



ASSOCIAÇÃO DE SERVIÇOS ASSISTENCIAIS DE ATIBAIA – ASA
CRECHE SANTA TEREZINHA DO MENINO JESUS CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av.: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone / Fax (11) 4412 7278

- ✓ Solário, parque, quadra, brinquedoteca, triciclo, cavalinho de balanço, contação de história, revista, musicalização, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, garrafinhas sensoriais, bola no cesto, cone e caixa de papelão, túnel, boliche gigante, massinha e circuito.
- ✓ Atividades direcionadas: Caixa da surpresa, acertar o alvo, pegar o canudo.
- ✓ Almoço e fruta sobremesa;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma. Seguir pauta de reunião de pais elaborada pela coordenadora e as salas do Infantil I A e C logo após a reunião fazer sarau para os pais e responsáveis. A refeição será conforme o cardápio da merenda escolar e a mesa de frutas será da altura das crianças para autonomia de escolha. Ir no espaço do contraturno para visita do Papai Noel e período da tarde entregar as lembrancinhas dos alunos

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Seguir o cronograma conforme a rotina
- ✓ Reunião de Pais e Sarau
- ✓ Almoço de Natal
- ✓ Visita do Papai Noel e entrega dos brinquedos
- ✓ Projeto Solidário de Contação de História
- ✓ Roda de conversa, contação de história fantoche, musicalização, Solário, parque, quadra, brinquedoteca, bola, triciclo, cavalinho de balanço, cavalinho de montar de cabo de vassoura e jogo simbólico.
- ✓ Atividades direcionadas; dança da cadeira, adivinha qual é a fruta, você narra a história, pintura com guache na parede de azulejo, corrida com saço, levando a bexiga.
- ✓ Exploração livre na sala de referencia

Objetivos gerais: explorar o mundo pelo movimento, explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e interagir com os outros pelo movimento, se reconhecer e reconhecer o outro, brincar com as palavras (cantigas), ouvir narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

Desenvolvimento todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma. Seguir pauta de reunião de pais elaborada pela coordenadora e as salas do Infantil I A e C logo após a reunião fazer sarau para os pais e responsáveis. A refeição será conforme o cardápio da merenda escolar e a mesa de frutas será da altura das crianças para autonomia de escolha. Ir no espaço do contraturno para visita do Papai Noel e período da tarde entregar as lembrancinhas dos alunos

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.



narrativas literárias, desenvolver comportamento leitor, criar e reconhecer novas linguagens, reconhecer sons e ritmos, apresentar alimentação saudável, ter conhecimento de mundo.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma, enviar pela última vez a sacolinha literária com livros diversificados para casa do aluno, com a mediação das educadoras dar atividades direcionadas, tocar a música e assim que parar sentar na cadeira, diversificar várias frutas vender os olhos do aluno e oferecer para eles, caracterizar o aluno e deixá-lo fazer a narrativa, colocar tintas em recipientes pequenos para facilitar a coordenação dos alunos, levar as crianças na quadra e deixa-las entrar dentro do saco e orienta-las pular segurando o saco ,esticar barbante em sala e colar uma bexiga no canudo para que as crianças consiga estar levando a bexiga de uma ponta a outra.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE DEZEMBRO 2018

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de dezembro atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestados médicos, declarações ou receitas medicas.

Atividades do Mês: Reunião de Pais. Reunião com a Secretaria da Educação Marcia Bernardes. Reunião com a Coordenadora das creches Comunitárias Roberta. Almoço de Natal dos alunos. Visita do Papai Noel e entrega dos presentes dos alunos. Encerramento do ano Letivo de 2018.

Objetivo específico: ter controle das frequências, ausências dos alunos, planejamentos de datas e formações continuada.

Desenvolvimento: A reunião de pais será em sala com as educadoras, coordenadora montou pauta com um texto por sala. As salas do Infantil I A, C, Infantil II A, B e C também apresentaram um sarau final para os pais. A Secretaria Marcia Bernardes orientou todas gestoras sobre o calendário letivo de 2019. Roberta junto com as gestoras das creches comunitárias alinhou a calendário para 2019. Preparar almoço conforme cardápio da merenda escolar e a mesa de frutas montar na altura das crianças. Papai Noel será recepcionado no pátio do Contraturno e depois irá deixar os brinquedos na salas. Último dia de aula será no dia 19/12/18 e os funcionários até o dia 20/12/18, nós não paramos na greve dos caminhoneiros.

Avaliação: avaliar constantemente o desempenho dos educadores em sala de aula e o acolhimento dos alunos na instituição.

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Seguir o cronograma da rotina
- ✓ Reunião de Pais
- ✓ Piquenique
- ✓ Visita do Papai Noel e entrega dos brinquedos
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização, garrafa sensorial, panos coloridos, potes sensoriais, túnel, cavalinho, imitando as educadoras com gestos e sons, estímulos para rolar, sentar, rastejar, gatinhar e andar.
- ✓ Exploração livre na sala de referência

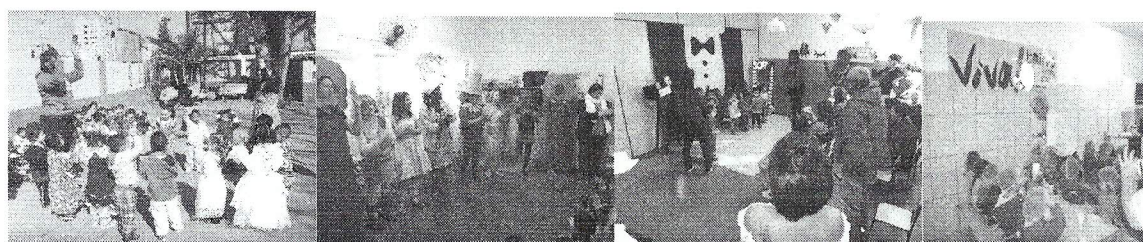
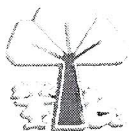
Objetivos gerais: explorar o próprio corpo pelo movimento, expressar e comunicar com balbucios, reconhecer sons e desenvolver comportamento leitor, aproximação entre família do aluno e a creche.

Desenvolvimento: todas as salas seguem a rotina diária conforme cada cronograma. Seguir pauta de reunião de pais elaborada pela coordenadora. Enviar bilhete para os pais pedindo colaboração para o piquenique. Ir no espaço do contraturno para visita do Papai Noel e período da tarde entregar as lembrancinhas dos alunos. Com mediação das educadoras direcionar algumas atividades.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu desenvolvimento cognitivo, comportamento, registrando no semanário e fotos.

Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Seguir o cronograma conforme a rotina
- ✓ Reunião de Pais e Sarau
- ✓ Almoço de Natal
- ✓ Visita do Papai Noel e entrega dos brinquedos



Atibaia, 20 de dezembro de 2018

Edna Alves de Souza

Edna Alves de Souza
Coordenadora Pedagógica