



RELATÓRIO DAS EXPERIÊNCIAS VIVÊNCIAS

➤ Vivências desenvolvidas – Janeiro 2020

Atribuição de classes

Organizações dos espaços das salas para melhor acolhermos os alunos

Formação para as educadoras: Palestrante Carmem Monari (Fonoaudióloga e Assistente Social) e

Palestrante Edinalva Gambirazi (Psicóloga)

Formação para as educadoras: Palestrante Denize Evangelista (Professora e Psicóloga)

Oficina de Pintura: Claudio Mazieri (Coordenador de Projeto Social)

Reunião para Gestores: Cristiane Guarnieri (Diretora do Departamento de Educação Infantil), Roberta

Avanzi (Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias) e Nikolas Garcia (Gerente da Divisão de Manutenção da Infraestrutura Escolar)

Planejamento

Objetivos gerais: Capacitar as educadoras para desempenhar o seu trabalho com autonomia e adequação aos espaços da instituição para melhor acolhimento dos funcionários e alunos.

Descrição das vivências: Atribuição de classes: Berçário A – 15 alunos na faixa etária 04 meses à 01 ano, educadoras responsáveis Nice e Vera. Berçário B – 15 alunos na faixa etária 06 meses à 01 ano, educadoras responsáveis Paula e Josinete. Infantil I A - 19 alunos na faixa etária 01 ano à 02 anos, educadoras responsáveis Maria e Danielle Ribeiro. Infantil I B – 19 alunos na faixa etária de 01 ano à 02 anos, educadoras responsáveis Josefa e Andressa. Infantil I C – 22 alunos na faixa etária de 01 ano e meio a 02 anos, educadoras responsáveis Deise e Marcela. Infantil II A – 20 alunos na faixa etária de 02 anos, educadoras responsáveis Tamires e Marcela. Infantil II B – 25 alunos na faixa etária de 02 anos, educadoras responsáveis Danielle Batello e Veronica. Infantil II C – 25 crianças na faixa etária de 02 anos e meio, educadoras responsáveis Maria das Graças e Carla. Volante Solange. Todas as salas foram organizadas, com pintura nas portas e paredes, placa na porta para fixar os nomes dos alunos, mural nas salas para as educadoras estarem anexando gravuras conforme a cultura do mês, 04 salas receberam nicho organizador para colocar os brinquedos na altura dos alunos e brinquedos variados conforme a faixa etária de cada sala. Foi desativado a brinquedoteca e sala de TV. Formações para as educadoras: Palestrante Carmem Monari – Qual a função da Assistente Social na Creche. Palestrante Edinalva Gambirazi - Transformação Eu Posso, Eu quero, Eu Consigo. Palestrante Denize Evangelista – Rotina na Creche. Todos os temas abordados foram para motivar e orientar os profissionais da instituição. Oficina de pintura - Claudio Mazieri, orientou as educadoras como pintar os painéis, mural e outros detalhes da sala. Reunião de Gestores – Os profissionais da Secretaria de Educação orientou aos gestores sobre utilização 1Doc, prazos e datas para documentações, patrimônio, cadastro dos alunos no sistema SIGA, contribuição espontânea, calendário escolar e ações pedagógicas. Planejamento - acolhimento aos funcionários, pais e alunos, alinhamento para o ano letivo e combinados entre as educadoras e a coordenação.

Avaliação: Colher informações, sugestões e opiniões no sentido de buscar nos próximos encontros no ano letivo, adequações necessárias às ações planejadas.





RELATÓRIO DAS EXPERIÊNCIAS VIVÊNCIAS

➤ Vivências desenvolvidas – Fevereiro 2020

Reunião e acolhimento dos pais e alunos
Comissão de Pais
Semana de adaptação período da manhã
Reunião com a Secretaria de Educação – Marcia Bernardes
Seminário do Currículo Municipal de Atibaia – Drº e Prº Miguel Arroyo
Planejamento período da tarde
Cultura brasileira – Festa da Fantasia
Entrega do Kit Escolar
Parada Pedagógica

Objetivos gerais: acolher as famílias e os alunos, capacitar coordenação e as educadoras para desempenhar o seu trabalho com maior autonomia.

Descrição das vivências: Reunião e acolhimento dos pais e alunos – a coordenação preparou a pauta orientando aos pais sobre o regimento interno da creche, a importância do responsável na contratação de transporte escolar, combinados quando seu(a) filho (a) ficar doente, manter atualizado endereço e telefone, e após essas orientações todos os pais ou responsáveis foram para salas de seus filhos e conheceram a instituição. Comissão de Pais - Foram eleitas para comissão de Pais, Danielle Batello de Meneses e Carolina de Sousa Salles, as eleitas foram analisar o calendário escolar para o ano letivo, e opinaram para estarmos adequando o recesso do mês de julho, o pedido foi encaminhado para a Secretaria de Educação. Semana de adaptação – todos os alunos ficaram meio período na creche, houve choro para os iniciantes, os que já estavam na creche ficaram bem. Todo esse cuidado é para melhor acolhermos as crianças e seus familiares e introduzir a rotina diária nesta nova fase. Reunião com a Secretaria de Educação – Marcia Bernardes realizou o acolhimento e imersão com todos os gestares escolares e apresentou todas as ações da Secretaria da Educação, e finalizou com uma palestra sobre a elaboração do Currículo Municipal. Seminário do Currículo Municipal de Atibaia, Palestrante Drº e Prº Miguel Arroyo - Tema Educação como direito, Novas Crianças, Novo Currículo e Novas docências na escola que acolhe. Planejamento - as educadoras receberam orientações da coordenadora sobre a importância do relatório dos alunos, o que relatar no semanário, registro de fotos das vivências, organização das salas, não rasurar no diário de classe e combinados para melhor organização na instituição. Cultura brasileira – Festa da Fantasia para os alunos da creche, sendo o uso da fantasia não obrigatório, os alunos dos Infantil I e II fizeram baile com uso de serpentina e confete, marchinhas, conforme faixa etária. Entrega do Kit Escolar – todos os alunos receberam o kit fornecido pela Prefeitura da Estancia de Atibaia. Parada Pedagógica – à coordenadora releu a pauta da última reunião com as educadoras, realizou dinâmica sobre dialogo, reforçou sobre adaptação dos alunos, sugeriu que cada sala confeccionasse “Pote das Conquistas” escrevendo em papel todas as conquistas com os alunos em sala no decorrer do ano letivo.

Avaliação; colher informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, voluntários no sentido de buscar melhoria nos próximos encontros e principalmente observar individualmente cada aluno em seu comportamento, e como está sendo sua adaptação na creche. Mês de muita rotatividade de alunos, porem todas as vagas foram substituída conforme a lista de espera.

➤ Rotina dos Berçários - Salas A / B

Recepção das famílias e acolhimento das crianças
Leite de seguimento
Troca quando houver necessidade
Fruta
Vivências espaços interno ou externo
Almoço
Leite de seguimento
Exploração livre na sala de referencia
Papa de fruta
Saída.



➤ **Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C**

Recepção das famílias e acolhimento das crianças
Troca quando houver necessidade
Fruta
Vivências espaços interno ou externo
Almoço
Fruta
Exploração livre na sala de referencia
Lanche
Saída.

➤ **Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C**

Recepção das famílias e acolhimento das crianças
Troca quando houver necessidade
Fruta
Vivências espaços interno ou externo
Almoço
Fruta
Exploração livre na sala de referência
Lanche
Saída.

Vivências do Mês de Fevereiro





RELATÓRIO DAS EXPERIÊNCIAS VIVÊNCIAS – MARÇO 2020

➤ Reunião e formações para gestores e coordenadores

Descrição: Todos os encontros realizados em parceria com a PEA, foram realizados no CIEM, período da manhã. Na reunião para gestores e coordenadores, todos os envolvidos foram orientados a fazerem um levantamento na instituição sobre as crianças que saem mais cedo e quais frequentam meio período. Primeira formação do mês, Palestrante Cristiane – Tema “O Currículo da Educação Básica como determinação pedagógico”, de forma democrática todos os envolvidos debateram sobre o tema: O papel da gestão escolar no currículo, Fundamentos históricos do currículo no Brasil, e Fundamentos concepções e princípios do currículo, no encerramento da palestra houve uma socialização para dialogarmos e identificarmos sobre aprendizagens relacionadas nas competências escolhidas, relacionando qual o papel da gestão nesse processo de conhecimento, investigação, artes e cultura, comunicação, cultura digital, trabalho e projeto, argumentação, autoconhecimento, e agir. Segunda formação do mês, Palestrante professor Cesar Nunes – Tema “A escola que acolhe é o papel do professor na formação humana e cultural das crianças e adolescentes”, foi uma conscientização do papel dos gestores e coordenadores no currículo de uma instituição, eles são o coração, devem andar juntos com empatia, e para encerrar os participantes se socializaram para debater sobre humanização, currículo e aprendizagem. Reunião com Secretária de Educação Márcia Bernardes e toda equipe técnica, local novo prédio, participantes Edna coordenadora pedagógica e Claudio coordenador administrativo todos sentados com distanciamento conforme orientação recebida, onde fomos informados dos detalhamentos das razões das medidas tomadas da propagação do vírus COVID 19 no ambiente escolar.

Objetivos gerais: proporcionar momentos de reflexão para elaboração do currículo escolar.

Avaliação: todos os palestrantes falaram de forma clara e proporcionou momentos de muita reflexão no trabalho dos coordenadores e gestores no currículo.

➤ Suspensão das aulas- motivo COVID 19

Descrição: De acordo com o decreto nº 9.138 a partir de 23 de março suspensão total das aulas por tempo indeterminado, todos os familiares da instituição foram orientados a ficarem atentos às informações e orientações da Prefeitura e Ministério da Saúde por meio de sites e redes sociais oficiais.

Objetivos gerais: evitar contatos e aglomeração de pessoas, conforme orientações dos especialistas de saúde.

Avaliação: as medidas de prevenção são fundamentais para retardar a velocidade do contágio e o controle da doença.



Vivências desenvolvidas em salas – Berçários A / B

02 à 20 março 2020

➤ O eu, o outro e o nós

Descrição Berçários – Turma A/B: Readaptação, realizamos a interação entre as educadoras e as crianças utilizando o espaço interno e externo da sala. Seguir a rotina conforme cronograma.

Objetivo: Interagir, perceber e comunicar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.

➤ Corpo, gestos e movimentos

Descrição Berçários – Turma A/B: Bolinhas coloridas, oferecemos para as crianças bolinhas de cores variadas e tamanhos, as crianças engatinharam e rolaram para estar interagindo com as crianças em sala.



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Música com gesto, a educadora canta para os alunos e faz gestos conforme a música. Espaços organizados com almofadas para subir e descer. Brinquedos diversificados para o aluno rolar para pegar.

Objetivo: Movimentar, imitar gestos e participar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

➤ **Traços, sons, cores e formas**

Descrição Berçários – Turma A/B: Livro “Patinho você grasma demais”, as crianças se aproximaram do livro, tocaram nas figuras e alguns alunos tentaram reproduzir o som do animal feito pelo educadora. Imitando o som de animais, a educadora fez sons de cachorro latindo, gato miando, vaquinha, macaquinho, porquinho para as crianças tentarem imitar.

Objetivo: Explorar diferentes sons e formas.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.

➤ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Descrição Berçários – Turma A/B :Meu nome, a educadora chamava o aluno pelo nome conforme a rotina da alimentação, troca, e observava se o aluno tinha qualquer demonstração no olhar, sorriso ao escutar seu nome. Contação de história “Patinho você grasma demais”.

Objetivo: Demonstrar, e reconhecer.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.

➤ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Descrição Berçários – Turma A/B : Exploração de brinquedos não estruturados, foi oferecido uma diversidade de materiais para os alunos explorarem manualmente, reproduzindo sons e chamar atenção dos demais alunos.,

Objetivo: Explorar o ambiente e manipular objetos.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.



Vivências desenvolvidas em salas – Infantil I A / B e C

02 à 20 março 2020

➤ **O eu, o outro e o nós**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C : rotina diária conforme o cronograma sentados no chão e educadora chama cada criança pelo nome.

Objetivo: Interagir, perceber e comunicar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.

➤ **Corpo, gestos e movimentos**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C : Meu corpo, deitar junto com os alunos no chão e ir mexendo nos membros do corpo nomeando cabeça, braço, perna, pé. Revista, a educadora observou como foi a reação de cada aluno com sua revista, alguns rasgaram outros folearam e alguns balbuciaram as figuras da revista. Bolinha de sabão, a educadora fez em sala ou no solário para os alunos.

Objetivo: Movimentar, imitar gestos e participar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.



➤ **Traços, sons, cores e formas**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C: Boneco no papel, desenhar com giz de cera um corpo de uma criança utilizando com modelo com giz de cera e papel Karf. Musicalização, em uma caixa com vários instrumentos de brinquedos os alunos com sua autonomia poderão escolher qualquer instrumento. Objetivo: Explorar diferentes materiais.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

➤ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C: Contação Narrativa sobre o corpo. Brincando com os nomes, a educadora conforme cada faixa etária através de uma cantiga de roda foi falando o nome de cada aluno. Fantoche, a educadora montou na sala com a casinha e os personagens do “Chapeuzinho Vermelho”.

Objetivo: Demonstrar, e reconhecer.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

➤ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C: Quem é você, colocar um espelho na frente do aluno para estarem se reconhecendo, registrando a reação de cada aluno.

Objetivo: Manipular objetos.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.



Vivências desenvolvidas em salas – Infantil II A / B e C

02 à 20 março 2020

➤ **O eu, o outro e o nós**

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: A história na cabana, a educadora preparou um ambiente para que todos os alunos participassem. No momento da roda a educadora e os alunos faram o nome de todos. Vivências com triciclo no espaço externo da creche.

Objetivo: Interagir, perceber e comunicar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

➤ **Corpo, gestos e movimentos**

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: Entrar na cabana, a educadora preparou um ambiente para os alunos terem que se abaixarem para entrarem na cabana de tecido. Cantigas de roda, as educadoras cataram para os alunos e eles se movimentavam chocalho, pandeiro, tambores, conforme orientação delas. Carinho de casa, a educadora orientou os alunos a estarem fazendo em um amigo os carinhos que a vovó, a mamãe, e a titia fazem neles. Bolinha de sabão, na quadra foi entregue para cada aluno um recipiente de fazer bolha de sabão, e educadora orientou cada aluno.

Objetivo: Movimentar, imitar gestos e participar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

➤ **Traços, sons, cores e formas**

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: A educadora contou uma história para as crianças explorando as cores e texturas do livro. Musicalização, os alunos produziram os sons com os instrumentos de



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

brinquedos oferecidos pela educadora do lado externo da creche e junto com o som do violão seguiram o ritmo da música. Desenho livre com tinta guache na parede de azulejo. A água, demonstrar para as crianças a água em uma garrafa suja e em outra garrafa a limpa, fazer a comparação das cores. Massinha de modelar, no solário com todas as crianças receberam uma folha para estarem modelando a massinha.

Objetivo: Explorar diferentes sons.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

➤ **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: Cabana de história, a educadora preparou uma cabana de tecido com vários livros para os alunos escolherem com autonomia a de sua preferência. Revista, procurar junto com a educadora uma figura na revista que seja igual a sua mãe, vovó ou tia. História “O ciclo da água”, a educadora demonstrou aos alunos água em forma de gelo, quente e normal para beber.

Objetivo: Demonstrar, e reconhecer.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

➤ **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: No espaço externo da creche os alunos se encantaram com a cabana de tecido. Cultura brasileira - Dia das mulheres, as educadoras em narrativa, junto com as crianças confeccionaram um cartaz com figuras das revistas somente de mulheres. Desperdício d’água, a educadora conversou e demonstrou para as crianças a não desperdiçar água. Em cima e em baixo, na sala a educadora montou um circuito com cadeiras e panos para as crianças passarem por debaixo, e um barbante esticado no chão para eles passarem por cima do barbante.

Objetivo: Explorar o ambiente e manipular objetos.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.





RELATÓRIO DAS EXPERIÊNCIAS VIVÊNCIAS – ABRIL 2020

Vivências desenvolvidas – 01 à 30 de abril 2020

➤ **Vídeo com mensagem aos pais e alunos.**

Descrição: Todos os funcionários em casa, prepararam um cartaz com mensagens de carinho aos familiares e as crianças, a montagem foi executada e no dia 05 de abril postada no face book Creche ASA.

Objetivo: dedicar carinho aos familiares e alunos.

Avaliação: quase 1000 visualizações e 26 comentários positivos.

➤ **Reunião de gestores Plataforma Zoom - Cristiane Guarnieri (Diretora do Departamento de Educação Infantil), Roberta Avanzi (Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias)**

Descrição: A coordenadora Edna recebeu orientações quanto ao acesso à plataforma EAD disponibilizado para todos os alunos da rede municipal da cidade e as creches comunitárias, serão disponibilizados as famílias atividades remotas para estarem realizando junto com seus filhos(as), e questão trabalhista dos funcionários da instituição.

Objetivo: orientar a todos.

➤ **Reunião de gestores Plataforma Zoom - Secretária da Educação Marcia Bernardes**

Descrição: Essa reunião foi destinada ao administrativo financeiro, participante Elizabete.

Objetivo: questão trabalhista.

Avaliação: somente para os gestores estarem se organizando com os funcionários.

➤ **Vivencias para a plataforma EAD**

Descrição: Conforme solicitação da Equipe técnica e da Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, as educadoras em casa elaboram vivências pedagógicas para serem realizada no ambiente familiar, e encaminharam para ser avaliado o trabalho para ser colocado na plataforma EDA.

Objetivo: elaborar práticas pedagógicas.

Avaliação: as educadoras enviaram com dificuldades.

➤ **Quarentena musical**

Descrição: Conforme solicitação da Equipe técnica e da Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, as educadoras em casa gravaram músicas que são cantadas no cotidiano para as crianças na creche e encaminharam para ser avaliado o trabalho para ser colocado na plataforma EDA.

Objetivo: elaborar práticas pedagógicas.

Avaliação: as educadoras enviaram com dificuldades.

➤ **Recesso escolares antecipadas - 13 ao dia 27 de abril**

Descrição: Devido a pandemia o recesso escolar foi antecipado em toda unidade escolar.

Objetivo: Reorganizar devido a pandemia.

Avaliação: todos os funcionários e familiares estão sendo informados das mudanças ocorrida.

➤ **Calendário Escolar**

Descrição: Reorganização do calendário escolar com orientação do supervisor Guaraci, a coordenadora foi orientada e estar adequando o calendário para homologação. Sendo que ao retornar as atividades pedagógicas presenciais serão reorganizados devido a suspensão das atividades escolar.

Objetivo: Reorganizar devido a pandemia.

Avaliação: todos os funcionários e familiares estão sendo informados das mudanças ocorrida.



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

- **Reunião de gestores Plataforma Zoom - Cristiane Guarnieri (Diretora do Departamento de Educação Infantil), Roberta Avanzi (Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias)**

Descrição: Abertura da creche internamente das 8:00 às 16:00 para trabalho remoto, revezando de todos funcionários em escalas, acolher as famílias, por telefone ou individualmente se necessário. Orientações para o trabalho pedagógico, acessar as vivências na plataforma, montar grupos no WhatsApp com os pais dos alunos matriculados, monitorar acesso das propostas às famílias, enviar vivências que não sejam repetidas para equipe técnica e participar 40 horas mínimas de curso comprovados com certificados.

- **Reorganização da Instituição**

Descrição: convocação de todos os funcionários para que os gestores informassem sobre como será o trabalho remoto da instituição e qual será a atribuição de cada um.

Objetivo: Reorganizar a instituição devido a pandemia.

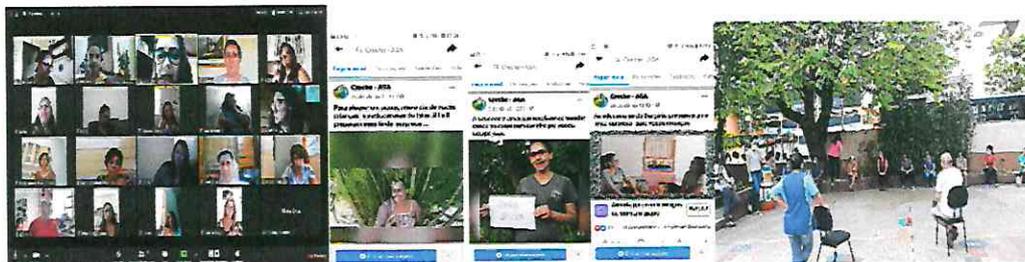
Avaliação: todos os funcionários presentes.

- **Vídeos educativos**

Descrição: As educadoras em casa gravaram uma linda surpresa para os alunos, foram gravados dois vídeos com contação de história, uma com fantoche e outra com narrativa. A montagem foi executada e no dia 28 de abril postada no Facebook Creche ASA.

Objetivo: alegrar as crianças e seus familiares.

Avaliação: foi positivo, mais de 20 comentários dos pais e muitas visualizações.



Edna

Atibaia, 30 de Abril de 2020

Edna Alves de Souza
Coordenadora Pedagógica