



***RELATÓRIO PEDAGÓGICO
ANUAL***

2018



Relatório Pedagógico Anual

2018

MÊS FEVEREIRO 2018

Iniciamos nossa primeira reunião de pais no dia 02/02 e já tivemos a oportunidade de informar a todos sobre as mudanças na pré-escola e os novos conhecimentos adquiridos através de cursos oferecidos pela Rede Municipal enfatizando a importância da assiduidade dos alunos durante o ano letivo.

No dia 05 iniciamos as atividades escolares com frequência satisfatória, havendo 90% de comparecimento e sem nenhum caso de desistência.

Contamos com 106 crianças matriculadas, sendo 20 no Berçário, 38 na creche e 49 na Educação Infantil, além de 14 funcionários, porém ainda com o quadro incompleto e em fase de contratação dos funcionários necessários para suprir as necessidades da Instituição.

De acordo com o nosso plano de trabalho, neste mês acolhemos as crianças e as famílias para o período de adaptação que durou em média uma semana, tendo em vista que no berçário existe uma demanda maior da presença familiar, pois esta é a primeira vivência da criança fora do ambiente de casa.

Todas as manhãs a equipe de funcionários se reúne e se prepara num gesto de amor e devoção, para receber todas as crianças que chegarão para compartilhar seu dia conosco. Cada dia uma lição é aprendida e todos formam a unidade - (vide verso em anexos).

Nossa escola tem como principal objetivo, ajudar a criança no seu desenvolvimento integral, fazendo com que desenvolva suas habilidades psicomotoras e ajudando no que for necessário para que cresçam de maneira saudável.

Todos os meses são desenvolvidas atividades de acordo com a época e estação do ano, para que a criança tenha as mais diversas vivências fazendo com que seu universo seja rico e criativo.

As crianças diariamente são recebidas e se faz o cumprimento de chegada olho-no-olho, visando criar vínculo tanto com os pais, quanto com as crianças (professoras/cuidadoras).

Trabalhamos o ritmo diário, semanal e mensal, pensando na importância que tem para a criança a hora de fazer cada atividade. O ser humano é ritmo, em sua respiração e em todo o funcionamento orgânico e quando também oferecemos externamente a hora de fazer cada atividade, a criança percebe a harmonia que se faz e naturalmente vive em consonância com ela mesma e com o ambiente.

Importante que a criança veja a atitude do adulto com naturalidade, no arrumar da sala, na disposição dos elementos na hora das refeições e assim a vida da criança se torna uma extensão do lar, onde ela adquire confiança e se sente em segurança em estar.

Verão

A época de verão é um período de abertura, descontração e expansão. Assim como nosso corpo tem seu próprio ritmo harmonioso, com nosso funcionamento orgânico, tudo com um ciclo marcado pelos batimentos cardíacos, contração e expansão dos pulmões, a natureza por sua vez nos mostra em grandiosidade a mesma situação em escala muito maior com suas estações, cores e generosidade em alimentos. A criança se entrega por completo em suas experiências. A natureza fornece elementos necessários para esta vivência plena e é na terra, na areia, brincando com as flores, folhas, frutas e bichinhos que encontram que a criança enriquece seu universo anímico. Nesta época está tudo desabrochado e é aí que se faz a troca. A própria natureza ensina o que devemos fazer. Vivenciar plenamente o que o sol traz, deixando que o calor entre.

Todos sabem que a cor é fundamental para ajudar no estado de ânimo da criança e em situações diferenciadas, bem como os aromas e tom de voz.

São feitos versos, são cantadas músicas, histórias são contadas e confeccionados brinquedos dos mais simples materiais. O universo criativo da criança providencia na imaginação as mais ricas possibilidades com cada invenção fazendo deste momento, algo único e exclusivo, onde na memória da sua vida, ficará registrado tudo aquilo que ela vivenciou principalmente o que foi vivido amorosamente.

A Instituição tem uma busca constante para o desenvolvimento de seus funcionários no que visa um melhor resultado que é visto no dia a dia para que o melhor seja oferecido à todas estas crianças e o resultado é a alegria de partilhar a vida em conjunto num acolhimento espontâneo, humano e feliz.

Tivemos neste mês, dia 7 a Palestra BNCC – Educação Infantil no Centro de Convenções o que foi riquíssimo para começar o ano inspirando nosso trabalho.

UNIDADE 1

Iniciamos o ano letivo com 49 crianças matriculadas, sendo 19 crianças no infantil IV com a professora Jamile da Rede Municipal e no infantil V, com a professora Bruna também da rede municipal com 30 crianças. Contamos com o apoio de 2 monitoras, um ajudante geral e uma merendeira. A unidade escolar foi adaptada de acordo com as demandas da Rede Municipal e prestamos o apoio necessário.

UNIDADE 2

Neste mês trabalhamos as canções, o colo para aqueles que estão mais sensíveis, pois o acolhimento acalma a criança pequena juntamente com a voz de uma canção amorosa.

Atividades de verão

Tanque de areia – contato com a terra e exercício dos sentidos.

Túnel sensorial – exercício da motricidade, sentidos são trabalhados, sensação de fechado e aberto que remete à passagem, travessia, tão essencial na vida adulta quando vivido na infância.

Parque – proporciona as mais diversas oportunidades de experiência. A criança vivencia seu próprio corpo em plenitude e ganha cada vez mais autonomia, força, coragem. Alí ela ganha confiança em si mesma e se torna mais segura quando vence um obstáculo, consegue um movimento mais difícil. Vivências com água.

Música – músicas são cantadas o tempo todo – isso além de trazer ritmo, pois a própria música já tem em sua melodia, mas também alegria contagiante.

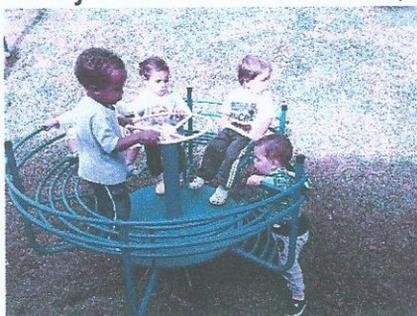


Foto 7 – Gira-gira

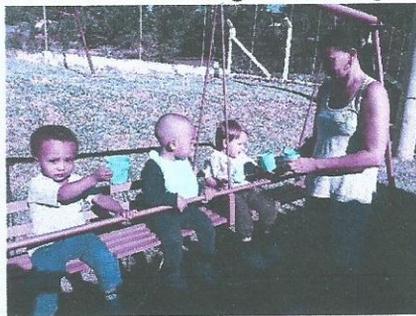


Foto 8 – balanço coletivo



Foto 9 – Túnel e obstáculos



Foto 10 – Tanque de areia

Na creche foram utilizadas caixas de papelão que se tornaram um universo de criatividade nas mãos das crianças.

As crianças com o calor foram deixadas bem a vontade, em contato com a terra, areia, grama e água.

Verão é momento de expansão. As crianças vivenciam ao máximo as atividades externas, em contato com a natureza. Assim como as flores e as plantas se mostram no seu desabrochar, a criança experimenta e partilha essa máxima que se dá na época do verão.

Atividades de Verão

Brincar de barro – contato com a terra em outro estado. Toda a flexibilidade da natureza permitindo modelar, criar.

Regar plantas – cuidado com a natureza para assim a criança aprenda a ter devoção pelo que de fato é importante e essencial.

Parque

Tanque de areia

Bolinha de sabão

Barquinho

Banho de mangueira

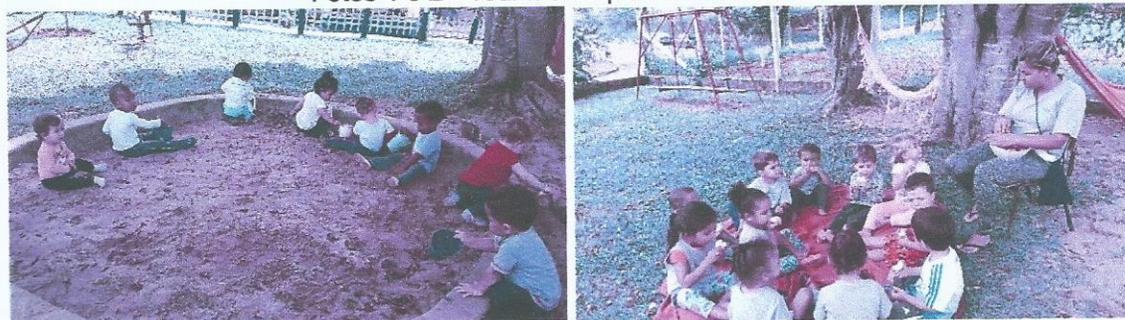
Músicas

Contação de história – sabemos que as histórias enriquecem nossa fantasia e nos dão elementos para lidar com as mais variadas situações, das mais simples às mais complexas. Quando exercitamos a nossa criatividade, estamos encontrando na psique todos as portas que dão as soluções para aquilo que precisamos. Nosso universo anímico é pleno de criatividade e precisamos exercitar isso deixando que as imagens contidas nas histórias atuem beneficentemente. As crianças fazem da caixa um universo criativo. A caixa pode ser o que ela quiser. Carro, cama, foguete, barco.

ANEXOS



Fotos 1 e 2 – reunião de pais e acolhimento



Fotos 3 e 4 – tanque de areia e lanche no parque



Fotos 5 e 6 – preparativos para o ano letivo

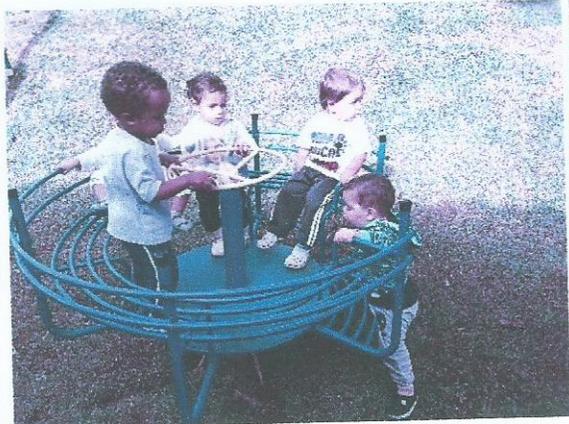


Foto 7 – Gira-gira

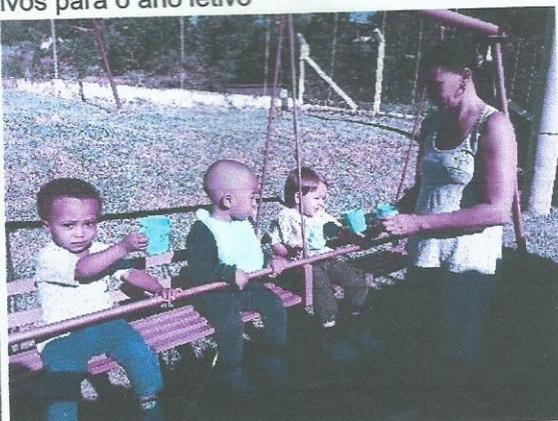


Foto 8 – balanço coletivo



Foto 9 – Túnel e obstáculos

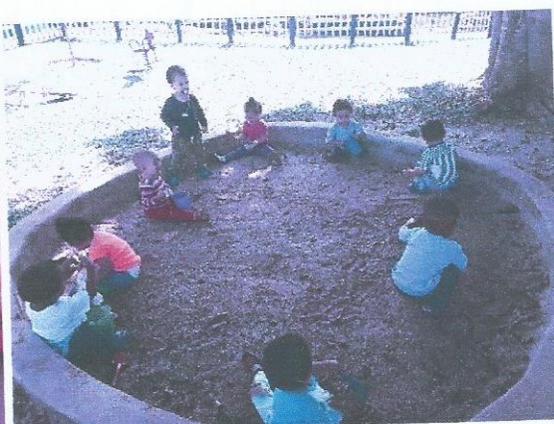


Foto 10 – Tanque de areia



Foto 11 – Contação de História



Foto 12 - Tanque de areia



Fotos 13 – Brincadeira no parque



Foto 14 – Lanche depois da brincadeira

Verso de Entrada - feito diariamente pelos funcionários

NESTE LUGAR DE LUZ

Neste lugar de luz...

Onde eu ganho o meu pão,

Onde eu me realizo como pessoa,

Onde eu exercito ser mãe, ser pai,

Neste lugar de luz...

Onde crianças crescem,

Onde pessoas vivem,

Onde a harmonia se realiza

Que aqui cada canto seja iluminado,

Que o trabalho seja amparado

E que de muro a muro,

A proteção se instaure

Que todos os que por aqui passarem,

Sejam tratados em suas dores e amadureçam,

Neste lugar de luz...

E que do alto seja visto sempre claridade e trabalho.

Neste lugar de luz!

Verso de saída – feito diariamente pelos funcionários

NESTE LUGAR DE LUZ

Fechamos as portas desta casa,

Para mais um período de descanso,

No repouso saudável tudo se refaz

E tende a reorganizar-se.

As portas desta casa,

Estão fechadas, mas o ambiente,

Encontra-se em trabalho de refazimento e limpeza.

Esta casa está protegida pela força do bem,

Um raio de luz desce sobre ela

Estabelecendo um padrão de ordem,

Amizade, respeito e profissionalismo.

E amanhã, quando o dia raiar

A casa estará pronta para receber

Os trabalhadores e as crianças.

PAZ E LUZ!

**RELATÓRIO PEDAGÓGICO
MÊS MARÇO 2018**

Contamos com a colaboração de 15 funcionários, porém ainda com o quadro incompleto. Iniciamos a análise de currículos para a contratação de um funcionário para as demandas da instituição.

No mês de março a frequência foi satisfatória havendo 95% de assiduidade, sem nenhum caso de desistência, todas justificadas e avisadas com antecedência.

Tivemos um aumento de demanda de vagas e isso gerou um número maior de matriculados, ou seja, 110 alunos, sendo 21 matriculados no Berçário, 39 na Creche e 50 na Pré-escola.

Recebemos a ilustre visita do Prefeito Saulo Pedroso em nossa escola e foi com alegria que ele foi recebido juntamente com sua equipe. O Prefeito Saulo Pedroso ficou muito contente com nossas instalações e elogiou nossa escola pelo espaço agradável que oferece não só às crianças, como também à comunidade que diariamente acompanha as crianças. Seremos contemplados com a construção de mais três salas ainda este ano e tivemos a oportunidade de em primeira mão olhar a planta baixa das novas instalações.

Nossa meta é tornar as rotinas da instituição a melhor possível, gerando mais funcionalidade e profissionalismo.

Nosso ritmo diário é oferecer acolhimento às crianças em sua chegada com as famílias, tomar o café da manhã, ouvir canções, brincar em sala, lanche, parque, almoço, sono da tarde e se o tempo é conveniente, as crianças brincam na área externa, sempre acompanhadas pelos olhares atentos de nossas educadoras. Tudo isso acontece acompanhando a época do ano e trazendo as riquezas que a estação oferece, em cores, sabores e tudo o que exercita os cinco sentidos.

Visando uma melhor comunicação com a rede pública, queremos cada vez mais nos aproximar e entrar em sinergia para juntos conquistarmos os melhores resultados em termos educativos.

Todos os meses são desenvolvidas atividades de acordo com a época e estação do ano para que a criança tenha as mais diversas vivências fazendo com que seu universo seja rico e criativo.

Neste mês, vivenciamos a chegada do outono, com as folhas que caem, o vento que muda e fica mais frio e também com a Páscoa.

Páscoa em hebraico Pessah - que significa "PASSAGEM" – passagem de um estado para outro estado, seja, físico, emocional ou espiritual. É esta a ideia que trazemos para as vivências lúdicas, a forma como a criança aprende em sua primeira infância, através das ricas imagens implícitas nos contos, nas músicas e movimentos.

A mesa de época retrata resumidamente o momento que vamos sentir e esta época traz o convite para uma maior introspecção.

É um adormecer para um despertar na primavera mais revigorado. É época de nos fecharmos para nos nutrir agora interiormente. O que era fora, agora volta ao centro. É o movimento de contração na época do ano que antes era expansão com a primavera e verão.

Tempo de preparação para um período de recolhimento. As crianças experimentam a Páscoa ouvindo as histórias da lagarta, ouvindo canções do coelhinho entre outras tradicionais.

Importante mostrar para a criança que renascemos todos os dias. Quando dormimos, morremos num sono profundo e ao acordarmos, renascemos revigorados e dispostos assim como a lagarta que se transforma em borboleta depois de seu sono profundo.

A cada situação de início e recomeço, experimentamos a Páscoa em seu significado mais profundo.

As educadoras preparam a mesa de época de acordo com o tema, assim as crianças percebem que algo advém e também se preparam para novas e belas experiências.

UNIDADE 1

Iniciamos o mês com 50 crianças matriculadas. A unidade escolar foi adaptada de acordo com as demandas da Rede Municipal e prestamos o apoio necessário. No infantil V houve mudança de professora da Rede Municipal, onde saiu a professora Bruna Barbosa Rodrigues e chegou a professora Beatriz Bueno dos Santos Oliveira.

UNIDADE 2

Com o berçário foi trabalhado em sala de aula os versos, músicas, refeições remetendo a época de Páscoa, trazendo até na culinária ovos cozidos, bolo de cenoura junto com as histórias sobre a época.

As crianças se arrastaram como lagartas, se enrolaram em lençóis para vivenciarem o casulo.

As brincadeiras que são propostas não só no berçário, como também na creche, tem em vista o desenvolvimento motor que é essencial para que sejam feitas as sinapses necessárias para o desenvolvimento neurológico, nesta fase tão importante.

A principal tarefa do desenvolvimento cerebral inicial é a formação dessas redes (as sinapses). E isso é feito à medida em que a criança brinca, com seus movimentos voluntários e pela experiência que ela estabelece com sua família e cuidadores em questão de afeto.

Quando as sinapses são reforçadas na vida diária, passam a fazer parte do circuito permanente do cérebro e quando não, são eliminadas, causando uma defasagem em seu desenvolvimento inclusive emocional.

Quando negligenciado o vínculo afetivo por parte dos pais, a criança se torna propensa à violência. As pesquisas de longo prazo que estudaram as crianças cujos principais cuidadores estavam emocionalmente indisponíveis nos primeiros anos de vida, mostraram que estas crianças apresentaram maior agressividade e problemas de conduta na infância e adolescência.

Claro que estes dados variam de acordo com diferenças individuais mas em tese, este é um ponto importantíssimo que precisa ser visto tanto em casa quanto na escola, onde as relações com a criança são tratadas.

E nós como Instituição nos colocamos também responsáveis nesta época, mostrando ludicamente nas brincadeiras que proporcionam este desenvolvimento e também no acolhimento para que recebam o calor que fará a diferença na vida de cada um no futuro.

(Pg19 sobre sinapses – livro Infância Vivenciada de Patricia Gimael e Selma Aguiar – ed. Paulinas)

Atividades

Confecção de máscara de coelho que as crianças acabaram levando para casa.

Brincadeira com barro

Brincadeiras com elementos da natureza (galhos e folhas secas).

Brincadeira da Lagarta – a criança se arrasta e neste movimento de imitar a lagarta, ela fortalece e cria confiança com seu corpo, vivenciando outras formas de movimento.

Tanque de areia – se cria com a areia e os utensílios que são disponibilizados.

Na creche, um novo ritmo foi trazido remetendo à Páscoa, com histórias contadas todos os dias, músicas ensaiadas e cantadas pelas crianças, arrastar feito lagarta.

Atividades

Confeccionamos os coelhos de feltro

Máscara de coelho

Brincadeiras de dedos

Pintura em ovos

Brincadeira Coelho sai da toca

Brincadeira da Lagarta

ANEXOS



Fotos 1 e 2 – Visita do prefeito Saulo e mesa de Época

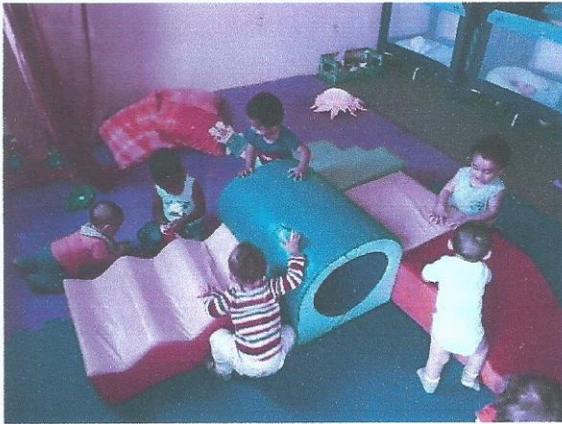


Foto 3 – Túnel

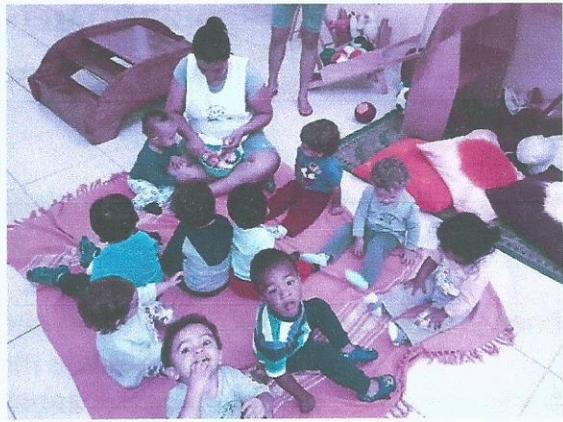


Foto 4 – Hora do lanche



Fotos 5 e 6 – Brincando na terra molhada e tanque de areia



Foto 7 – Partilha do ovo de Páscoa



Foto 8 - brincadeira "Coelho sai da Toca"

História da Lagarta

“Era uma vez uma lagartinha
Que encontrou quatro folhinhas
Uma ela mastigou
A outra ela triturou
E a outra ela devorou
E tão gordinha ela ficou...”

Veio um raio de sol e a enrolou
Veio a chuva
Veio o vento
Veio outro raio de sol e a acordou

Êpa, duas anteninhas!
Êpa, duas asinhas!
E numa linda borboleta a lagartinha se transformou.
E voou, voou e voou.”

RELATÓRIO PEDAGÓGICO

MÊS ABRIL 2018

Contamos com a colaboração de 15 funcionários, porém ainda com o quadro incompleto e em fase de contratação de um funcionário para as demandas da instituição.

No mês de abril a frequência foi satisfatória havendo 95% de assiduidade, sendo que as faltas foram todas justificadas com atestado médico.

Tivemos um aumento de demanda de vagas e isso gerou um número maior de matriculados, ou seja, 116 alunos, sendo 64 matriculados na Creche e 52 na Pré-Escola.

Todos os meses são desenvolvidas atividades de acordo com a época e estação do ano para que a criança tenha as mais diversas vivências fazendo com que seu universo seja rico e criativo.

Neste mês, dando continuidade à Páscoa, entramos na época de Pentecostes. Seguindo nosso plano de trabalho, que embora siga o calendário cristão, procuramos abarcar de forma ecumênica todas as atividades da Instituição buscando sempre a inclusão das diferentes culturas, pois entendemos que a diversidade faz parte de nosso crescimento tanto profissional quanto pessoal e esta é uma das metas do nosso ensino, mostrar pedagogicamente a diversidade para nossas crianças.

Trabalhamos não de maneira religiosa, mas trazendo a cultura que cada época nos apresenta. Assim Pentecostes nos mostra a diversidade cultural nas línguas, na culinária de cada país, na cor de cada raça e na forma com que cada cultura vive.

Antigamente, quando esta ainda era uma festa judaica, Pentecostes era a festa para celebrar a colheita, ou seja, a festa da Gratidão. Hoje, também conhecida como Festa do Divino, esta celebração une as pessoas trazendo o ensinamento da aceitação, não importando quais diferenças temos, e sim que somos únicos e carregamos algo a ensinar ao mundo e às pessoas. Daí a importância de nos unirmos em prol daquilo que é maior. Quando na bíblia é citado em Pentecostes que havia muitas pessoas falando diferentes línguas e todos se compreendiam, isso significa que todos entenderam que a comunicação que faz a compreensão mútua é a linguagem que chega através do coração, do amor universal.

Em Pentecostes, a luz se torna para o homem o fruto do seu trabalho.

Em nossa escola, observamos as crianças e entendemos muitas vezes o que se passa porque abrimos nossas portas mas sobretudo os nossos corações para receber estas famílias que estão impressas em cada criança que chega.

Nosso trabalho de autoconhecimento é constante pois nossa preocupação com a qualidade de trabalho é prioritária.

Para trabalhar esta época, nos inspiramos no vento, com bolinha de sabão, folhas secas, canções e histórias.

UNIDADE 1

A Pré- Escola hoje tem o apoio da Instituição, porém toda a pedagogia segue diretrizes da Rede Pública e estamos à disposição para o que se faz necessário em termos de estrutura. Estamos trabalhando para que nos próximos meses o trabalho com as épocas do ano estejam presentes no período da tarde, para que assim as crianças vivenciem de forma lúdica algumas celebrações como a Festa da Lanterna, São João, e outras com música, versos e histórias.

UNIDADE 2

No berçário foram trabalhados em sala de aula os versos, músicas, refeições que são específicas de outra cultura diferente da nossa, como por exemplo a macarronada que agrada a todos, de origem italiana, desta vez com intenção de mostrar a época que queremos receber.

Felizmente nosso riquíssimo país contempla uma infinidade de culturas e vivenciamos isso todos os dias. Somos um país de miscigenação e no nosso cotidiano temos a oportunidade de ver e sentir isso acontecendo em tempo integral.

Atividades

Bolinha de sabão

Canções

Brincadeiras com elementos da natureza (galhos e folhas secas)

Tanque de areia

Na creche tivemos vivências diversas como brincadeiras do trenzinho, tecidos para inventar personagens das histórias, músicas com temas de culturas diferentes - Fui na China – brincadeiras ao ar livre com elementos da natureza, além do pote de sementes.

Atividades

Canções

Brincadeira do trenzinho – conforme o trem para nas estações, vão entrando amiguinhos de vários lugares do mundo

Comidinha – cada criança faz de conta que cozinha um prato diferente

Serpente – que sobre o morro e procura um pedacinho de sua calda.

Bolinha de sabão

Bonecas, casinha, tecidos, cozinha

História de João e Maria

Vidro de sementes – cada semente uma potência de vida e missão, assim como nós seres humanos. As diferenças contidas em um todo.

ANEXOS

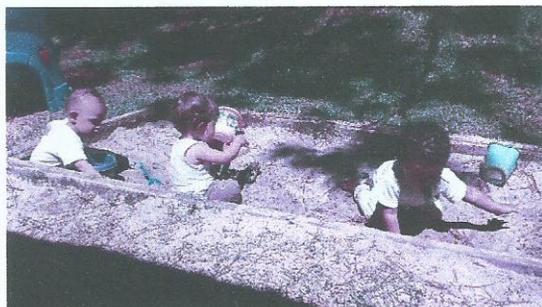


Foto 1 – tanque de areia



Foto 2 - Lanche

BRINCADEIRA DA SERPENTE

“Esta é a história da serpente
Que desceu do morro
Para procurar um pedacinho do seu rabo
Sim, você é um pedacinho do meu rabão...”

JOÃO E MARIA

RELATÓRIO PEDAGÓGICO

MÊS MAIO 2018

No mês de maio tivemos frequência quase que integral, salvos os alunos que passaram em consulta médica e trouxeram atestado.

Tivemos um aumento de demanda de vagas e isso gerou um número maior de matriculados, ou seja, 116 alunos, sendo 64 matriculados na Creche e 52 na Pré-Escola.

Seguindo nosso calendário, celebramos o Dia das Mães, com uma apresentação do contador de histórias Rodrigo Libânio. O mesmo apresentou a história das borboletas e suas diferentes cores, havendo assim muita interação entre as famílias, o que ocasionou muita descontração e interesse pelo trabalho realizado. Uma mensagem foi passada nas entrelinhas mostrando a importância não só da figura Mãe, como também da família como um todo. Nesta mesma data, após as atividades, as mães foram presenteadas com mimos confeccionados pelas próprias educadoras.

Neste mês, em comemoração à Semana Mundial do Brincar, foram realizadas diversas atividades relacionadas ao Brincar e à Infância. Tivemos uma manhã bastante produtiva, com brincadeiras, gincanas, contação de história e pintura livre. Mais uma vez pudemos inspirar mais pessoas tanto do nosso meio como pessoas que passaram na frente de nossa unidade escolar, que se alegraram ao ver as crianças em quantidade (juntamos as duas unidades neste dia) brincando juntas.

Para vivenciar este período, trabalhamos não de maneira religiosa, mas trazendo a cultura que cada época nos apresenta. Assim Pentecostes nos mostra a diversidade cultural nas línguas, na culinária de cada país, na cor de cada raça e na forma com que cada cultura vive.

Antigamente, quando esta ainda era uma festa judaica, Pentecostes era a festa para celebrar a colheita, ou seja, a festa da Gratidão. Hoje, também conhecida como Festa do Divino, esta celebração une as pessoas trazendo o ensinamento da aceitação, não importando quais diferenças temos, e sim que somos únicos e carregamos algo a ensinar ao mundo e às pessoas. Daí a importância de nos unirmos em prol daquilo que é maior. Quando na bíblia é citado em Pentecostes que havia muitas pessoas falando diferentes línguas e todos se compreendiam, isso significa que todos entenderam que a comunicação que faz a compreensão mútua é a linguagem que chega através do coração, do amor universal.

Em Pentecostes, a luz se torna para o homem o fruto do seu trabalho.

Em nossa escola, observamos as crianças e entendemos muitas vezes o que se passa porque abrimos nossas portas mas sobretudo os nossos corações para receber estas famílias que estão impressas em cada criança que chega.

Nosso trabalho de autoconhecimento é constante pois nossa preocupação com a qualidade de trabalho é prioritária.

Para trabalhar esta época, nos inspiramos no vento, com bolinha de sabão, folhas secas, canções e histórias.

UNIDADE 1

A Pré- Escola hoje tem o apoio da Instituição, porém toda a pedagogia segue diretrizes da Rede Pública e estamos à disposição para o que se faz necessário em termos de estrutura. Estamos trabalhando para que nos próximos meses o trabalho com as épocas do ano estejam presentes no período da tarde, para que assim as crianças vivenciem de forma lúdica algumas celebrações como a Festa da Lanterna, São João, e outras com música, versos e histórias.

As professoras responsáveis pelas salas da Pré-Escola IV e V mensalmente enviam diretamente aos responsáveis da Secretaria de Educação um relatório mais detalhado sobre os trabalhos realizados por elas em classe.

UNIDADE 2

No berçário foram trabalhados em sala de aula os versos, músicas, refeições que são específicas de outra cultura diferente da nossa, como por exemplo a macarronada que agrada a todos, de origem italiana, desta vez com intenção de mostrar a época que queremos receber.

Felizmente nosso riquíssimo país contempla uma infinidade de culturas e vivenciamos isso todos os dias. Somos um país de miscigenação e no nosso cotidiano temos a oportunidade de ver e sentir isso acontecendo em tempo integral.

Atividades

Bolinha de sabão

Canções

Brincadeiras com elementos da natureza (galhos e folhas secas)

Tanque de areia

Na creche tivemos vivências diversas como brincadeiras do trenzinho, tecidos para inventar personagens das histórias, músicas com temas de culturas diferentes - Fui na China – brincadeiras ao ar livre com elementos da natureza, além do pote de sementes.

Atividades

Canções

Brincadeira do trenzinho – conforme o trem para nas estações, vão entrando amiguinhos de vários lugares do mundo

Comidinha – cada criança faz de conta que cozinha um prato diferente

Serpente – que sobre o morro e procura um pedacinho de sua calda.

Bolinha de sabão

Bonecas, casinha, tecidos, cozinha

História de João e Maria

Vidro de sementes – cada semente uma potência de vida e missão, assim como nós seres humanos. As diferenças contidas em um todo.

ANEXOS



Foto 2 - Dança da Serpente



Foto 3 – Contação de História

RELATÓRIO PEDAGÓGICO

MÊS JUNHO 2018

Neste mês tivemos a contratação de uma funcionária com a função de Coordenação Pedagógica e que já está ativamente atuando nas duas unidades, dando orientação e sobre o plano de trabalho e também colaborando com o dia a dia da instituição, além de estar em comunicação constante com a Secretária de Educação para alinhamento de ideias e práticas pedagógicas

O número de alunos matriculados permaneceu igual ao mês anterior, ou seja, 116 alunos ao total.

Tivemos um mês bastante cheio de eventos e mais uma vez com grande alegria pudemos nos preparar e nos apresentar para a Festa da Lanterna.

Nesta época, Festa da Lanterna e festa de São João são as celebrações que vêm para aquecer e dar alegria aos nossos corações. Na Europa, A Festa da Lanterna é comemorada no dia 11 de novembro, dia de São Martinho e antigamente em agradecimento à colheita. Foi introduzida no Brasil há mais de 50 anos e celebrada na época de São João. Durante esta época do ano trabalhamos com as crianças tanto da Pré-Escola quanto da Creche, as músicas, histórias e confecção das lanternas que são preparadas uma a uma para o dia do passeio. Esta história tem em sua essência uma simbologia lindíssima que fala sobre a caminhada do ser humano na Terra e todos os obstáculos que encontra e embora com tudo isso, nossa chama interior deve permanecer sempre acesa. E nesta época, a mais fria do ano, como sendo um momento de fechamento interior, onde buscamos em nossa essência a força para continuar nossa caminhada, encontramos na história elementos que fortalecem nossa alma, e para a criança, através das imagens da própria história, ela cria em si a força e reconhece ludicamente que esta personagem principal nada mais é que ela mesma.

Também neste mês de junho, nos preparamos com muito empenho e dedicação de todos os funcionários para o Desfile Cívico, onde o tema Gratidão foi abordado na Natureza de todas as formas, com o uso de sementes, flores, gravetos e enfeites. Foi com alegria que durante este processo, pudemos reverenciar a natureza em suas várias formas.

No final de junho nos organizamos para nossa Festa Junina, cheia de cores e sabores, com dança das crianças das duas unidades que ensaiaram a Roda de São João. A finalidade da festa junina dentro do contexto escolar é trazer mais vida e coragem (representada pela fogueira), embora São João seja o símbolo do batismo, o que lava nossas dores, nossas mágoas e brigas, ele antecede Aquele que acende a chama dos nossos corações (o Cristo) na época mais fria do ano, onde precisamos levantar cedo, acreditar que é possível e fazer nossa caminhada de cabeça erguida. Isto reverbera para as famílias, pois na época em que estamos vivendo com grandes dificuldades, se faz essencial nos alimentarmos de conteúdos que nos fazem acreditar que em meio a tantas dificuldades, temos que manter nossa chama interior acesa. A criança, através do que ela recebe pelas suas vivências, por menores que sejam, percebe pelas imagens dos contos (a Menina da Lanterna) que a força está nela e que é possível encontrar as soluções de que precisamos em todas as etapas de nossas vidas.

Um mês bastante atribulado, porém com sensação de missão cumprida, especialmente pelas devolutivas da Comunidade, da Rede e de nossos próprios funcionários que estiveram por inteiro trabalhando e dedicando mais do que seu tempo, mas suas alegrias e o fazer parte na construção de um ideal.

UNIDADE 1

A Pré- Escola mantém a gestão da Instituição como um todo e em parceria com a Rede seguindo diretrizes, neste início de alfabetização na transição das crianças, se faz importante nossa comunicação com intuito também de seguir nosso plano de trabalho pensando em nossa Pedagogia Humanizada.

Tivemos no dia 7/06 uma reunião de pais, onde foi colocada a importância do papel da família na formação da criança e os desafios enfrentados pelas professoras neste semestre. Expusemos nossos esforços em cada vez mais obter melhores resultados no trabalho pedagógico.

Neste mês trabalhamos com mais proximidade com a professora Beatriz no fortalecimento do trabalho da Rede, agregando histórias dirigidas a comportamento desafiadores de alguns alunos, além de uma nova configuração na sala de aula para que facilite o desempenho de suas tarefas.

Entramos em contato com CAADE e estamos cada vez mais trabalhando para a melhoria dos resultados pedagógicos da sala como um todo.

As professoras responsáveis pelas salas da Pré-Escola IV e V, mensalmente enviam diretamente aos responsáveis da Secretaria de Educação um relatório mais detalhado sobre o trabalho realizado por elas em classe e nós enquanto Instituição nos mantemos atentos para o apoio necessário.

Com a Roda de São João, as crianças exercitaram muito bem a coordenação motora, lateralidade, ritmo, canto, expressão corporal, sonora e musical.

UNIDADE 2

A rotina dada nesta unidade é constante para gerar saúde. Sabemos que quanto mais ritmado o trabalho diário, mais a criança se fortalece em saúde física.

Nosso trabalho consiste em um ritmo que varia de acordo com a época, mas mantendo sempre um fio condutor que a criança conheça e possa se assegurar tanto fisicamente na figura da Educadora e no espaço, quanto emocionalmente, sabendo que está em segurança de todas as maneiras.

As crianças vivenciaram as canções da história "A Menina da Lanterna" e músicas de São João.

Como em todas as épocas do ano, vivenciamos o mês de junho trazendo às crianças da Creche os alimentos típicos desta época, músicas, rodas rítmicas e brincadeiras corporais que acompanham as canções da época. Pensando sempre em trabalho de coordenação motora.

Atividades

Roda de S. João – Roda rítmica com as canções da época

Pintura em aquarela

Brincadeiras de parque

Brincadeiras em sala com elementos disponíveis (tecidos, tocos de madeira, conchas, gravetos e participação vivencial nos trabalhos realizados da festas deste mês.

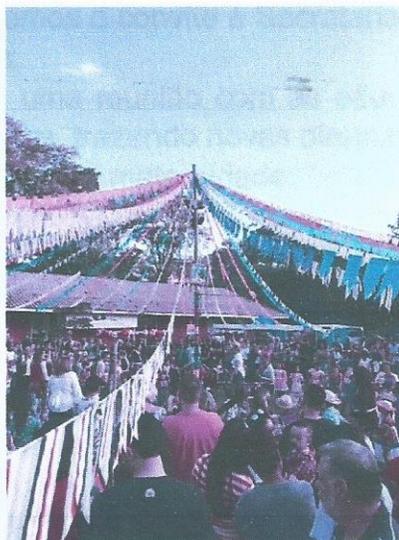
ANEXOS



Fotos 1 e 2 – Pintura em Aquarela feitas na Pré-Escola



1. Fotos 3, 4, 5 e 6 – Abertura do Desfile Cívico das Comunitárias



Fotos 7 e 8 - Festa Junina e Roda de S. João com as crianças



Foto 10 – Equipe completa da Creche Mãe Natureza

RELATÓRIO PEDAGÓGICO.

MÊS JULHO 2018

Neste mês, com o recesso, recebemos os alunos até o dia 13 mantendo a mesma rotina e nos preparando para o retorno das crianças no dia 31.

O número de alunos matriculados permaneceu igual ao mês anterior, ou seja, 116 alunos ao total.

No dia 13/07 tivemos a reunião de pais na Pré-Escola pela manhã e à tarde na Creche.

No dia 26 iniciamos as preparações com organização das duas unidades. Com nossa constante preocupação em manter um bom trabalho pedagógico, recebemos no dia 27 para uma formação de nossas educadoras, a Dra. Pilar Borba que trouxe o tema do Desenho Infantil e a Formação Psicomotora da Criança até os Sete Anos de idade, o que foi de extrema importância como conhecimento a ser aplicado nas duas unidades.

Foram convidadas todas as educadoras da nossa instituição, incluindo as professoras da Pré-Escola e estendemos o convite à Secretaria de Educação e às outras duas creches comunitárias.

Nos dias 30 e 31 de julho, fizemos uma reunião com as educadoras sobre o planejamento para o segundo semestre, trazendo novas diretrizes, recebendo a funcionária Natália que retornou da licença maternidade.

Preparamos a pré-escola com pintura de amarelinhas e caracol nos corredores e entrada da instituição e mandalas na parede do Infantil V e no bebedouro externo, deixando assim os ambientes mais alegres e principalmente com mais opções de brincadeiras para as crianças.

UNIDADE 1

Recebemos em nossa unidade da Pré-Escola as presenças da Roberta e Guaraci para direcionamento do trabalho pedagógico devido às mudanças no Infantil V com a professora Beatriz e felizmente nossa alteração de configuração

da sala foi muito eficaz e o resultado tem sido bastante satisfatório no aprendizado das crianças. Foi entregue o HTPC e refizemos com dois alunos a avaliação que nos confirmou que estão com bom desenvolvimento. Tem sido gratificante esta parceria em prol das melhores ações que levam a uma melhor educação para nossos alunos.

No dia 13 pela manhã tivemos a reunião de pais onde foram abordados na pauta o tema das férias, a importância do ritmo, a alimentação e os conteúdos aos quais a criança é exposta fora da escola e que muito influencia sua formação psíquica. Trouxemos a atenção ao estímulo excessivo que gera ansiedade e tira a criança do seu centro, como também a importância de escolher os brinquedos e desenhos animados, já que hoje é um recurso que muitas famílias adotam, Lembramos que estes filmes na maioria das vezes têm cortes entre uma cena e outra e não apresentam continuidade de ações, o que atrapalha o respirar da criança, desencadeando assim por sua vez muita ansiedade. Hoje notamos um grande número de crianças que não sabem esperar, que têm pressa e quando nos percebemos, estamos satisfazendo essa necessidade apressada sem nos dar conta, pois a pressão, a birra, entre outros comportamentos, também gera ansiedade no adulto, que por sua vez acaba por ceder. Colocamos a importância de saber dizer não na hora certa. Todo este tema hoje é considerado para nós como um dever a ser trabalhado no sentido de uma conscientização. Hoje não temos um momento de concentração e propusemos este momento de férias como uma oportunidade de as famílias estarem mais próximas de seus filhos, criando este vínculo tão importante que devido aos fatores externos fica muito difícil, pois a criança fica período integral na escola. Falamos também sobre a educação em casa que é diferente da educação na escola. Foi uma reunião longa com a participação ativa dos pais e que gerou bastante curiosidade e interesse de receber orientação sobre esta interação familiar, que sabemos que hoje se perdeu com toda a expansão econômica da nossa época.

Aproveitamos para ter rápidas conversas individuais com os pais de alguns alunos que estamos em preparação de relatório para encaminhamento ao CAADE.

UNIDADE 2

No dia 13 no período da tarde realizamos a Reunião de Pais no Centro Comunitário. Pudemos contar com a presença quase que unânime das famílias que atentamente ouviram e pediram orientações sobre a continuidade de nosso trabalho em casa.

Abordamos a importância da pedagogia empregada, o ritmo para a criança pequena e o quanto é salutar quando uma criança tem a hora certa de comer, dormir, brincar, etc. Assim como na Unidade 1, abordamos o tema da ansiedade, dos conteúdos televisivos e do estímulo excessivo. Informamos aos pais que a Instituição está em constante e trouxemos um pouco do que foi dado sobre a Aborgagem Pickler, sobre proteção X autonomia.

Também enfatizamos a importância da educação e formação da criança em casa, o quanto é importante o estar junto. Junto sem celular, sem televisão, sem

computador, pois hoje não temos tempo, nada do que fazemos é realmente com nossa presença integral. Então nossa proposta foi de desafiar estas famílias a dar seu tempo, por menor que seja, mas de maneira integral aos seus filhos. Foi com alegria e atenção que encerramos o primeiro semestre e aos poucos formamos o vínculo tão importante não só com as crianças como também com as famílias que participam das reuniões e das atividades da escola em sua totalidade.



Fotos 1 e 2 – Formação sobre o Desenvolvimento da Criança e Desenho Infantil



Fotos 3, 4 5, 6 e 7 – Trabalho de pintura para brincadeiras na Unidade 1

RELATÓRIO PEDAGÓGICO

MÊS AGOSTO 2018

No início deste mês recebemos a presença da Secretaria de Saúde representada pela dentista Tamy que orientou todas as crianças das duas unidades com a escovação de dentes além de encaminhamentos de algumas crianças para consulta odontológica.

Neste período de final de inverno, estamos trazendo para as duas unidades a época dos ventos. As crianças brincam com anel dos ventos, tiras, fitas, histórias sobre a natureza, trazendo sempre a época em que estamos, canções sobre o Saci do nosso folclore brasileiro e vivências que confirmam a época.

Neste mês, com o Projeto Fruto da Terra, as crianças das duas unidades experimentaram algumas ervas que temos plantadas nas dependências das escolas. Ervas que usamos para chás, para dar sabor à água, e que podem ser utilizadas de várias formas terapêuticas. Iniciamos o plantio de algumas mudas pelas crianças e este é o princípio do que vai alimentar um manual de utilização das ervas e plantas que será entregue no final do ano para a comunidade.

No dia 25, na Parada Pedagogia multiplicamos nossos conhecimentos sobre a Abordagem Pikler dentro da creche com nossas educadoras que além do conteúdo teórico, também puderam experimentar na prática cada etapa do desenvolvimento motor da criança no seu primeiro ano de vida. Nossa preocupação em manter nossa equipe sempre atualizada, buscando sempre o melhor a oferecer em termos pedagógicos é constante e um trabalho que consideramos necessário, não só para os benefícios da educação como também para a auto-educação de nós adultos que lidamos com as crianças e que precisamos ser exemplos a ser seguidos.

UNIDADE 1

Estamos com o Projeto Fruto da Terra em andamento na Unidade 1 e neste mês as crianças estiveram em contato com a horta, fazendo limpeza de ervas daninhas e preparando a terra para receber novas mudas das plantas que vamos cultivar este projeto. Colocamos hortelã na água de todos para degustação e percepção dos aromas, além dos benefícios fitoterápico que a erva possui como vermífugo. As crianças ficaram muito motivadas com as iniciativas do projeto e estão adquirindo um olhar mais amoroso com a natureza e as infinitas possibilidades que isso nos traz.

UNIDADE 2

Neste retorno de recesso, iniciamos um novo ritmo com as crianças que tem a ver com a época dos ventos, desta mudança de estação que abre alas para a primavera que em breve tomará conta da paisagem. As crianças têm a roda rítmica da Linda Rosa Juvenil, as brincadeiras que levam a percepção do vento conforme anexo, além da alimentação que faz parte das experiências sensoriais da criança, inclusive a de paladar com o bolo integral.

Do dia 13 ao dia 17, na Semana do Bebê, A Secretaria Municipal de Educação mobilizou este período trazendo diversas atividades e vivências na conscientização da importância desta fase da Infância. No dia 17 nossa creche foi contemplada com a Mariana Silva do Casulo Materno, que trouxe uma vivência muito especial para pais e bebês. Vieram muitos pais e todos agradeceram e mais uma vez sensibilizamos a importância do contato, do vínculo e afeto na infância.

Estiveram presentes acompanhando o evento, Roberta Avanzi, Cristiane Guarnieri da Secretaria de Educação e outros participantes da comunidade do Itapetinga.

ANEXOS



Foto 1 - Visita da Secretaria de Saúde



Fotos 2 e 3 – brincando com anel dos ventos



Fotos 4 e 5 – Projeto Fruto da Terra

BRINCADEIRA DA SERPENTE
JOÃO E MARIA
A MENINA DA LANTERNA

MÚSICA

Eu vou com a minha lanterna
Saci

Texto lido aos pais nas duas reuniões de pais e mestres realizadas

"Se uma criança vive na crítica, aprende a criticar.
Se uma criança vive com hostilidade, aprende a brigar.
Se uma criança vive com o ridículo, aprende a sentir-se culpada.
Se uma criança vive na tolerância, aprende a ser paciente.
Se uma criança vive com coragem, aprende a ter confiança.
Se uma criança vive com elogio, aprende a apreciar.
Se uma criança vive na retidão, aprende a ser justa.
Se uma criança vive com aprovação, aprende a gostar de si mesma.
Se uma criança vive com aceitação e amizade, aprende a encontrar amor no mundo!"
(Dorothy Law Rothe)

Cartão enviado no dia dos Pais

"Não somos nós que dedicamos o nosso valioso tempo aos nossos filhos, mas sim, o contrário: São eles que estão nos dando esse tempo, que é curto...amanhã, esse tempo será o tempo deles."

A Linda Rosa Juvenil
História do Vento

RELATÓRIO PEDAGÓGICO

SETEMBRO 2018

Neste mês de setembro, dando continuidade à Época dos Ventos, iniciamos as vivências também espirituais, trazendo as rodas rítmicas de desafios para as crianças, lembrando que dentro dos princípios da pedagogia à qual nos inspiramos celebra juntamente com a chegada da primavera a Época de São Micael e com ela toda a diversidade de desafios que fazem com que a criança tenha nela mesma a superação para o que a vida traz. Neste período domamos em nós mesmos a nossa sombra, tudo o que for de natureza animal que muitas vezes sobressai e que representada na imagem de São Micael, traduz tão bem nossa missão interior, que é a de domar o dragão dentro e fora de nós, fazer valer nossa força interna. Isso tudo muitas vezes apresentamos à criança pequena, pelo exemplo, em nossas atitudes diárias e nos mostrando perseverantes diante das adversidades, transformando o negativo em positivo. Tudo tem dois pesos e duas medidas, representado nesta época pela balança e como seres humanos, fazemos nosso melhor para manter o equilíbrio.

Na mesa de época, são representados os girassóis que representam a luz por serem plantas que buscam o sol.

No projeto Fruto da Terra, estivemos com as crianças das duas unidades fazendo o plantio das mudas que vamos utilizar no herbário e também da horta que está sendo restaurada.

Além do Projeto Fruto da Terra, recebemos a visita voluntária da Sonia Rossi que está nos orientando com o plantio das mudas, com a compostagem que estamos nos preparando para implantar nas duas unidades e também com o Projeto SOS Abelhas sem Ferrão sob a orientação da Bióloga Carla Debelaki, que com todo cuidado vem apresentando o universo destes insetos essenciais na polinização e na vida, quando muitas vezes não damos sequer a devida importância.

Participamos da terceira aula de formação da Abordagem Pikler e aprendemos muitas coisas sobre os brinquedos e o brincar do bebê. Sempre um olhar muito especial trazido pela profissional Suzana que nos faz refletir sobre a importância de explorar os brinquedos e como o simples pode se tornar complexo quando a criança tem a oportunidade de conhecer qualquer objeto e encontrar infinitas possibilidades de uso deste mesmo.

Esta aula foi reproduzida em resumo porém preservando sua complexidade para as educadoras do berçário na manhã da Parada Pedagógica do dia 21.

Neste mesmo dia 21 no período da tarde, participamos nas dependências do CIEM, do trabalho de conhecimento e implementação das diretrizes da BNCC, as quais já vem sendo trabalhadas na nossa instituição e que durante estudos destas novas ações, podemos celebrar que muitas, senão toda esta nova diretriz já é posta em ação em nosso trabalho há algum tempo. Todas as dez competências da Base são norte da pedagogia que empregamos e queremos cada vez mais aprimorar e fazer um trabalho de excelência.

Iniciamos também aulas de música com a Alexandra formada em Antropomúsica, e esta aula faz parte do currículo especial do trabalho que executamos e essencial na construção física e psíquica, além de trabalhar a respiração, tempo, matemática, equilíbrio entre outros benefícios que serão transmitidos às crianças através das educadoras que semanalmente estão presentes nas aulas depois de sua jornada nas duas unidades de nossa instituição.

UNIDADE 1

Neste mês, além dos trabalhos de rotina e seguindo a época, inserimos os trabalhos manuais na sala do Infantil V. As crianças percorreram o caminho do labirinto que foi uma cópia em papel do labirinto construído em pedra na nave da Catedral de Chartres na França. Além de fazerem com lã este caminho que intencionalmente foi trabalhar a atenção, concentração, coordenação motora fina, os movimentos harmônicos que o desenho em si pede, entre outras coisas pudemos falar um pouco sobre arquitetura, história, geografia, e muitas outras curiosidades que este trabalho despertou nas crianças e nos adultos. Foram mais de duas semanas trabalhando e neste mesmo desafio e para nossa

surpresa e alegria, os alunos com que temos tido mais dificuldades em lidar por conta de comportamento foram os primeiros a concluir e que apresentaram maior interesse pelo conteúdo.

As rodas rítmicas têm sido trabalhadas nas duas salas do infantil e até o final de outubro teremos concluído a época de Micael deste ano, fortalecendo nosso ser em uma das bases que a Pedagogia Waldorf nos norteia.

UNIDADE 2

Assim como na unidade 1 as crianças da Creche também vivenciaram as rodas rítmicas da época e já puderam experimentar a mudança da estação e já iniciar mais uma vez o movimento de expansão que relaxa, faz confiar, entregar e saber que a vida é composta de ciclos. Participaram do Projeto Fruto da Terra experimentando o plantio das mudas, tomando água saborizada, e nos sentidos do tato, conhecendo as texturas, os aromas, paladar, visão e audição com os versos e músicas sobre a natureza.

Todo o trabalho está sendo cuidado para que possamos cada vez mais colocar em prática a proposta da Base, que é algo que já estamos há anos executando e agora mais enfaticamente, pois nosso plano de trabalho vem ao encontro da destas diretrizes.

ANEXOS



Foto1 – Mesa de época



Fotos 3 e 4 – Projeto Fruto da Terra na creche e Pré-Escola

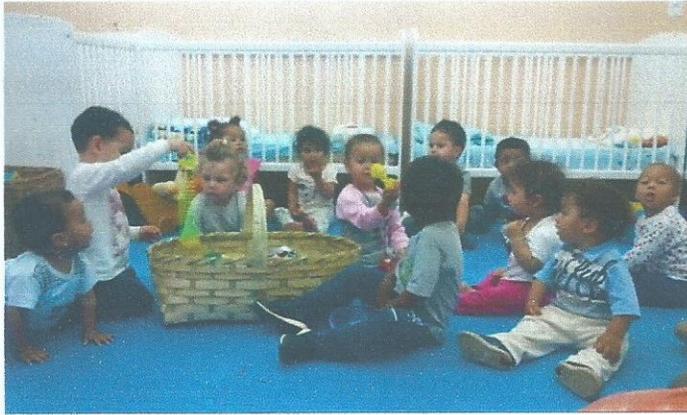


Foto 5 – Cesto de Tesouro já implantando no nosso Berçário



Fotos 6 e 7 – Parada pedagógica



Fotos 8, 9 e 10 – Roda Rítmica

Músicas

Alecrim

Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no morro
Sem ser semeado

Foi meu amor

Que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim

Desperta no bosque
Gentil primavera
Com ela chegou o canto
Gorgeio do sabiá
Tra lá lá lá lá lá lá lá lá
Tra lá lá lá lá lá lá lá lá

Com lindos trinados
Suaves e belo
Gentis são os passarinhos]
Saudando a primavera

Tra lá lá lá lá lá lá lá lá
Tra lá lá lá lá lá lá lá lá

Parece que a festa
Chegou na floresta
O bosque está perfumado
Com flores de manacá
Tra lá lá lá lá lá lá lá lá
Tra lá lá lá lá lá lá lá lá

Leves cantos pelo ar
Com a primavera
Lindas flores vão chegar com a primavera
Lírios, dalias e alecrins
Violetas e jasmims
O sol vai brilhar
Passarinhos vão cantar
Com a primavera

RELATÓRIO PEDAGÓGICO MÊS OUTUBRO 2018

Neste mês de outubro tivemos uma agenda cheia e muito rica em eventos juntamente com a Secretaria de Educação.

Iniciamos o mês com a Jornada Literária, participando com os alunos da Creche e da Pré-Escola nos eventos que aconteceram no Parque Edmundo Zandoni, na Unidade 2 de nossa instituição e também das palestras oferecidas pela secretaria para nossa equipe de educadoras com Cesar Nunes sobre as novas diretrizes do BNCC.

Tivemos participação na formação de Edição de Vídeo na EMEF Cido Franco, além, da formação mensal da Abordagem Emmi Pikler com a professora Suzana Macedo.

Além destes eventos de formação, fizemos oficinas com as crianças da Creche e Pré-Escola na semana da criança, sendo que na Pré-Escola, abrimos nossas portas para um grupo de alunas de Pedagogia da UNIP de Atibaia para um

trabalho de brinquedoteca realizado pelas alunas e doados gentilmente para nossas duas unidades.

O número de alunos matriculados hoje é de 116 alunos ao total.

UNIDADE 1

Na semana da criança, recebemos as alunas de Pedagogia da UNIP para apresentação dos trabalhos realizados que foi uma brinquedoteca, a qual foi um sucesso, pois as crianças adoraram e puderam se divertir a tarde toda juntamente com este grupo de alunas da Faculdade Unip que explicaram como utilizar estes brinquedos e jogos confeccionados de material reciclado.

As crianças da Pré-Escola estiveram nos dias 24 e 26 no parque para assistir à peça de teatro, o que enriquece demais a cultura, interação entre outros aspectos importantes que estão na nossa meta e trabalho já realizado por nós, tendo em vista a BNCC, além de nosso plano pedagógico.

Um ponto muito importante foi a visita de nossa gestora da Secretaria de Educação Roberta Avanci que notou grande melhora no avanço das crianças da Pré-escola com relação ao aprendizado, devido às mudanças instaladas na instituição desde o meio ano.

Neste semestre inserimos os trabalhos manuais e além de trabalhos com jardinagem, as crianças semanalmente tem atividades que visam foco, dedicação, canto, entre outros pontos que levamos em muita consideração.

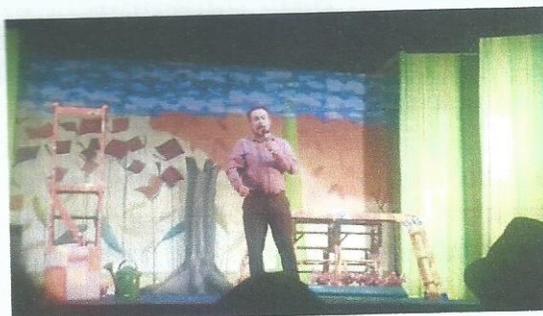
UNIDADE 2

As crianças brincaram em dia especial da Semana da criança também nesta unidade e foi muito proveitoso.

A coordenação pedagógica reuniu as educadoras do berçário para mais um pouco de conhecimento sobre a Abordagem Pikler. A cada dia colocamos mais e mais em prática o trabalho aprendido com a finalidade de refinar ainda mais nosso trabalho de educação, sempre mantendo a fidelidade com nosso plano de trabalho e sendo guiados pelas diretrizes da BNCC.

ANEXOS





Fotos 1,2,3e 4 – Jornada Literária e Palestra de Cesar Nunes

Músicas e Rodas Rítmicas

Bom dia (nome da criança)
Como é bom te encontrar.

Quem vem lá
Quem vem lá?
Para brincar
É o (nome da criança)
Que acaba de chegar

Já chegou
Na roda entrou
Canta, canta, canta
A brincadeira começou!

Leves Cantos
Leves cantos Pelo ar
Com a primavera
Lindas flores vão chegar
Com a primavera
Lírios, dalias, alecrins
Violetas e jasmims
O sol vai brilhar
Passarinhos vão cantar
Com a primavera!
Divina Semente

Divina semente
Já é hora de acordar!

Uma fadinha delicada
No jardim foi passear
Com a varinha mágica.....
Plim!
Os botões vai despertar!

Entrei num jardim com flores
Entrei num jardim com flores
Não sei qual escolherei
Escolho a mais formosa
Com ela eu dançarei
Doliskindo lê lê
Dolinskido lá lá
Toca a viola para eu dançar...

RELATÓRIO PEDAGÓGICO MÊS NOVEMBRO 2018

O número de alunos matriculados continua 116 alunos ao total.

No mês de novembro pudemos participar do último dia de formação com a professora Suzana Macedo com o tema da Abordagem Pikler que foi de extrema importância no que diz respeito ao comportamento e sobretudo desenvolvimento infantil em sua complexidade.

Pudemos debater e tirar dúvidas, além de assistir como parte do curso os vídeos de situações que muitas vezes passamos despercebidos no dia a dia e que nos transmite uma grande oportunidade de informações sobre a criança. Toda uma leitura corporal foi desvendada nesta aula de grande valor.

Participamos da Parada Pedagógica e mais uma vez tivemos a oportunidade de aprofundar nossos estudos na BNCC.

Estamos na reta final de execução do projeto Fruto da Terra nos preparativos finais da cartilha de ervas e plantas no uso fitoterápico, além de manter firme os bons hábitos alimentares e cuidado com a horta e tudo o que está relacionado à natureza e meio ambiente, trazendo sempre o cuidado como exemplo para as crianças.

Participamos com algumas educadoras da palestra de conscientização do mosquito da Dengue promovido pela Secretaria de Saúde que aconteceu na UABI dia 27/11. Como responsáveis pelo cuidado, estamos orientando as famílias para que uma nova palestra aconteça abrangendo também a comunidade escolar.

Como nosso trabalho está orientado pelas épocas do ano, iniciamos o mês de novembro com os ritmos do Advento, que antecede o Natal. Falando em ritmo, entramos em músicas da época, sempre ensaiadas em curso semanal que a Instituição oferece às educadoras com a musicoterapeuta Alexandra. Todas cantam e levam em sala as canções pertinentes à Época que são trabalhadas em ritmo psicomotor, além da decoração da escola que muda, os versos, e o cultivo da época natalina tão presente em nossa cultura.

As crianças percebem e dão importância a cada momento criado e estão motivadas a cantar a época.

UNIDADE 1

Recebemos a visita da Roberta Avanzi em nossa unidade para orientar e terminar os relatórios pedagógicos finais com as professoras dos Infantil IV e V. As crianças do Infantil V estão em reta final de ano letivo e se preparando para a Formatura que acontecerá dia 13/12.

A equipe da escola juntamente com a professora Beatriz e alunos visitaram as dependências da nova escola (Renato Rezende), onde foram muito bem recebidos em uma antecipação de boas-vindas para o próximo ano.

As crianças conheceram a diretora, coordenadora pedagógica, além de visitarem as dependências da nova escola. Voltaram muito entusiasmados com o novo desafio que chega em suas vidas escolares.

Houve uma mudança bastante significativa no comportamento dos alunos que foram encaminhados ao CAADE, embora algumas famílias não tenham dado continuidade aos procedimentos oferecidos. Ainda assim, as crianças tiveram

progresso no processo de alfabetização e a maioria deles já escreve o próprio nome sem dificuldade alguma.

Estivemos durante este mês trabalhando as rodas rítmicas com as crianças e seguindo com a agenda semanal onde cada dia da semana as crianças fazem uma atividade diversificada com o intuito de trabalhar foco, atenção, ansiedade, zelo, colaboração, além da motricidade fina e tudo o que vai ajudar em seu desenvolvimento pedagógico.

UNIDADE 2

As educadoras do berçário tiveram conhecimento da última aula da Suzana Macedo na formação Pikler e em sala pudemos explorar um pouco do conteúdo oferecido, dando ênfase à criança agressiva e o que provoca este comportamento, além de entender como sanar estas situações que fazem parte do dia a dia da escola. Sempre importante que estejamos em constante reciclagem e transmitindo estes conhecimentos para que estes conteúdos permaneçam vivos o ano todo.

Em Advento, dentro do universo infantil colocamos como brincadeira a “faxina” da casa, ou seja, preparar o ambiente para receber Aquele que chega nos nossos corações no dia de Natal. Estas representações são feitas nas brincadeiras de lavar, cuidar e se preparar. As crianças organizam, lavam as próprias galochas, brincam de casinha e assim, pouco a pouco a criança vai se preparando e preparando “seus ambientes” para esta chegada. Independente de religião, trazemos espiritualidade em cada época e sobretudo no Natal.

Tudo isso compõe a época do Advento, uma das épocas mais belas do ano. Além desta preparação, fazemos a Guirlanda semanalmente com a história dos anjos que anunciam a chegada do menino. A Cada semana, uma parte do presépio é colocada, seguindo a história dos quatro anjos que anunciam a chegada do Menino no Advento.

ANEXOS





Fotos 1, 2, 3, 4 – Projeto fruto da Terra



Fotos 5,6,7 e 8 - Visita ao Renato Resende – Infantil V



Fotos 9, 10, 11 e 12 – Infantil V em vivências diversas



Fotos 13, 14, 15 e 16 – Infantil IV em vivências diversas

Músicas e Rodas Rítmicas

Pinheirinho

Quero ver você não chorar....

Céu Azul

Noite Feliz

Sineiro da Matriz

Carneirinho Carneirão

Pastorzinho

Advento

Brincadeiras de primavera - Divina Semente

RELATÓRIO PEDAGÓGICO MÊS DEZEMBRO 2018

Encerramos o ano com o número de alunos matriculados de 116 ao total.

Neste mês tivemos o encontro de gestores e foi de extrema importância fazer o calendário escolar e já organizar o calendário do próximo ano onde individualmente cada creche dará continuidade ao seu plano de trabalho.

Finalizamos o Projeto Fruto da Terra com a apresentação de todo o trabalho que foi documentado em fotos, apresentado na reunião de pais tanto da Creche quanto da Pré-escola em um vídeo educativo, contendo imagens valiosas do desenvolvimento do seus filhos. Neste dia, os pais puderam ver todo o trabalho que é feito nas duas unidades, tanto o Fruto da Terra quanto o pedagógico, além do dia a dia das crianças em atividades diversas. Os pais se encantaram com o trabalho realizado na escola. Assim podemos cada vez mais melhorar nosso trabalho e ter em contrapartida o apoio cada vez maior das famílias.

Recebemos em nossa Unidade 2 no dia 7/12 a visita de nossa gestora Roberta Avanzi e a Psicopedagoga Maria Paula do CAADE para orientação e encaminhamento de duas crianças de inclusão. A reunião teve a participação das mães, individualmente e teve bastante esclarecimento dos procedimentos a serem tomados.

A escola está acompanhando e se mantendo atenta a todas as etapas dos tratamentos de ambas as crianças.

Dia 14 fizemos um almoço especial de Natal e tanto na creche quanto na Pré – Escola o menu foi especial e regado de muita alegria.

No dia 17 fizemos nossa confraternização no sítio onde um dia foi a nossa creche e as crianças tanto da creche quanto da Pré-Escola tiveram a oportunidade de estarem juntas assim como toda a equipe pedagógica. Pudemos juntos celebrar nosso trabalho do ano todo e perceber a importância das crianças em nossas vidas e também o papel que exercemos na sociedade como educadores que somos o tempo todo, sendo exemplo e fazendo o melhor a cada dia. Pensando que podemos melhorar uma parcela de mundo no qual vivemos, pois somos parte do todo e aprendemos com as crianças que nos inspiram e nos trazem a força de mudar o mundo para melhor, que é nossa missão maior.

UNIDADE 1

Nas duas unidades trabalhamos a época do Advento, contando histórias, cantando e nos alimentando com o alimento pertinente a época. Também fizemos a vivência de São Nicolau, que remete a uma outra imagem de Papi Noel. Esta história regata valores e traz a criança a oportunidade de ver como se comportou durante o ano, os amiguinhos que ajudou e o quanto devemos nos ajudar, pois Nicolau foi um bispo que viveu na Rússia inicialmente há muitos anos. Ele ajuda aqueles que estão desamparados nesta época e traz como símbolo as nozes, a maçã e opção de mel. Como vivemos uma época de consumismo excessivo, esta imagem nos devolve o que é essencial.

Dia 06 de dezembro é celebrado e neste dia e muitas crianças gostam de saber que seus nomes estão no livro dourado e que para termos a visita amorosa do bispo, é preciso ser honesto e amoroso o ano todo.

As crianças sentem a preparação deste evento semanas antes, durante o advento que também está sendo especial para a preparação do Natal.

As crianças tiveram a celebração no dia de São Nicolau e foi uma festa compartilhar e ouvir sobre o bondoso velhinho que chega em seu barco para distribuir as prendas na época de Natal.

As crianças do Infantil V em reta final de ano letivo e a alegria da formatura que aconteceu no dia 13/12 e teve a presença da Secretaria de Educação e dos pais.

UNIDADE 2

Dando continuidade a Época de Natal, as crianças, além de organizarem suas moradas (brincando de casinha), as crianças vivenciam a história dos anjos que chegam para anunciar a chegada do menino Jesus. Muitos versos são recitados, muitas músicas cantadas e o Projeto Fruto da Terra sendo vivido em água com ervas, salada, frutas, além da consciência de cuidar da natureza. As crianças além dos conteúdos inspiradores da época, também têm seu tempo de contemplar, brincar livre e estar com amigos.

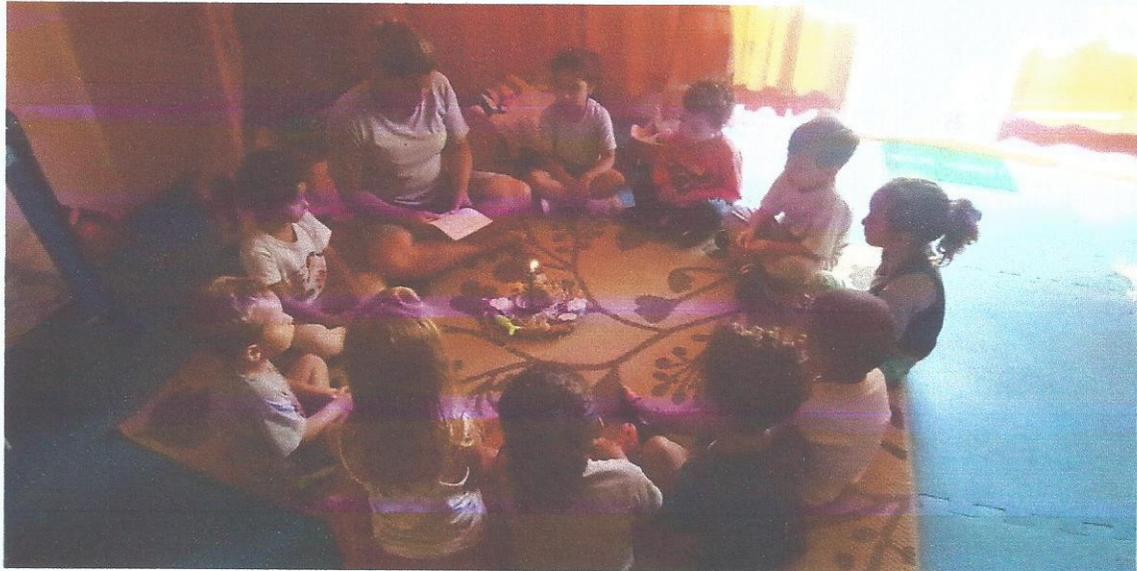
ANEXOS



Fotos 1 e 2 - Festa de São Nicolau



Foto 3 – descontração no Parque



Fotos 4, 5 e 6 –Vivência do Advento

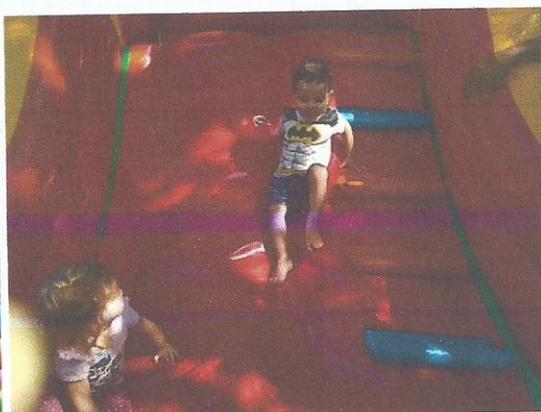
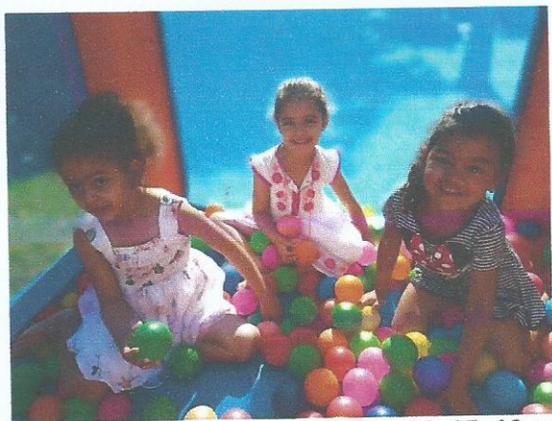


Fotos 7,8,9 e 10 - Formatura da Pré-Escola

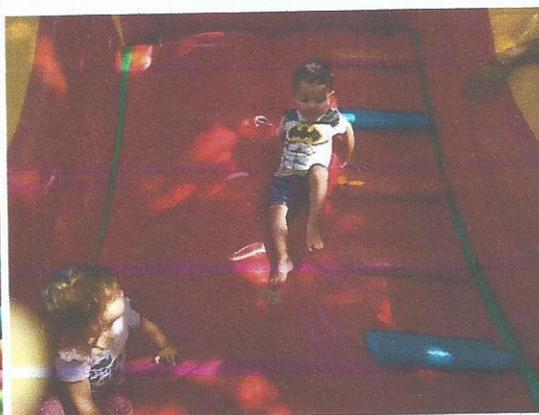


Fotos 11, 12, 13 – Almoço de Natal





Fotos 14, 15, 16 e 17 – Confraternização



Fotos 10, 11, 12 e 13 – Confraternização

Continuamos com os mesmos ritmos iniciados em novembro.

Músicas e Rodas Rítmicas

Pinheirinho

Quero ver você não chorar....

Céu Azul

Noite Feliz

Sineiro da Matriz

Carneirinho Carneirão

Pastorzinho

Advento

Brincadeiras de primavera - Divina Semente