar convidando os seus amigos e familiares somente as crianças dos Infantis II apresentaram danças típicas no dia do evento.

Avaliação: avaliar constantemente o desempenho dos educadores em sala de aula e o acolhimento dos alunos na instituição.

#### Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Tema Festa Julina
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, garrafinhas sensoriais, imitando as educadoras com gestos e sons, estímulos para rolar, sentar, rastejar, gatinhar e andar.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Papa ou fruta
- ✓ Saída

Objetivos gerais: explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e comunicar com balbucios, reconhecer sons e desenvolver comportamento leitor, aproximação entre família do aluno e a creche.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, apresentar alimentação saudável para o aluno, organizar o espaço da reunião de pais, texto, pauta, musicalização com o tema festa julina.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

#### Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Tema Festa Julina
- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, triciclo, cavalinho de balanço, contação de história, revista, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensoriais, bola no cesto, cone e caixa de papelão, túnel, boliche gigante, massinha e demonstração de banho na boneca.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, com a mediação da volante dar atividades direcionadas como o túnel, boliche e massinha.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

#### Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Desfralde
- ✓ Projeto Solidário de Contação de História



- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Tema festa junina
- ✓ Roda de conversa, contação de história fantoche, musicalização, Solário, parque, quadra, bola, brinquedoteca e triciclo, cavalinho de balanço, cavalinho de montar de cabo de vassoura e jogo simbólico.
- ✓ Almoço e sobremesa
- ✓ Escovação dos dentes
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída

Objetivos gerais: proporcionar segurança para as crianças através da rotina, reconhecimento de sons e ritmos, , oportunidades para brincar com autonomia e também mediadas pela educadora.

Conteúdo do mês por salas: Infantil II A – Seguir a rotina conforme o anexo acima, contação de história literária, fantoche, contadora de história voluntaria todas quartas- feiras, massinha, ensaio de dança tema junina, apresentação tema festa junina.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ler o livro antes de contar para as crianças, preparar espaço para contação de história e fantoche, seguir o cronograma dos horários da voluntaria em contação, ensaiar para apresentação.

Infantil IIB - Seguir a rotina conforme o anexo acima, contação de história, contadora todas quartas feiras, contação com fantoche, construção do novo cantinho de história na sala, salada de fruta e apresentação de dança com o tema junina.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ler o livro antes de contar para as crianças, preparar espaço para contação de história e fantoche, seguir o cronograma dos horários da voluntaria em contação, cantinho da leitura em um novo espaço e da altura das crianças, apresentar as frutas sem corte e preparar juntos com as crianças salda de fruta.

Infantil II C – Seguir a rotina conforme o anexo acima, contação de história, contadora todas quartas feiras, contação com fantoche, apresentação da ginastica rítmica, apresentação com a tema junina.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ler o livro antes de contar para as crianças, preparar espaço para contação de história e fantoche, seguir o cronograma dos horários da voluntaria em contação, após a reunião de pais apresentação das crianças que estão fazendo aula de ginastica rítmica, apresentação de dança com o tema junina.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

### RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE AGOSTO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de agosto atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve 01 desistência de vaga, 1 remanejamento. A crianças que entrou na vaga suplente evoluíram em sua adaptação na creche. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas medicas. Participação da coordenadora Edna nos cursos e encontros oferecidos pela PEA , 22º Encontro Estadual da UNCME- SP – Atibaia, Um olhar cuidadoso na 1º Infância e reunião com coordenadora das creches comunitárias Roberta. Homenagem e entrega das lembrancinhas para o Dia dos Pais. Semana do Bebê e entrega oficial dos brinquedos distribuídos pela PEA em todas as creches do município. Projeto Fruto da Terra com aula de reaproveitamento alimentar oferecido para todos os pais e comunidade, professor voluntario que ministrara aula Gil. Todas quartas contação de história oferecidas para os alunos pelas voluntarias na instituição. Todas sexta psicóloga voluntaria Edinalva está presente no período da manhã na instituição atendendo pais e alunos. Folclore teatro para todas crianças, tema sitio do pica pau amarelo.

Objetivo especifico: ter controle das frequências, ausências dos alunos, planejamentos de datas e formações continuada.

Desenvolvimento: Registrar frequências ou ausências no diário de classe, seguir o calendário anual do ano letivo, coordenação participar formação continuada e orientar as educadoras do aprendizado na capacitação, aula do projeto fruto da terra será ministrada em duas terças feiras, período da tarde, sendo uma aula de salgado e outra de doce, voluntaria da contação está presente na instituição todas as quartas feiras , seguindo o cronograma e também incluindo as salas dos berçários para contação de história , teatro elaborado pelas educadoras tema sitio do pica pau amarelo será para todas as crianças assistirem inclusive as do berçário.

Avaliação: avaliar constantemente o desempenho dos educadores em sala de aula e o acolhimento dos alunos na instituição.



#### **Rotina dos Berçários - Salas A / B**

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra (Alimentação Saudável, musica o que tem na sopa do neném, apresentação de legumes sem cortes e frutas)
- ✓ Tema Folclore (Teatro Sítio do Pica Pau Amarelo)
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, garrafinhas sensoriais, túnel, cavalinho, imitando as educadoras com gestos e sons, estímulos para rolar, sentar, rastejar, gatinhar e andar.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Papa ou fruta
- ✓ Saída

Objetivos gerais: explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e comunicar com balbucios, reconhecer sons e desenvolver comportamento leitor, aproximação entre família do aluno e a creche.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, apresentar alimentação saudável para os alunos, criar oportunidades desafiadoras conforme a rotina diária da sala, ir com os alunos para sala do Infantil II C assistir apresentação (teatro Sítio do pica pau amarelo) , entregar a lembrancinha do Dia dos Pais.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

#### **Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C**

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra (salada de fruta)
- ✓ Tema Folclore (Teatro Sítio do Pica Pau Amarelo)
- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, triciclo, cavalinho de balanço, contação de história, revista, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensórias, bola no cesto, cone e caixa de papelão, túnel, boliche gigante, massinha e circuito.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, com a mediação das educadoras dar atividades direcionadas, com os alunos para sala do Infantil II C assistir apresentação (teatro Sítio do pica pau amarelo), entregar a lembrancinha do Dia dos Pais.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

#### **Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C**

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Desfralde
- ✓ Projeto Solidário de Contação de Historia
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra



- ✓ Apresentação em homenagem ao Dia dos Pais, lanche com os pais e entrega da lembrancinha
- ✓ Tema Folclore (Teatro Sítio do Pica Pau Amarelo)
- ✓ Roda de conversa, contação de história fantoche, musicalização, Solário, parque, quadra, brinquedoteca, bola, triciclo, cavalinho de balanço, cavalinho de montar de cabo de vassoura e jogo simbólico.
- ✓ Almoço e sobremesa
- ✓ Escovação dos dentes
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Lanche
- ✓ Saída

Objetivos gerais: proporcionar segurança para as crianças através da rotina, reconhecimento de sons e ritmos, oportunidades para brincar com autonomia mediadas pela educadora ou não, estimular o contato social.

Conteúdo do mês por salas: Infantil II A – Seguir a rotina conforme o anexo acima, ensaio para apresentação do Dia dos Pais, projeto fruto da terra (plantação de alface) e pintura guache em pedras para decoração, assistir à apresentação do teatro sítio do pica pau amarelo na sala do Infantil II C.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, ensaiar para apresentação do Dia dos pais, preparar o espaço para plantação de alface e decoração com pedras, homenagem para o dia dos pais será na sala primeiro apresentação, lanche e entrega das lembrancinhas, apresentação do sítio do pica pau amarelo para o dia do folclore será na sala do Infantil II C, onde todas as salas assistiram.

Infantil IIB - Seguir a rotina conforme o anexo acima, pintura no pé dos alunos com tinta guache, pintura mobile do boi tata, pintura em giz de cera, jogar argola na garrafa, circuito com bambolê e cone, sentir a sensação dos grãos e sementes, homenagem para o dia dos pais será na sala primeiro apresentação, lanche e entrega das lembrancinhas, apresentação do sítio do pica pau amarelo para o dia do folclore será na sala do Infantil II C, onde todas as salas assistiram.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, preparar no ambiente externo para a pintura dos pés com tinta guache, onde os alunos pintaram os pés dos colegas, preparar os circuitos no ambiente externo com os bambolês e cones e interno com garrafas, homenagem para o dia dos pais será na sala primeiro apresentação, lanche e entrega das lembrancinhas, apresentação do sítio do pica pau amarelo para o dia do folclore será na sala do Infantil II C, onde todas as salas assistiram.

Infantil II C – Seguir a rotina conforme o anexo acima, pintura com guache no rolo de papel higiênico, confecção de binóculo de rolo de papel higiênico, bolinha de sabão, reconhecendo som, homenagem para o dia dos pais será na sala primeiro apresentação, lanche e entrega das lembrancinhas, apresentação do sítio do pica pau amarelo para o dia do folclore será na sala do Infantil II C, onde todas as salas assistiram.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, pintar o rolo de papel higiênico para confeccionar brinquedo de sucata (binóculo), forrar o chão com um pano deitar os alunos para que ouçam barulho do ambiente e também o barulho do chocalho gigante feito com grãos de arroz, e homenagem para o dia dos pais será na sala primeiro apresentação, lanche e entrega das lembrancinhas, apresentação do sítio do pica pau amarelo para o dia do folclore será na sala do Infantil II C, onde todas as salas assistiram.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

### RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE SETEMBRO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de setembro atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve 07 desistências de vagas, 14 remanejamentos. As crianças que entraram nas vagas suplentes evoluíram em sua adaptação na creche. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas medicas. Visita na instituição da Doutora Rita de Cassia Faria Bergo, "Vigilância Epidemiológica". Visita na instituição da coordenadora Roberta. Participação da coordenadora Edna no curso oferecidos pela PEA. "Um olhar cuidadoso na 1ª Infância" ministrado pela profissional Suzana, formação com todas as educadoras da instituição sobre o tema BNCC ministrada pela coordenadora das creches comunitárias Roberta e apoio da Angela, reunião ministrada pela coordenadora da instituição com todas as educadoras para o planejamento do mês de outubro e alinhamento para o mês novembro e dezembro. Ação social em parceria com o supermercado Extra referente "Viva Bairro". Projeto Fruto da Terra aula de reaproveitamento. Todas sextas feiras visita da psicóloga voluntária Edinalva no período da manhã.

Objetivo específico: ter controle das frequências, ausências dos alunos, planejamentos de datas e formações continuada.



**Desenvolvimento:** Registrar frequências ou ausências no diário de classe, seguir o calendário anual do ano letivo, Doutora Rita profissional da Vigilância Epidemiológica compareceu na instituição para orientar as educadoras e pais sobre uma suspeita de meningite na sala do Infantil I C ( estamos no aguardo do resultado ) todos os alunos receberam medicação para prevenção , coordenação participara de formação oferecida pela PEA e ira orientar as educadoras sobre o aprendizado do curso , montagem do cronograma para o mês de outubro, os alunos do Infantil II C montaram pizza para degustação em parceria com o supermercado Extra , aula de encerramento do “Projeto Fruto da Terra” alimentação saudável oferecido para todos os pais e comunidade, ministrara pelo professor Gil voluntario . Todas quartas contação de história ministrada pelas voluntarias seguindo o cronograma e também incluindo as salas dos berçários, profissional Edinalva está presente as sextas feiras para orientar a coordenação e educadoras em algumas situações culturais dos alunos.

**Avaliação:** avaliar constantemente o desempenho dos educadores em sala de aula e o acolhimento dos alunos na instituição.

#### **Rotina dos Berçários - Salas A / B**

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra (Alimentação Saudável, musica o que tem na sopa do neném, apresentação de legumes sem cortes e frutas)
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, panos coloridos, potes sensoriais, túnel, cavalinho, imitando as educadoras com gestos e sons, estímulos para rolar, sentar, rastejar, gatinhar e andar.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Papa ou fruta
- ✓ Saída

**Objetivos gerais:** explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e comunicar com balbucios, reconhecer sons e desenvolver comportamento leitor, aproximação entre família do aluno e a creche.

**Desenvolvimento:** todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, apresentar alimentação saudável para os alunos, criar oportunidades desafiadoras conforme a rotina diária da sala.

**Avaliação:** observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

#### **Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C**

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra (suco de fruta)
- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, triciclo, cavalinho de balanço, contação de história, revista, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensórias, bola no cesto, cone e caixa de papelão, túnel, boliche gigante, massinha e circuito.
- ✓ Atividades direcionadas: Grão colorido, colocar palito no buraco, colocar ficha no cofre, acertar o alvo,
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

**Objetivos gerais:** explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

**Desenvolvimento:** todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, com a mediação das educadoras dar atividades direcionadas. Entrar e sair da caixa, colocar o arroz colorido em um recipiente grande e um recipiente menor para o grão ser colocado dentro. Colocar o palito de churrasco nos buracos do corredor de macarrão, colocar a ficha dentro do cofre, derrubar os copinhos com uma bolinha, sempre deixando as crianças interagir de maneira natural, o educador somente observa e oriento os alunos.