

RELATÓRIO FINAL DE ATIVIDADES

**PROJETO VIVA-VOZ! Programa de combate ao bullying e a
violência escolar**

SETEMBRO 2018- OUTUBRO 2019

Elaborado por: Marcela Cavallari

Coordenadora

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES DO OBJETO

Projeto: Viva-Voz-Por Uma Escola Sem Bullying!

Período do relatório: SETEMBRO 2018- OUTUBRO 2019

1. DADOS PRELIMINARES

1.1 Entidade: Mater Dei CAM – Casa de Apoio à Menina

1.2 CNPJ da entidade: 03.951.901/0001-57

1.3 Termo de Fomento: 031/2018

1.4. Responsável da entidade: Gianmarco Bisaglia

2. ORGÃO GESTOR

Secretaria de Assistência e Desenvolvimento Social – Prefeitura da Estância de Atibaia

3. OBJETO

A execução de projeto visando ações de proteção, defesa e garantia de direitos de crianças e adolescentes no combate ao “Bullying, violência psicológica contra crianças e adolescentes”.

Vigência: 23/08/2018 a 23/10/2019.

4. OBJETIVO GERAL

Conscientizar, prevenir e realizar diagnose junto a alunos e professores da rede municipal e estadual de ensino sobre o fenômeno do bullying e da violência escolar, visando a instauração de uma cultura da paz.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Cumprir com as determinações da Lei 13.185, que prevê que sejam implantadas ações de prevenção e combate à intimidação sistemática (bullying) em todo território nacional.
- b) Promover oficinas lúdicas, rodas de conversas e campanhas educativas que resultem na efetiva mudança do comportamento hostil entre crianças e adolescentes.
- c) Atuar nas comunidades escolares incentivando a socialização e a convivência comunitária, desenvolvendo o protagonismo e a autonomia a partir das potencialidades.

- d) Desenvolver uma consciência crítica da realidade, incentivando a reflexão sobre o fenômeno do bullying como resultado de uma cadeia de falhas nas relações interpessoais de toda uma sociedade.
- e) Implementar ações preventivas que fomentam a cultura da paz e da não violência nas comunidades escolares atendidas.
- f) Contribuir no diálogo entre a escola e a família na tratativa do fenômeno do bullying.
- g) Implicar a comunidade local em ações de conscientização.
- h) Trabalhar a temática em articulação com a rede sócio assistencial do município.
- i) Consolidar os resultados e informações obtidos para desenvolvimento de Tecnologia Social replicável de implementação de ações preventivas e mediadoras do fenômeno do bullying e violência escolar através do desenvolvimento de material audiovisual a ser utilizado em campanhas futuras.

6. RELATÓRIO – EXECUÇÃO DAS METAS

6.1. Ações programadas

5 a. Meta	5.b. Etapa/ Fase	5.c. Especificação	5.h. Início	5.i. Término
META 1 – articulação de parceiros e definição das escolas atendidas	Produção de material informativo do projeto	Produção de folders, folhetos e cartazes informativo do projeto	01/09/18	31/9/18
		Banners do projeto	01/09/18	31/9/18
		Hotpage – acesso pelo site da MATER DEI	01/09/18	31/9/18
	Articulação e definição das escolas a serem atendidas	Definição de cinco unidades escolares municipais	01/09/18	31/9/18
		Definição de cinco unidades escolares estaduais	01/09/18	31/9/18
META 2 – Implantar Programa de Combate ao Bullying e a Violência Escolar nas Escolas Estaduais.	5 ciclos de ações em cada escola, com duração estimada de 2 meses cada.	Ação 1 - Capacitação do corpo docente; implementação de práticas para uma cultura de paz e não-violência na rotina escolar;	01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
		Ação 2 - Oficinas com alunos	01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
				01/09/18

		Ação 3- Rodas da família.	01/09/18 01/09/18	30/08/19 30/08/19
META 3 - Implantar Programa Educação para a Paz nas Escolas Municipais.	5 ciclos de ações em cada escola, com duração estimada de 2 meses cada.	Ação 1 - Capacitação do corpo docente e implementação de práticas para uma cultura de paz e não-violência na rotina escolar	01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
		Ação 2 - Oficinas com as crianças	01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
		Ação 3 - Rodas da família	01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
			01/09/18	30/08/19
META 4 - Realizar campanhas de conscientização nas comunidades atendidas.	Um evento em cada bairro/escola atendida, intercalados com os ciclos do programa.	Dia aberto de oficinas, palestras, rodas de conversa e atividades para todo o bairro.	01/09/18	30/08/19
META 5 - Elaborar material audiovisual que incentive ações de combate e prevenção do bullying e da violência.	Coleta e edição de materiais ao longo de todo o programa.	-Produção de material audiovisual acompanhando todo o programa; -Coleta de depoimentos; -Entrevistas com os especialistas; -Pílulas de reflexão.	01/09/18	30/08/19

6.2. Ações executadas

META	LOCAL	PERÍODO
META 1 – articulação de parceiros e definição das escolas atendidas.	Escolas, Secretaria da Educação, Conselho Tutelar, COMDICA.	01/09/18- 08/10/19
META 2 – Implantar Programa de Combate ao Bullying e a Violência Escolar nas Escolas Estaduais.	E.E.Júlio César Flórido Rafaeli	18/09/18-24/11/18
	E.E. Profa. Fulvia Maria Aparecida Cancherini Fazzio	10/10/18- 01/12/18
	E.E.Maria do Carmo Barbosa	10/03- 10/05/2019
	E.E. E. E. IZOLINA PATROCÍNIO DE LIMA	20/03- 20/05/2019
	E.E.José Alvim	10/04- 10/06/2019
META 3 - Implantar Programa Educação para a Paz nas Escolas Municipais.	E. M. GILBERTO SANT'ANA	26/03-16/09/2019
	E. M. CATARINA MARIA DOS REIS	12/03-28/09/2019

	E. M. MARIA HELENA FARIA FERRAZ	12/03-10/07/2019
	EMEF Professora Serafina de Luca Cherfen	19/03-29/10/2019
	EMEIF Professor Francisco da Silveira Bueno	11/03-03/10/2019
META 4 - Realizar campanhas de conscientização nas comunidades atendidas	E.E.Júlio César Flório Rafaeli- IMPERIAL	24/11/2018; 09/08/2019; 23/09/2019.
	E.E. Profa. Fulvia Maria Aparecida Cancherini Fazzio- IMPERIAL	01/12/2018
	E.E.Maria do Carmo Barbosa- TANQUE	27/04/2019
	E.E. JOSÉ ALVIM- CENTRO	13/06/2019
	E.E. IZOLINA PATROCINIO DE LIMA- USINA	28/08/2019
	EM. GILBERTO SANTANA- TANQUE	21/08/2019
	EMEIF Professor Francisco da Silveira Bueno- ALVINÓPOLIS	17/05/2019
	EMEF Professora Serafina de Luca Cherfen- RECREIO ESTORIL	06/08/2019
	E. M. MARIA HELENA FARIA FERRAZ- CENTRO	02/07/2019
META 5 - Elaborar material audiovisual que incentive ações de combate e prevenção do bullying e da violência.	Núcleo de Marketing Mater Dei	Esta foi uma ação continuado ao longo de toda a execução do projeto.

6.3 Alcance dos objetivos

Descrição de Metas Alcançadas- Avaliação Quantitativa e Qualitativa

META 1 – articulação de parceiros e definição das escolas atendidas.

A articulação com os parceiros foi um dos pontos de maior dificuldade, visto o calendário escolar repleto de atividades e imprevistos. Tivemos que remanejar as oficinas inúmeras vezes para adequar as datas de modo a viabilizar sua realização, algumas escolas tiveram mudanças na coordenação, o que desmobilizou algumas equipes. Em relação aos parceiros da rede socioassistencial do município, o Conselho Tutelar se mostrou aberto e disponível a dialogar e trabalhar em rede; a Secretaria da Educação manteve a supervisão nas escolas municipais; a Delegacia de Ensino apesar de ter feito a articulação inicial e definição das escolas, não acompanhou as ações.

META 2 – Implantar Programa de Combate ao Bullying e a Violência Escolar nas Escolas Estaduais.

TERRITÓRIO	AÇÕES	DATAS	METODOLOGIA	POPULAÇÃO ATENDIDA
E.E.Maria do Carmo	Ação 1: Capacitação do corpo docente	11/02; 25/02; 11/03; 18/03; 08/04 22/04	Roda de conversa; dinâmicas de grupo; Colcha de Retalhos (produção de material através da pintura e costura)	84
	Ação 2: Oficinas com alunos	14/02; 28/02; 07/03; 14/03; 21/03; 11/04; 18/04;	Jogos interativos, dinâmicas de grupo, Jogo Viva-Voz.	127

	Ação 3: Roda de conversa com os pais	25/04	Roda de conversa, dinâmicas.	20
E.E.Júlio César Flórido Rafaeli	Ação 1- Capacitação do corpo docente	18/09; 25/09; 16/10; 30/10; 20/11; 27/11	Roda de conversa; dinâmicas de grupo; Colcha de Retalhos (produção de material através da pintura e costura)	47
	Ação 2: Oficinas com alunos	18/09; 02/10; 16/10; 06/11; 13/11; 20/11; 27/11	Jogos interativos, dinâmicas de grupo, Jogo Viva-Voz.	105
	Ação 3: Roda de conversa com os pais	20/10	Roda de conversa, dinâmicas.	10
E.E. Profa. Fulvia Maria Aparecida Cancherini Fazzio	Ação 1- Capacitação do corpo docente	10/10; 17/10; 24/10; 14/11; 21/11; 28/11	Roda de conversa; dinâmicas de grupo; Colcha de Retalhos (produção de material através da pintura e costura)	36

	<p>Ação 2: Oficinas com alunos</p> <p>Ação 3: Roda de conversa com os pais</p>	<p>09/10; 18/10; 25/10; 08/11; 22/11; 29/11; 06/11</p> <p>20/11</p>	<p>Jogos interativos, dinâmicas de grupo, Jogo Viva-Voz.</p> <p>Roda de conversa, dinâmicas.</p>	<p>118</p> <p>01</p>
E.E.IZOLINA PATROCÍNIO DE LIMA	<p>Ação 1- Capacitação do corpo docente</p> <p>Ação 2: Oficinas com alunos</p> <p>Ação 3: Roda de conversa com os pais</p>	<p>12/03 26/03 23/04 07/05; 28/05; 11/06; 20/08</p> <p>14/03 21/03 12/04 19/04 09/05; 21/05; 05/08</p> <p>Devido a baixa adesão dos familiares, a coordenação optou por não realizar esta ação.</p>	<p>Roda de conversa; dinâmicas de grupo; Colcha de Retalhos (produção de material através da pintura e costura)</p> <p>Jogos interativos, dinâmicas de grupo, Jogo Viva-Voz.</p> <p>Roda de conversa, dinâmicas.</p>	<p>49</p> <p>102</p> <p>-</p>
E.E.José Alvim	<p>Ação 1- Capacitação do corpo docente</p>	<p>02/04 09/04 16/04 23/04 07/05; 14/05; 21/05; 28/05</p>	<p>Roda de conversa; dinâmicas de grupo.</p>	<p>280</p>

	Ação 2: Oficinas com alunos	04/04 11/04 25/04 09/05; 16/05; 06/06; 17/06	Jogos interativos, dinâmicas de grupo, Jogo Viva-Voz.	290
	Ação 3: Roda de conversa com os pais	29/04	Palestra, folheto informativo.	+100

Avaliação Qualitativa

As escolas estaduais mostram-se carentes de projetos como este, fato que melhora a adesão às ações. No entanto, notou-se uma desorganização interna quanto ao cronograma escolar, havendo dias em que o educador chegava para a oficina e haviam cancelado devido a outras urgências, o que atrapalhou o andamento de algumas ações do projeto. A atuação com o corpo docente mostrou-se extremamente importante, pois encontramos equipes desmotivadas e sem preparo para lidar com os conflitos escolares. A ação com os alunos teve boa participação e interação entre os grupos, eles se sentiram acolhidos e escutados para poderem compartilhar suas vivências e muitos nos deram um feedback de que sentem falta de mais ações como essa. A frente de ação com os pais continua sendo um dos pontos frágeis de toda a estratégia de ação, devido a baixa participação e interesse na vida escolar dos filhos, que é também uma realidade nas reuniões de pais propostas pela escola. Por isso, para poder atingir esse público desenvolvemos um panfleto com informações gerais sobre o papel dos pais/cuidadores na luta contra o bullying e a violência escolar. Podemos pontuar como resultados gerais nas escolas estaduais:

- Maior cooperação e interação entre os alunos;
- Maior percepção crítica sobre si mesmos e sobre o contexto em que estão inseridos;
- Ampliação do diálogo entre o corpo docente;
- Mudanças no clima escolar, através das ações propostas;
- Melhor percepção e compreensão do fenômeno do bullying;
- Redução das ofensas entre o grupo de alunos;
- Desenvolvimento de empatia entre professores e alunos;
- Despertar do interesse em criar movimentos de transformação no ambiente escolar;
- Melhora na autoestima dos alunos.

META 3 - Implantar Programa Educação para a Paz nas Escolas Municipais.

TERRITÓRIO	AÇÕES	DATAS	METODOLOGIA	POPULAÇÃO ATENDIDA
E. M. GILBERTO SANT'ANA	Ação 1- Capacitação do corpo docente	26/03 16/04 21/05; 04/06; 14/06	Roda de conversa; dinâmicas de grupo; Colcha de Retalhos (produção de material através da pintura e costura)	63
	Ação 2: Oficinas com alunos	15/03 22/03 29/03 04/04 12/04 19/04 25/04	Jogos interativos, dinâmicas de grupo.	209
	Ação 3: Roda de conversa com os pais	26/04; 07/05; 26/07	Roda de conversa, dinâmicas.	238
E. M. CATARINA MARIA DOS REIS	Ação 1- Capacitação do corpo docente	16/04 30/04; 28/05; 11/06; 30/07; 13/08; 10/09	Roda de conversa; dinâmicas de grupo; Colcha de Retalhos (produção de material através da pintura e costura)	69
	Ação 2: Oficinas com	13/03 20/03	Jogos interativos,	142

	alunos	27/03 10/04 17/04 24/04	dinâmicas de grupo.	
	Ação 3: Roda de conversa com os pais	27/03	Roda de conversa, dinâmicas.	01
E. M. MARIA HELENA FARIA FERRAZ	Ação 1- Capacitação do corpo docente	12/03 09/04; 14/05	Roda de conversa; dinâmicas de grupo; Colcha de Retalhos (produção de material através da pintura e costura)	34
	Ação 2: Oficinas com alunos	01/03 15/03 29/03 12/04 26/04 10/05; 24/05	Jogos interativos, dinâmicas de grupo.	221
	Ação 3: Roda de conversa com os pais	29/03; 02/05; 03/05	Roda de conversa, dinâmicas.	178
EMEF Professora Serafina de Luca Cherfen	Ação 1- Capacitação do corpo docente	19/03 23/03; 21/05; 04/06; 30/07; 29/10	Roda de conversa; dinâmicas de grupo; Colcha de Retalhos (produção de material através da pintura e costura)	30
		07/03 21/03 28/03		

	Ação 2: Oficinas com alunos	04/04 18/04 02/05; 16/05	Jogos interativos, dinâmicas de grupo.	134
	Ação 3: Roda de conversa com os pais	18/04; 16/05	Roda de conversa, dinâmicas.	18
EMEIF Professor Francisco da Silveira Bueno	Ação 1- Capacitação do corpo docente	26/03 08/04 22/04; 13/05; 27/05; 03/06; 10/06; 17/06; 01/07; 12/08; 19/08; 26/08	Roda de conversa; dinâmicas de grupo; Colcha de Retalhos (produção de material através da pintura e costura)	74
	Ação 2: Oficinas com alunos	11/03 25/03 08/04 22/04; 13/05; 22/05; 03/06; 01/07; 12/08; 19/08; 16/08	Jogos interativos, dinâmicas de grupo.	1.004
	Ação 3: Roda de conversa com os pais	22/04; 08/05	Roda de conversa, dinâmicas.	14

Avaliação Qualitativa

Encontramos muitas dificuldades em estabelecer e cumprir o cronograma nas escolas municipais, justificado pela grande demanda que as escolas estão sujeitas, mas que em alguns momentos percebemos como desinteresse da parte da gestão. Tivemos que fazer uma série de adaptações nas ações para poder realizar o projeto, o que impacta diretamente nos resultados esperados. As oficinas com as crianças se realizaram com êxito, elas participaram e se envolveram ativamente. A adesão dos pais as rodas propostas foram maiores nas escolas municipais. Desse modo, obtivemos como principais resultados;

- Ampliação do diálogo entre as equipes sobre os conflitos escolares;
- Implicação dos gestores e professores nas ocorrências de bullying;
- Conscientização sobre a problemática e a responsabilidade da escola;
- Melhora na relação entre pares;
- Melhor compreensão do fenômeno do bullying entre os alunos;
- Desempenho da empatia;
- Melhor percepção sobre si mesmos, podendo valorizar suas qualidades;
- Aumento na autoestima dos alunos;
- Redução dos comportamentos hostis;
- Estabelecimento de um espaço de escuta e cuidado.

META 4 - Realizar campanhas de conscientização nas comunidades atendidas

BAIRRO	ESCOLA	DATA	POPULAÇÃO ATENDIDA
IMPERIAL	E.E. Júlio César Flório Rafaeli	24/11/2018; 09/08/2019; 23/09/2019.	240
IMPERIAL	E.E. Profa. Fulvia Maria Aparecida Cancherini Fazio	01/12/2018	40

TANQUE	E.E.Maria do Carmo Barbosa-	27/04/2019	30
CENTRO	E.E. JOSÉ ALVIM-	13/06/2019	600
USINA	E.E. IZOLINA PATROCINIO DE LIMA	28/08/2019	90
TANQUE	EM. GILBERTO SANTANA	21/08/2019	150
ALVINÓPOLIS	EMEIF Professor Francisco da Silveira Bueno	17/05/2019	400
RECREIO ESTORIL	EMEF Professora Serafina de Luca Cherfen	06/08/2019	60
CENTRO	E. M. MARIA HELENA FARIA FERRAZ	02/07/2019	04


Avaliação Qualitativa

Essa foi uma ação exitosa na maior parte dos territórios, por ter o formato de um evento aberto conseguimos atingir um maior número de envolvidos, o que ajuda a capilarizar e disseminar a conscientização acerca do fenômeno do bullying e da violência escolar. O fato de envolver toda a comunidade, estimula a identificação e apropriação do território, podendo esta se tornar um grande agente de prevenção e enfrentamento. As atividades propostas foram: Manifesto Por Uma Escola Sem Bullying; Práticas Circulares; Colcha de Retalhos-Superando Violências; Jogos Interativos, entre outras. A apropriação do território escolar pela comunidade é fundamental para a construção de uma ponte entre o

que está fora dos portões e todo o potencial que ela tem a oferecer: um lugar de aprendizagem, de convivência, de relações, de ética e de acolhimento. Ações como essa se mostraram fundamentais.

META 5 - Elaborar material audiovisual que incentive ações de combate e prevenção do bullying e da violência.



Viva voz! 
Por uma Escola Sem Bullying

BENEFICIÁRIOS ALCANÇADOS:

CRIANÇAS 08-10 ANOS	1.710
ADOLESCENTES 13-18 ANOS	742
EQUIPE PEDAGÓGICA	719
PAIS/CUIDADORES	627
COMUNIDADE LOCAL	1.614
TOTAL	5.412

6.4. Conclusão

As metas do projeto foram cumpridas com êxito, apesar dos desafios territoriais que as escolas apresentaram, sobretudo ao excesso de demandas que estão sujeitas. As ações disseminadas em diferentes bairros do município, nos permitiram realizar um mapeamento das principais dificuldades das escolas na tratativa do fenômeno do bullying e da violência. Os impactos esperados, apesar de difícil quantificação visto ao grande número de ocorrências no cotidiano escolar, puderam ser observados através de melhoras na coesão grupal; participação e envolvimento dos alunos enquanto agentes de enfrentamento; mediação de conflitos de maneira mais assertiva e empática. Trabalhar em rede permitiu também uma conscientização sobre a necessidade de demandar por mais ações de suporte e capacitação para as escolas, sobretudo nas escolas mais carentes de projetos. Fica evidente que o enfrentamento do bullying e da violência não pode se encerrar em apenas um ciclo de projeto, pois são fenômenos que exigem mudanças profundas no modo como as relações no interior do grupo escolar se estabelecem, abrangendo alunos, professores, gestores, famílias e comunidade. Ainda assim, foi possível trazer esclarecimento e informação para os docentes, além de envolvimento dos alunos, trabalhando temas fundamentais de empatia, identidade grupal, cooperação e comunicação não-violenta. As ferramentas elaboradas a partir das ações realizadas foram entregues no formato de um kit para que as escolas possam manter as ações nos territórios, desenvolvendo autonomia e compromisso com a construção de uma verdadeira cultura de paz.

6.5. Justificativa de atrasos e/ou ações não cumpridas

META 2 – Implantar Programa de Combate ao Bullying e a Violência Escolar nas Escolas Estaduais. E.E. Izolina Patrocínio de Lima

AÇÃO 3-Roda de Conversa com os Pais- Devido a baixa adesão dos familiares, a coordenação optou por não realizar esta ação neste território.

6.6. Registros Fotográficos





AÇÃO 2: Oficina com os alunos escolas municipais



AÇÃO 3: Roda de conversa com os pais



**AÇÃO 1: Capacitação com o
corpo docente**



AÇÃO 2: Oficina com os alunos escolas estaduais







AÇÃO 4: Intervenção na comunidade



**Evento Encerramento/
Apresentação de Resultados**





**Entrega Kit Viva-
Voz/Monitoramento SADS**



Atibaia, 02 de novembro de 2019.

Marcela Cavallari

Técnico Responsável:
Marcela Cavallari- Psicóloga- CRP:06/128315
Cargo: Coordenadora