



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE JANEIRO 2019

Atividades desenvolvidas:

- ✓ Atribuição de classes
- ✓ Organização do espaço das salas para o acolhimento das crianças
- ✓ Formação para as educadoras – Palestrante Brunetti
- ✓ Formação para as educadoras - Palestrantes Catiane e Fabio
- ✓ Reunião a e acolhimento aos pais e alunos
- ✓ Reunião com coordenação e planejamento para o ano letivo

Objetivos gerais: Trabalhar em equipe, acolher as famílias e capacitar as educadoras para desempenhar o seu trabalho com maior autonomia. Envolver as crianças que chegam na creche num clima de acolhimento, segurança, cuidado e afeto.

Desenvolvimento: As salas foram atribuídas da seguinte forma: Berçário A – 15 alunos na faixa etária 04 meses à 01 ano, educadoras Marcela e Josinete. Berçário B – 15 alunos na faixa etária 06 meses à 01 ano, educadoras Andressa RPA e Nice. Infantil I A - 18 alunos na faixa etária 01 ano à 02 anos, educadoras Maria e Carla. Infantil I B – 18 alunos na faixa etária de 01 ano à 02 anos, educadoras Josefa e Danielle Almeida. Infantil I C – 22 alunos na faixa etária de 01 ano e meio a 02 anos, educadoras Vera e Solange. Infantil II A – 23 alunos na faixa etária de 02 anos, educadoras Verônica e Tamires. Infantil II B – 24 alunos na faixa etária de 02 anos, educadoras Danielle Batello, Deise e Adelita RPA. Infantil II C – 25 crianças na faixa etária de 02 anos e meio, educadoras Paula e Maria das Graças. Volante Rafaela. Todas salas foram organizadas conforme a faixa etária. Palestrante Brunetti trabalhou dinâmica em equipe, empatia e a importância de lidar com as diferenças. Palestrantes Catiane e Fabio conselheiros tutelares, orientou as educadoras qual é o papel do conselheiro tutelar na sociedade, sobre os direitos e deveres dos pais, qual a diferença entre negligência e maus tratos. Essa mesma pauta foi ministrada pelos conselheiros tutelares na Reunião de Pais. Foram desenvolvidos alguns combinados registrado no livro ata, entre coordenação e educadoras para o ano letivo de 2019.

Avaliação: Colher informações, sugestões e opiniões dos participantes no sentido de buscar nos próximos encontros no ano letivo, adequações necessárias às ações planejadas.



RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE FEVEREIRO 2019

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de fevereiro atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve cinco desistência de vaga, todas substituídas. Dia 01 de fevereiro, formação para os educadores – palestrante Denize Evangelista. Dia 04 de fevereiro, planejamento para o ano letivo. Dia 05 de fevereiro, início das aulas. Dia 05 ao dia 08 de fevereiro, adaptação das crianças. Dia 05 ao dia 08 de fevereiro, período da tarde planejamento. Dia 28 de fevereiro foi o 1º Encontro de Formação das Creches Comunitárias no CIEM – Tema O melhor de Mim, Inclusão com A Equipe do CAAD, Devolutiva Avaliação – 2018, Apresentação do Guia Práticas Comentadas para Inspirar e Dançando pela Terra – Lucia Pacheco. Continuidade do Projeto Solidário Contação de História todas as quartas - feiras para os alunos. Elaboração do calendário escolar ano letivo 2019, conforme orientações recebidas da SE. Foram eleitos para Comissão de Pais Graciane Lopes Martins Militão e Danielle Batello de Meneses. Inauguração do cantinho de amamentação. Parque das crianças está interditado.

Objetivo do mês: trabalhar para que a equipe tenha capacidade para acolher as famílias com toda tranquilidade, paciência, dedicação, carinho, segurança, passando seus conhecimentos adquiridos em curso de capacitação oferecidos pela instituição em parceria com a SE.

Desenvolvimento: Denize Evangelista propôs dinâmica de cumprimento de ordens para as educadoras. Reunião com as educadoras com ata de alguns combinados para o ano letivo de 2019, onde todas elas assinaram no Livro Ata de Reuniões Pedagógicas. Os alunos ficaram meio período do dia 05 ao dia 08 de fevereiro para adaptação, no período da tarde todas as salas estão estudando livro Guia Práticas Comentadas para Inspirar e planejamento. Todos os funcionários colaboraram na elaboração do calendário de 2019 e também teve aprovação da Comissão de Pais. Projeto Solidaria iniciou na segunda semana de fevereiro. No 1º Encontro das Creches Comunitárias no CIEM todas as educadoras participaram, os profissionais do CAAD orientaram como são os atendimentos realizados, quais são os primeiros sinais de dificuldade de uma criança e apresentou o quadro de alterações sensoriais frequentes no autismo. Foi inaugurado um espaço Ninho de Amor, para as mães amamentarem seu filho(a) na creche. Devido à forte chuva no mês de janeiro houve a queda do muro, devido a circunstância as crianças não estão usufruindo do espaço.



ASSOCIAÇÃO DE SERVIÇOS ASSISTENCIAIS DE ATIBAIA – ASA
CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone / Fax (11) 4412-7278

Avaliação: colher mais informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, voluntários no sentido de buscar melhoria nos próximos encontros e principalmente observar individualmente cada aluno em seu comportamento e como está sendo sua adaptação na creche.

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, musicalização e decoração na sala
- ✓ Almoço / fruta
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Papa de fruta ou fruta
- ✓ Saída.

Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, contação de história, musicalização, decoração na sala, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores
- ✓ Almoço / fruta;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, quadra, roda de conversa, contação de história, musicalização, decoração na sala, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores.
- ✓ Almoço / fruta;
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Objetivos gerais: Envolver as famílias que chegam à creche num clima de acolhimento, segurança, cuidado e afeto, desenvolver nas crianças confiança no ambiente da instituição, incluir as crianças na construção do tempo da creche (rotina), acolher cada criança na singularidade e inclui-las no desenvolvimento das situações planejadas.

Desenvolvimento: levar os pequenos todos os dias no solário, quadra, conforme a faixa etária de cada aluno no período da manhã, decorar as salas para melhor acolhimento das crianças. Todos os dias fazer roda, respeitando a fase de cada aluno, oração de agradecimento, cantar, ler história, brincar com bolas, carrinhos de pedalar ou triciclo, brinquedos de várias texturas, tamanhos e cores para as crianças estarem interagindo entre elas e com a educadora. Direcionar brincadeiras tanto no ambiente interno como externo. Respeitar o momento de adaptação de cada criança.

Avaliação: observar individualmente cada criança em seu comportamento e como está sendo sua adaptação na creche.





RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE MARÇO 2019

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de março atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve dezesseis desistências de vaga, todas substituídas. As crianças que entraram na vaga suplente evoluíram em sua adaptação na creche. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestado médico, receita medica ou o termo de justificativa de falta.

Cronograma do mês de março; Festa a Fantasia. 04 à 08 não haverá aula, sendo que dia 04 ponto facultativo, dia 05 feriado. Planejamento. Formação da Primeira Infância – Tema Praticas Comentadas para Inspirar e a BNCC- Palestrante Maria Helena Webster - Local CIEM , participação de todas as educadoras . Planejamento. Reunião no Fundo Social com Primeira Dama e Coordenadora Edna – Apresentação do Projeto Costurando o Futuro. Formação Coordenadora Edna no CIEM – Tema Como Brincam os Bebês? Contribuições da Abordagem Pikler – Palestrantes Eliana Sista e Suzana Soares. Entrega do kit uniforme e kit escolar com a presença da Primeira Dama e Secretaria da Educação na instituição, todos os pais foram convocados. Formação Coordenadora Edna no CIEM - Tema Cuidado – Paradigma da Nova Civilização – Palestrante Eliana Sista. Coordenadora Edna e Coordenador Claudio fizeram visita na Creche Comunitária Raio de Sol. Dia Mundial da Agua. Dia do Circo. Projeto Solidário - Contação de Histórias.

Objetivo do mês: conviver crianças e adultos, em pequeno e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando conhecimento de si e do outro, o respeito entre à cultura e às diferenças entre as pessoas. Brincar cotidianamente de diferentes formas, em diferentes espaços e tempos. Participar ativamente nas atividades proposta pelos educadores. Explorar movimentos, sons, gestos, formas, texturas, cores, historias, objetos. Expressar suas necessidades, descobertas e emoções. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural. Trabalhar para que a equipe tenha capacidade de acolher as famílias com toda tranquilidade.

Desenvolvimento: Festa a fantasia todas as salas participaram, dividimos por faixa etária o uso da sala decorada e com músicas de marchinhas. No planejamento as educadoras receberam orientações sobre a faixa etária que estão e como será as vivências em sala ou no coletivo. Todas educadoras iram até o CIEM para formação sobre o livro Praticas Comentadas para Inspirar, será o dia todo. Reunião no Fundo Social com a Primeira Dama será para apresentação do Projeto Costurando o Futuro e orientação de como fazer a entrega para as famílias que receberam o kit uniforme e kit escolar. Formação Cuidado – Paradigma da Nova Civilização, coordenadora Edna estará presente e na próxima parada pedagógica estará orientado as educadoras sobre a formação. Visita na Creche Raio de Sol será para os coordenadores estarem conhecendo o trabalho pedagógico desenvolvido na instituição. Dia Mundial será desenvolvido um teatro para todas as salas falando do pingo de chuva o vai e vem da agua, texto produzido pelas educadoras. Dia do circo será feito rodizio das salas para estarem utilizando um local todo decorado com o tema para as educadoras estarem vivenciando com música e brincadeira sobre o tema. Projeto Solidário- Contação de Historias toda quarta feira com as voluntarias contando histórias para as crianças.

Avaliação: colher mais informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, voluntários no sentido de buscar melhoria nos próximos encontros. Observar individualmente cada aluno em seu comportamento, como está sendo sua vivencia na creche. Registrar vivências dos alunos com foto.

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário
- ✓ Festa Fantasia
- ✓ Teatro Sobre Dia da Agua
- ✓ Brincadeiras e adereço sobre o Dia do Circo
- ✓ Brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, fantoche, musicalização, brincadeiras com vários sons e gestos, brincadeira com pano, brincadeira com garrafa pet.
- ✓ Almoço / fruta
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Papa de fruta ou fruta
- ✓ Saída.



Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, quadra, brinquedoteca
- ✓ Festa Fantasia
- ✓ Teatro Sobre Dia da Água
- ✓ Brincadeiras e adereço sobre o Dia do Circo
- ✓ Projeto Solidário – Contação de História
- ✓ Contação de história, musicalização, decoração na sala, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, cavalinhos de balanço e cabo de vassoura, brincadeira bola no cesto e jogar a bola no bambolê, pintura na parede de azulejo.
- ✓ Almoço
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.



Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, quadra, brinquedoteca
- ✓ Festa Fantasia
- ✓ Teatro Sobre Dia da Água
- ✓ Brincadeiras e adereço sobre o Dia do Circo
- ✓ Projeto Solidário – Contação de História
- ✓ Almoço
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.

Plano de Ação Infantil II A: Roda de conversa, contação de história, mar de história, cone, cavalinho, musicalização, decoração na sala, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, brincadeira com vários sons e gestos, brincadeira com fantoche, brincadeira de dar banho em boneca, brincadeira com bola, pintura com tinta guache, circuito com colchonete e túnel, garrafa sensorial com anilina azul.

Plano de Ação Infantil II B: Roda de conversa, contação de história, mar de história, musicalização, decoração na sala, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, brincadeira com vários sons e gestos, brincadeira com fantoche, brincadeira com colchão, brincadeira de jogar a bolinha no bambolê, pintura com giz de cera sobre água, colagem sobre água, garrafa sensorial sobre água, apresentação da água em gelo, quente e normal, confecção chapéu de palhaço e pintura facial.

Plano de Ação Infantil II C: Roda de conversa, contação de história, mar de história, musicalização, decoração na sala, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, brincadeira com vários sons e gestos, brincadeira com fantoche, brincadeira com boliche, brincadeira com bolinha de sabão.



ASSOCIAÇÃO DE SERVIÇOS ASSISTENCIAIS DE ATIBAIA – ASA
CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone / Fax (11) 4412-7278



Objetivos gerais: conviver crianças e adultos, em pequeno e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando conhecimento de si e do outro, o respeito entre à cultura e às diferenças entre as pessoas. Brincar cotidianamente de diferentes formas, em diferentes espaços e tempos. Participar ativamente nas atividades proposta pelos educadores. Explorar movimentos, sons, gestos, formas, texturas, cores, historias, objetos. Expressar suas necessidades, descobertas e emoções. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural. Trabalhar para que a equipe tenha capacidade de acolher as famílias com toda tranquilidade.

Desenvolvimento do plano de ação: Roda de conversa, fantoche, contação de história, musicalização sem instrumento, brinquedos de vários texturas, tamanhos, cores brincadeira com vários sons e gestos, será uma rotina em todas as salas, podendo ser desenvolvido no período da manhã ou à tarde. As salas serão decoradas conforme o tema cultural do mês. Algumas atividades será desenvolvidas nos espaços externo da creche como: boliche, bolinha de sabão, bola, triciclo, etc. Brincando de dar banho será na sala com objetos preparados para os alunos vivenciar o momento. Circuito com colchonete e túnel. Colocar o colchão no chão e brincar com as crianças de rolar, pular, dar cambalhota, etc. Amarrar um bambolê no alto demonstrar para as crianças como pode ser jogada a bolinha e deixar eles livremente jogando. Tinta guache será com cores variadas, no papelão. Tinta guache, pintado com pincel com cores variadas no azulejo. Pintura com giz de cera será com desenho do fundo do mar. Colar na parede uma torneira gigante e os pingos d'água, orientando as crianças sobre a importância da agua limpa. Falar sobre desperdício da agua ao deixar a torneira ligada. Demonstrar com garrafa pet a diferença da cor, agua limpa, agua suja. Garrafa sensorial com anilina para as crianças terem noção da importância da agua. Em uma roda de conversa, mostrar para as crianças qual é a diferença da agua em forma de gelo, quente e para beber. Decorar chapéu e pintar o rosto da criança com o tema circo para brincarem na sala decorada com o tema.

Avaliação: observar individualmente cada aluno em seu comportamento, como está sendo sua vivência na creche e registro com foto.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO MÊS DE ABRIL 2019

A Creche Santa Terezinha do Menino Jesus, neste mês de março atendeu 160 alunos conforme o plano de trabalho. Houve quatro desistências de vaga, todas substituídas. As crianças que entraram na vaga suplente evoluíram em sua adaptação na creche. Todas faltas dos alunos devidamente justificadas com atestado médico, receita medica ou o termo de justificativa de falta.

Cronograma do mês de abril; Formação - Coordenadora Edna participou no CIEM – Tema Como Brincam os Bebês? Contribuições da Abordagem Pikler – Palestrante Eliana Sista. Formação - Coordenadora Edna participou no CIEM – Tema Projeto Ler & Escrever Fonte do Saber “Ler para Crescer” - Palestrante Lucia Serrano. Dia da Partilha. Feriado - Paixão de Cristo. Semana Cultural sobre os Índios. Semana do Monteiro Lobato. Parada Pedagógica - Formação – participação de todas as educadoras e coordenadora – Tema Construindo Semanário a partir da BNCC – Palestrante Roberta. Planejamento. Programa Saúde nas Escolas parceria com PEA – Visita na creche das dentista Talita e Alexandra. Contação de Histórias.

Objetivo do mês: conviver crianças e adultos, em pequeno e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando conhecimento de si e do outro, o respeito entre à cultura e às diferenças entre as pessoas. Brincar cotidianamente de diferentes formas, em diferentes espaços e tempos. Participar ativamente nas atividades proposta pelos educadores. Explorar movimentos, sons, gestos, formas, texturas, cores, historias, objetos. Expressar suas necessidades, descobertas e emoções. Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural. Trabalhar para que a equipe tenha capacidade de acolher as famílias com toda tranquilidade.

Desenvolvimento: Formação – coordenação na próxima parada pedagógica passará o conteúdo para as educadoras. Dia da Partilha será desenvolvida conforme cada faixa etária, orientando o verdadeiro significado da Páscoa, visita do coelhinho em todas as salas e distribuição de ovos da Páscoa, com máscaras ou pintura facial. Semana cultural sobre os Índios, será conforme faixa etária, história sobre os povos indígenas, pintura facial, piquenique e apresentação de alguns adereço cultura. Semana do Monteiro Lobato será desenvolvido conforme cada faixa etária, com leitura, biblioteca na entrada da creche para família, início do projeto sacolinha literária, educadora se caracterizando de Emilia, Visconde, alunos se caracterizando dos personagens do Sítio do Pica Pau Amarelo. Parada Pedagógica será na instituição com a presença de outras creches comunitárias convidadas e ministrada pela profissional Roberta. Programa Saúde na Escola, as dentista



ASSOCIAÇÃO DE SERVIÇOS ASSISTENCIAIS DE ATIBAIA – ASA
CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone / Fax (11) 4412-7278

encaminharam 05 alunos para PS. Contação de Historias toda quarta feira com as voluntarias contando histórias para as crianças.

Avaliação: colher mais informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, voluntários no sentido de buscar melhoria nos próximos encontros. Observar individualmente cada aluno em seu comportamento, como está sendo sua vivencia na creche. Registrar vivências dos alunos com foto.

Rotina dos Berçários - Salas A / B

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário
- ✓ Dia da Partilha
- ✓ Semana Cultural sobre o Índio
- ✓ Semana Monteiro Lobato
- ✓ Sacolinha Literária
- ✓ Biblioteca para os Pais
- ✓ Brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, contação de história, fantoche, musicalização, brincadeiras com vários sons e gestos, brincadeira com pano, brincadeira com caixa e canudo.
- ✓ Almoço / fruta
- ✓ Leite de seguimento
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Papa de fruta ou fruta
- ✓ Saída.



Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, quadra, brinquedoteca
- ✓ Projeto Solidário – Contação de Historia
- ✓ Dia da Partilha
- ✓ Semana Cultural sobre o Índio
- ✓ Semana Monteiro Lobato
- ✓ Sacolinha Literária
- ✓ Biblioteca para os Pais
- ✓ Contação de história, musicalização, decoração na sala, triciclo, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, cavalinhos de balanço, caixa do coelho, circuito com cadeira, bambolê, colchão.
- ✓ Almoço
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.





Rotina dos Infantil II - Salas A /B/C

- ✓ Recepção das famílias e acolhimento das crianças
- ✓ Troca quando houver necessidade
- ✓ Roda de conversa
- ✓ Mar de história
- ✓ Fruta
- ✓ Solário, quadra, brinquedoteca
- ✓ Projeto Solidário – Contação de História
- ✓ Dia da Partilha
- ✓ Semana Cultural sobre o Índio
- ✓ Se Sacolinha Literária
- ✓ Biblioteca para a Família
- ✓ Semana Monteiro Lobato
- ✓ Almoço
- ✓ Fruta
- ✓ Exploração livre na sala de referencia
- ✓ Lanche
- ✓ Saída.



Plano de Ação Infantil II A: Roda de conversa, contação de história, mar de história, cone, cavalinho, musicalização, decoração na sala, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, blocos de encaixe, brincadeira com vários sons e gestos, brincadeira com fantoche, brincadeira de bola no cesto, massinha, areia colorida, bolinha de sabão, pintura facial e mais a rotina acima citado.

Desenvolvimento do plano de ação: Roda de conversa, fantoche, contação de história, musicalização sem instrumento, brinquedos de várias texturas, tamanhos, cores brincadeira com vários sons e gestos, será uma rotina em todas as salas, podendo ser desenvolvido no período da manhã ou à tarde. As salas serão decoradas conforme o tema cultural do mês e a pintura facial também. Algumas atividades serão desenvolvidas nos espaços externo da creche como: boliche, bolinha de sabão, bola, triciclo, etc. Areia colorida será desenvolvida em sala.



Plano de Ação Infantil II B: Roda de conversa, contação de história, mar de história, musicalização, decoração na sala, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, brincadeira com vários sons e gestos, brincadeira com fantoche, brincadeira com colchão, brincadeira de jogar a bolinha no bambolê, brincadeira com boliche, brincadeira com cone, circuito, varal de bexiga, pintura facial e mais a rotina acima citado.

Desenvolvimento do plano de ação: Roda de conversa, fantoche, contação de história, musicalização sem instrumento, brinquedos de várias texturas, tamanhos, cores brincadeira com vários sons e gestos, será uma rotina em todas as salas, podendo ser desenvolvido no período da manhã ou à tarde. As salas serão decoradas conforme o tema cultural do mês. Algumas atividades serão desenvolvidas nos espaços externo da creche como: boliche, bolinha de sabão, bola, triciclo, etc.

Varal de bexiga será na quadra, bexigas amarrada com água para as crianças desviarem delas sem estourar.



ASSOCIAÇÃO DE SERVIÇOS ASSISTENCIAIS DE ATIBAIA – ASA
CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone / Fax (11) 4412-7278



Plano de Ação Infantil II C: Roda de conversa, contação de história, mar de história, musicalização, decoração na sala, brinquedos de várias texturas/tamanhos/cores, brincadeira com vários sons e gestos, brincadeira com fantoche, brincadeira com boliche, brincadeira com bolinha de sabão, brincadeira com triciclo, massinha, brincadeira de corre cotia, brincadeira de roda, brincadeira com roupa de fantasia e mais a rotina acima citado.

Desenvolvimento do plano de ação: Roda de conversa, fantoche, contação de história, musicalização sem instrumento, brinquedos de várias texturas, tamanhos, cores brincadeira com vários sons e gestos, será uma rotina em todas as salas, podendo ser desenvolvido no período da manhã ou à tarde. As salas serão decoradas conforme o tema cultural do mês. Algumas atividades serão desenvolvidas nos espaços externo da creche como: boliche, bolinha de sabão, bola, triciclo, etc. Brincadeira com roupa de fantasia será na brinquedoteca para os alunos se caracterizarem livremente.

Avaliação: observar individualmente cada aluno em seu comportamento, como está sendo sua vivência na creche e registro com foto.

Atibaia, 30 de Abril de 2019

Edna Alves de Souza
Coordenadora Pedagógica