

O Programa ACESSUAS TRABALHO tem por objetivo proporcionar aos usuários em situação de vulnerabilidade econômica e social o acesso as informações sobre o trabalho como direito, a fim de possibilitar sua inserção.

4. OBJETIVO Especifico

- Promover ações que possibilitem a inserção de indivíduos no mercado de trabalho, proporcionando trabalho e renda;
- Identificar e sensibilizar os usuários estimulando seu protagonismo na busca de autonomia social e pessoal;
- Mapear as oportunidades presentes no território e facilitar o acesso dos usuários para as mesmas;
- Monitorar o percurso dos usuários, de forma a oferecer o suporte da rede sócio assistencial para a superação das vulnerabilidades e posterior inclusão social e produtiva de indivíduos e famílias;
- Fomentar a reflexão crítica quanto às implicações e possibilidades de inserção e permanência em oportunidades e ofertas no mundo do trabalho, pela via dos vínculos trabalhistas ou do empreendedorismo;
- Articular-se com as demais políticas públicas e atores referentes ao mundo do trabalho no município e região.

5. Publico ALVO ATENDIDO

O Acessuas tem como público-alvo para suas ações, a população urbana e/ou rural, em situação de vulnerabilidade e risco social, com idade de 14* a 59 anos. Tem prioridade de participação:

- Beneficiários do Programa Bolsa Família
- Pessoas com Deficiência
- Adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas
- Egressos e suas famílias
- População em situação de rua
- Adolescentes no Serviço de Acolhimento
- Jovens egressos do Serviço de Acolhimento, entre outros previstos no Caderno de Orientações Técnicas do Acessuas Trabalho.

** A participação de adolescentes de 14 e 15 anos está condicionada ao disposto na Constituição Federal de 1988, que trata da proibição de qualquer trabalho a menores de 16 anos, salvo na condição de aprendiz.*

6. EXECUÇÃO DAS METAS

. 200 usuários em situação de vulnerabilidade e risco social. O Plano de Trabalho deverá prever a formação de grupos de até 25 pessoas. Totalizando 08 grupos de trabalho.

<p>200 USUÁRIOS</p>	<p>DIVIDIDOS EM:</p> <p>8 GRUPOS COM 25 USUÁRIOS</p>
<p>122 Inscrições realizadas até o momento</p>	<p>DIVIDIDOS EM:</p> <p>CRAS IMPERIAL – 16 CRAS PORTÃO – 02 CRAS TANQUE – 15 SEGURANÇA ALIMENTAR – 31 E.E JULIO CEZAR – 18 CASA DE PASSAGEM – 30 E.E CIRCE/MARACANÃ – 08 JERONIMO V - 02</p>

6.1 FUNCIONAMENTO DOS GRUPOS:

CRAS IMPERIAL

Segundas das 15h30m as 17h.

CENTRO COMUNITÁRIO MARACANÃ

Segundas das 13h as 14h30m

CRAS PORTÃO

Terças das 09h30m as 11h

Dep. SEGURANÇA ALIMENTAR

Quintas das 09h as 10h30m

EE PROF JÚLIO CESAR FLÓRIDO RAFAELI

Quartas das 13h30m as 15h

CRAS TANQUE

Quintas das 10h30m as 12h

NUCLEO GERONIMO V

Quintas das 14h as 15h30m

CASA DE PASSAGEM

Sextas das 08h as 09h30m

6.2 Ações Programadas

O Acessuas tem como planejamento ação quinzenal nos respectivos grupos formados com os parceiros em vários territórios do município de Atibaia.

As dinâmicas e os demais recursos utilizados são consideradas como ferramentas estratégicas que propiciam aos usuários experiências vivenciais de valorização/reconhecimento do outro, oportunidades para fala e escuta, produção coletiva, exercício de escolhas, tomada de decisão sobre sua vida, reconhecimento de limites e possibilidades futuras em relação ao trabalho.

As possibilidades e os encaminhamentos seguem de acordo com a disponibilidade de cada usuário, ou seja, alguns foram indicados a irem ao PAT (Posto de atendimento ao trabalhador) da cidade e outros a serviços de capacitação que o município também oferece.

Alguns usuários participaram de vagas de emprego seguindo a indicação do grupo Acessuas.

6.3 Ações Executadas

Segue proposta validada para os 4 eixos do programa/projeto Acessuas:

Programa ACESSUAS TRABALHO		JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN
4 eixos de intervenção							
1º Eixo: Identificação e sensibilização dos usuários	Identificar o público do Programa Acessuas Trabalho, em conjunto com a Proteção Social Básica e Proteção Social Especial e demais serviços da rede socioassistencial;	●	●	●			
	Fomentar campanhas de mobilização e de divulgação do Acessuas;		●	●	●		
	Organizar palestras, reuniões nos bairros, nas associações de moradores e em outros espaços, sobre o mundo do trabalho;		●	●	●		
	Divulgar para a população a relação das ações de inclusão produtivas realizadas no município, com a descrição de cada ação e os locais onde acontecem;		●	●	●	●	●
	Elaborar material de divulgação;	●	●				
	Informar e sensibilizar famílias e indivíduos sobre as oportunidades de acesso e de participação em cursos de formação e qualificação profissional, programas e projetos de inclusão produtiva e serviços de intermediação de mão de obra.		●	●	●	●	●
2º Eixo: Desenvolvimento de habilidades e orientação para o Mundo do Trabalho	Realizar debates juntos os usuários buscando apreender informações destes acerca das potencialidades e oportunidades nos territórios a partir de sua história, cultura, crenças, relação com o meio ambiente e produção local, refletir sobre a relação com o meio ambiente e produção local, refletir sobre a relação do trabalho com formação;			●	●	●	
	Realizar oficinas formativas/informativas em parceria com outros órgãos, visando disseminar informações acerca do direito ao trabalho decente, e outras questões que são parte do mundo do trabalho para os usuários da assistência social;			●	●	●	●
	Articular-se com a rede de educação para promover ações conjuntas de inserção de usuários da assistência social, em programas, projetos e ações educacionais, em especial para aqueles que se encontrem com defasagem no processo formativo de nível fundamental e médio.		●	●	●	●	●
	Orientar os usuários atendidos por meio de oficinas temáticas sobre o mundo do trabalho;			●	●	●	●
	Promover o desenvolvimento de potencialidades e habilidades a partir de oficinas, dinâmicas de grupos e troca de experiência;			●	●	●	●
	Promover visitas a fábricas, escritórios e demais espaços que proporcionem aos usuários maior clareza sobre o que é o mundo do trabalho.				●	●	●
3º Eixo: Acesso a Oportunidades	Identificar famílias com perfil para acesso a benefícios e encaminhá-las para inclusão no Cadastro Único;		●	●	●	●	●
	Encaminhar os usuários para acesso às oportunidades de inclusão produtiva no município;		●	●	●	●	●
	Viabilizar o acesso dos usuários a serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais e de transferência de renda, quando necessário;		●	●	●	●	●
	Articular com o órgão responsável pela política de trabalho da municipalidade.	●	●	●	●	●	●
4º Eixo: Monitoramento do Percorso dos Usuários	Acompanhar o acesso e a permanência dos usuários nas atividades do Acessuas Trabalho;		●	●	●	●	●
	Acompanhar a inserção do usuário no mercado de trabalho;		●	●	●	●	●
	Realizar encontros individuais com usuários que tiveram sua trajetória interrompida voluntariamente e involuntariamente, para garantir suporte da rede socioassistencial e construção de estratégias de superação das dificuldades encontradas;			●	●	●	

A planilha dos eixos acima se refere à estrutura de organização que o programa segue dentro dos grupos através de muita reflexão, dinâmicas voltadas sempre à identificação e sensibilização do usuário, observando o seu desenvolvimento, habilidade e principalmente as informações ao acesso as oportunidades oferecidas pelo município.

O monitoramento do percurso ocorre através de relatos dentro do grupo pelo usuário ou até mesmo pelos demais usuários do grupo.

6.4 Indicadores das ações

TERRITÓRIO	AÇÕES	DATAS	METODOLOGIA	USUÁRIO ATENDIDO
COORDENADOR-GERAL	Divulgação	Janeiro/19	Divulgação e entrega de folders	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Fevereiro/19 Dias: 1;3	Entrega de folders em reuniões sugeridas pelos parceiros.	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Dia 08 de fevereiro Conjunto Jerônimo de Camargo V	Divulgação e agendamento da primeira oficina	11 - onze
FACILITADOR	Divulgação	Dia 11 de fevereiro CRAS IMPERIAL	Divulgação e agendamento da primeira oficina	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Dia 12 de fevereiro CREAS	Divulgação do projeto e parceria: Na ocasião a equipe informou que atualmente seis usuários atendiam as exigências mínimas para aderir ao programa e que o público seria o mesmo que o atendido pelo CRAS	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Dia 13 de fevereiro CRAS TANQUE	Divulgação e agendamento da primeira oficina	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Dia 13 de fevereiro CRAS IMPERIAL	Divulgação da oficina no Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV)	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Dia 13 de fevereiro CRAS PORTÃO	Divulgação e agendamento da primeira oficina	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Dia 15 de fevereiro CRAS CAETETUBA	Divulgação e agendamento da primeira oficina	Não contabilizado foi

FACILITADOR	Divulgação	Dia 15 de fevereiro ESTAÇÃO MARACANÃ	Reunião no Centro Comunitário do Jardim Maracanã para Divulgação e agendamento da primeira oficina	Não contabilizado foi
CRAS TANQUE	OFICINA	21/02 Primeira Oficina Das 10h30 às 12h	*Acolhimento. * Dinâmicas Principais objetivos: Apontar qualidades pessoais, descobrir potenciais qualidades “adormecidas”, autoimagem, sensibilização, motivação em grupo.	06 - seis
CRAS IMPERIAL	OFICINA	25/02 Primeira Oficina Das 15h30 às 17h	*Acolhimento. * Dinâmicas Levantar expectativas individuais, compromisso consigo próprio, percepção de si, autoconhecimento, sensibilização, reflexão, automotivação, absorção teórica.*.	10 - Dez
CRAS PORTÃO	OFICINA	26/02 Primeira Oficina Das 9h30 às 11h	Não houve participação.	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Dia 26 de fevereiro CASA DO CAMINHO	Divulgação e agendamento da primeira oficina	Não contabilizado foi
CRAS CAETETUBA	OFICINA	27/02 Primeira Oficina Das 14h às 15h30M	Não houve participação.	Não contabilizado foi
CRAS TANQUE	OFICINA	07/03 - Oficina Das 10h30 às 12h	Não houve oficina. CRAS ocupado com a realização da conferencia municipal.	Não contabilizado foi
CRAS IMPERIAL	OFICINA	11/03 - Oficina Das 15h30 às 17h	*Acolhimento. *Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo PAT e vagas para Jovem Aprendiz em Atibaia. *Dinâmicas Autodesenvolvimento, Autoconfiança, Autoestima, Desinibição, Percepção do coletivo, interatividade e cooperação. Objetivos: Construir uma	08 - oito

			imagem positiva sobre si e valorar a cooperação. Desinibir e criar vínculos entre os participantes.	
CASA DO CAMINHO	OFICINA	11/03 Primeira Oficina Das 18h às 19h30M	Não houve participação.	Não contabilizado foi
CRAS PORTÃO	OFICINA	12/03 Primeira Oficina Das 9h30 às 11h	Não houve participação.	Não contabilizado foi
CRAS CAETETUBA	OFICINA	13/03 Primeira Oficina Das 14h às 15h30M	Não houve participação.	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Dia 14/03 E.E. PROFESSORA CIRCE TEIXEIRA MUSA E SILVA	Reunião com Mônica, representante do Centro Comunitário do Maracanã e Veridiane coordenadora pedagógica na Escola Profa Circe Teixeira Musa e Silva para acertar detalhes do projeto ACESSUAS. Firmou-se parceria com a Escola e o Centro Comunitário.	Não contabilizado foi
COORDENADOR	Divulgação	Dia 19/03 CRAS CAETETUBA	Humberto Padilha coordenador do projeto ACESSUAS TRABALHO esteve presente em reunião de CadÚnico no CRAS Caetetuba para divulgação das oficinas.	Não contabilizado foi
FACILITADOR	Divulgação	Dia 20/03 ESTAÇÃO CURUMIM	Facilitador do projeto ACESSUAS TRABALHO esteve presente em reunião de CadÚnico do CRAS Caetetuba na Estação Curumim para divulgação das oficinas do ACESSUAS TRABALHO	30 - TRINTA
CRAS TANQUE	OFICINA	21/03 - Oficina Das 10h30 às 12h	*Acolhimento. *Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo PAT e vagas para Jovem Aprendiz em Atibaia. *Dinâmicas Cooperação, Comunicação, Autodesenvolvimento, Dinamismo, Percepção. *Objetivos promover a troca de ideias para encontrar soluções viáveis, superando as diferenças e encorajando a cooperação.	06 - seis
CRAS IMPERIAL	OFICINA	25/03 - Oficina Das 15h30 às 17h	*Acolhimento. *Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo	08 - oito

			<p>PAT e vagas para Jovem Aprendiz em Atibaia.</p> <p>*Dinâmicas</p> <p>Área de Desenvolvimento: Autodesenvolvimento, autopercepção, empreendedorismo e proatividade.</p> <p>*Objetivos Desenvolver uma reflexão sobre o poder de nossas decisões e os condicionamentos diários a que nos submetemos. A partir da visão do empreendedor foi apresentado material para discussão.</p>	
CRAS PORTÃO	OFICINA	26/03 Oficina Das 9h30 às 11h	<p>*Acolhimento.</p> <p>* Dinâmicas</p> <p>Principais objetivos: Apontar qualidades pessoais, descobrir potenciais qualidades “adormecidas”, autoimagem, sensibilização, motivação em grupo.</p>	02 - DOIS
FACILITADOR	Divulgação	Dia 26/03 E.E. PROFESSORA CIRCE TEIXEIRA MUSA E SILVA	Facilitador do projeto ACESSUAS TRABALHO realizou divulgação presencial na Escola Profa Circe Teixeira Musa e Silva. A Oficina ficou programada para iniciar em 01/04/19 no Centro Comunitário do Jd Maracanã	100 - cem
CRAS CAETETUBA	OFICINA	27/03 Oficina Das 14h às 15h30M	Não houve participação. A divulgação não apresentou resultados e mais uma vez a oficina não aconteceu porque não tiveram inscritos. A equipe do CRAS estava na 2ª Conferência Municipal do idoso, fui recebido pela atendente Natália e a assistente social Márcia.	Não foi contabilizado
Estação MARACANÃ / E.E. PROFESSORA CIRCE TEIXEIRA MUSA E SILVA	OFICINA	01/04 Primeira Oficina Das 13h30 às 15h	<p>*Acolhimento.</p> <p>* Dinâmicas</p> <p>Área de Desenvolvimento: Comunicação, Autoconfiança, Planejamento, Assertividade.</p>	08 – OITO

			Objetivos Levantar expectativas individuais, compromisso consigo próprio, percepção de si, autoconhecimento, sensibilização..	
E.E. PROF JÚLIO CESAR FLÓRIDO RAFAELI	OFICINA	03/04 Primeira Oficina Das 13h às 14h30	*Acolhimento. * Dinâmicas Área de Desenvolvimento: Comunicação, Autodesenvolvimento, Autoconfiança, Planejamento, Assertividade. Objetivos Levantar expectativas individuais, compromisso consigo próprio, percepção de si, autoconhecimento, sensibilização. Autoconfiança, Autoestima.	05 - CINCO
FACILITADOR	Reunião	Dia 04/04 CASA DE PASSAGEM	Reunião na Casa de Passagem com o facilitador Julio, as assistentes sociais Meidir e Jaqueline e o Coordenador do ACESSUAS Humberto. Foi estabelecido prazo para inscrições e alinhado os detalhes para atendimento dentro da unidade da Casa de Passagem	Não contabilizado
CRAS TANQUE	OFICINA	04/04 - Oficina Das 10h30 às 12h	*Acolhimento. *Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo PAT e vagas para Jovem Aprendiz em Atibaia. * Estudo e orientação sobre os currículos dos usuários *Dinâmicas Comunicação, Autodesenvolvimento, Análise e Leitura de perfis. Objetivos O objetivo dessa dinâmica é analisar, comparar e trazer a reflexão modelos atuais de currículos e instruir sobre alterações necessárias para aumentar a competitividade no mercado de trabalho.	04 - QUATRO
CRAS IMPERIAL	OFICINA	08/04 - Oficina Das 15h30 às 17h	*Acolhimento. *Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo PAT e vagas para Jovem	07 - SETE

			<p>Aprendiz em Atibaia.</p> <p>* Estudo e orientação sobre os currículos dos usuários</p> <p>*Dinâmicas Comunicação, Autodesenvolvimento, Análise e Leitura de perfis.</p> <p>Objetivos</p> <p>O objetivo dessa dinâmica é analisar, comparar e trazer a reflexão modelos atuais de currículos e instruir sobre alterações necessárias para aumentar a competitividade no mercado de trabalho.</p>	
CRAS PORTÃO	OFICINA	09/04 - Oficina Das 9h30 às 11h	<p>*Acolhimento.</p> <p>*Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo PAT e vagas para Jovem Aprendiz em Atibaia.</p> <p>* Estudo e orientação sobre os currículos dos usuários</p> <p>*Dinâmicas Comunicação, Autodesenvolvimento, Análise e Leitura de perfis.</p> <p>Objetivos</p> <p>O objetivo dessa dinâmica é analisar, comparar e trazer a reflexão modelos atuais de currículos e instruir sobre alterações necessárias para aumentar a competitividade no mercado de trabalho.</p>	03 - três
CRAS CAETETUBA	OFICINA	10/04 Oficina Das 14h às 15h30M	<p>Novamente não tivemos inscritos na oficina. Foi apresentada uma lista com interessados no programa e todos foram convidados a participar das oficinas que passaram a acontecer ao lado no CRAS no depto. de Segurança Alimentar.</p>	Não foi contabilizado
FACILITADOR	Divulgação	Dia 26/03 DEPARTAMENTO DE SEGURANÇA ALIMENTAR	<p>Divulgação no depto. de Segurança Alimentar. – O Facilitador Julio Cesar esteve presente para divulgação do início das atividades.</p>	Não foi contabilizado
CONJUNTO HABITACIONAL JERÔNIMO V	OFICINA	11/04 Primeira Oficina Das 14h às 15h30M	<p>*Acolhimento.</p> <p>*Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo PAT e vagas para Jovem</p>	02 - dois

			Aprendiz em Atibaia. * Estudo e orientação sobre currículos	
CASA DE PASSAGEM	OFICINA	12/04 Primeira Oficina Das 8h às 9h30M	Na chegada a Casa de Passagem o facilitador foi recebido por funcionários que informaram que as assistentes sociais não estavam presentes. Fui direcionado a falar com Sr. Odair. O mesmo estava na horta em trabalho com os usuários da casa de passagem que iriam participar da oficina ACESSUAS. O Sr. Odair não tinha informação completa sobre os usuários que iriam participar da oficina. Dado o cenário que se apresentava o facilitador realizou o trabalho na horta realizando entrevistas e estabelecendo vínculo com os participantes. Acordou-se que para a próxima atividade seria separa uma sala para melhor adequar as necessidades do ACESSUAS.	06 - SEIS
Estação MARACANÃ / E.E. PROFESSORA CIRCE TEIXEIRA MUSA E SILVA	OFICINA	15/04 Oficina Das 14h às 15h30M	O facilitador esteve no local em dia e hora acertados, porem não houve nenhum usuário presente.	Não foi contabilizado
E.E. PROF JÚLIO CESAR FLÓRIDO RAFAELI	OFICINA	17/04 Oficina Das 13h às 14h30	*Acolhimento. *Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo PAT e vagas para Jovem Aprendiz em Atibaia. * Estudo e orientação sobre os currículos dos usuários *Dinâmicas Comunicação, Autodesenvolvimento, Análise e Leitura de perfis. Objetivos O objetivo dessa dinâmica é analisar, comparar e trazer a reflexão modelos atuais de currículos e instruir sobre alterações necessárias para aumentar a competitividade no mercado de trabalho.	05 - CINCO

CRAS TANQUE	OFICINA	18/04 - Oficina Das 10h30 às 12h	<p>*Acolhimento.</p> <p>*Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo PAT e vagas para Jovem Aprendiz em Atibaia.</p> <p>* Estudo e orientação sobre os currículos dos usuários</p> <p>*Dinâmicas</p> <p>Autodesenvolvimento, autopercepção, empreendedorismo e pró-atividade.</p> <p>*Objetivos</p> <p>Desenvolver uma reflexão sobre o poder de nossas decisões e os condicionamentos diários a que nos submetemos. A partir da visão do empreendedor foi apresentado material para discussão</p>	03 - três
COORDENADOR	Reunião com equipe SADS	ABRIL/19 Dia: 2; 25;	Sobre a meta e busca ativa de usuários referente a demanda baixa	
CRAS IMPERIAL	OFICINA	22/04 - Oficina Das 15h30 às 17h	<p>*Acolhimento.</p> <p>*Leitura das vagas de trabalho oferecidas pelo PAT e vagas para Jovem Aprendiz em Atibaia.</p> <p>* Estudo e orientação sobre os currículos dos usuários</p> <p>*Dinâmicas</p> <p>Autodesenvolvimento, autopercepção, autoestima e observação.</p> <p>*Objetivo:</p> <p>descobrir as características positivas e negativas que ele vê nele mesmo são enxergadas por outras pessoas de forma igual. Além de perceber como os outros se enxergam em comparação com o seu ponto de vista.</p>	07 - SETE
CONJUNTO HABITACIONAL JERÔNIMO V	OFICINA	25/04 Oficina Das 14h às 15h30M	O facilitador esteve presente no local e hora agendada, porém não houve presença de interessados. Na portaria fui informado que o salão estaria disponível por apenas uma hora devido a	Não foi contabilizado

			reunião de condomínio. Ao contatar a Assistente Social Jaqueline a mesma relatou que infelizmente é fato comum usuários demonstrarem interesse, realizarem inscrição, mas não comparecem as atividades.	
CASA DE PASSAGEM	OFICINA	26/04 Primeira Oficina Das 8h às 9h30M	*Acolhimento. * Dinâmicas Área de Desenvolvimento: Comunicação, Autodesenvolvimento, Autoconfiança, Planejamento, Assertividade. Objetivos Levantar expectativas individuais, compromisso consigo próprio, percepção de si, autoconhecimento, sensibilização. Autoconfiança, Autoestima.	11 - onze
Estação MARACANÃ / E.E. PROFESSORA CIRCE TEIXEIRA MUSA E SILVA	OFICINA	29/04 Oficina Das 14h às 15h30M	O facilitador esteve no local em dia e hora acertados, porem não houve nenhum usuário presente.	Não foi contabilizado

7. AÇÕES QUALITATIVAS

O Projeto ACESSUAS TRABALHO gera produtividade, conhecimento e troca de experiências nas oficinas. Em todos os processos são desenvolvidas novas habilidades ao apresentar ferramentas que auxiliem e preparem para o mercado de trabalho revelando possibilidades desconhecidas ou ignoradas até então para criar pontes de saberes entre os participantes na troca ativa de suas experiências para a construção do coletivo.

Das unidades,

CRAS Imperial: O melhor exemplo de parceria. Com acolhimento e direcionamento dos usuários a assiduidade é de cerca de 90% desde a primeira oficina. Neste polo os depoimentos pessoais mostram que o projeto realizou a transformação do pensamento para gerar maior qualidade de vida e autoestima aos usuários. São relatos da eficiência do conhecimento aplicado em pequenos negócios para geração de renda como artesanato, e a motivação que o programa cria para renovar a visão das possibilidades

de reinserção e primeiro emprego. A principal queixa dos usuários é a frequência quinzenal, que na visão deles, poderia ser semanal.

* Incentivadas pelo programa as usuárias R.G.N.G.P. e G.B.S. tentam aplicar o conhecimento adquirido para empreender na região.

CRAS Caetetuba: Foram feitas diversas tentativas de parceria para a realização das oficinas neste polo, no entanto observei que a dinâmica do CRAS Caetetuba não gerou resultado satisfatório. Ao meu entender, quando o CRAS acolhe, atende um(a) cidadão(ã), na triagem pode-se identificar a possibilidade de encaminhá-lo(a) ao programa ACESSUAS Trabalho e isso não foi feito. Sempre uma nova questão se apresentava para o impedimento da atividade o que impossibilitou o início e a continuidade do programa. Com autorização da SADS fizemos alteração para atendimento, seja no dia ou hora determinada pelos técnicos do Cras para tentar acolher algum usuário, porém sem sucesso. Varias apresentações foram realizadas com a equipe e em CAD Único para a divulgação do programa. O que falta nesse local é uma participação da equipe do CRAS e dar continuidade a divulgação, pois eles que estão na linha de frente e os usuários passam por atendimento, mas a falta de interesse observada é o que vem dificultando o acesso do programa até o usuário.

Departamento de Segurança Alimentar: que funciona ao lado do CRAS CAETETUBA. Através de parceria com o local, a divulgação foi realizada durante os atendimentos no local com grande resposta. A equipe do Departamento de Segurança Alimentar, coordenada pela Sra. Sandra e as auxiliares Claudete e Dulce, realizou uma busca ativa com ótima resposta dos usuários resultando assim em um grupo no local. O grupo se desenvolve de forma tranquila com uma demanda pontual por cada usuário participante referente às expectativas pode-se dizer que até o momento é baixa em relação à reinserção de alguns no mercado de trabalho, onde foi observado que a falta de instrução propiciou essa visão de mundo e de território.

CRAS Portão: Em primeira reunião com coordenador do CRAS o senhor Tiago a “pré-leitura” do cenário era desfavorável à implantação do projeto devido a especificidades da região em relação a transporte para deslocamento dos usuários. Entretanto não foram criadas barreiras para implantação das oficinas. Mesmo com divulgação repetida no bairro a adesão foi baixa. Estudamos possibilidade de reprogramar as atividades do polo, porém os dois usuários inscritos são assíduos e interessados em se desenvolver.

O CRAS Portão ofereceu sala com computador e internet para que os usuários possam aplicar os conhecimentos adquiridos. Ótima iniciativa para inserção dos jovens.

Foi discutida a idéia de fazer uma divulgação na escola estadual do bairro, porém foi observado que devido as férias escolares de julho paralisaria o grupo, pois muitos dependem do passe escolar para se

deslocar da sua residência até o CRAS, ou seja iríamos ficar o mês praticamente sem usuários. Lembrando mais uma vez que a demanda deva surgir do próprio CRAS através de encaminhamentos realizados pela equipe técnica do mesmo.

CRAS Tanguê: Outro bom exemplo de relacionamento e geração de vínculos. Com direcionamento da coordenadora do CRAS e dos assistentes sociais para o programa ACESSUAS Trabalho na triagem de atendimento, nas primeiras oficinas tivemos resultados positivos. Com o direcionamento específico identificou-se que os usuários poderiam realizar uma busca de trabalho primeiramente no próprio bairro. Essa possibilidade gerou resultados com a recolocação no mercado de trabalho da R.A.C. e da Usuária G.B.F. Outro exemplo positivo foi o menor D.B.C. que durante o processo motivou-se a tirar sua Carteira de Trabalho e Previdência Social.

CASA de PASSAGEM (é onde temos a maior vulnerabilidade social)
Necessidades de acesso: O Programa ACESSUAS Trabalho tenta solucionar algumas dificuldades de acesso apresentadas que vão desde necessidades básicas até sobre acesso a tecnologia. As necessidades apresentadas são: Alfabetização, acesso a cabeleireiro, barbeiro e vestimentas que possam gerar inclusão e não pré-conceito. Os usuários relatam que tem dificuldade para se apresentarem a uma entrevista de emprego devido às questões acima. Há que se criar instrumentos efetivos para parcerias sólidas que gerem possibilidade real de empregos, principalmente para esses usuários. Essa iniciativa pode ser gerada por empresas que tenham programas de reinserção social, projetos do terceiro setor que contemplem a meta ou projetos mistos que reúnam geradores de transformação social.

Uma das alternativas observada pelo coordenador juntamente com o facilitador é que dentro do local já existe uma plantação de hortaliças realizadas pelos próprios usuários que trabalhavam porém não recebiam nada por isso, mas através de uma reunião com a equipe técnica do local conseguimos fazer com que a equipe faça um repasse combinado entres eles aos usuários que realizasse a tarefa fortalecendo assim a autoestima e a reinserção ao mercado de trabalho.

Outra mudança que poderá ser realizada se a equipe técnica autorizar juntamente com a parceria das Oscs seria a criação de uma cooperativa e a venda organizada em feiras da cidade como por exemplo a

feira noturna de Atibaia, juntamente com o apoio de uma orientação/educação financeira a todos os participantes.

EE Prof Júlio Cesar Flório Rafaeli e Profa Circe Teixeira Musa E Silva: Com início das parcerias nas escolas da região do CRAS Imperial foi feita divulgação presencial em ambas as escolas e firmou-se ótimo relacionamento com a coordenação, Sr Augusto no colégio Julio e Sra Veridiane no colégio Circe. Primeiro dia com adesão dos jovens, porém muitos não demonstram interesse de ingressar no mundo do trabalho e além de baixa adesão há muito pouca participação nesses polos.

No decorrer das ações dos grupos pode-se perceber a falta de interesse dos participantes em continuar no grupo, alegando vários motivos. Algumas dos motivos da falta de interesse pode se dar ao contexto sócio educativo e ou financeiro que se encontram e não ter a visão de mudança ou até mesmo a distância entre a residência do usuário e o local do grupo.

Mas sempre trabalhamos com o nosso objetivo em dizer que cada um é capaz de se tornar protagonista da sua própria história e mudar aquilo que não acha agradável ou até mesmo não concorda no momento atual de vida.

8. SATISFAÇÃO DO USUÁRIO

Considerando como um programa/projeto novo, o primeiro quadrimestre, permite-se uma livre expressão da opinião do grupo em relação aos conteúdos aplicados pelo facilitador dentro dos grupos como bons e satisfatórios até o momento.

9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O Acessuas é executado de acordo com o que está previsto em Plano de Trabalho. Ao longo desse quadrimestre as atividades executadas foram planejadas pelo coordenador com apoio do facilitador, atendendo as demandas que o grupo apresenta voltada sempre ao mundo do trabalho.

As demandas que surgiram no grupo foram discutidas entre o coordenador e o facilitador e as relevantes destinadas a equipe responsável pela parceria.

Contudo, se faz necessário um trabalho mais efetivo na tentativa de aproximar o usuário da realidade em que vivem ao do mundo do trabalho para que eles se sintam donos de uma mudança de paradigma.

Sendo assim, considero que o trabalho pode ser mais bem aproveitado quando se pensa na realidade das pessoas, respeitando a integridade e a particularidade de cada usuário.

10. REGISTROS FOTOGRÁFICOS DOS GRUPOS



Reunião Jerônimo V - 08/02/19



oficina ACESSUAS CRAS Tanque -21/02/19



*Cras Imperial 11/03

*Estação Curumim 20/03



* CRAS Tanque 21/03





*CRAS Imperial 25/03



*CRAS Portão 26/03



Primeira Oficina CIRCE/Jd. Maracanã 01/04



Primeira Oficina EE PROF JÚLIO CESAR FLÓRIDO RAFAELI 03/04





09/04- CRAS PORTÃO



Jerônimo V – 11/04



17/04 - EE PROF JÚLIO CESAR



12/04 CASA DE PASSAGEM



18/04 CRAS TANQUE





22/04 CRAS IMPERIAL



Dia 26/04 – Casa de Passagem

Atibaia, 29 de Maio de 2019.



Julio Avanci
Facilitador/ Monitor



Humberto Padilha
Coordenador