



Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Desfralde
- ✓ Projeto Solidário de Contação de História
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Roda de conversa, contação de história fantoche, musicalização, Solário, parque, quadra, brinquedoteca, bola, triciclo, cavalinho de balanço, cavalinho de montar de cabo de vassoura e jogo simbólico.
- ✓ Almoço e sobremesa
- ✓ Escovação dos dentes
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referência
- ✓ Lanche
- ✓ Saída

Objetivos gerais: proporcionar segurança para as crianças através da rotina, reconhecimento de sons e ritmos, oportunidades para brincar com autonomia mediadas pela educadora ou não, estimular o contato social.

Conteúdo do mês por salas: Infantil II A – Seguir a rotina conforme o anexo acima, plantio de girassol, bola na caixa, pintura no azulejo e corrida do saco

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, plantar a semente do girassol no recipiente para as crianças levarem para casa, jogar a bola dentro da caixa de papelão e disputar corrida do saco com as crianças na quadra, sempre deixando as crianças interagir de maneira natural, o educador somente observa e orienta os alunos.

Infantil IIB - Seguir a rotina conforme o anexo acima, pintura com tinta guache, pegar o macarrão, cuidados com os dentes, massagem nos pés.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, levar as crianças no local de atividades, deixa-las escolherem a cor de tinta guache e com ajuda da régua pintar para formar o arco íris, colocar macarrão espetado na massinha de modelar e orientar as crianças a estarem pegando com auxílio de prendedor, deixar as crianças escolherem um amigo para estar fazendo massagem nos pés deles.

Infantil II C – Seguir a rotina conforme o anexo acima, adivinha quem sou, pintura com tinta guache, telefone de barbante, Ação Social em parceria com o supermercado extra.

Desenvolvimento: rotina pode ter flexibilidade em seu dia a dia, tampar com uma venda os olhos das crianças, passar a mão no amigo para adivinhar quem é, a educadora irá cortar papel pardo no formato de uma árvore e as crianças pintarem com rolo e tinta guache, a educadora irá confeccionar um telefone com dois copos descartável de papelão e colocar barbante, as crianças irá escolher a amigo que queira falar, o supermercado extra esta desenvolvendo um trabalho no bairro, a instituição foi escolhida para estar fazendo pizza junto com as crianças, todo material utilizado foi doado pelo supermercado.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE OUTUBRO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de outubro atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve 04 desistências de vagas, todas substituídas. As crianças que entraram nas vagas supletas evoluíram em sua adaptação na creche. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas médicas.

Atividades do Mês: Reunião de Pais e matrícula para o ano letivo de 2019. Visita na instituição das profissionais do CAAD Maria Paula e a profissional Yara, responsável pelo AEE Creches. Orientações da Secretaria de Educação e Divisão de Educação Infantil sobre matrículas novas para ano letivo 2019 na Pré- Escola. Jornada Literária Palestra com Cesar Nunes Tema Base Comum Curricular como oportunidade de transformação, Diogo Almeida em Vida do Professor. Jornada Literária na instituição com Contação de Histórias e distribuição de livros para os alunos matriculados. Palestra com a profissional Suzana Tema “Um olhar cuidadoso na “Primeira Infância”.

Objetivo específico: ter controle das frequências, ausências dos alunos, planejamentos de datas e formações continuada.



Desenvolvimento: Registrar frequências ou ausências no diário de classe. Seguir o calendário anual do ano letivo. Discussão de alguns casos de comportamento e crianças com necessidades especiais com as profissionais do CAAD, as orientações recebidas pela Divisão de educação Infantil. Na reunião de pais foram passado a escola que os responsáveis deverá efetuar a matrícula para o ano letivo de 2019, coordenação fez o levantamento com os pais presentes e o interesse ou não para a Pré- Escola que seu filho(a) foi encaminhado, fazendo então uma relação para os que não tem interesse na mesma, assim encaminhamos email para a profissional Cleide ira encaminhar conforme a solicitação do responsável

Avaliação: avaliar constantemente o desempenho dos educadores em sala de aula e o acolhimento dos alunos na instituição.

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Dia do Brinquedo
- ✓ Reunião de Pais e Rematricula
- ✓ Brinquedo Inflável
- ✓ Teatro do Chapeuzinho Vermelho
- ✓ Dia da Fantasia
- ✓ Teatro do Palhaço
- ✓ Piquenique
- ✓ Jornada Literária e entrega de livros
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra (Alimentação Saudável, musica o que tem na sopa do neném, apresentação de legumes sem cortes e frutas)
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, panos coloridos, potes sensoriais, túnel, cavalinho, imitando as educadoras com gestos e sons, estímulos para rolar, sentar, rastejar, gatinhar e andar.
- ✓ Exploração livre na sala de referência

Objetivos gerais: explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e comunicar com balbucios, reconhecer sons e desenvolver comportamento leitor, aproximação entre família do aluno e a creche.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, com a mediação das educadoras dar atividades direcionadas. Os alunos irão trazer de casa um brinquedo para brincar com seus amiguinhos da sala. Reunião de pais será para informações do final do ano e fazer rematricula dos alunos para o ano letivo de 2019. Brinquedo Inflável foram alugados dois, piscina de bolinha e escorregador com a colaboração dos pais. Teatro Chapeuzinho Vermelho será para todos os alunos no pátio do Contraturno. Dia da fantasia as crianças poderão vir de casa fantasiado sendo o uso não obrigatório para a baladinha na creche. Teatro dos palhaços Serenata e Lírica será desenvolvidos pela educadora Rafaela e Solange para todos os alunos no espaço do Contraturno. Piquenique será realizado em sala ou em espaço externo, conforme o clima com a colaboração dos pais. Jornada Literária "Projeto Ler e Escrever Fonte do Saber" será na creche com o Teatro Um livro para Bart e entrega de livros para os alunos da creche parceria com a PEA .

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Dia da Vacinação do Urso de Pelúcia
- ✓ Reunião de Pais e rematricula
- ✓ Brinquedo Inflável
- ✓ Teatro Chapeuzinho Vermelho
- ✓ Dia da Fantasia
- ✓ Teatro dos Palhaços
- ✓ Piquenique
- ✓ Jornada Literária e entrega de livros
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra (suco de fruta)
- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, triciclo, cavalinho de balanço, contação de história, revista, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensórias, bola no cesto, cone e caixa de papelão, túnel, boliche gigante, massinha e circuito.
- ✓ Atividades direcionadas: Grão colorido, colocar palito no buraco, colocar ficha no cofre, acertar o alvo,
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia



Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, com a mediação das educadoras dar atividades direcionadas. Vacinação dos ursinhos de pelúcia será nasala do Infantil II C com uma educadora vestida de enfermeira e também entregara a carteirinha da vacinação para cada aluno. Reunião de pais será para comunicar informações do final do ano e fazer rematrícula dos alunos para o ano letivo de 2019. Brinquedo Inflável foram alugados dois piscina de bolinha e escorregador com a colaboração dos pais. Teatro Chapeuzinho Vermelho será para todos os alunos no pátio do Contraturno Dia da fantasia as crianças poderão vir de casa fantasiado sendo o uso não obrigatório para a baladinha na creche. Teatro dos palhaços Serenata e Lilica será desenvolvidos pela educadora Rafaela e Solange para todos os alunos no espaço do Contraturno. Piquenique será realizado em sala ou em espaço externo, conforme o clima com a colaboração dos pais. Jornada Literária “Projeto Ler e Escrever Fonte do Saber” será na creche com o Teatro Um livro para Bart e entrega de livros para os alunos da creche parceria com a PEA .

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Desfralde
- ✓ Dia da Vacinação do Urso de Pelúcia
- ✓ Reunião de Pais
- ✓ Brinquedo Inflável
- ✓ Teatro Chapeuzinho Vermelho
- ✓ Dia da Fantasia
- ✓ Teatro dos Palhaços
- ✓ Piquenique
- ✓ Jornada Literária e entrega de livros
- ✓ Projeto Solidário de Contação de Historia
- ✓ Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Projeto Fruto da Terra
- ✓ Roda de conversa, contação de história fantoche, musicalização, Solário, parque, quadra, brinquedoteca, bola, triciclo, cavallinho de balanço, cavallinho de montar de cabo de vassoura e jogo simbólico.
- ✓ Exploração livre na sala de referencia

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, com a mediação das educadoras dar atividades direcionadas. Vacinação dos ursinhos de pelúcia será nasala do Infantil II C com uma educadora vestida de enfermeira e também entregara a carteirinha da vacinação para cada aluno. Reunião de pais será para informações do final do ano e fazer rematrícula dos alunos para o ano letivo de 2019. Brinquedo Inflável foram alugados dois piscina de bolinha e escorregador com a colaboração dos pais. Teatro Chapeuzinho Vermelho será para todos os alunos no pátio do Contraturno Dia da fantasia as crianças poderão vir de casa fantasiado sendo o uso não obrigatório para a baladinha na creche. Teatro dos palhaços Serenata e Lilica será desenvolvidos pela educadora Rafaela e Solange para todos os alunos no espaço do Contraturno. Piquenique será realizado em sala ou em espaço externo, conforme o clima com a colaboração dos pais. Jornada Literária “Projeto Ler e Escrever Fonte do Saber” será na creche com o Teatro Um livro para Bart e entrega de livros para os alunos da creche parceria com a PEA .

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE NOVEMBRO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de novembro atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas medicas.

Atividades do Mês: Palestra com a profissional Suzana Tema “Um olhar cuidadoso na “Primeira Infância”. Formação sobre a BNCC com a profissional Roberta coordenadora das creches comunitárias e demonstração de vídeo sobre o Projeto Fruto da Terra.

Objetivo específico: ter controle das frequências, ausências dos alunos, planejamentos de datas e formações continuada.



Desenvolvimento: Registrar frequências ou ausências no diário de classe. Seguir o calendário anual do ano letivo. Último encontro do ano letivo com a formadora Suzana. Atividade em grupo para treinamento nas ações sobre BNCC em sala de aula e demonstrações de três vídeos das creches comunitárias sobre o Projeto Fruto da Terra.

Avaliação: avaliar constantemente o desempenho dos educadores em sala de aula e o acolhimento dos alunos na instituição.

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Seguir o cronograma da rotina
- ✓ Encerramento Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Encerramento Projeto Fruto da Terra (Alimentação Saudável)
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, garrafa sensorial, panos coloridos, potes sensoriais, túnel, cavalinho, imitando as educadoras com gestos e sons, estímulos para rolar, sentar, rastejar, gatinhar e andar.
- ✓ Exploração livre na sala de referência

Objetivos gerais: explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e comunicar com balbúcius, reconhecer sons e desenvolver comportamento leitor, aproximação entre família do aluno e a creche.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar pela última vez sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno. Com mediação das educadoras direcionar algumas atividades.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Seguir o cronograma conforme a rotina
- ✓ Encerramento do Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Encerramento do Projeto Fruto da Terra
- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, triciclo, cavalinho de balanço, contação de história, revista, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensoriais, bola no cesto, cone e caixa de papelão, túnel, boliche gigante, massinha e circuito.
- ✓ Atividades direcionadas: Caixa da surpresa, acertar o alvo, pegar o canudo.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referência

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, encapar uma caixa de papelão colocar objetos macios, ásperos, duros, colocar copos coloridos em fileiras em cima para que os alunos derrubem com uma bola, colocar canudos coloridos em recipiente dar um pregador e orientar as crianças a pegar o canudo.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Seguir o cronograma conforme a rotina
- ✓ Desfralde
- ✓ Projeto Solidário de Contação de História
- ✓ Encerramento do Projeto Sacolinha Literária
- ✓ Encerramento do Projeto Fruto da Terra
- ✓ Roda de conversa, contação de história fantoche, musicalização, Solário, parque, quadra, brinquedoteca, bola, triciclo, cavalinho de balanço, cavalinho de montar de cabo de vassoura e jogo simbólico.
- ✓ Atividades direcionadas; dança da cadeira, adivinha qual é a fruta, você narra a história, pintura com guache na parede de azulejo, corrida com saco, levando a bexiga.
- ✓ Exploração livre na sala de referência

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir