



**Associação de Serviços Assistenciais de Atibaia ASA**

**CNPJ: 44.707.206/0001-21**

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

## **AÇÕES PEDAGÓGICAS**

**REFERENTE  
AO ANO LETIVO 2020**



**RELATÓRIO DAS EXPERIÊNCIAS VIVÊNCIADAS**

**Vivências desenvolvidas 27 de janeiro a 31 de janeiro 2020**

➤ **Atribuição de classes**

Descrição: As salas foram organizadas da seguinte forma para o ano letivo.

Salas	Idade	Quantidades de alunos	Educadoras responsáveis
Berçário A	04 meses a 01 ano	15	Nice e Vera
Berçário B	06 meses a 01 ano	15	Josinete e Paula
Infantil I A	01 ano a 02 anos	19	Danielle Almeida e Maria
Infantil I B	01 ano a 02 anos	19	Andressa e Josefa
Infantil I C	01 ano a 02 anos	22	Deise e Rafaela
Infantil II A	02 anos a 03 anos	20	Marcela e Tamires
Infantil II B	02 anos a 03 anos	25	Danielle Batello e Verônica
Infantil II C	02 anos a 03 anos	25	Carla e Graça
Volantes			Carolina e Solange

Objetivo: organizar o trabalho da instituição.

Avaliação: Dificuldades em organizar a dupla.

➤ **Organizações dos espaços das salas**

Descrição: Todas as salas foram organizadas, com pintura nas portas e paredes, placa na porta para fixar os nomes dos alunos, mural nas salas para as educadoras estarem anexando gravuras conforme a cultura do mês, 04 salas receberam nicho organizador para colocar os brinquedos na altura dos alunos e brinquedos variados conforme a faixa etária de cada sala. Foi desativado a brinquedoteca e sala de TV.

Objetivo: deixar as salas mais harmoniosa.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Formação continuada para as educadoras - Palestrantes Carmem Monari (Fonoaudióloga e Assistente Social), Edinalva Gambirazi (Psicóloga) e Denize Evangelista; (Professora e Psicóloga);**

Descrição: Dia 28.01.20 compareceu na instituição a profissional Carmem Monari que ministrou o tema para as educadoras "Qual a função da Assistente Social na Creche", apresentou vídeos e nos informou sobre o a importância da Assistente Social na instituição. Palestrante Edinalva Gambirazi compareceu no dia 28.01.20 e ministrou o tema - Transformação Eu Posso, Eu quero, Eu Consigo, tema que nós já havíamos escolhido no final do ano de 2019 para ser desenvolvido na instituição, tanto com as crianças, como para todos os funcionários. Dia 29.01.20 à Palestrante Denize Evangelista ministrou o tema – Rotina na Creche, ela nos relatou sobre seus desafios na creche onde trabalha.

Objetivo: Capacitar as educadoras para desempenhar o seu trabalho com autonomia.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Oficina de Pintura - Claudio Mazieri (Coordenador de Projeto Social)**

Descrição: A oficina de pintura ministrada pelo Claudio Mazieri, foi para estar orientando as educadoras como pintar os painéis, mural e outros detalhes da sala.

Objetivo: adequação aos espaços da instituição para melhor acolhimento dos funcionários e alunos.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Reunião para Gestores: Cristiane Guarnieri (Diretora do Departamento de Educação Infantil), Roberta Avanzi (Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias) e Nikolas Garcia (Gerente da Divisão de Manutenção da Infraestrutura Escolar);**

Descrição: A reunião de Gestores e a equipe técnica da Secretaria de Educação, orientou aos gestores sobre utilização 1Doc, prazos e datas para documentações, patrimônio, cadastro dos alunos no sistema SIGA, contribuição espontânea, calendário escolar e ações pedagógicas.

Objetivo: informar sobre documentação obrigatória.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Planejamento**

4



Descrição: O planejamento foi par estar acolhendo os funcionários da instituição, pais e alunos, alinhando para o ano letivo de 2020 e realizando combinados entre as educadoras e a coordenação, para que o nosso trabalho seja executado com qualidade e equidade.

Objetivo: Planejar o trabalho que será executado no ano letivo.

Avaliação: sem dificuldades.



### **Vivências desenvolvidas 03 de fevereiro a 28 de fevereiro 2020**

#### ➤ **Reunião e acolhimento dos pais e alunos**

Descrição: A Reunião e acolhimento aos pais e alunos, foi ministrada pela coordenadora Edna Souza e Claudia Fontes Assistente Social. A coordenação organizou a pauta da reunião, baseando nas orientações aos pais sobre o regimento interno da creche, a importância do responsável na contratação de transporte escolar, combinados quando seu(a) filho (a) ficar doente, manter atualizado endereço e telefone, e após essas orientações todos os pais ou responsáveis foram para salas de seus filhos e conheceram as educadoras responsáveis pelo seu filho no ano letivo e a instituição.

Objetivo: acolher as famílias e alunos.

Avaliação: dificuldades com espaço.

#### ➤ **Comissão de Pais**

Descrição: Foram eleitas para comissão de Pais, Danielle Batello de Meneses e Carolina de Sousa Salles, as eleitas foram analisar o calendário escolar para o ano letivo, e opinaram para estarmos adequando o recesso do mês de julho, o pedido foi encaminhado para a Secretaria de Educação Márcia Bernardes.

Objetivo: adequar conforme a necessidade das famílias.

Avaliação: sem dificuldades.

#### ➤ **Semana de adaptação período da manhã**

Descrição: Todos os alunos ficaram meio período na creche. Houve choro para os iniciantes, mas os que já estavam na creche em 2019 ficaram bem.

Objetivo: introduzir a rotina diária da creche.

Avaliação: sem dificuldades.

#### ➤ **Reunião com a Secretaria de Educação – Márcia Bernardes**

Descrição: Márcia Bernardes realizou o acolhimento e a imersão com todos os gestores escolares. Apresentou todas as ações da Secretaria da Educação, e finalizou com uma palestra sobre a elaboração do Currículo Municipal. " Atibaia: Educação de Excelência com Equidade".

Objetivo: elaborar o Currículo Municipal de Atibaia.

Avaliação: sem dificuldades.

#### ➤ **Seminário do Currículo Municipal de Atibaia**

Descrição: Esteve presente no evento à equipe técnica da secretaria da educação, professores, gestores e educadores para assistir a palestra do Doutor Miguel Arroyo, o tema abordado foi: Educação como direito: novas crianças, novo currículo e novas docências na escola que acolhe, os profissionais participaram de forma democrática e humanizadora da construção do novo Currículo de ensino do município.

Objetivo: capacitar todos profissionais.

Avaliação: sem dificuldades.

#### ➤ **Planejamento período da tarde**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: as educadoras receberam orientações da coordenadora Edna Souza sobre a importância do relatório dos alunos, o que relatar no semanário, registro de fotos das vivências, organização das salas, não rasurar no diário de classe e combinados para melhor organização na instituição.

Objetivo: capacitar as educadoras.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Cultura brasileira – Festa da Fantasia**

Descrição: Cultura brasileira – Festa da Fantasia para os alunos da creche, sendo o uso da fantasia não obrigatório, os alunos dos Berçários foram acolhidos com a sala decorada com o tema e os Infantil I e II fizeram baile com uso de serpentina e confete, marchinhas, conforme faixa etária

Objetivo: apresentar as crianças a cultura do Brasil.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Entrega do Kit Escolar**

Descrição: A entrega gratuita do Kit Escolar foi realizada na instituição para todos os alunos matriculados no ano letivo de 2020. O kit foi fornecido pela Prefeitura da Estância de Atibaia.

Objetivo: entregar gratuitamente para os alunos.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Parada Pedagógica**

Descrição: A coordenadora releu a pauta da última reunião com as educadoras, realizou dinâmica sobre diálogo, reforçou sobre adaptação dos alunos, sugeriu que cada sala confeccionasse "Pote das Conquistas" escrevendo em papel todas as conquistas com os alunos em sala no decorrer do ano letivo.

Objetivo: colher informações, sugestões e opiniões dos pais, educadores, no sentido de buscar melhoria nos próximos encontros e principalmente observar individualmente cada aluno em seu comportamento, e como está sendo sua adaptação na creche. Mês de muita rotatividade de alunos, porém todas as vagas foram substituídas conforme a lista de espera.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Rotina das salas**

**Rotina dos Berçários - Salas A / B**

- Recepção das famílias e acolhimento das crianças;
- Leite de seguimento;
- Troca quando houver necessidade;
- Fruta;
- Vivências espaços interno ou externo;
- Almoço;
- Leite de seguimento;
- Exploração livre na sala de referência;
- Papa de fruta;
- Saída.

**Rotina dos Infantil I - Salas A / B / C**

- Recepção das famílias e acolhimento das crianças;
- Troca quando houver necessidade;
- Fruta;
- Vivências espaços interno ou externo;
- Almoço;
- Fruta;
- Exploração livre na sala de referência;
- Lanche;
- Saída.

**Rotina dos Infantil II - Salas A / B / C**

- Recepção das famílias e acolhimento das crianças;
- Troca quando houver necessidade;

Q



- Fruta;
- Vivências espaços interno ou externo;
- Almoço;
- Fruta;
- Exploração livre na sala de referência;
- Lanche;
- Saída.



**Vivências desenvolvidas 02 de março a 31 de março 2020**

➤ **Reunião e formações para gestores e coordenadores**

Descrição: Todos os encontros realizados em parceria com a PEA, foram realizados no CIEM, período da manhã. Na reunião para gestores e coordenadores, todos os envolvidos foram orientados a fazerem um levantamento na instituição sobre as crianças que saem mais cedo e quais frequentam meio período. Primeira formação do mês, Palestrante Cristiane – Tema “O Currículo da Educação Básica como determinação pedagógico”, de forma democrática todos os envolvidos debateram sobre o tema: O papel da gestão escolar no currículo, Fundamentos históricos do currículo no Brasil, e Fundamentos concepções e princípios do currículo, no encerramento da palestra houve uma socialização para dialogarmos e identificarmos sobre aprendizagens relacionadas nas competências escolhidas, relacionando qual o papel da gestão nesse processo de conhecimento, investigação, artes e cultura, comunicação, cultura digital, trabalho e projeto, argumentação, autoconhecimento, e agir. Segunda formação do mês, Palestrante professor Cesar Nunes – Tema “A escola que acolhe é o papel do professor na formação humana e cultural das crianças e adolescentes”, foi uma conscientização do papel dos gestores e coordenadores no currículo de uma instituição, eles são o coração, devem andar juntos com empatia, e para encerrar os participantes se socializaram para debater sobre humanização, currículo e aprendizagem. Reunião com Secretaria de Educação Márcia Bernardes e toda equipe técnica, local novo prédio, participantes Edna coordenadora pedagógica e Claudio coordenador administrativo todos sentados com distanciamento conforme orientação recebida, onde fomos informados dos detalhamentos das razões das medidas tomadas da propagação do vírus COVID 19 no ambiente escolar.

Objetivos gerais: proporcionar momentos de reflexão para elaboração do currículo escolar.

Avaliação: todos os palestrantes falaram de forma clara e proporcionou momentos de muita reflexão no trabalho dos coordenadores e gestores no currículo.

➤ **Suspensão das aulas- motivo COVID 19**

Descrição: De acordo com o decreto nº 9.138 a partir de 23 de março suspensão total das aulas por tempo indeterminado, todos os familiares da instituição foram orientados a ficarem atentos às informações e orientações da Prefeitura e Ministério da Saúde por meio de sites e redes sociais oficiais.

Objetivos gerais: evitar contatos e aglomeração de pessoas, conforme orientações dos especialistas de saúde.

Avaliação: as medidas de prevenção são fundamentais para retardar a velocidade do contágio e o controle da doença.

➤ **Vivências presenciais dos alunos por salas – 02 à 20 de março**



**Berçários A / B**

• **O eu, o outro e o nós**

Descrição Berçários – Turma A/B: Readaptação, realizamos a interação entre as educadoras e as crianças utilizando o espaço interno e externo da sala. Seguir a rotina conforme cronograma.

Objetivo: Interagir, perceber e comunicar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.

• **Corpo, gestos e movimentos**

Descrição Berçários – Turma A/B: Bolinhas coloridas, oferecemos para as crianças bolinhas de cores variadas e tamanhos, as crianças engatinharam e rolaram para estar interagindo com as crianças em sala. Música com gesto, a educadora canta para os alunos e faz gestos conforme a música. Espaços organizados com almofadas para subir e descer. Brinquedos diversificados para o aluno rolar para pegar.

Objetivo: Movimentar, imitar gestos e participar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

• **Traços, sons, cores e formas**

Descrição Berçários – Turma A/B: Livro "Patinho você grasna demais", as crianças se aproximaram do livro, tocaram nas figuras e alguns alunos tentaram reproduzir o som do animal feito pelo educadora. Imitando o som de animais, a educadora fez sons de cachorro latindo, gato miando, vaquinha, macaquinho, porquinho para as crianças tentarem imitar.

Objetivo: Explorar diferentes sons e formas.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.

• **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Descrição Berçários – Turma A/B :Meu nome, a educadora chamava o aluno pelo nome conforme a rotina da alimentação, troca, e observava se o aluno tinha qualquer demonstração no olhar, sorriso ao escutar seu nome. Contação de história "Patinho você grasna demais".

Objetivo: Demonstrar, e reconhecer.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.

• **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Descrição Berçários – Turma A/B: Exploração de brinquedos não estruturados, foi oferecido uma diversidade de materiais para os alunos explorarem manualmente, reproduzindo sons e chamar atenção dos demais alunos.,

Objetivo: Explorar o ambiente e manipular objetos.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.



**Infantil I A / B e C**

• **O eu, o outro e o nós**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C: rotina diária conforme o cronograma, sentar no chão e educadora chama cada criança pelo nome.

Objetivo: Interagir, perceber e comunicar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.

• **Corpo, gestos e movimentos**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C: Meu corpo, deitar junto com os alunos no chão e ir mexendo nos membros do corpo nomeando cabeça, braço, perna, pé. Revista, a educadora observou como foi a reação de cada aluno com sua revista, alguns rasgaram outros folearam e alguns balbuciaram as figuras da revista. Bolinha de sabão, a educadora fez em sala ou no solário para os alunos.

Objetivo: Movimentar, imitar gestos e participar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso e registradas com foto ou relatados no semanário.

2



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

- **Traços, sons, cores e formas**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C: Boneco no papel, desenhar com giz de cera um corpo de uma criança utilizando com modelo com giz de cera e papel Karf. Musicalização, em uma caixa com vários instrumentos de brinquedos os alunos com sua autonomia poderão escolher qualquer instrumento.

Objetivo: Explorar diferentes materiais.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C: Contação Narrativa sobre o corpo. Brincando com os nomes, a educadora conforme cada faixa etária através de uma cantiga de roda foi falando o nome de cada aluno. Fantoche, a educadora montou na sala com a casinha e os personagens do "Chapeuzinho Vermelho".

Objetivo: Demonstrar, e reconhecer.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Descrição Infantil I – Turma A/B/C: Quem é você, colocar um espelho na frente do aluno para estarem se reconhecendo, registrando a reação de cada aluno.

Objetivo: Manipular objetos.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.



### Infantil II A / B e C

- **O eu, o outro e o nós**

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: A história na cabana, a educadora preparou um ambiente para que todos os alunos participassem. No momento da roda a educadora e os alunos faram o nome de todos. Vivências com triciclo no espaço externo da creche.

Objetivo: Interagir, perceber e comunicar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

- **Corpo, gestos e movimentos**

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: Entrar na cabana, a educadora preparou um ambiente para os alunos terem que se abaixarem para entrarem na cabana de tecido. Cantigas de roda, as educadoras cataram para os alunos e eles se movimentavam chocalho, pandeiro, tambores, conforme orientação delas. Carinho de casa, a educadora orientou os alunos a estarem fazendo em um amigo os carinhos que a vovó, a mamãe, e a titia fazem neles. Bolinha de sabão, na quadra foi entregue para cada aluno um recipiente de fazer bolha de sabão, e educadora orientou cada aluno.

Objetivo: Movimentar, imitar gestos e participar.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

- **Traços, sons, cores e formas**

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: A educadora contou uma história para as crianças explorando as cores e texturas do livro. Musicalização, os alunos produziram os sons com os instrumentos de brinquedos oferecidos pela educadora do lado externo da creche e junto com o som do violão seguiram o ritmo da música. Desenho livre com tinta guache na parede de azulejo. A água, demonstrar para as crianças a água em uma garrafa suja e em outra garrafa a limpa, fazer a comparação das cores. Massinha de modelar, no solário com todas as crianças receberam uma folha para estarem modelando a massinha.

Objetivo: Explorar diferentes sons.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

- **Escuta, fala, pensamento e imaginação**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: Cabana de história, a educadora preparou uma cabana de tecido com vários livros para os alunos escolherem com autonomia a de sua preferência. Revista, procurar junto com a educadora uma figura na revista que seja igual a sua mãe, vovó ou tia. História “O ciclo da água”, a educadora demonstrou aos alunos água em forma de gelo, quente e normal para beber.

Objetivo: Demonstrar, e reconhecer.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.

- **Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações**

Descrição Infantil II – Turma A/B/C: No espaço externo da creche os alunos se encantaram com a cabana de tecido. Cultura brasileira - Dia das mulheres, as educadoras em narrativa, junto com as crianças confeccionaram um cartaz com figuras das revistas somente de mulheres. Desperdício d'água, a educadora conversou e demonstrou para as crianças a não desperdiçar água. Em cima e em baixo, na sala a educadora montou um circuito com cadeiras e panos para as crianças passarem por debaixo, e um barbante esticado no chão para eles passarem por cima do barbante.

Objetivo: Explorar o ambiente e manipular objetos.

Avaliação: todas vivências desenvolvidas com sucesso.



**Vivências desenvolvidas 01 de abril a 30 de abril 2020**

- **Vídeo com mensagem aos pais e alunos.**

Descrição: Todos os funcionários em casa, preparam um cartaz com mensagens de carinho aos familiares e as crianças, a montagem foi executada e no dia 05 de abril postada no face book Creche ASA.

Objetivo: dedicar carinho aos familiares e alunos.

Avaliação: quase 1000 visualizações e 26 comentários positivos.

- **Reunião de gestores Plataforma Zoom - Cristiane Guarnieri (Diretora do Departamento de Educação Infantil), Roberta Avanzi (Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias)**

Descrição: A coordenadora Edna recebeu orientações quanto ao acesso à plataforma EAD disponibilizado para todos os alunos da rede municipal da cidade e as creches comunitárias, serão disponibilizados as famílias atividades remotas para estarem realizando junto com seus filhos(as), e questão trabalhista dos funcionários da instituição.

Objetivo: orientar a todos.

Avaliação: com dificuldades.

- **Reunião de gestores Plataforma Zoom - Secretária da Educação Marcia Bernardes**

Descrição: Essa reunião foi destinada ao administrativo financeiro, participante Elizabete.

Objetivo: questão trabalhista.

Avaliação: somente para os gestores estarem se organizando com os funcionários.





➤ **Vivências para a plataforma EAD**

Descrição: Conforme solicitação da Equipe técnica e da Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, as educadoras em casa elaboram vivências pedagógicas para serem realizadas no ambiente familiar, e encaminharam para ser avaliado o trabalho para ser colocado na plataforma EDA.

Objetivo: elaborar práticas pedagógicas.

Avaliação: as educadoras enviaram com dificuldades

➤ **Quarentena musical**

Descrição: Conforme solicitação da Equipe técnica e da Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, as educadoras em casa gravaram músicas que são cantadas no cotidiano para as crianças na creche e encaminharam para ser avaliado o trabalho para ser colocado na plataforma EDA.

Objetivo: elaborar práticas pedagógicas.

Avaliação: as educadoras enviaram com dificuldades.

➤ **Recesso escolares antecipadas - 13 ao dia 27 de abril**

Descrição: Devido a pandemia o recesso escolar foi antecipado em toda unidade escolar.

Objetivo: Reorganizar devido a pandemia.

Avaliação: todos os funcionários e familiares estão sendo informados das mudanças ocorrida.

• **Calendário Escolar**

Descrição: Reorganização do calendário escolar com orientação do supervisor Guaraci, a coordenadora foi orientada e estar adequando o calendário para homologação. Sendo que ao retornar as atividades pedagógicas presenciais serão reorganizados devido a suspensão das atividades escolar.

Objetivo: Reorganizar devido a pandemia.

Avaliação: todos os funcionários e familiares estão sendo informados das mudanças ocorrida.

➤ **Reunião de gestores Plataforma Zoom - Cristiane Guarnieri (Diretora do Departamento de Educação Infantil), Roberta Avanzi (Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias)**

Descrição: Abertura da creche internamente das 8:00 às 16: 00 para trabalho remoto, revezando de todos funcionários em escalas, acolher as famílias, por telefone ou individualmente se necessário. Orientações para o trabalho pedagógico, acessar as vivências na plataforma, montar grupos no wats com os pais dos alunos matriculados, monitorar acesso das propostas as famílias, enviar vivências que não sejam repetidas para equipe técnica e participar 40 horas mínimas de curso comprovados com certificados.

Objetivo: orientar nas ações pedagógicas.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Reorganização da Instituição**

Descrição: convocação de todos os funcionários para que os gestores informassem sobre como será o trabalho remoto da instituição e qual será a atribuição de cada um.

Objetivo: Reorganizar a instituição devido a pandemia.

Avaliação: todos os funcionários presentes.

➤ **Vídeos educativos**

Descrição: As educadoras em casa gravaram uma linda surpresa para os alunos, foram gravados dois vídeos com contação de história, uma com fantoche e outra com narrativa. A montagem foi executada e no dia 28 de abril postada no face book Creche ASA.

Objetivo: alegrar as crianças e seus familiares.

Avaliação: foi positivo, mais de 20 comentários dos pais e muitas visualizações.



➤ Atividades dos demais funcionários

Descrição: Conforme atribuições no Regimento Interno, adequações nas tarefas conforme as Normas estabelecidas devido COVID-19, esses funcionários desempenham outras funções que independe da frequência das crianças na creche.

Funcionários	Atribuições conforme Estatuto
Claudia Ap. G. O. Fontes	Cadastrar e entrevistar as mães ou responsável legal para seleção das crianças a serem matriculadas na Creche; Proceder às visitas domiciliares em caso de ausência injustificada das crianças por tempo prolongado ou nos casos que se fizerem necessário ;Proceder à remessa de documentação solicitada pela Diretoria da mantenedora; Realizar a avaliação socioeconômica, efetuando se possível, visitas domiciliares; Desenvolver ações de informação e sensibilização dos pais, encarregados de educação e da comunidade em geral, relativamente às condicionantes socioeconômicas e culturais do desenvolvimento e da aprendizagem; Participar e colaborar na promoção de reuniões de pais e quaisquer eventos realizados na entidade; Proceder às entrevistas com as famílias sempre que houver algum problema psicossocial ou quando solicitado, operando como canal de comunicação entre a família e a Creche; Colaborar, na área da sua especialidade, com professores, pais ou encarregados de educação e outros agentes educativos na perspectiva do aconselhamento psicossocial; Proceder a atendimentos com representantes de entidades sociais da comunidade devidamente registradas no Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente e no Conselho Municipal de Assistência Social, para atendimento das crianças e da família; Proceder ao encaminhamento das famílias das crianças matriculadas a Setores Sociais específicos que possam atender as suas necessidades supervenientes. Propor a articulação da sua atividade com as autarquias e outros serviços especializados, em particular nas áreas da saúde e segurança social, contribuindo para o correto diagnóstico e avaliação sócio-médico-educativa dos alunos com necessidades especiais, e participar no planejamento das medidas de intervenção mais adequadas.
Claudio Tadeu Mazieri	Representar a mantenedora em seminários quando designada; Representar oficialmente a mantenedora nos contatos para captação de recursos; Coordenar os almoxarifados de alimentos e estoques em geral; Elaborar junto com a coordenação o cardápio da creche; Pesquisar os preços de gêneros para creche; Efetuar as compras necessárias ao bom andamento da creche; Distribuir os materiais no almoxarifado, proceder ao registro do material estocado e efetuar conferências periódicas dos materiais em estoque; Estabelecer normas de serviço com objetivo de adequar a programação de projetos às realidades da creche; Delegar aos funcionários a autoridade e responsabilidade necessária ao desempenho das funções e tarefas que lhe forem atribuídas; Supervisionar e controlar diretamente o desempenho de todos os setores, principalmente o setor de manutenção dos serviços gerais (cozinha,

Handwritten mark



	lactário, lavanderia, limpeza geral das instalações e segurança, de modo a garantir a perfeita observância dos padrões de atendimento e de higiene exigidos; Organizar e executar os eventos a serem realizados conforme calendário escolar.
Elisabete do Prado Bueno	Controlar fundo fixo (pequeno caixa), Controlar verbas, Controle de contas bancárias, Pedir autorização de pagamento, Controlar contas a pagar, Controlar fluxo de caixa, Emitir recibos, Controlar contas a receber (associados, painéis, locações e outros) Conferir notas e recibos para contabilidade ,Classificar toda movimentação financeira para contabilidade ,Fornecer toda informação necessária para contabilidade, tanto de pessoal como financeira. , Controle das despesas ,Prestação de contas ( conforme exigências) ,Responsável por toda parte financeira da instituição ,Receber documentos e correspondência ,Analisá-los , Classificá-los e arquivar, encaminhar documentação aos órgãos competentes quando solicitado.
Odair José da Silva	Realizar os serviços gerais de manutenção e conservação predial; Realizar a limpeza da área externa; Acondicionar o lixo em lugar próprio; Realizar serviços externos: como correio, recebimento de contribuição de associados; Serviços bancários; Retirar doações.

Objetivo: Os funcionários realizam suas tarefas conforme descrição das atribuições no Regimento Interno da Instituição e de acordo com as Normas estabelecidas devido COVID-19, organizam, zelam pela parte administrativa, manutenção, para andamento funcional da entidade em geral.

Avaliação: sem dificuldade

#### Vivências desenvolvidas 01 de maio a 29 de maio 2020

##### ➤ Atendimento e Orientações às famílias

Descrição: A instituição atendeu as famílias neste mês, orientando sobre o decreto nº 9.132, suspensão das aulas presenciais por tempo indeterminado para prevenir o contágio pelo COVID – 19, orientações sobre as ações do Município, Secretaria de Educação. A profissional Cláudia Fontes (Assistente Social) ficou à disposição das famílias para dar a assessoria conforme a necessidade social.

Objetivo: informar às famílias e encaminhá-las conforme sua necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

##### ➤ Reunião dos gestores e educadores na instituição

Descrição: Depois do recesso escolar, todos os profissionais da instituição foram convocados exceto Carla Luciene Pinheiro Gonçalves que está em atividade home office e Maria do Socorro Oliveira, estamos na fase de reorganizações e orientações adotadas devido a pandemia, com procedimentos contínuos de higienização das mãos, com utilização de água e sabão em intervalos regulares, álcool gel, evitar contatos muito próximos como abraços, beijos e apertos de mão, uso obrigatório da máscara no local de trabalho, sendo que a instituição disponibilizou para todos os funcionários máscaras, álcool gel e luvas.

Objetivo: reorganizar o retorno do trabalho devido a pandemia.

Avaliação: encontramos dificuldades para adaptação com a nova forma de trabalho.



##### ➤ Cronograma para funcionamento da instituição – horário período da manhã (8:00 às 12:00 hs) e período da tarde (12:00 às 16:00 hs)

Segunda feira	Período da manhã	Andressa, Claudio, Maria Ozana, Nice, Solange e Tamires.
	Período da tarde	Edna, Deise, Denise, Josefa, Josinete e Valdenice.

Q



Terça feira	Período da manhã	Danielle Batello, Danielle Almeida, Elisabete, Juliana, Maria, Odair e Verônica.
	Período da tarde	Claudia, Adelvita, Marcela, Maria das Graças e Vera.
Quarta feira	Período da manhã	Andressa, Nice, Maria Ozana, Marizete, Claudio e Valdenice.
	Período da tarde	Denise, Rafaela, Tamires e Paula.
Quinta feira	Período da manhã	Carolina, Josefa, Josinete, Juliana Verônica e Elisabete.
	Período da tarde	Deise, Maria das Graças, Vera, Odair e Solange.
Sexta feira	Período da manhã	Adelvita, Claudia, Danielle Batello e Danielle Almeida.
	Período da tarde	Edna, Maria, Marcela, Paula e Rafaela

Descrição: As educadoras trabalharam em home office e em escalas no mês de maio

Objetivo: organizar e direcionar o trabalho dos funcionários.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

➤ **Orientações da Secretaria de Educação para o funcionamento da instituição**

Descrição: as educadoras realizaram 5 vivências por semana, totalizando 20 vivências no mês. Preenchimento da planilha de acompanhamento do acesso as atividades dos alunos. Formação em Serviço - Realização de Cursos sugeridos pela Secretaria da Educação. Produção de áudios ou vídeos.

Objetivo: alinhar o funcionamento com trabalhos remotos, devido a pandemia.

Avaliação: no início as educadoras encontraram dificuldades em acessar as formações, e montagem das vivências.

➤ **Reunião ZOOM**

Descrição: A Secretaria da Educação Márcia Bernardes e toda sua equipe técnica, realizou no dia 15 de maio de 2020. Horário das 8:00 as 10:30 hs. via Zoom com todas as creches comunitárias, para discutirmos sobre nosso trabalho em home office, revezamento de funcionários na instituição, como usar todo o nosso desempenho para alcançar as famílias, repasse das creches comunitárias, mantermos o vínculo com as famílias, relatório mensal bem justificado, orientação aos pais sobre a cesta básica, incentivar o uso da plataforma digital, dar o suporte técnico aos funcionários. Todos os gestores falaram um pouco sobre a momento que estamos passando devido a pandemia, e material de limpeza para instituição. Tudo que é novo gera estresse e insegurança, vamos viver um dia de cada vez, foque-se nas coisas boas da sua vida e sorria mesmo quando não parece haver razões.

Objetivo: interagir com as demais instituição.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Recolhimento da merenda escolar**

Descrição: Recebemos via 1Doc (Marcelo Monjon) a informação que no dia 14/05 será recolhido todos os alimentos não perecível da instituição. No dia 15/05, todos os alimentos foram recolhidos.

Objetivo: devido a data de validade e sem previsão de retorno às aulas.

Avaliação: não encontramos dificuldades.

➤ **Organização da sala Infantil I D**

Descrição: Conforme o termo aditivo assinado em 24/3/20, foi montada uma nova sala que atenderia 20 crianças na faixa etária de 01 ano e 06 meses, onde matriculados não foram atendidos devido Pandemia. Mesmo assim os pais tiveram atendimento conforme as demais famílias no grupo de watts.



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Objetivo: atender mais crianças.

Avaliação: não encontramos dificuldades para montar a sala.



➤ **Formação de grupos no Watts App das famílias atendidas**

Descrição: Conforme orientação da coordenação, as educadoras através do prontuário dos alunos, montaram um grupo de watts app com os responsáveis dos alunos matriculados na instituição, onde as educadoras responsáveis pela sala são administradoras, coordenação e assistente social.

Objetivo: manter os pais atualizados sobre os procedimentos da instituição devido a pandemia e estarem recebendo modelos de vivências para estarem desenvolvendo com seu filho em casa.

Avaliação: não encontramos dificuldades, mas alguns pais saíram do grupo (três pais), e dois não possuem watts app.



➤ **Vivências elaboradas pelas educadoras**

• **Berçário A - educadora Nice Ferreira**

Varal de bolinhas. Massinha de maizena Garrafa pet com semente. Lata de leite com palito de sorvete. Tupperware de cozinha. Vamos brincar de garrafa pet. Esconde-esconde. Bola com caixa de papelão. Engatinhando com textura. Bacia de bolinha. Rolha na vasilha. Pecinha na embalagem de ovos. Cotonete na vasilha de maionese. Algodão na garrafa pet. Argola no palito. Mão com semente. Bambolê sensorial. Cabana de bebê. Desenho com rolo de papel higiênico. Biscoito no palito de macarrão.

• **Berçário A - educadora Vera Lucia**

Bolinhas de sabão. Cubos e bolas. Garrafas pet com grãos. Objetos grudados no chão. Brincando com bola. Experimentando Macarrão. Lanterna. Bexigas. Aparecer e desaparecer. Brincar com o bebê puxando-o no pano. Brinquedo caseiro. Brincar com papel. Caixa com fita. Mãos sensoriais. Incentivando a engatinhar. Estímulo dentro e fora. Brincando com gelatina. Brincar com os pés. Brincando com utensílios domésticos.

• **Berçário B - educadora Paula Militão**

Varal de bolinha. Empilhando. Caixas. Saco surpresa. Hora de se fantasiar em casa. Hora da dancinha. Garrafas divertidas. Que som é esse. Passando por obstáculos. Cesto de meias. Caixa surpresa. Castelinho em casa. Cabaninha no quintal. Explorando a maizena. Meleca gostosa. Descolando bolinhas. Caixa com buracos. Cabaninha de guarda chuva. Meia surpresa. Varal de bexigas. Diversão com prendedores

• **Berçário B - educadora Josinete Ramiro**

Deitar e rolar. Cabana do índio. Bolinha de sabão. Brincando com fantoche. Fazendo barulho. Brincando com balões. Esconde-esconde. Caixa em caixa. Boliche de garrafa pet. Violão de caixa. Cotonetes em potes. Brincando com pregador de roupa. Piscina de bolinha. Brincando com cesto de roupas. Brincando com garrafas sensoriais. Brincando na areia. Brincando com gelatina. Brincando com frutas. Brincando no banho. Caixa surpresa.

• **Infantil I A - educadora Maria Pereira**

Brincando com pedaços de papel. O porco espinho. Cortina sensorial. Atividade de carimbo com rolo de papel higiênico. Atividade de encaixe. Tapete sensorial. Muscalização com instrumento não estruturado. Brincadeiras com balões. Água e esponjas. Concentração. Pintura livre dentro da caixa. Servindo comida de mentirinha. Piquinique dentro de casa. Cuidando dos brinquedos. Paladar caixa com pedaços de frutas. Contact no chão. Despertando a curiosidade. Pote da calma. Contruindo uma torre. Água e esponja.

• **Infantil I A - educadora Danielle Almeida**



Conversa de tubo. Conversa de tubo. Criando uma casinha. Chamada telefônica. Conhecendo o corpo. Papel que gruda Desafios em etapas. Jogo do encaixe. Escadas. Pintura com agua. Fazendo uma bateria. Pote da calma. Abrir e fechar. Pegando tampinhas. Grãos variados. Chuvinha de papel. Venda nos olhos. Cartinha da saudade. Arte com mingau colorido Jogo da trilha. Cuidando das bonecas.

• **Infantil I B - educadora Andressa Silva**

Conhecendo o corpo. Conversa de tubo. Papel que gruda. Fita durex colorida. Minha foto. Dia de novidade. Alimentação saudável com música. Arte com mingau. Qual seu nome. Canudo na garrafa. Teatro de bonecos. Bolinhas de papel que gruda. Acerte o alvo. Alimentação saudável. Bolinhas no cesto. Caixa tátil. Encaixes. Cores. Corredor de raio laser. Caixa permanência.

• **Infantil I B - educadora Josefa**

Deitar e rolar. Canoa virou. Dia do Girassol. Caixa surpresa. Estátua. Algodão molhado. Brincando com caixa de papelão. Desenho de sombra. Teia de aranha. Porco espinho. Dia do piquenique. Escondendo o brinquedo. Acampamento na sala. Brincando com bolinha de sabão. Bola ao cesto. Pescaria com tampinha. Rasgando papel. Espremer. Simétrico. Bexiga no barbante.

• **Infantil I C - educadora Deise**

Brincando com jornal. Que sentimento é esse? Que cor é essa? Futebol alternativo. Brincando com pregadores. Instrumento Musical. Carrinho diferenciado. Batata voadora. Estourando balões. Caça aos brinquedos. Fundo do mar. Aqui Estou. Quem sou eu? Que gosto eu tenho? Pit Stop. Hora do show. Será que encaixo aí? Ops, tenho um artista. Cobra Tranquila. Pé Grande.

• **Infantil I C - educadora Rafaela**

Alinhavo. Afunda ou boia? Baú fantasia. Manuseio de revistas. Caixa de música. Furos e furinhos. Brincando com sucatas. Pintando no espelho. Cabana transparente. Cama de gato. Pé com pé, mão com mão. Túnel de sensações. Brincando com tampinhas coloridas. Bola no balde. Encontre a tampa. Pintar e desenhar com uma escova de dente. Identificando formas. Algodão molhado. Circuito de obstáculos. Brincadeiras com caixas ou caixotes.

• **Infantil II A - educadora Tamires**

Qual é o objeto. Brincando de transferir. Colorindo macarrão. Espuma arco-íris. Brincando com as cores. Brincando de vai e vem. Arte e natureza. Circuito. Teatro com fantoche. Cores e formas. Plancha de cores. Brincando de empilhar. Lupa mágica. Ping-pong com balões. Boneco de farinha. Brincando de movimento de pinçar. Brincando de classificar e organizar. Túnel iluminado. Brincar de resgatar objetos. Brincando de pescaria.

• **Infantil II A - educadora Marcela**

Brincando com a imaginação. Circuito de bicicleta ou motoca. A música dos bichos e seus colegas. Caixa surpresa. Espuma colorida. Rolo de papel colorido. Plantando sementes. Papel Magico. Bolinha de sabão. Corrida das cores. Brincando com o espelho. Trabalhando o corpo da criança. Caixa de papel e pregador. Domino de palitos. Rasgando papel. Rolos de papel toalha e papel higiênico. Brincando de digitar. Brincando de transito.

• **Infantil II B - educadora Danille Batello**

Qual a fruta? Caminho Sensorial. Resgatando Objetos. Circuito em Casa. Pintando no Azulejo. Caixa Misteriosa. Cada coisa em seu lugar. Futebol no lençol. Carimbando. Espuma Colorida. Encaixando. Luzes e Sombras. Quebrando o gelo. Teia de Aranha. Nossa horta. Coisinhas que gosto. Gol no balde. Corrida de bolinha. Um caminho diferente. Bolhas gigantes.

• **Infantil II B - educadora Verônica**

Um brinquedo chamado natureza. Brincando na areia. Jogo do boliche. Brincando com varal. Brincando com bexiga. Pula corda. Passeio no cobertor. Salada der fruta. Esconde e esconde. Quem canta seus males espanta. Caça ao tesouro. Vamos organizar. Desfile. Mundo Colorido. Conhecendo os alimentos. Pulando amarelinha. Noções numéricas e letramento. Construindo cata vento. Cuidando das plantas. Jogo da argola.

• **Infantil II C - educadora Maria das Graças**

Brincadeira de esconder e achar. Passa a bola. Sentido o corpo através da visão. Ginastiquinha. Experimentando mágica. Sentido o corpo através do olfato. Sentido o corpo através da audição. Gotas de Chuva. Sentido o corpo através da audição. Sentido o corpo através do tato. Vulcão. Caça ao tesouro. Pesca com os pés. Construir sopra bolhas. Labirinto. Tesoura da natureza. Faz de conta com fantasia. Máster chefinho. Pique nique de frutas. Cabana na mesa.

• **Infantil II C - educadora Carla**

Equilíbrio de papel na cabeça. Pula pula em casa. Borrifar na parede. Brincar de sardinha" esconde esconde". Teia de aranha. Pega pega gelo. Mini golf de lençol. Pegadinhas de agua. Pintura com pregador e pompom de algodão. Caça e pista. Boliche de garrafa pet. Cabana debaixo de mesa. Tambor de lata. Violão de caixa de sapato. Coordenação motora fina. Coordenação motora geométrica. Culinária – Receita de sequilho. Arte com folha de árvores Plantando Feijão. Encaixe de tampa no pote

• **Volantes - educadoras Solange e Carolina**

Arvore Genealógica. Telefone sem fio. Era uma vez. O poema. As formas geométricas. Como desenvolver a coordenação fina dos pequenos Corrida do mais forte assoprador. Mímicos. Passe a bola.



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

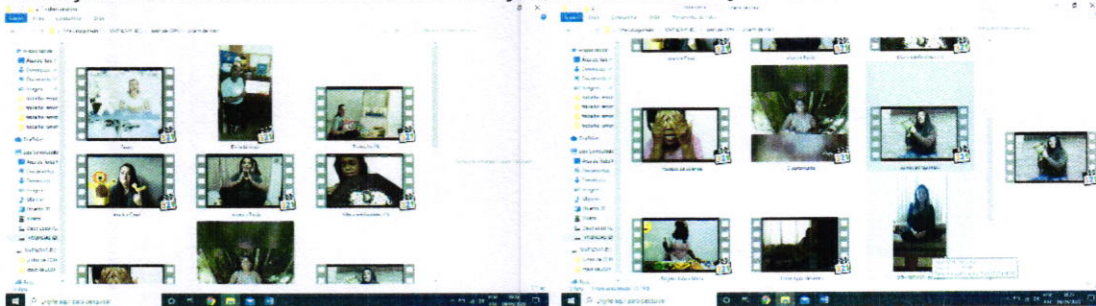
Jornal para fazer a criança gastar energia. Água usa. Arte. Breve história da cidade. Teatro de boneco. Cantinho de leitura.

➤ **Postagem de vídeos no face book para as famílias**

- Palavras com carinho.
- Os nossos sentimentos.
- Contação de história "Os bichinhos".
- Mãe de todos os tipos. Pintando o mundo.

Objetivo: Alcançar as famílias em sua casa.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação, muitas visualizações das famílias.



➤ **Monitoramento dos alunos**

Descrição: Conforme as orientações recebidas no grupo de wats app, as famílias estão desenvolvendo as vivências em casa com seus filhos. Estamos recebendo por sala devolutivas dos pais, áudios das crianças, fotos e vídeos. As educadoras estão monitorando as visualizações das mensagens enviadas, se os pais estão tendo dificuldades em acessar a plataforma e orientando as famílias conforme a necessidade de cada uma.

Objetivo: assessorar as famílias conforme sua necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Formação continuada das educadoras**

EDUCADORA	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Andressa Silva	55 horas
Carla Gonçalves	40 horas
Carolina Salles	49 horas
Danielle Almeida	119 horas
Danielle Batello	44 horas
Deise Assis	75 horas
Josefa Silva	45 horas
Josinete Silva	40 horas
Marcela Gregorio	124 horas
Maria das Graças	40 horas
Maria Pereira	79 horas
Nice Santos	55 horas
Paula Militão	54 horas
Rafaela Dias	40 horas
Solange Moura	55 horas



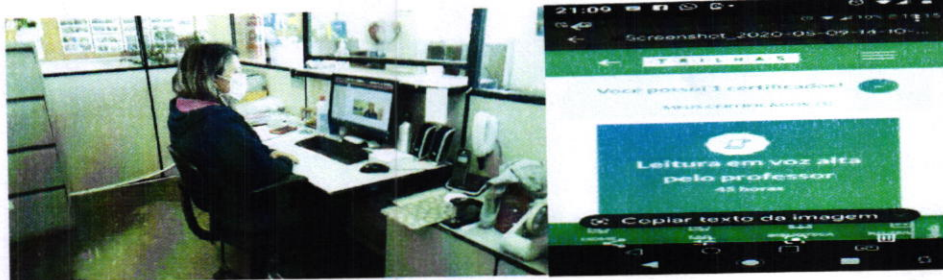
## Associação de Serviços Assistenciais de Atibaia ASA

CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Tamires Mansur	44 horas
Vera Silva	42 horas
Verônica Santos	44 horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.  
Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.



### ➤ Montagem de Dossiê dos funcionários

Descrição: A coordenação organizou um dossiê (pasta) e um pendrive de cada educadora com os trabalhos desenvolvido na instituição, certificados impressos, trabalhos remotos, cronograma dos dias a serem trabalhados, estando a disposição quando for solicitado.

Objetivo: organizar a documentação.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



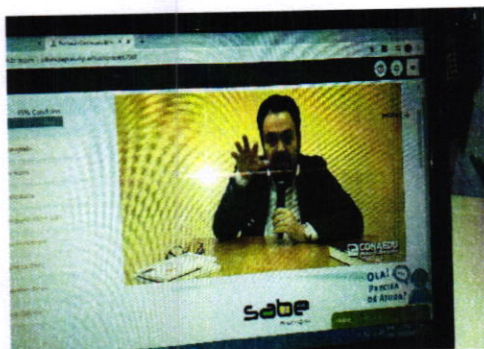
### ➤ Formação continuada para coordenação

Descrição: Diante das proporções tomadas pela pandemia, a formação CONAEDU - II Etapa será pela plataforma digital, com carga horária de 120 horas. Encontrei dificuldade para receber minha senha, entrei em contato com a professora Maria Cristini que me orientou. Iniciei o curso no dia 20/05/2020. Essa formação continuada é em parceria com a rede Municipal de Atibaia.

Objetivo: capacitar com encontros via online.

Avaliação: encontrei dificuldade, devido à falta da senha.



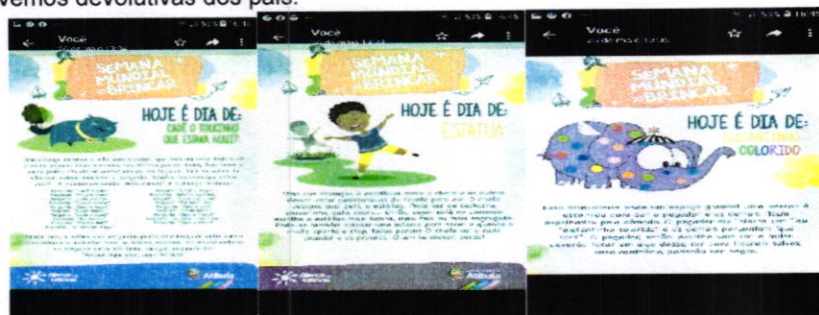


➤ **Semana Mundial do Brincar**

Descrição: Em comemoração à Semana do Brincar, a Creche em parceria com a Secretaria de Educação fez um retrospectiva dos eventos realizados em anos anteriores, todas as vivências postadas foram enviados para os pais no grupo de watts app.

Objetivo: importância do brincar na primeira infância.

Avaliação: não obtivemos devolutivas dos pais.



**Vivências desenvolvidas 01 de junho a 30 de junho 2020**

➤ **Atendimento e Orientações às famílias**

Descrição: A instituição atendeu as famílias neste mês, orientado sobre as atividades remotas na plataforma digital, a maioria das famílias está no grupo de WhatsApp. Aquelas que optaram ou não tem um aparelho compatível à coordenação entra em contato. A profissional Cláudia Fontes (Assistente Social) ficou à disposição das famílias para dar assessoria conforme a necessidade social.

Objetivo: informar às famílias e encaminhá-las conforme necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

➤ **Parceria com à Polícia Militar**

Descrição: A instituição em parceria com à Polícia Militar distribuiu cestas básicas para as famílias que são cadastradas no bolsa família e o cadastro único. Através do prontuário a instituição fez um levantamento das famílias e os dados foram passados para à Polícia Militar que prontamente atendeu, doando cestas básicas na casa de cada família e as famílias que não estavam com o endereço atualizado a instituição entrou em contato para estar retirando a cesta na instituição.

Objetivo: atender as famílias vulnerável.

Avaliação; encontramos dificuldades devido a não atualização de endereço.

Q



➤ **Reunião dos gestores e educadores na instituição**

Descrição: A instituição segue procedimentos contínuos de higienização das mãos, com utilização de água e sabão em intervalos regulares, uso de álcool gel, evitar contatos muito próximos como abraços, beijos e apertos de mão, uso obrigatório da máscara no local de trabalho, sendo que a instituição disponibilizou para todos os funcionários máscaras, álcool gel e luvas.

Pauta da reunião:

- Escala dos funcionários (excerto Carla e Socorro);
- Organização dos espaços interno e externo da instituição;
- Campanha de venda de máscaras infantis ou adulto;
- Feedback do mês de maio;
- Orientações para o mês de junho.

Objetivo: reorganizar o retorno do trabalho devido a pandemia.

Avaliação: encontramos dificuldades para adaptação com a nova forma de trabalho.

➤ **Cronograma para funcionamento da instituição – horário período da manhã (8:00 às 12:00 hs) e período da tarde (12:00 às 16:00 hs)**

Segunda feira	Período da manhã	Andressa, Claudio, Maria Ozana, Nice, Solange e Tamires.
	Período da tarde	Edna, Deise, Denise, Josefa, Josinete e Valdenice.
Terça feira	Período da manhã	Danielle Batello, Danielle Almeida, Elisabete, Juliana, Maria, Odair e Verônica.
	Período da tarde	Claudia, Adelvita, Marcela, Maria das Graças e Vera.
Quarta feira	Período da manhã	Andressa, Nice, Maria Ozana, Marizete, Claudio e Valdenice.
	Período da tarde	Denise, Rafaela, Tamires e Paula.
Quinta feira	Período da manhã	Carolina, Josefa, Josinete, Juliana Verônica e Elisabete.
	Período da tarde	Deise, Maria das Graças, Vera, Odair e Solange.
Sexta feira	Período da manhã	Adelvita, Claudia, Danielle Batello e Danielle Almeida.
	Período da tarde	Edna, Maria, Marcela, Paula e Rafaela

Descrição: As educadoras trabalharam em home office ou em escalas no mês de junho.

Objetivo: organizar e direcionar o trabalho dos funcionários.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

➤ **Orientações da Secretaria de Educação para o funcionamento da instituição para o mês de junho**

Descrição: As educadoras realizaram 03 vivências por semana, totalizando 12 vivências no mês. Preenchimento da planilha de acompanhamento do acesso as atividades dos alunos. Formação em Serviço - Realização de Cursos sugeridos pela Secretaria da Educação. Produção de áudios ou vídeos.

Objetivo: alinhar o funcionamento com trabalhos remotos, devido a pandemia.

Avaliação: no início as educadoras encontraram dificuldades em acessar as formações, e montagem das vivências.

➤ **Live com a Secretaria de Educação e sua equipe técnica**



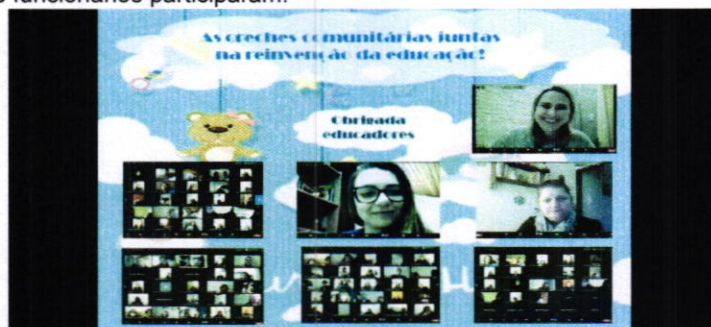
Descrição: A Secretária da Educação Márcia Bernardes e toda sua equipe técnica, realizou no dia 03 de junho de 2020. Horário das 8:30 às 11:40 hs. Via Zoom, com todas as gestoras e funcionários das creches comunitárias.

Pauta da Live:

- Leitura Deleite: A escola tradicionalista foi aniquilada com a pandemia Professor Cesar Nunes;
- Vídeo: Aula online para os alunos;
- O momento do Isolamento Social na educação;
- Resolução 02/2020 do Conselho Municipal de Educação;
- Ações propostas e a importância do acompanhamento e registro dos alunos;
- Apresentação de algumas ações desenvolvidas na rede, nas creches comunitárias e registro;
- Feedback dos gestores/ Professores/ pais e responsáveis;
- Áudio de uma mensagem de um aluno para a professora;
- Áudio da mensagem de uma Mãe para a professora;
- Encerramento.

Objetivo: incentivar o trabalho das educadoras.

Avaliação: todos os funcionários participaram.



➤ **Reunião ZOOM**

Descrição: A equipe técnica, realizou no dia 29 de junho de 2020. Horário das 14:00 as 16:00 hs. via Zoom com os gestores das creches comunitárias.

Pauta da Reunião:

- Jornada Literária 2020, em tempos de pandemia;
- Currículo Municipal "Atibaia Educação de Excelência com Equidade";
- Lembretes sobre entrega de relatórios e documentos referente ao mês de junho.

Objetivo: interagir com as demais instituições.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Grupos no Watts App das famílias atendidas**

Descrição: Conforme orientação da coordenação, as educadoras estão semanalmente enviando no grupo de pais, as vivências da plataforma digital, informando sobre os procedimentos da instituição devido a pandemia e realizando ações com vídeos, áudios, mensagens para manter o vínculo com as famílias.



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Objetivo: manter vínculo com as famílias

Avaliação: estamos recebendo fotos e vídeos das famílias.

➤ **Vivências elaboradas pelas educadoras**

Descrição: Todas as educadoras enviam para a coordenação 03 vivências por semana para serem encaminhadas para Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, os nomes das vivências estão abaixo descritos por educadora.

Objetivo: Estimular as crianças através das vivências escolhidas postadas na plataforma digital ou enviadas para as famílias no grupo de Whats App.

Avaliação: todas as educadoras enviaram as vivências conforme a solicitação e orientação da coordenação.

• **Berçário A – Educadora Nice Ferreira**

Músicas com nomes. Brincando com a voz. Rolar, pular e dançar. Brincando com os dedos. Caça aos brinquedos. Bateria de cozinha. Brincando com água. Tinta comestível. Escondendo brinquedo na gelatina. Varal de fitas. Esponja sensorial. Brincando com embalagem de ovos.

• **Berçário A – Educadora Vera Lucia**

Pegue as bolinhas. Acerte o alvo. Arte com mingau. Escravo de jó. Brinquedo diversos. Dançando juntos. Pega pega. Pés com pés. Forminhas cupcake. Incentivando a andar.

• **Berçário B – Educadora Josinete**

Apreciando a Natureza. Recordando a infância. Comendo sozinho minha frutinha. Plantando e reaproveitando. De quem é esse sapato? Qual o lugar certo? Dia de rasgar. Parede de papelão. Desenhando no espelho. Pescaria com tampinha. Amassar papéis. Textura com folhas e flores.

• **Berçário B – Educadora Paula Militão**

Tambor de lata. Guitarra de caixa. Brincando com brinquedos não estruturado. Saquinho sensorial. Acertando a bolinha. Ultrapassando limites. Brincando com arroz. Up, Cadê a bolinha. Túnel de caixa. Bexiga no lençol. Caixa com furos. Pescando brinquedos.

• **Infantil I A – Educadora Maria Pereira**

Aprendendo as cores. Arte e natureza. Carimbando as mãos. Caixa de música. O túnel. Caixa literária. Furos e furinhos. Conhecendo as frutas. Brincando com sucata. Crianças dentro e fora da toca. Um pincel e muitos papéis. Pescaria em casa.

• **Infantil I A – Educadora Danielle Almeida**

Flores coloridas. Confeccionando birutas. Construindo ninho. Esconde – esconde por debaixo do cobertor. Caça insetos. Encontre a tampa. Brincar com sombras. Hora do show. Quente ou frio. Toca do coelho. Qual objeto está faltando? Passe a dança.

• **Infantil I B – Educadora Andressa Silva**

Caixa permanência. Corpo espinho. Chuvinha de papel. Papai veio brincar. Nosso repertório. Rasgue e cole. Bau da fantasia. Manuseio de revista. Pula pula desmontável. Bateria. Casinha de brincar. Chamada telefônica.

• **Infantil I B – Educadora Josefa Silva**

Horta. Pintinho amarelinha. Brincando com as cores. Encaixando espaguete no palito de churrasco. Bolinha na caixa. Brincando com caixa de ovo pintada e palito de churrasco. Garrafa sensorial. Raquete. Pelicano comilão. Espuma maluca. Cobrinha de corda. Trabalhando movimento pinça.

• **Infantil I C – Educadora Rafaela Dias**

Quadro das cores. Cobrinha. Estourando balões. Trilha. Vamos conhecer as formas. Expressões e sentimentos. Dentro da caixa. Desenho da sombra. Boliche divertido. Pintura com bolas de algodão. Encontrando os pares. Pesca tampinha.

• **Infantil I C – Educadora Deise Assis**

Casa com texturas. Binoculo improvisado. Descobrimos diferentes vidas. Saindo de uma fria. Encaixando bolinhas. Bilboquê de garrafa pet. Transporte de bolinhas. Massinha comestível. Deslizando macarrão. Cabeça de Alpiste. Vamos cantar? Tiro ao alvo.

• **Infantil II A – Educadora Tamires Mansur**

Derruba latas. Milho flutuante. Cuidando do meio ambiente. Desenho de observação. Colar macarrão colorido. Tesouro na natureza. Leite maluco. Tinta de lama caseira. Jogo de argolas. Corrida de barco. Pintura com borrifador. Amoeba caseira.

• **Infantil II A – Educadora Marcela Gregório**

Papel mágico. Formas geométricas. Plantando alface. Brincando com as tampas. Baldes de bolinhas. Corrida de saco. Brincando com garrafa pet. Construindo palavras. Águas coloridas. Encaixe de formas geométricas. Brincando com lençol. Aprendendo a fazer petecas.

• **Infantil II B – Educadora Danielle Batello**

Encaixando. Massinha divertida. Varal de fitas. Esconde esconde com cobertor. Não me faça rir. Caixa de ovos. Eu vejo com meus olhinhos. Pé de lata. Pegando com os pés. Acerte o buraco. Estátua. Siga o mestre.

• **Infantil II B – Educadora Verônica Santos**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Teia de pompons. Elefante de rolo de papel higiênico. Brinquedos de caixa de ovo. Cobra descartável. Pé grande. Criatividade automotiva. Dado colorido. Binóculos de rolo de papel higiênico. Instrumento musicais. Tirando a bola da água com o pé. Torre de copo de papel. Avião de palito de sorvete.

• **Infantil II C – Educadora Carla**

Jogo da memória. Culinária bolachinha de goiabinha. Chocalho de garrafa pet. Telefone sem fio. Morto vivo. Brincar de fazer sombra. Vamos fazer corrida. Corrida do saco. Estátua. Vai e vem. Upa upa cavalinho. Cabo de guerra.

• **Infantil II C – Educadora Maria das Graça**

Soprando a bolinha. Cuidando do meio ambiente. Arremesso de bola. Experiência a vela que faz subir. Bexigas pelo ar. Balões e músicas. Boneco de bexiga. Equilíbrio. O chão tem fogo. Sardinha.

• **Volante – Educadora Solange**

A importância de ler para o bebê desde da barriga. O que eu posso fazer para o meio ambiente. Gugu dada as partes do corpo em animação. Brincando eu aprendo. Caixa surpresa. Brincadeira com papel crepom. Quem sou eu? Vamos ao Baile. Linguagem oral e escrita. Todo mundo na janelinha. Cada um do seu jeito. Fruta gostosa e colorida.

• **Volante – Educadora Carolina**

Horta em pet. Contato com a natureza. Confeccionando bilboquê. Cama de gato. Bebê de bruços. Pompons na fita crepe. Cantarolando. Brincando com água. Dança do barulho. Mãos sensoriais. Brincando com balões. Varal de fitas.

➤ **Postagem de vídeos no Facebook ou nos grupos de Whatts App para as famílias**

- Arraial Virtual.
- Tema junino .
- Ai que saudade do céu .
- Arraiá Virtuá.
- Correio elegante.
- Cara de quê .
- Sai preguiça.
- Pula pula pipoquinha.
- A mulher do sapo.
- Meio ambiente.
- Contação de história Chapeuzinho vermelho.
- Música tocada no violão "O sapo não lava o pé".
- Como fazer peteca de jornal.
- Brincadeira escravo de jó.

Objetivo: Alcançar as famílias em sua casa.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação, muitas visualizações das famílias.



➤ **Monitoramento dos alunos**

Descrição: Conforme as orientações recebidas pelas educadoras ou coordenação no grupo de watts app, as famílias estão desenvolvendo as vivências em casa com seus filhos. Estamos recebendo por sala devolutivas dos pais, áudios das crianças, fotos e vídeos. As educadoras estão monitorando as visualizações das mensagens enviadas, se os pais estão tendo dificuldades em acessar a plataforma e orientando as famílias conforme a necessidade de cada uma.

Objetivo: assessorar as famílias conforme sua necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades.

➤ **Formação continuada das educadoras**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: Todas as educadoras estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 40 horas mensais de curso.

EDUCADORA	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Andressa Silva	45 horas
Carla Gonçalves	45 horas
Carolina Salles	49 horas
Danielle Almeida	134 horas
Danielle Batello	45 horas
Deise Assis	65 horas
Josefa Silva	40 horas
Josinete Silva	45 horas
Marcela Gregorio	94 horas
Maria das Graças	60 horas
Maria Pereira	69 horas
Nice Santos	45 horas
Paula Militão	49 horas
Rafaela Dias	159 horas
Solange Moura	90 horas
Tamires Mansur	45 horas
Vera Silva	45 horas
Verônica Santos	45 horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

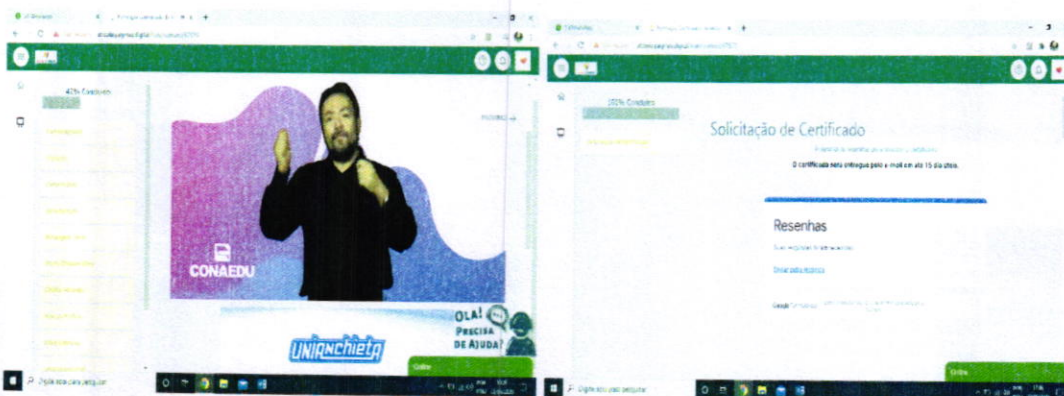
Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.

➤ **Formação continuada da coordenação**

Descrição: A coordenadora está assistindo videoconferência oferecida pela plataforma do CONAEDU segunda etapa da construção coletiva do Currículo Municipal "Atibaia Educação de Excelência com Equidade", com carga horária de 120 horas.

Objetivo: capacitar com encontros via online.

Avaliação: não encontrei dificuldades.



**Vivências desenvolvidas 01 de julho a 31 de julho 2020**

➤ **Atendimento e Orientações às famílias**

Descrição: A instituição atendeu as famílias neste mês, orientado sobre as atividades remotas na plataforma digital; a maioria das famílias está no grupo de WhatsApp. Aquelas que optaram ou não tem um aparelho compatível à coordenação entra em contato. A profissional Cláudia Fontes (Assistente Social) ficou à disposição das famílias para dar assessoria conforme a necessidade social.

Objetivo: informar às famílias e encaminhá-las conforme necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.



➤ **Reunião dos gestores e educadores na instituição**

Descrição: A instituição segue procedimentos contínuos de higienização das mãos, com utilização de água e sabão em intervalos regulares, uso de álcool gel, evitar contatos muito próximos como abraços, beijos e apertos de mão, uso obrigatório da máscara no local de trabalho, sendo que a instituição disponibilizou para todos os funcionários máscaras, álcool gel e luvas.

Pauta da reunião:

- Escala dos funcionários continua a mesma de junho (exceto Carla que sairá da licença maternidade a qualquer momento e Socorro);
- Organização dos espaços interno e externo da instituição;
- Campanha de venda de máscaras infantis ou adulto;
- Feedback do mês de julho;
- Orientações para trabalho remoto referente ao mês de julho.

Objetivo: reorganizar o retorno do trabalho devido a pandemia.

Avaliação: encontramos dificuldades para adaptação com a nova forma de trabalho.

➤ **Orientações da Secretaria de Educação para o funcionamento da instituição referente ao mês de julho**

Descrição: As educadoras realizaram 03 vivências por semana, totalizando 12 vivências no mês. Preenchimento da planilha de acompanhamento do acesso as atividades dos alunos. Formação em Serviço - Realização de Cursos sugeridos pela Secretaria da Educação. Produção de áudios ou vídeos. As funcionárias da cozinha, lactário e limpeza, conforme orientação da equipe da Divisão de Alimentação e Nutrição realizaram em uma plataforma digital curso online que terá 08 módulos tendo duração de até 12 horas, para que consigam o certificado deve atingir no mínimo 60% de aproveitamento.

Objetivo: alinhar o funcionamento com trabalhos remotos, devido a pandemia.

Avaliação: as educadoras encontraram dificuldades em acessar as formações, e montagem das vivências. As funcionárias da cozinha, lactário e limpeza encontram dificuldades em acessar a formação.

➤ **Cronograma para funcionamento da instituição – horário período da manhã (8:00 às 12:00 hs) e período da tarde (12:00 às 16:00 hs)**

Descrição: As educadoras trabalharam em home office ou em escalas no mês de julho.

Segunda feira	Período da manhã	Andressa, Claudio, Maria Ozana, Nice, Solange e Tamires.
	Período da tarde	Edna, Deise, Denise, Josefa, Josinete e Valdenice.
Terça feira	Período da manhã	Danielle Batello, Danielle Almeida, Elisabete, Juliana, Maria, Odair e Verônica.
	Período da tarde	Claudia, Adelvita, Marcela, Maria das Graças e Vera.
Quarta feira	Período da manhã	Andressa, Nice, Maria Ozana, Marizete, Claudio e Valdenice.
	Período da tarde	Denise, Rafaela, Tamires e Paula.
Quinta feira	Período da manhã	Carolina, Josefa, Josinete, Juliana Verônica e Elizabete.
	Período da tarde	Deise, Maria das Graças, Vera, Odair e Solange.
Sexta feira	Período da manhã	Adelvita, Claudia, Danielle Batello e Danielle Almeida.
	Período da tarde	Edna, Maria, Marcela, Paula e Rafaela

Objetivo: organizar e direcionar o trabalho dos funcionários.

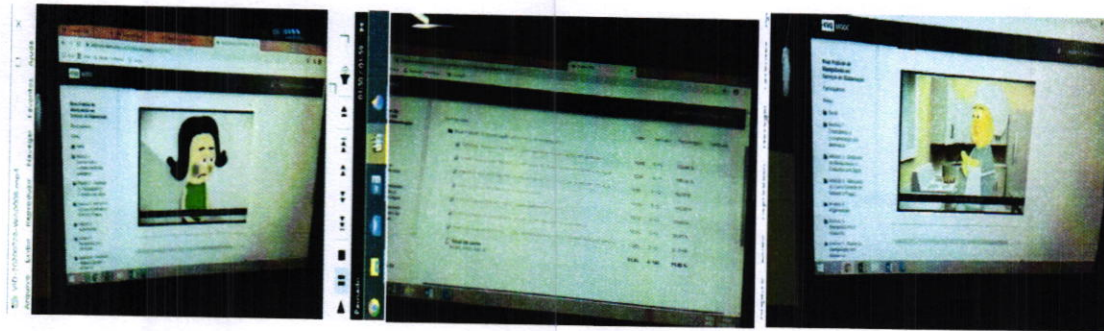
Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

➤ **Reunião ZOOM**

Descrição: A equipe técnica da Divisão de Alimentação e nutrição, realizou no dia 03 de julho de 2020. Horário período da manhã, via Zoom com as merendeiras e as funcionárias da limpeza das creches comunitárias. Pauta da reunião orientação sobre curso online.

Objetivo: interagir com as demais instituições.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Grupos no Watts App das famílias atendidas**

Descrição: Conforme orientação da coordenação, as educadoras estão semanalmente enviando no grupo de pais, as vivências da plataforma digital, informando sobre os procedimentos da instituição devido a pandemia e realizando ações com vídeos educativos, áudios, mensagens para manter o vínculo com as famílias.

Objetivo: manter vínculo com as famílias

Avaliação: estamos recebendo fotos e vídeos das famílias.



➤ **Vivências elaboradas pelas educadoras**

Descrição: Todas as educadoras enviam para a coordenação 03 vivências por semana para serem encaminhadas para Roberta Avanzi - Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, os nomes das vivências estão abaixo descritos por educadora.

Objetivo: Estimular as crianças através das vivências escolhidas postadas na plataforma digital ou enviadas para as famílias no grupo de Whats App.

Avaliação: todas as educadoras enviaram as vivências conforme a solicitação e orientação da coordenação.

• **Berçário A – Educadora Nice Ferreira**

Dentro da caixa. Varal de fitas. Pannel da natureza. Descobrimo sombras. Carimbo com tintas. Guarda-chuva sensorial. Brincar na poça de água. Brincando de encaixar. Estimular formas e sons. Rampa de livro. Desenho na caixa de papelão. Obstáculo de copos descartáveis.

• **Berçário A – Educadora Vera Lucia**

Alimentação saudável. Figuras reais fotografia. Canudos rolos de papel. Esconde-esconde de dedão. Encontrar feijões na massinha. Algodões e potes. Teatro fantoche e dedochê Papel higiênico. Saco plástico. Esborrifando bolinhas. Comendo sozinho. Boliche de latas.

• **Berçário B – Educadora Paula Militão**

Encaixar palitos. Lata de colheres. Sensações dos pés. Jogo dos pares. Macarrão no buraco. Reconhecer produtos. Textura das hortaliças. Jogo de encaixe com caixa de ovos. Pêndulo de colheres. Costurando com cadarço. Descolando objetos da parede. Pêndulo de painelas.

• **Berçário B – Educadora Josinete Ramiro**

Gol no balde. Jato na bola. Sentando na bexiga. Cortina de bexiga. Tapete de ervilhas. Pescando às maçãs. Brincando com tinta. Acertando o alvo. Toque diferente Brincando com caixas. Esponja encharcada. Caribando os papéis.

• **Infantil I A – Educadora Maria Pereira**

Cada um do seu jeitinho. Esta e leve esta é pesada. Corrida de obstáculo. Vamos passear na floresta. Varal divertido de bexigas. Meus melhores momentos. Conhecendo as hortaliças. Bandinha das crianças. Brincando com a imaginação. Brincando com motoca e bicicleta. Oras bolas. Telefone sem fio.

• **Infantil I A – Educadora Danielle Almeida**





Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Vamos passear de trem? O dia do grande baile. Caixa surpresa. Lousa mágica. Mamãe não nos faça rir. Batata-quente. Pintura no banho. Corrente da colher. Tesouro perdido. Dê vida aos brinquedos. Meu garçom favorito. Carimbo com plástico bolha.

• **Infantil I B – Educadora Andressa Silva**

Painéis de textura. Primeiro desenho. Descoberta sensorial com gel. Colar e descolar no papel contact. Strink. Pintura com nariz. Túnel de almofadas. Casinha para brincar. Dia de acampamento. Ensaio fotográfico. Quem sou eu? Explorar caixa de arroz.

• **Infantil I B – Educadora Josefa Silva**

Pareamento de cores. Desenho com fósforo. Mágica. Ovelha de algodão. Estourando balão. Brincando com as texturas. As minhoquinhas Mágica dos desenhos. Corrida da bola. Golfe Mini. Alinhavo com canudo. Acerta a bola no buraco.

• **Infantil I C – Educadora Rafaela Dias**

Tapete sensorial. Escondendo brinquedo. Encaixe os palitos. Empilhando latas. Varal de fitas. Transferência de objetos. Túnel de rolinho de papel. Colar bolinhas. Acerte o buraco. Siga a linha. Pintura com água. Rosquear e desrosque ar tampas.

• **Infantil I C – Educadora Deise Assis**

Brincando com os pés. Lançando Bolinhas. Pegando Ar. Caminho do Sopro. Arte Diferente. Saindo da cobra gigante. Grudando na parede. Passando pelo cano. Soprando os peixinhos. Pule e Pegue. Cantando e Brincando. Nosso Jardim.

• **Infantil II A – Educadora Tamires Mansur**

Soprador de bolinhas. Jogo de encaixe. Quem pega a garrafa. Encontre o brinquedo. Bilboquê. Brincando de pão. Brincadeira do futebol no lençol. Brincar com movimento. Afunda ou flutua. Pintura em pedras. Brinquedo feito com garrafa de plástico e palitos. Brincar de lojinha.

• **Infantil II A – Educadora Marcela Gregório**

Desenho e pintura a dedo. O dia do conto na creche. Servi comidas. A nossa própria natureza. Potes com águas coloridas. Brincando com folhas coloridas. Brincar de pular no sofá. Teias de pompons. Brinquedo com caixas de ovos. Brincadeira de esconder e achar. Sentindo o tato. Brincando com rolos de papel.

• **Infantil II B – Educadora Danielle Batello**

Paraquedas divertido. Cobra de espuma. Relaxando. Meu lanchinho. Pula-pula em minha casa. Picando papel. Jogo do encaixe. Um olhar diferente (binóculo). Brincando de cavalinho. Mesa de luz. Pote da calma. Ajudando em casa.

• **Infantil II B – Educadora Verônica Santos**

Varal de letras. Raquete de prato descartável. Bola no copo. Andando sobre a corda. Vassourinha de palito de sorvete. Espelho de papel alumínio. Procurando os números. Ônibus de caixa de papelão. Se escondendo na caixa. Labirinto. Semáforo. Musculação.

• **Infantil II C – Educadora Carla**

Corrida com obstáculos. Tira alvo vendado. Pega pega com colher. A prendendo algumas cores com forma geométrica. Ovo boia ou afunda. Palavras novas com mímicas. Coordenação motora fina, com prendedor, movimento pinça. Corre cutia com letra. Dançando na chuva.

• **Infantil II C – Educadora Maria das Graças**

Alerta cor. Memórias de objetos. Afunda ou Boia. Dança do chapéu. Toca do leão. Pegue a bola. Mamãe posso ir? Arre meço com os pés. Bexiga quente. Desenhe nas costas. Papa Bolinhas. Dentro e fora.

• **Volante – Educadora Solange**

Erupção colorida. As tintas dançantes. Hora de colocar os objetos. Master chefe (massa de esfirra). Garrafa surpresa para brincar. Circuito motoras. Projeto para berçário. Transferir a bola de uma caixa para outra. A água colorida, que vai fazer a alegria dos pequenos. Caixa de sapato enfeitada. Recurso didático. Atividade para trabalhar com espelho.

• **Volante – Educadora Carolina**

Corrida do sapo. Pintura com tinta de beterraba. Brincando com revistas. Areia caseira. Sopros no quadrado. Brincando de química. Brincando de fazer um vulcão. 8-Chamada da imaginação. Dentro e fora com algodão. Culinária divertida (salada de frutas). Imitando o desenho. Pulando amarelinha.



➤ **Postagem de vídeos nos grupos de Whatts App para as famílias**

- Musical à formiguinha.
- História cantada da borboletinha.



- Saudades de vocês.
- Cabeça, ombro, joelho e pé.
- Super fantástico.
- Recordações, homenagem para as crianças.
- Projeto receita.
- Era uma casa bem fechada.
- Vamos cantar e dançar.
- Relembrando momento especiais das crianças.
- Músicas diversas.
- Tchuê thuê.
- O são não lava o pé.
- O sapo cururu.
- Relembrando momentos com as crianças.
- O jacaré foi passear na lagoa.
- Fazendinha.
- Pula pula o sapinho.
- Pequeno urso.
- Fazendo novos amigos.
- O abraço perfeito.
- O patinho feio.
- Poema Vinícius de Moraes as borboletas.
- Pegando bolinha com os pés
- Falando sobre afastamento da educadora Carla.

Descrição: A famílias através do grupo enviaram fotos e vídeos das crianças como devolutivas das vivências remotas. Vídeos enviados e desenvolvidos pelas educadoras no grupo WhatsApp das famílias  
Objetivo: Alcançar as famílias em sua casa.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação, muitas visualizações das famílias



➤ **Monitoramento dos alunos**

Descrição: Conforme as orientações recebidas pelas educadoras ou coordenação no grupo de watts app, as famílias estão desenvolvendo as vivências em casa com seus filhos. Estamos recebendo por sala devolutivas dos pais, áudios das crianças, fotos e vídeos. As educadoras estão monitorando as visualizações das mensagens enviadas, se os pais estão tendo dificuldades em acessar a plataforma e orientando as famílias conforme a necessidade de cada uma.

Objetivo: assessorar as famílias conforme sua necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Formação continuada das educadoras**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: Todas as educadoras estão realizando cursos online e lives; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 40 horas mensais de cursos ou lives com certificados referentes ao mês ou print.

EDUCADORA	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Andressa Silva	45 horas
Carla Gonçalves	41 horas
Carolina Salles	49 horas
Danielle Almeida	40 horas
Danielle Batello	45 horas
Deise Assis	41 horas
Josefa Silva	45 horas
Josinete Silva	45 horas
Marcela Gregorio	60 horas
Maria das Graças	40 horas
Maria Pereira	78 horas
Nice Santos	45 horas
Paula Militão	48 horas
Rafaela Dias	66 horas
Solange Moura	43 horas
Tamires Mansur	45 horas
Vera Silva	45 horas
Verônica Santos	45 horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.



➤ **Formação continuada da coordenação**

Descrição: A coordenadora está realizando relatório das videoconferências oferecida pela plataforma do CONAEDU segunda etapa da construção coletiva do Currículo Municipal "Atibaia Educação de Excelência com Equidade", com carga horária de 120 horas. Assistiu as seguintes Live: "Volta às atividades na Educação Infantil: questões sobre saúde e pedagogia." Conferência Curricular dos Professores e Gestores de Atibaia." Como as famílias podem ajudar as crianças que estão terminando a Educação Infantil na Pandemia". "Trio Gestor diante ao trabalho remoto."

Objetivo: capacitar com encontros via online.

Avaliação: não encontrei dificuldades.



Vivências desenvolvidas 03 de agosto a 28 de agosto 2020

- **Orientações da Secretaria de Educação para o funcionamento da instituição referente ao mês de agosto**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: As educadoras realizaram 03 vivências por semana, totalizando 12 vivências no mês. Preenchimento da planilha de acompanhamento do acesso as atividades dos alunos. Formação em Serviço - Realização de Cursos sugeridos pela Secretaria da Educação. Produção de áudios ou vídeos. As funcionárias da cozinha, lactário e limpeza, conforme orientação da equipe da Divisão de Alimentação e Nutrição realizaram em uma plataforma digital curso online com duração de 12 horas.

Objetivo: alinhar o funcionamento com trabalhos remotos, devido a pandemia.

Avaliação: as educadoras encontraram dificuldades em acessar as formações, e montagem das vivências. As funcionárias da cozinha, lactário e limpeza encontram dificuldades em acessar a formação.



➤ **Reunião dos gestores e educadores na instituição**

Descrição: A instituição segue procedimentos contínuos de higienização das mãos, com utilização de água e sabão em intervalos regulares, uso de álcool gel, evitar contatos muito próximos como abraços, beijos e apertos de mão, uso obrigatório da máscara no local de trabalho, sendo que a instituição disponibilizou para todos os funcionários máscaras, álcool gel e luvas.

Pauta da reunião referente ao dia 03/08/2020:

- Escala dos funcionários continua a mesma de julho (excerto Carla que está de licença maternidade, Denise está trabalhando em home office e Socorro);
- Organização dos espaços interno e externo da instituição;
- Reabertura do bazar da pechincha
- Feedback do mês de julho;
- Orientações para trabalho remoto referente ao mês de agosto.

Objetivo: reorganizar o retorno do trabalho devido a pandemia.

Avaliação: encontramos dificuldades para adaptação com a nova forma de trabalho.



➤ **Cronograma para funcionamento da instituição – horário período da manhã (8:00 às 12:00 hs) e período da tarde (12:00 às 16:00 hs)**

Descrição: As educadoras trabalharam em home office ou em escalas no mês de julho.

Segunda feira	Período da manhã	Andressa, Claudio, Maria Ozana, Nice, Solange e Tamires.
	Período da tarde	Edna, Deise, Denise, Josefa, Josinete e Valdenice.
Terça feira	Período da manhã	Danielle Batello, Danielle Almeida, Elisabete, Juliana, Maria, Odair e Verônica.
	Período da tarde	Claudia, Adelvita, Marcela, Maria das Graças e Vera.
Quarta feira	Período da manhã	Andressa, Nice, Maria Ozana, Marizete, Claudio e Valdenice.
	Período da tarde	Rafaela, Tamires e Paula.
Quinta feira	Período da manhã	Carolina, Josefa, Josinete, Juliana Verônica e Elisabete.



	Período da tarde	Deise, Maria das Graças, Vera, Odair e Solange.
Sexta feira	Período da manhã	Adelvida, Claudia, Danielle Batello e Danielle Almeida.
	Período da tarde	Edna, Maria, Marcela, Paula e Rafaela

Objetivo: organizar e direcionar o trabalho dos funcionários.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

➤ **Atendimento e Orientações às famílias**

Descrição: A instituição atendeu as famílias neste mês, orientado sobre as atividades remotas na plataforma digital, a maioria das famílias está no grupo de WhatsApp. Aquelas que optaram ou não tem um aparelho compatível à coordenação entra em contato. A profissional Cláudia Fontes (Assistente Social) ficou à disposição das famílias para dar assessoria conforme a necessidade social. Foi entregue leite para as famílias vulneráveis em parceria com a Farma Nossa.

Objetivo: informar às famílias e ajuda-las conforme necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.



➤ **Reabertura do Bazar**

Descrição: Reabrimos o bazar neste mês, conforme a escala de funcionários, seguindo todos procedimentos contínuos de higienização no local, uso obrigatório na entrada de álcool gel, controlamos a entradas de pessoas para não aglomeração no espaço, uso obrigatório de máscara, e disponibilização de luvas para os funcionários.

Objetivo: arrecadar recursos para instituição.

Avaliação: não encontramos dificuldades.

➤ **Reunião ZOOM**

Descrição: A equipe técnica da Secretaria da Educação nos orientou sobre como será o Projeto Ler Escrever Fonte do Saber com a profissional Lucia Serrano.

Pauta da reunião:

- Jornada Literária na Pandemia em tempo de pandemia, a importância da Contação de História (Músicas e Poemas)
- Compartilhando Saberes.
- Como realizar a jornada literária em plena pandemia.
- Datas da Jornada Literária nas creches comunitárias.
- Orientações caso não volte as aulas em 2020.

Objetivo: interagir com as demais instituições e como trabalhar na pandemia.

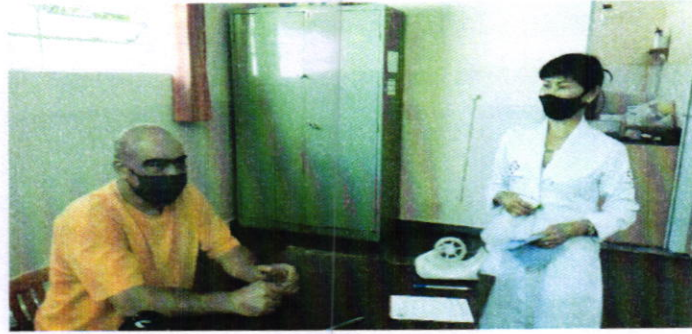
Avaliação: não encontramos dificuldades.

➤ **Medicina do trabalho – exames periódicos**

Descrição: Devido a pandemia a instituição optou para que todos os funcionários fossem examinados pela Doutora Eliana Satiko H. M. Pereira na própria instituição, mantendo as rotinas normais trabalhistas.

Objetivo: atestar a saúde ocupacional dos colaboradores.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Retirada de misturas da instituição próximo ao vencimento**

Descrição: Conforme e-mail recebido da Divisão de Alimentação e Nutrição, a instituição realizou o levantamento de misturas e congelados próximo ao vencimento. O setor responsável realizou a retirada dos produtos perto da data de vencimento da instituição.

Objetivo: organizar o estoque da instituição.

Avaliação: não encontramos dificuldades.

➤ **3º Semana do Bebê Atibaia**

Descrição: Em parceria com a Secretaria de Educação a coordenação orientou as educadoras sobre como será a 3º Semana do Bebê. Foram enviados para os pais vídeos informando sobre o que é a semana do bebê, a importância da amamentação, refletindo sobre a construção de regras e limites com afetividade para os bebês, como contar história para bebês, alimentação na primeira infância, pensando no desenvolvimento da fala dos bebês. Foi enviado convite para os pais assistirem a Live a importância da rotina para os bebês e as crianças pequenas. Convite para participar do Drive Thru, segundo chá de bebê solidário onde a coordenação junto com as famílias e a presidente da instituição arrecadaram roupinhas para a campanha.

Objetivo: informar as famílias sobre a importância da primeira infância e ajudar as famílias vulneráveis.

Avaliação: sem dificuldades na ação, foi um sucesso arrecadação de roupas.



➤ **Grupos no Watts App das famílias atendidas**

Descrição: Conforme orientação da coordenação, as educadoras estão semanalmente enviando no grupo de pais, as vivências da plataforma digital, informando sobre os procedimentos da instituição devido a pandemia e realizando ações com vídeos educativos, áudios, mensagens para manter o vínculo com as famílias.

Objetivo: manter vínculo com as famílias

Avaliação: estamos recebendo fotos e vídeos das famílias.

➤ **Vivências elaboradas pelas educadoras**

Descrição: Todas as educadoras enviam para a coordenação 03 vivências por semana para serem encaminhadas para Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, os nomes das vivências estão abaixo descritos por educadora.

Objetivo: Estimular as crianças através das vivências escolhidas postadas na plataforma digital ou enviadas para as famílias no grupo de Whats App.

Avaliação: todas as educadoras enviaram as vivências conforme a solicitação e orientação da coordenação.

- **Berçário A – Educadora Nice Ferreira**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Pista de carrinho. Mini golf. Passador de lã. Cozinhando com a criança. Tênis. Sem encostar. Trabalhando as cores. Vamos decorar? Cortina sensorial. Corrida de foguete e balão. Percurso de obstáculo equilibrando o balão. Esfrega e gruda.

• **Berçário A – Educadora Vera Lucia**

Maquiando. Desafio com papel e copo. Furando isopor. Derrubar o dominó. Descubra a sombra. Pintura com água. Transferência de grãos. Monstro de lama. Pareamento de meias. Caça bolinha. Corrida de algodões. Desenhando com papel no chão.

• **Berçário B – Educadora Paula Militão**

Cantinho ao sol. Colecionando tesourinho. Encontre a tampa. O que tem atrás da caixa? Cubo sensorial. Dado das expressões. Momento de folclore. Saquinho do desafio. Está quente/ Está frio. Mãos na textura. Misturinha na garrafa. Sacolinha surpresa.

• **Berçário B – Educadora Josinete Ramiro**

Tocando bateria. Brincando na rede. Descascando mexerica. Catando as bolinhas. Pulando amarelinha. Brincando na caixa com bolinhas. Acertando a boca do palhaço. Brincando com as frutas. Brincando com sucatas. Pisando colorido. Telha de aranha. Sapateando na tinta.

• **Infantil I A – Educadora Maria Pereira**

Desenhando com giz de lousa, carvão, tijolo, e giz de cera. Barulho muito barulho. Toca do coelho divertido. Bexigas a voar. Construindo um aconchego. Pulando e pegando. Jogando bola com alegria. Cuidando do brinquedo com carinho. Bolinha escondida. História animada. Passa passa a argola.

• **Infantil I A – Educadora Danielle Almeida**

Caixa mágica de animais. Dia das profissões. Pista de brinquedos. Em cima/ Em baixo. Desenho no espelho. Dentro / Fora. Consultório médico. Cantinho especial dos eletrônicos. Corrida dos prendedores. Cada um é do seu jeito. Bola por cima / Bola por baixo. Corrida do saci.

• **Infantil I B – Educadora Andressa Silva**

Missão impossível. Dia da dobradura. Salto a distância. Pintura com borra de café. Bexiga e copo. Vira copos. Desenho cego. Jogo "Vai-te embora bicho maluco". Nuvem mágica. Cabo de guerra com almofadas. Experiência" O ovo boia ou afunda. Lançador de bolinha de papel.

• **Infantil I B – Educadora Josefa Silva**

Pareamento de objeto. Colagem. Cubos didáticos. Desenho de areia. Pintura com papel crepom. Trabalhando o corpo. Trem das formas. Objetos riscantes. Tema folclore" Jogo da cuca". Túnel de caixa de papelão. Formas geométricas. Pareamento de cores.

• **Infantil I C – Educadora Rafaela Dias**

Lançando. Sacode / Sacode. Caixa surpresa. Pote das cores. Macarrão em palitos. Corrida de bolinha. Recolhendo elementos da natureza. Corrida do sopro de copos. Pintura com bolha de sabão. Transferência de líquidos. Garrafinhas sensoriais. Cameleão das cores.

• **Infantil I C – Educadora Deise Assis**

Brincando com arte. Exercitando e brincando. Pegando no ar. Pega/ pega. Acertando o alvo. Equilibrando. Encaixe perfeito. Ponto a ponto. Pulando alto. Ops caiu. Bolinhas de sabão. Reconhecendo as cores.

• **Infantil II A – Educadora Tamires Mansur**

Passe a bola. Escorregador de bolinhas. Lava- rápido de carrinho. Colorindo com pasta de dente. Meleca com farinha de milho. Garrafa arco – iris. Corrida de bolinhas de isopor. Vamos pegar minhoca. Brincar com ioiô. Encontre o par de sapato. Procurando o objeto. Brincando de trem desgovernado.

• **Infantil II A – Educadora Marcela Gregório**

Brincando com bolinhas. Pule e pegue. Chocalho de arroz. Esconde/ Esconde por debaixo do cobertor. Pintura no chão. Brincando com copos de plástico. Corrida corporal. Chutando bola. Brincar de adivinhar o som dos brinquedos. Brincando com bolinhas. Pule e pegue. Chocalho de feijão.

• **Infantil II B – Educadora Danielle Batello**

Brincando de boneca(o). Caretas no espelho. Desenhando no espelho. Cantigas de roda. Faz de conta. Brincando de médico. Pisando em tintas com os pés. Pintado no plástico. Pegando com palito. Andando na caixa de ovos. Saquinho sensorial. Pintando em plástico bolha.

• **Infantil II B – Educadora Verônica Santos**

Porta revista. Boneco de rolo de papel higiênico (ou Papel toalha). Relógio de parede de caixa de papelão. Conhecendo os alimentos. Porta-retrato. Criando um zoológico. Escada de palito de sorvete. Afunda ou flutua Qual a tampa certa? Vaso de planta de eva e palito de sorvete. Óculos de eva. Caderno de eva.

• **Infantil II C – Educadora Maria das Graça**

Canguru. Cobrinha. Suga/Suga. Furos e furinhos. Estoura a mina. Achei os sapatos. Colagem com folhas de plantas. Passa a ponte. Cabo de guerra. Sol e lua. Carrinho de mão. Cesta no balde.

• **Volante – Educadora Solange**

Fazendo um piquenique em casa. Brincadeiras fantásticas. Vamos passear. Descobrimo os sabores. Pareamentos de pares de meia. Lavar pedras. Corrida de bolinhas. Elefante colorido. Caixa sensorial. Três porquinhos. Natureza e sociedade. Gato e rato.

• **Volante – Educadora Carolina**





Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Pintando o sete. A colheita dos pássaros. Pescando as cores. Pedra, papel e tesoura. Pique das cores. Brincando com caixas. Palitos na garrafa. Tapete sensorial. O que será que tem dentro da sua fralda? Esconde/ esconde o dedão. Jogo da memória vertido. Passa a dança.

PROPOSTA DE VIVÊNCIA PARA PAIS E FILHOS	
OBJETIVO GERAL:	Realizar uma vivência para pais e filhos, visando a interação e o fortalecimento dos vínculos familiares.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS:	1. Promover a interação entre pais e filhos. 2. Estimular a criatividade e a expressão artística. 3. Desenvolver a capacidade de observação e a atenção. 4. Promover o respeito e a valorização da diversidade.
JUSTIFICATIVA:	A vivência é justificada por ser uma oportunidade para pais e filhos interagirem, fortalecerem os vínculos familiares e desenvolverem habilidades socioemocionais e cognitivas.
DESCRIÇÃO:	A vivência será realizada em formato de oficina, com atividades lúdicas e artísticas, visando a interação e o fortalecimento dos vínculos familiares.
RECURSOS:	Material de papelaria, tintas, lápis, cola, tesoura, fita adesiva, etc.
LOCAL:	Salão de festas da instituição.
DATA:	10/05/2023
HORÁRIO:	14h às 17h
VALOR:	Gratuito



➤ **Reunião de Pais**

Descrição: Devido a pandemia e uma porcentagem alta das famílias no grupo de watts, realizamos uma gravação de um vídeo para um diálogo com as famílias, contamos com a participação da Assistente Social, Coordenação Pedagógica e as Educadoras. No final do vídeo os familiares foram convidados para estar vindo na instituição para retirada de algumas lembrancinhas que as educadoras confeccionam para as crianças. Dividimos as salas para não termos aglomeração na instituição.

Objetivo: interagir com as famílias.

Avaliação: não encontramos dificuldades.

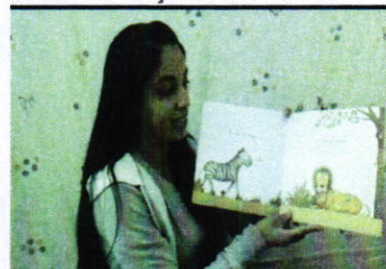


➤ **Postagem de vídeos no Facebook ou nos grupos de Whats App para as famílias**

Descrição: Foram postados na página da rede social da creche: Homenagem ao Dia dos pais. Reabertura do bazar. Vídeos educativos enviados e desenvolvidos pelas educadoras no grupo WhatsApp das famílias: Chamadinha para os alunos. Folclore brasileiro. Em parceria com PEA vídeos com o Tema "3º Semana do Bebê". Vídeos de contação de histórias enviados e desenvolvidos pelas educadoras no grupo WhatsApp das famílias: Todos tipos de pai. Come/ come. A cigarra e a formiga. O pássaro sem cor. Os três porquinhos. O que você tem dentro da sua fralda? Vídeos musicais enviados e desenvolvidos pelas educadoras no grupo WhatsApp das famílias: Patinho colorido. Levanta o braço para mexer o corpinho. Bom dia. O sapo cururu.

Objetivo: Alcançar as famílias em sua casa.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação, muitas visualizações das famílias.



➤ **Monitoramento dos alunos**

Descrição: Conforme as orientações recebidas pelas educadoras ou coordenação no grupo de watts app, as famílias estão desenvolvendo as vivências em casa com seus filhos. Estamos recebendo por sala devolutivas dos pais, áudios das crianças, fotos e vídeos. As educadoras estão monitorando as visualizações das mensagens enviadas, se os pais estão tendo dificuldades em acessar a plataforma e orientando as famílias conforme a necessidade de cada uma.





Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Objetivo: assessorar as famílias conforme sua necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Formação continuada das educadoras**

Descrição: Todas as educadoras estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 40 horas mensais de curso.

EDUCADORA	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Andressa Silva	40 horas
Carla Gonçalves	Licença maternidade
Carolina Salles	44 horas
Danielle Almeida	40 horas
Danielle Batello	45 horas
Deise Assis	45 horas
Josefa Silva	45 horas
Josinete Silva	45 horas
Marcela Gregorio	64 horas
Maria das Graças	50 horas
Maria Pereira	50 horas
Nice Santos	45 horas
Paula Militão	45 horas
Rafaela Dias	47 horas
Solange Moura	46horas
Tamires Mansur	45 horas
Vera Silva	45 horas
Verônica Santos	45 horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.

➤ **Formação continuada dos demais funcionários**

Descrição: Todos os funcionários estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 12 horas mensais de curso.

Funcionários	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Adelvita	20 horas
Cristiane	20 horas
Juliana	18 horas
Maria Ozana	12 horas
Marizete	12 horas
Valdelice	160 horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.

➤ **Formação continuada da coordenação**

Descrição: A coordenadora realizou relatório da videoconferência oferecida pela plataforma CONAEDU Dr. Júlio Furtado (2017) – A BNCC e a Avaliação Escolar: conceitos práticos e projeções possíveis e

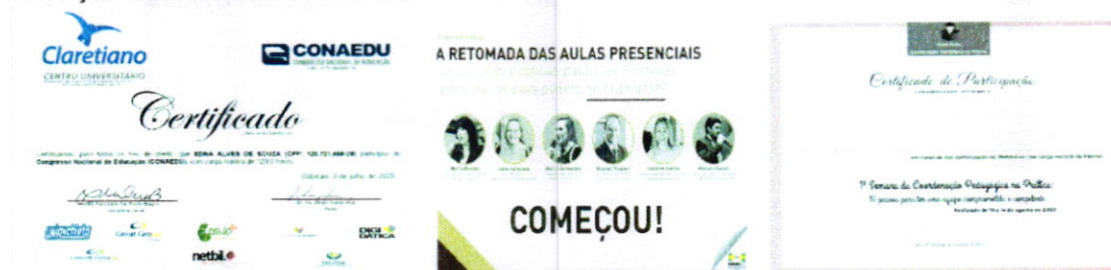


Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

necessárias. Ana Ruth Starepravo - Matemática na Educação Infantil: menos reprodução, mais descobertas. Professor Doutor Marcelo Almeida - Livros, Leituras e Culturas: a arte de Ensinar a Ler e a Gostar de Ler pelo exemplo de ler como Prática Coletiva. Recebendo o certificado com 120 horas. LIVE a retomada das aulas presenciais nas escolas públicas paulistas. Como as redes municipais podem se organizar? Work Shop Professora Paola Sotta – 1º Semana da Coordenação Pedagógica na Prática: 10 passos para ter uma equipe comprometida e competente.

Objetivo: capacitar com encontros via online.

Avaliação: não encontrei dificuldades.



#### **Vivências desenvolvidas 08 de setembro a 30 de setembro 2020**

##### **➤ Recesso Escolar**

Descrição: Conforme circular 34.582/2020 emitido pela Secretaria de Educação, entre os dias 31 de agosto até o dia 04 de setembro, ocorrerá período de Recesso Escolar. Ressaltando o retorno das atividades remotas e dos funcionários no dia 08 de setembro.

Objetivo: promover uma pausa para os alunos e seus familiares.

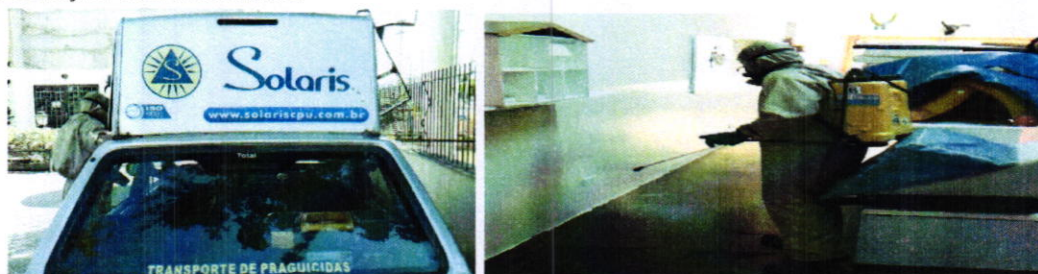
Avaliação: sem dificuldades.

##### **➤ Dedetização da instituição**

Descrição: aproveitando do recesso escolar, as educadoras e os demais funcionários organizaram os espaços embalando e protegendo os materiais para seguir o procedimento de dedetização, conforme todos os anos é realizado na creche e no prédio administrativo, com a finalidade da proteção da saúde e do bem-estar de todos, assim quando houver o retorno das aulas o prédio estará protegido das pragas e outros insetos.

Objetivo: proteger o local de pragas e insetos.

Avaliação: sem dificuldades.



##### **➤ Orientações da Secretaria de Educação para o funcionamento da instituição referente ao mês de setembro**

Descrição: As educadoras realizaram 03 vivências por semana, totalizando 12 vivências no mês. Preenchimento da planilha de acompanhamento do acesso as atividades dos alunos. Formação em Serviço - Realização de Cursos sugeridos pela Secretaria da Educação. Produção de áudios ou vídeos. As funcionárias da cozinha, lactário e limpeza, conforme orientação da equipe da Divisão de Alimentação e Nutrição realizaram curso online com duração de 12 horas.

Objetivo: alinhar o funcionamento com trabalhos remotos, devido a pandemia.

Avaliação: as educadoras encontraram dificuldades em acessar as formações, e montagem das vivências. As funcionárias da cozinha, lactário e limpeza encontram dificuldades em acessar a formação.

##### **➤ Orientações da instituição para os funcionários referente ao mês de setembro**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: A instituição segue procedimentos contínuos de higienização das mãos, com utilização de água e sabão em intervalos regulares, uso de álcool gel, evitar contatos muito próximos como abraços, beijos e apertos de mão, uso obrigatório da máscara no local de trabalho, sendo que a instituição disponibilizou para todos os funcionários máscaras, álcool gel e luvas.

Orientações referente ao mês:

- Escala dos funcionários continua a mesma (exceto Carla que está de licença maternidade, Denise está trabalhando em home office e Socorro);
- Organização dos espaços interno e externo da instituição;
- Bazar da pechincha;
- Em prol da ASA – Panqueca do Bem;
- Orientações para trabalho remoto referente ao mês.

Objetivo: organizar os espaços da instituição.

Avaliação: sem dificuldades.

- **Cronograma para funcionamento da instituição – horário período da manhã (8:00 às 12:00 hs) e período da tarde (12:00 às 16:00 hs)**

Segunda feira	Período da manhã	Andressa, Claudio, Maria Ozana, Nice, Solange e Tamires.
	Período da tarde	Edna, Deise, Denise, Josefa, Josinete e Valdenice.
Terça feira	Período da manhã	Danielle Batello, Danielle Almeida, Elisabete, Juliana, Maria, Odair e Verônica.
	Período da tarde	Claudia, Adelvita, Marcela, Maria das Graças e Vera.
Quarta feira	Período da manhã	Andressa, Nice, Maria Ozana, Marizete, Claudio e Valdenice.
	Período da tarde	Rafaela, Tamires e Paula.
Quinta feira	Período da manhã	Carolina, Josefa, Josinete, Juliana Verônica e Elizabete.
	Período da tarde	Deise, Maria das Graças, Vera, Odair e Solange.
Sexta feira	Período da manhã	Adelvida, Claudia, Danielle Batello e Danielle Almeida.
	Período da tarde	Edna, Maria, Marcela, Paula e Rafaela

Descrição: As educadoras trabalharam em home office ou conforme a escala do mês

Objetivo: organizar e direcionar o trabalho dos funcionários.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

- **Ação Social e Orientações às famílias**

Descrição: A instituição atendeu as famílias neste mês, orientado sobre as atividades remotas na plataforma digital, a maioria das famílias está no grupo de WhatsApp. Aquelas que optaram ou não tem um aparelho compatível à coordenação e os educadores entram em contato. A profissional Cláudia Fontes (Assistente Social) ficou à disposição das famílias para dar assessoria conforme a necessidade social. Foram entregues algumas cestas básicas as famílias vulneráveis em parceria com a guarda Municipal e a Igreja Adventista.

Objetivo: informar às famílias e ajuda-las conforme necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação

- **Termômetro Digital**

Descrição: Recebemos na instituição 01 termômetro digital no dia 08 de setembro, conforme orientação vamos aguardar o treinamento que será realizado pela Secretaria da Saúde para o uso correto do aparelho.

Objetivo: preparar para o retorno das aulas com segurança.

Avaliação: sem dificuldades.



*(Handwritten mark)*



➤ **Bazar da Pechincha**

Descrição: seguindo todos os protocolos sanitários, uso obrigatório de máscara e distanciamento, o bazar da instituição está funcionando de segunda-feira à sexta-feira das 08:00 às 16:00 horas.

Objetivo: arrecadar recursos para instituição.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Em Prol da ASA - Panqueca do Bem**

Descrição: a instituição sempre pensando no bem-estar das crianças e de seus funcionários, proporcionou neste mês de setembro o dia da "Panqueca do Bem". Foi uma ação voltada a melhorias do espaço e outros custos da instituição, que devido a pandemia está passando por um momento muito delicado financeiramente. Esta ação envolveu todos os funcionários, desde divulgação, arrecadação dos ingredientes, produção da panqueca e vendas.

Objetivo: arrecadar recursos para instituição.

Avaliação Através do envolvimento de todos a ação foi um sucesso.



➤ **Palestra Via Meet - Tema: Motivação em Tempos de Pandemia Professor Ailton Dias Melo**

Descrição: a palestra foi organizada virtualmente pela Secretaria de Educação e sua equipe técnica, com a participação das creches comunitárias e as escolas da rede municipal de Atibaia, para abordarmos o impacto que o isolamento social causado pela Covid-19 teve sobre a forma de lecionar. Além do apresentado, o mestre traz para a palestra a parte criativa do professor, que teve que se reinventar para adaptar a sua rotina e de seus alunos e familiares ao processo de ensino não presencial. Sendo um encontro para trocarmos conhecimento, para receber estímulo a mais para prosseguir nesta nova caminhada.

Objetivo: estimular nossa caminhada com os alunos no ensino não presencial.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Reunião via Zoom**

Q



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: a reunião virtual realizada no dia 15 de setembro foi organizada pela Secretaria de Educação e sua equipe técnica, onde a coordenadora participou para o alinhamento das propostas de vivência para pais e filhos.

Pauta da reunião:

- Reflexão;
- Qual sua opinião em tempos de pandemia;
- O que não pode ser esquecido no planejamento das vivências;
- Quais objetivos das vivências;
- Quais adaptações necessárias para as vivências;
- O que pode ser explorado das vivências;
- Qual o contexto para realização das vivências;
- Produção de vídeos e músicas;
- Monitoramento quantitativo;
- Acompanhamento das crianças.

Objetivo: melhorar as propostas de vivência para os pais e filhos.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Grupos no Watts App das famílias atendidas**

Descrição: Conforme orientação da coordenação, as educadoras estão semanalmente enviando no grupo de pais, as vivências da plataforma digital, informando sobre os procedimentos da instituição devido a pandemia e realizando ações com vídeos educativos, áudios, mensagens para manter o vínculo com as famílias.

Objetivo: manter vínculo com as famílias

Avaliação: estamos recebendo fotos e vídeos das famílias.

➤ **Postagem de vídeos nos grupos de Whatts App para as famílias**

Descrição: Foram postados os seguintes vídeos de contação de histórias e musicais no grupo de watts app:

- A Minhoca e o Leão.
- Os dois passarinhos.
- Uma lagarta muito comilona.
- Bem lá no alto.
- A casa sonolenta.
- História cantada" a lagarta, o casulo e a borboleta.
- Curumim.
- Você é a minha estrelinha.
- É só gostar.
- A Roda Do Ônibus.
- Alecrim dourado.
- Cantiga trula birula.
- Cantiga da semente.
- Prima Primavera.
- A linda rosa juvenil.
- Dia da primavera.
- Dia da árvore.

Objetivo: Alcançar as famílias em sua casa.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação, muitas visualizações das famílias.



➤ **Vivências elaboradas pelas educadoras**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: Todas as educadoras enviam para a coordenação 03 vivências por semana para serem encaminhadas para Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, os nomes das vivências estão abaixo descritos por educadora.

Objetivo: Estimular as crianças através das vivências escolhidas postadas na plataforma digital ou enviadas para as famílias no grupo de Whats App.

Avaliação: todas as educadoras enviaram as vivências conforme a solicitação e orientação da coordenação.

• **Berçário A – Educadora Nice Ferreira**

Baralho na lata. Tartaruga de rolo de papel higiênico. Besouro de gaveta. A lagarta de embalagem de ovos. Foguete de caixa de papelão. Macarrão de piscina. Meu escorregador. Pedacinho de madeira. Pezinho de massinha. Rabo de jacaré. Carrinho de massinha. Experiencia afunda e não afunda.

• **Berçário A – Educadora Vera Lucia**

Pega-pega gelo. Teia de aranha. Pula-pula em casa. Pintura com pregador e algodão. Telefone sem fio. Jogo da memória. Dentro da caixa de papelão. Pique esconde. Plano paninho. Juntar brinquedos. Aviões de papel. Desafio com a toalha.

• **Berçário B – Educadora Paula Militão**

Equilíbrio em garrafas. Circuito com fita adesiva. Piça com prendedores. História com recortes. Mercadinho com recortes. Desafio dos objetos. Sons diferentes. Conhecendo a primavera. Gincana com bolinhas de sabão. Complete a música. Hora de arrumar a casa.

• **Berçário B – Educadora Josinete Ramiro**

Brincar livre na natureza. Tapete sensorial. Brincadeira na areia. Piscina de sabão. Acertando os números. Ache o seu nome no alfabeto. Jogando basquete. Pegue o pompom. Brincando na piscina.

• **Infantil I A – Educadora Maria Pereira**

Os animais e seus filhotes. Conhecer o corpo humano desenhando um boneco gigante. Bataca latas. Esconde e procura. Degustando as frutas. Momento feliz. Dançando com tinta nos pés. Brincando com pinceis confeccionados de folhas secas. Brincando e aprendendo. Com a corda toda. Rasgadura e colagem. Brincando com gelo colorido.

• **Infantil I A – Educadora Danielle Almeida**

Fantoches com meia usada. Encaixa palitos. Corre cotia. Corrida dos sapatos. Futebol entre as pernas. Macaco cego. Acerte o alvo. Passa ou repassa. Varinha mágica. Dado divertido. Vôlei no lençol. Desenho e pintura a dedo.

• **Infantil I B – Educadora Andressa Silva**

Jogo de argola com caixa de sapato. Confeccionando slime. Vamos brincar de espiar. Pintura dentro do plástico. Chefe- manda. Jogo do caminho. Corrida de bolinha de algodão. Quem é você? Alfabeto de frutas. Jogo de encaixe caseiro. Contact no chão. Um pincel e muitos papeis.

• **Infantil I B – Educadora Josefa Silva**

Psicomotricidade e contagem. Reconhecimento de cores. Mandala da natureza. Brincadeira cooperativa. Trabalhando os numerais. Brincadeira com bolinha de gude. Brincando com grãos. Brincadeiras lúdicas. Girassol, trabalhando a primavera. Porco espinho de garrafa pet. Jogo das cores. Minhocas bailarinas.

• **Infantil I C – Educadora Rafaela Dias**

Pintura com borra de café. Torre com copos. Será que cabe? Corrida do saci. Pintura com garfo. Olha a onda. Caixa sensorial com gelo. Brinquedo com caixa de ovo. Equilibrando no cabo de vassoura. Ligue os pontos. Equilíbrio na tabua.

• **Infantil I C – Educadora Deise Assis**

Brincando de cientista. Fazendo força. Será que é aqui? Colorindo. Lugar certo. Passando aperto. Pintura diferente. Acolhimento. Reconhecendo os sentimentos. Passando bexiga. Chovendo no quintal. Entrando no cesto.

• **Infantil II A – Educadora Tamires Mansur**

Boneco flutuante. Derruba cones. Soprando bolinhas. Caminhando como as aranhas. A mão que desce e sobe. Boneco cabeça de alpiste. Alinhavo da natureza. Papel semente. Brincando de colagem. Neve tropical. Desenho no vertical. Brincando de pintar com carinho.

• **Infantil II A – Educadora Marcela Gregório**

Brincando com buchas no palito. Aprendendo as cores. Sacos plásticos com água. Lavando as mãos. Brincando de lavar roupas. Passar a água no balde. Bolinha na colher. Brincando com as letras do alfabeto. Trabalhar a coordenação motora fina. Dentro e fora com o bambolê. Água na garrafa pet. Pintura corporal.

• **Infantil II B – Educadora Danielle Batello**

Bandinha com panela. Sons do meu corpo. Pegando com o prendedor. Lavando meu alimento. Lavando as mãozinhas. Separando sementes. Guardando palitos. Corrida de copos. Navega barquinho. Assoprar e fazer arte. Estou dentro ou fora?

• **Infantil II B – Educadora Verônica Santos**



## Associação de Serviços Assistenciais de Atibaia ASA

CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Pé de lata. Atirar confetes. Boneco de palito de sorvete. Rodo de palito de sorvete e e.v.a. Fones de ouvido de eva ou papelão. Cadeira de palito de sorvete. Coroa de papelão ou eva. Conhecendo as palavras. Elefante de rolo de papel higiênico. Brincando com água na bexiga. Criando uma horta. Lupa de eva no palito de sorvete.

- **Infantil II C – Educadora Maria das Graça**

Passa a bola. Batuque – lata. Fazendo descoberta. Passa a água. Estátua diferente. Pega o copo com balão. A natureza fala. Esprema – esponja. Banho de balde. Pinhata. Passa a argola. Diga uma palavra.

- **Volante – Educadora Solange**

Terra – mar. Fogo na montanha. Corda na água. Acompanhe meus pés. Amarelinha africana. Escravo de jó. Bolha de sabão. Jogo de correr para o abraço. Caixa de papelão para desenhar. Seja rápido. Sim ou não. Corrida do saco e coelhinho sai da toca.

- **Volante – Educadora Carolina**

Brincando com elementos da natureza. Gelatina divertida. Varal de bexigas. Acerte o alvo. Caixa de bolinhas. Se eu fosse um peixinho. Túnel de papelão. Manuseio de diferentes papeis. Pintura com esponja.

➤ **Monitoramento dos alunos**

Descrição: Conforme as orientações recebidas pelas educadoras ou coordenação no grupo de watts app, as famílias estão desenvolvendo as vivências em casa com seus filhos. Estamos recebendo por sala devolutivas dos pais, áudios das crianças, fotos e vídeos. As educadoras estão monitorando as visualizações das mensagens enviadas, se os pais estão tendo dificuldades em acessar a plataforma e orientando as famílias conforme a necessidade de cada uma.

Objetivo: assessorar as famílias conforme sua necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades.

➤ **Formação continuada das educadoras**

Descrição: Todas as educadoras estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 40 horas mensais de curso.

EDUCADORA	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Andressa Silva	83 horas
Carla Gonçalves	<b>Licença maternidade</b>
Carolina Salles	43 horas
Danielle Almeida	46 horas
Danielle Batello	43 horas
Deise Assis	58 horas
Josefa Silva	63 horas
Josinete Silva	46 horas
Marcela Gregorio	69 horas
Maria das Graças	48 horas
Maria Pereira	46 horas
Nice Santos	46 horas
Paula Militão	43 horas
Rafaela Dias	43 horas
Solange Moura	46 horas
Tamires Mansur	43 horas
Vera Silva	53 horas
Verônica Santos	43 horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.



## Associação de Serviços Assistenciais de Atibaia ASA

CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278



### ➤ Formação continuada dos demais funcionários

Descrição: Todas os funcionários estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 12 horas mensais de curso.

Funcionários	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Adelvita	12horas
Cristiane	12 horas
Juliana	12 horas
Maria Ozana	12 horas
Marizete	12 horas
Valdelice	24 horas
Denise	14 horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.



### ➤ Formação continuada da coordenação

Descrição: conforme orientação a coordenação realizou os seguintes cursos: Live - Tema Leitura, literatura Infantil e Contação de História Escritor Anderson Novelo . Tema - Abordagem Reggio Emilia 1º modulo Corrente Pedagógicas Inovadoras Professora Vanessa Ruthes. Tema - 2º modulo Educação em emoções da abordagem Reggio Emilia Professor Wanderlane Amaral. Tema - Leitura em voz alta pelo professor. Live – Tema - Avaliação Escolar: Aprovação / Reprovação em tempos de pandemia de corona vírus.

COORDENAÇÃO	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Edna Alves de Souza	108 horas

Objetivo: capacitar para melhor desempenho no retorno das aulas.

Avaliação: não encontrei dificuldades.





### Vivências desenvolvidas 01 de outubro a 30 de outubro 2020

#### ➤ Feriados referentes ao mês de outubro

Descrição: conforme instrução normativa recebida da Secretaria de Educação e publicada na Imprensa Oficial à instituição ficará fechada nas seguintes datas:

- Dia 12/10 – Feriado Dia das crianças;
- Dia 13/10 – Feriado - antecipação do Dia do Professor.

Objetivo: seguir orientação da Secretária da Educação.

Avaliação: sem dificuldades.

#### ➤ Orientações da Secretaria de Educação para o funcionamento da instituição referente ao mês de outubro

Descrição: As educadoras realizaram 03 vivências por semana, totalizando 12 vivências no mês. Preenchimento da planilha de acompanhamento do acesso às atividades dos alunos.

Formação em Serviço - Realização de Cursos sugeridos pela Secretaria da Educação. Produção de áudios ou vídeos. As funcionárias da cozinha, lactário e limpeza, conforme orientação da equipe da Divisão de Alimentação e Nutrição realizou curso online com duração de 12 horas.

Objetivo: alinhar o funcionamento com trabalhos remotos, devido a pandemia.

Avaliação: as educadoras encontraram dificuldades em acessar as formações, e montagem das vivências e as funcionárias da cozinha, lactário e limpeza encontram dificuldades em acessar a formação online.

#### ➤ Orientações da instituição para os funcionários referente ao mês de outubro

Descrição: A instituição segue procedimentos contínuos de higienização das mãos, com utilização de água e sabão em intervalos regulares, uso de álcool gel, evitar contatos muito próximos como abraços, beijos e apertos de mão, uso obrigatório da máscara no local de trabalho, sendo que a instituição disponibilizou para todos os funcionários máscaras, álcool gel e luvas.

Orientações referentes ao mês:

- Escala dos funcionários continua a mesma (excerto Carla que está de licença maternidade, (Denise está trabalhando em home Office e Socorro);
- Organização do espaço interno e externo da instituição;
- Bazar da pechincha;
- Orientações para trabalho remoto referente ao mês.
- Objetivo: organizar os espaços da instituição.

Objetivo: organizar o trabalho desenvolvido no mês.

Avaliação: sem dificuldades.

#### ➤ Cronograma para funcionamento da instituição – horário período da manhã (8:00 às 13:00 hs) e período da tarde (12:00 às 17:00 hs)

Descrição: As educadoras trabalharam em Home Office ou conforme a escala do mês

Segunda feira	Período da manhã	Andressa, Claudio, Maria Ozana, Nice, Solange e Tamires.
	Período da tarde	Edna, Deise, Denise, Josefa, Josinete e Valdenice.
Terça feira	Período da manhã	Danielle Batello, Danielle Almeida, Elisabete, Juliana, Maria, Odair e Verônica.
	Período da tarde	Claudia, Adelvita, Marcela, Maria das Graças e Vera.
Quarta feira	Período da manhã	Andressa, Nice, Maria Ozana, Marizete, Claudio e Valdenice.



	Período da tarde	Rafaela, Tamires e Paula.
Quinta feira	Período da manhã	Carolina, Josefa, Josinete, Juliana Verônica e Elisabete.
	Período da tarde	Deise, Maria das Graças, Vera, Odair e Solange.
Sexta feira	Período da manhã	Adelvida, Claudia, Danielle Batello e Danielle Almeida.
	Período da tarde	Edna, Maria, Marcela, Paula e Rafaela

Objetivo: organizar e direcionar o trabalho dos funcionários.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

➤ **Ação Social e Orientações às famílias**

Descrição: A instituição atendeu as famílias neste mês, orientado sobre as atividades remotas na plataforma digital, a maioria das famílias está no grupo de Whatsapp. Aquelas que optaram ou não tem um aparelho compatível à coordenação e os educadores entram em contato. A profissional Cláudia Fontes (Assistente Social) ficou à disposição das famílias para dar assessoria conforme a necessidade social. Foram entregues algumas cestas básicas as famílias vulneráveis em parceria com a Igreja Adventista.

Objetivo: informar às famílias e ajuda-las conforme necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

➤ **Reunião via Zoom**

Descrição: a reunião virtual realizada no dia 01 de outubro foi organizada pela Secretaria de Educação e sua equipe técnica, onde a coordenadora participou para o alinhamento dos passos que serão dados, Currículo Escolar que está em fase de elaboração no Município de Atibaia, conversa sobre o retorno das aulas que está sendo desafiador, orientação da matrícula e rematricula e treinamento do protocolo sanitário.

Pauta da reunião:

- Leitura Deleite;
- Resolução nº8 de 30/09/2020;
- “Ações para “busca ativa dos alunos” Nenhum aluno a menos”;
- Instrução do preenchimento do diário de classe e outros documentos para o 3ºbimestre;
- Organização para Demanda 2021;
- Organização do Treinamento do Protocolo Sanitário.

Objetivo: melhorar as propostas de vivência para os pais e filhos.

Avaliação: sem dificuldades.



➤ **Palestra Via Meet - Tema: Avaliação de aprendizagem em Tempo de Pandemia – Professora Maria Regina**

Descrição: a palestra foi organizada virtualmente pela Secretaria de Educação e sua Equipe Técnica, com a participação das creches comunitárias e as escolas da rede municipal de Atibaia. Márcia Bernardes, Secretária da Educação contextualizou sobre a pandemia, planejando e organizando com consciência o retorno das aulas no Município. Professora Maria Regina nos orientou como podemos avaliar as crianças da Educação Infantil neste período de pandemia.

Objetivo: realizar diferentes registros e o que os pais estão observando em casa com as interações e brincadeiras enviadas no grupo de pais.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Reunião dos gestores e educadores na instituição**

Descrição: a reunião foi ministrada pela coordenadora pedagógica da instituição, repassando as orientações recebidas da equipe técnica da secretaria de educação para as educadoras estarem qualificando sobre as elaborações das vivências que estão sendo enviadas para equipe técnica e depois de formatada postada na plataforma digital de atividades remotas para os alunos.

Pauta da reunião:

- Leitura deleite;
- Qual sua opinião em tempos de Pandemia;
- O que não pode ser esquecido no planejamento das vivências;
- Qual objetivos das vivências;
- Qual adaptação será necessária para melhoras a vivência;
- O que pode ser explorado na vivência;
- Produção de vídeos e músicas;
- Monitoramento quantitativo;
- Acompanhamento dos alunos;
- Combinados.

Objetivo: melhorar a qualidade do trabalho remoto da instituição.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Ligações para pesquisa escolar de preferência**

Descrição: para melhor organização do planejamento da Demanda 2021, as educadoras entraram em contato com algumas famílias para realização da pesquisa, onde poderão indicar a escola de sua preferência para encaminhamento de seu(sua) filho(a) para o próximo ano letivo. Como estamos em período de suspensão de aula, por conta da pandemia do COVID 19, essa pesquisa foi realizada por telefone pelas educadoras e a coordenação. Além da pesquisa foi enviado um bilhete informado que não garantimos a vaga da indicação da pesquisa.

Objetivo: organizar e encaminhar os alunos que sairão da creche.

Avaliação: encontramos dificuldades com as ligações, mas atingimos 98% das famílias.

➤ **Reunião da Demanda 2021**

Descrição: depois que a pesquisa foi realizada com as famílias, encaminhamos para o e-mail da equipe técnica a relação com os nomes dos alunos e a escola de preferência. No dia 22 de outubro à coordenação participou da Reunião da Demanda, na qual a equipe técnica orientou sobre as vagas disponíveis nas EMIES. Algumas famílias conseguiram as vagas de sua preferencias e outras não.

Objetivo: organizar e encaminhar os alunos que sairão da creche.

Avaliação: encontramos dificuldades nas vagas disponíveis.

➤ **Jornada Literária 2020**

Descrição: Primeira etapa da Jornada Literária é o recebimento de 180 livros para presentear os alunos matriculados. Recebemos no dia 28 de outubro 70 livros e os demais em outra data.

Objetivo: presentear os alunos e incentivo à leitura.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Dia do professor**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: mesmo na pandemia a instituição não deixou o Dia do Professor passar sem uma pequena homenagem para todos os funcionários, respeitando todo os cuidados para evitar aglomeração, cada funcionário recebeu uma singela lembrancinha.

Objetivo: homenagear os funcionários da instituição.

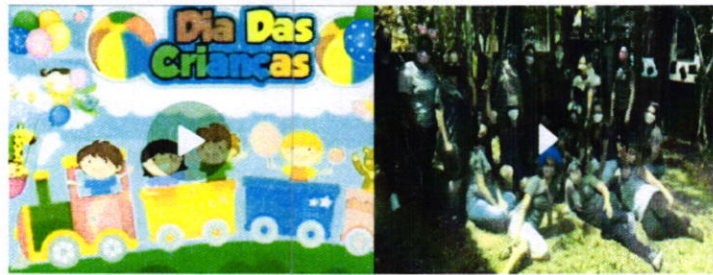
Avaliação: sem dificuldades.

➤ Grupos no Watts App das famílias atendidas

Descrição: Conforme orientação da coordenação, as educadoras estão semanalmente enviando no grupo de pais, as vivências da plataforma digital, informando sobre os procedimentos da instituição devido a pandemia e realizando ações com vídeos educativos, áudios, mensagens para manter o vínculo com as famílias.

Objetivo: manter vínculo com as famílias

Avaliação: estamos recebendo fotos e vídeos das famílias.



➤ Postagem de vídeos nos grupos de Whatts App para as famílias

Descrição: Foram postados os seguintes vídeos de contação de histórias e musicais no grupo de watts app:

- Retirada das lembrancinhas;
- Homenagem para o Dia das Crianças;
- A lagarta comilona;
- Trem das frutas;
- O macaquinho;
- Atirei o pau no gato e não atire o pau no gato;
- O foguete;
- O sapo lavou a mão;
- O elefante assustado;
- Caranguejo não é peixe;
- Ai que saudade de Ocê;
- O foguete;
- Casamento da Dona Baratinha;
- O trem da infância;
- Dona Aranha;
- Caixa surpresa;
- Florzinha amiga;
- O monstro das cores.

Objetivo: Alcançar as famílias em sua casa.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação, muitas visualizações das famílias.

PROPOSTA DE VIVÊNCIA PARA PAIS E FILHOS		GRUPO VIVÊNCIAS
"VIVÊNCIAS A SEREM TRABALHADAS EM GRUPOS: ADULTOS E RESPONSABILIDADES DURANTE O PERÍODO DE SUSCITAÇÃO DE ALUNOS, DE ACORDO COM A DESTINAÇÃO CMB/SE" n.º 01/2020		CRECHE A 2 E 3 ANOS
PAIS ENFERMEIROS		
Nome do educador	Nome do educador	
Mônica de Souza	Mônica de Souza	
Objetivo do projeto	Objetivo do projeto	
Justificativa	Justificativa	
Descrição	Descrição	
Recursos	Recursos	
Observações	Observações	
Assinatura do educador	Assinatura do educador	
Assinatura do coordenador	Assinatura do coordenador	

ID	TÍTULO	DATA	TAMANHO	TIPO
1	Pano encantado.	14/10/2020 13:52	Documentos do MS	141 KB
2	Sincando de pular o papel.	14/10/2020 13:52	Documentos do MS	114 KB
3	Fintura a roda.	14/10/2020 13:52	Documentos do MS	169 KB
4	Disco das cores.	21/10/2020 13:29	Documentos do MS	130 KB
5	Cobra de tampinhas	21/10/2020 13:29	Documentos do MS	93 KB
6	Puxa lata.	21/10/2020 13:29	Documentos do MS	125 KB
7	Movimento sobre a linha.	04/11/2020 08:11	Documentos do MS	162 KB
8	5º perfume está no ar.	04/11/2020 08:11	Documentos do MS	162 KB
9	Sincando de amassar bolinhas de p...	04/11/2020 08:11	Documentos do MS	104 KB
10	Sincando de meloca.	04/11/2020 08:11	Documentos do MS	129 KB
11	Investigar diferentes texturas.	04/11/2020 08:11	Documentos do MS	153 KB
12	Enricando de fazer biscoito.	04/11/2020 08:11	Documentos do MS	174 KB

➤ Vivências elaboradas pelas educadoras





Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: Todas as educadoras enviam para a coordenação 03 vivências por semana para serem encaminhadas para Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, os nomes das vivências estão abaixo descritos por educadora.

Objetivo: Estimular as crianças através das vivências escolhidas postadas na plataforma digital ou enviadas para as famílias no grupo de Whats App.

Avaliação: todas as educadoras enviaram as vivências conforme a solicitação e orientação da coordenação.

• **Berçário A – Educadora Nice Ferreira**

Brincando com papel de seda. Caixa sensorial com fita. Passeio sensorial. Cesto de tesouro. Sacola sensorial com água. Construindo mostro ou figurinha de massinha. Gool na caixa. Pintando com giz de ceira. Cadê o brinquedo que estava aqui? Argola de pratinho. Brincando de tubarão. Minha pintura com gelo.

• **Berçário A – Educadora Vera Lucia**

Sequilhos. Vasilha papel filme plástico. Brincadeira comidinha. Pareamento de calçados. Papel que gruda. Quebra cabeça. Percurso. Desenho à cega. Que som é esse? Pintura usando canudo. Acerte o alvo. Caça tesouros sensorial.

• **Berçário B – Educadora Paula Militão**

O que o bebê reconhece. Seu mestre mandou- Com bebês. Oferecer sons diferentes para os bebês. Experiência com gelo. Desafio do pote com tampa. Mãos frias e quentes. Experimentando alimentos de consistência diferente. Redescobrimo os brinquedos. Pés com pés. Dando vida aos brinquedos. Rola a bola. Desenrolar bolas de meia.

• **Berçário B – Educadora Josinete Ramiro**

Lençol de bexiga. Jogando a bolinha no balde. Varal de instrumento musical. Encaixe de tampa. Cesto do tesouro. Onde estou? Tapete sensorial. Que fruta é essa? Soprando. Mãos sensoriais - brincadeira divertida. Esconde-esconde. Brincando com gelatina.

• **Infantil I A – Educadora Maria Pereira**

Rolar é muito bom. Brincando com barquinho de papel. Basquete para todos. Brincando com água. Pintura divertida. Minha mãe e eu. Brincando com chapéu do soldado. Pintando os pés e as mãos. Jardim florido. Blocos coloridos e legais. Entrar e sair no cesto. Pintando com gelo.

• **Infantil I A – Educadora Danielle Almeida**

Quem adivinha as coisas que gosto? Colagem e encaixe com figuras geométricas. Cantinho acolhedor. Poção mágica. Vitral de celofane. Construindo uma cidade. Colocando fralda na boneca. Boliche de garrafas pet. Túnel com cadeiras. Ponte de jornal. Gincana da troca de roupas. Caixinha de sensações.

• **Infantil I B – Educadora Andressa Silva**

Pega rabo. Colheita de passarinho. Areia caseira. Bandeja com cores. Pintura com leite. Bolinhas de sabão com garrafas pet. Jogo de dardos com balões. Acerte balde suspensos. Jogo da velha com pedrinhas. Caixa puxa-puxa. Jogo de argola. Jogo de derrubar as latas.

• **Infantil I B – Educadora Josefa Silva**

Jogo das formas. Jogo e brincadeira. Encontrando os pares com elástico. Mãos limpas. Blocos distantes. Jogo da memória. Brincando de amarelinha. Bolinha no copo. Brincando de adivinha. Pintura com escova de dente. Mágica com a experiência das cores. Brincando com formas geométrica.

• **Infantil I C – Educadora Rafaela Dias**

Pareamento de cores com cotonete. Água colorida. Giz molhado. Elástico na tampinha. Bolinhas na cesta. Dinossauro pé de lata. Mágica das bolinhas de gel. Pintura com barbante. Elefante colorido. Floresta geométrica. Bilboquê. Caixa de ovos com pompons.

• **Infantil I C – Educadora Deise Assis**

Pegadas Diferentes. Corpo em Ação. Blocos Coloridos. Brincando com Espuma. Selfies das Emoções. Mundo Novo. Criando Algo Novo. Show Particular. Diversão e Sombra. Encaixa e Empilha. Ache Meu Lugar. Telefone Sem Fio.

• **Infantil II A – Educadora Tamires Mansur**

Pano encantado. Brincando de puxar o papel. Pintura a rodo. Disco das cores. Cobra de tampinhas. Puxa a lata. Equilíbrio na linha. O perfume está no ar. Brincando de arremessar bolinha de papel. Brincando de meleca. Investigar diferentes texturas. Brincando de fazer biscoito.

• **Infantil II A – Educadora Marcela Gregório**

Caixas das sensações. Brincando com macarrões. Passando a água de balde em balde. Apresentando chocalho para as crianças. Brincando com pinças e confeccionado de folhas antigas e secas. Contação de histórias. Pinturas diferentes. Assoprando o canudinho na folha de sulfite. Forminhas de gelo coloridos. Brincando de arte. Brincar de esconder bolinhas na caixa. Limpando o quarto da criança.

• **Infantil II B – Educadora Danielle Batello**

Desenhando na areia. Mar de histórias. Uma garrafa diferente. Peneirando. A história de hoje é...





Brincando com parlendar. Sopro do elefante. Estimulando o bebê. Pega, agarra, chuta. Cadê? Achou! Argila mágica. Hora de ler!

• **Infantil II B – Educadora Verônica Santos**

Porta-joias de papelão em forma de coração. Pá de papelão e palito de sorvete. Porta guardanapo de EVA. Chuveiro de garrafa Pet. Rastelo de palito de sorvete e Papelão. Skate de papelão. Porta-lápis de papelão. Carteira de EVA. Berço de boneca de Papelão. Máquina fotográfica. Carrinho de mão de papelão. Espátula de papelão.

• **Infantil II C – Educadora Maria das Graça**

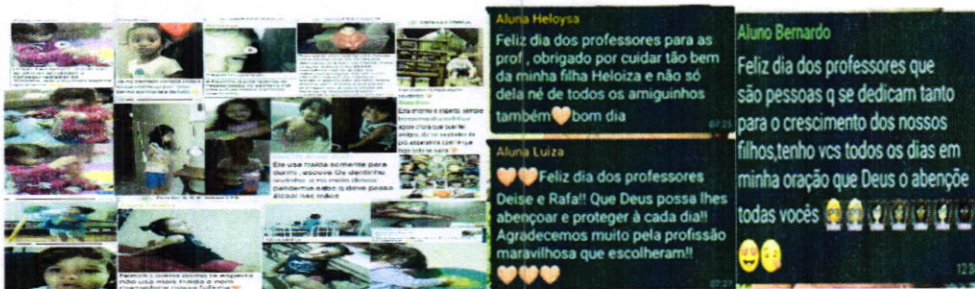
Andando na linha. Passe a bola com os pés. Pula-pula. Saltar e rolar. Esguiche tinta. Vira-vira. Mega fone. Meia no balde. Desenhe com os pés. Pintura diferente. Siga as pegadas. Como plantar e cuidar de um girassol.

• **Volante – Educadora Solange**

Arte com barbante. Copa do mundo. Circuito. Meu primeiro livro encantado. Hora de trocar fralda no neném. Chicotinho queimado. Circuito com pequenos. João e pé de feijão. Obstáculo para bebê. Barbante encantado. Bateria na cozinha. Bebê e a caixa de papelão.

• **Volante – Educadora Carolina**

Pintura diferente. Equilibrista. Casa da dona aranha. Brincando com os pés. Correndo para o abraço. Embrulhar, desembulhar. Alongando com carinho. 8-Bolinhas sensoriais. Acerte o rolo. Brincando de bruços. Pintando com os pés. Pinça com pregador de roupas.

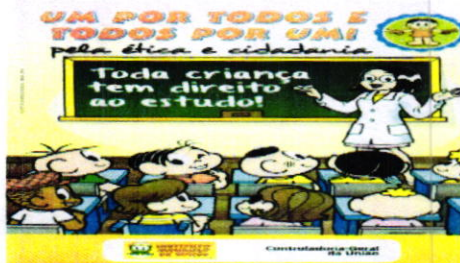


➤ **Monitoramento dos alunos**

Descrição: Conforme as orientações recebidas pelas educadoras ou coordenação no grupo de watts app, as famílias estão desenvolvendo as vivências em casa com seus filhos. Estamos recebendo por sala devolutivas dos pais, áudios das crianças, fotos e vídeos. As educadoras estão monitorando as visualizações das mensagens enviadas, se os pais estão tendo dificuldades em acessar a plataforma e orientando as famílias conforme a necessidade de cada uma.

Objetivo: assessorar as famílias conforme sua necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades.



➤ **Formação continuada das educadoras**

Descrição: Todas as educadoras estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 40 horas mensais de curso.

EDUCADORA	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ONLINE
Andressa Silva	43horas
Carla Gonçalves	Licença maternidade
Carolina Salles	53horas
Danielle Almeida	56horas
Danielle Batello	42horas
Deise Assis	63horas



## Associação de Serviços Assistenciais de Atibaia ASA

CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Josefa Silva	63horas
Josinete Silva	93horas
Marcela Gregorio	43horas
Maria das Graças	43horas
Maria Pereira	56horas
Nice Santos	43horas
Paula Militão	43horas
Rafaela Dias	43horas
Solange Moura	43horas
Tamires Mansur	43horas
Vera Silva	83horas
Verônica Santos	47horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.

### ➤ Formação continuada dos demais funcionários

Descrição: Todas os funcionários estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 12 horas mensais de curso.

Funcionários	Total em horas de cursos realizados online
Adelvita	30horas
Cristiane	40horas
Juliana	horas
Maria Ozana	40horas
Marizete	40horas
Valdelice	40horas
Denise	40horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.



### ➤ Formação continuada da coordenação

Descrição: Conforme orientação da equipe técnica da Secretaria de Educação, a coordenação participou da Live "Avaliação de aprendizagem em tempos de ensino remoto". Professora Maria Regina e o curso da trilha "Escrita por meio do professor".

COORDENAÇÃO	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Edna Alves de Souza	48 horas

Objetivo: capacitar para melhor desempenho no retorno das aulas  
Avaliação: sem dificuldades.

Vivências desenvolvidas 02 de novembro a 30 de novembro 2020

### ➤ Feriado referente ao mês de novembro

Descrição: conforme instrução normativa recebida da Secretaria de Educação e publicada na Imprensa Oficial à instituição ficará fechada na seguinte data:

- Dia 02/11 – Feriado Dia dos Finados;



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Objetivo: seguir orientação da Secretária da Educação.  
Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Orientações da Secretaria de Educação para o funcionamento da instituição referente ao mês de novembro**

Descrição: As educadoras realizaram 03 vivências por semana, totalizando 12 vivências no mês. Preenchimento da planilha de acompanhamento do acesso às atividades dos alunos. Formação em Serviço - Realização de Cursos sugeridos pela Secretaria da Educação. Produção de áudios ou vídeos. As funcionárias da cozinha, lactário e limpeza, conforme orientação da equipe da Divisão de Alimentação e Nutrição realizou curso online com duração de 12 horas.

Objetivo: alinhar o funcionamento com trabalhos remotos, devido a pandemia.  
Avaliação: as educadoras encontraram dificuldades em acessar as formações, e montagem das vivências e as funcionárias da cozinha, lactário e limpeza encontram dificuldades em acessar a formação online.

➤ **Orientações da instituição para os funcionários referente ao mês de novembro**

Descrição: A instituição segue procedimentos contínuos de higienização das mãos, com utilização de água e sabão em intervalos regulares, uso de álcool gel, evitar contatos muito próximos como abraços, beijos e apertos de mão, uso obrigatório da máscara no local de trabalho, sendo que a instituição disponibilizou para todos os funcionários máscaras, álcool gel e luvas.

Orientações referentes ao mês:

- Formação sobre protocolos de operacionalização das atividades para o retorno às aulas presencias;
- Avaliação trabalho remoto, referente ao mês;
- Planejamento para mês de novembro;
- Gravação de vídeos para o grupo de pais com todas educadoras;
- Orientações sobre o trabalho remoto;
- Ações para "busca ativa dos alunos" Nenhum aluno a menos";
- Escala dos funcionários continua a mesma. Carla retorna da licença maternidade (Denise está trabalhando em home Office );
- Organização do espaço interno e externo da instituição;
- Bazar da pechincha;
- Orientações para trabalho remoto referente ao próximo mês.

Objetivo: organizar os espaços da instituição.  
Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Cronograma para funcionamento da instituição – horário período da manhã (8:00 às 13:00 hs) e período da tarde (12:00 às 17:00 hs)**

Descrição: As educadoras trabalharam em Home Office ou conforme a escala do mês

Segunda feira	Período da manhã	Andressa, Claudio, Maria Ozana, Nice, Solange e Tamires.
	Período da tarde	Edna, Deise, Denise, Josefa, Josinete e Valdenice.
Terça feira	Período da manhã	Danielle Batello, Danielle Almeida, Elisabete, Juliana, Maria, Odair e Verônica.
	Período da tarde	Claudia, Adelvita, Marcela, Maria das Graças e Vera.
Quarta feira	Período da manhã	Andressa, Nice, Maria Ozana, Marizete, Claudio e Valdenice.
	Período da tarde	Rafaela, Tamires, Carla e Paula.
Quinta feira	Período da manhã	Carolina, Josefa, Josinete, Juliana Verônica, Carla e Elisabete.
	Período da tarde	Deise, Maria das Graças, Vera, Odair e Solange.
Sexta feira	Período da manhã	Adelvita, Claudia, Danielle Batello e Danielle Almeida.
	Período da tarde	Edna, Maria, Marcela, Paula e Rafaela

Objetivo: organizar e direcionar o trabalho dos funcionários.  
Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

➤ **Ação Social e Orientações às famílias**

Descrição: A instituição atendeu as famílias neste mês, orientado sobre as atividades remotas na plataforma digital, a maioria das famílias está no grupo de WhatsApp. Aquelas que optaram ou não tem um aparelho compatível à coordenação e os educadores entram em contato. A profissional Cláudia Fontes (Assistente





Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Social) ficou à disposição das famílias para dar assessoria conforme a necessidade social. Foram entregues algumas cestas básicas as famílias vulneráveis em parceria com a Igreja Adventista.

Objetivo: informar às famílias e ajuda-las conforme necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.



➤ **Treinamento Protocolo Sanitário, em parceria com a Secretaria de Saúde**

Descrição: o treinamento aconteceu no dia 05 de novembro às 8h30, local Centro de Referência Prefeito Flavio Callegari. Contamos com a presença dos profissionais da saúde, vigilância sanitária e Ivete representando a Secretária de Educação. O treinamento foi dividido em turmas, seguindo todos os protocolos sanitários de segurança. A partir deste treinamento, cada instituição poderá fazer adequações dos prédios escolares para que as crianças retornem com segurança. Participaram todos os funcionários desta instituição e conforme o cronograma participou outras creches comunitárias também, todos os participantes receberam kit lanche individual, e houve sorteio para realização de teste do Covid – 19.

Objetivo: alinhar o protocolo sanitário de combate à Covid – 19.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação. Vamos poder avaliar na prática quando retornar com as crianças.



➤ **Reunião Presencial, em parceria com equipe técnica da PEA**

Descrição: a reunião presencial aconteceu no dia 06 de novembro às 14h00 no Centro de Referência Prefeito Flavio Callegari, contamos com a presença da Secretária de Educação Márcia Bernardes, e sua equipe técnica seguindo todos os protocolos sanitários.

Pauta da reunião:

- Momento Cultural;
- Avaliação na Educação Infantil;
- Resolução 9/2020;
- Calendário Anual;
- Jornada Literária.

Objetivo: orientar sobre o encerramento do ano letivo.

Avaliação: sem dificuldades.



➤ **Recebimento de materiais para retorno das aulas.**



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: a instituição recebeu da PEA no dia 18 de novembro as seguintes matérias para o retorno das aulas:

- Fita Zebrada;
- Fita de demarcação;
- Álcool Gel.

Objetivo: adequar para o retorno das aulas.  
Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Trocas das lâmpadas da instituição**

Descrição: A Empresa AVSI Brasil em parceria com PEA, trocaram todas as lâmpadas da instituição por de LED. Conforme comunicado do Nikolas Oliveira Garcia gerente da divisão de manutenção da infraestrutura escolar Secretária de Educação a empresa também fez a retirada das lâmpadas retiradas.

Objetivo: gerar economia de energia.  
Avaliação: sem dificuldades.



➤ **Jornada Literária 2020**

Descrição: Segunda etapa da Jornada Literária, estamos aguardando as orientações da Secretaria de Educação para entrega oficial dos livros para as crianças. Haverá data única para todas as instituições que será provavelmente em dezembro, para que possa ser também como um momento de encerramento do ano letivo.

Objetivo: presentear os alunos e incentivo à leitura.  
Avaliação: sem dificuldades.

**ROTINA DIÁRIA - INFANTIL A - B**

HORARIO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA
8:00 as 8:15	Recepção das famílias e acolhimento das crianças	Recepção das famílias e acolhimento das crianças	Recepção das famílias e acolhimento das crianças	Recepção das famílias e acolhimento das crianças	Recepção das famílias e acolhimento das crianças
7:30 as 8:30	Hora do leite e que "bela" alimentação	Hora do leite e que "bela" alimentação	Hora do leite e que "bela" alimentação	Hora do leite e que "bela" alimentação	Hora do leite e que "bela" alimentação
8:30 as 9:00	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
9:00 as 9:30	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
9:30 as 10:00	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
10:00 as 10:30	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
10:30 as 11:00	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
11:00 as 11:30	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
11:30 as 12:00	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
12:00 as 12:30	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
12:30 as 13:00	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
13:00 as 13:30	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
13:30 as 14:00	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade
14:00 as 14:30	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório	Refeitório
14:30 as 15:00	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade	Atividade

➤ **Elaboração do Plano de retorno às atividades de ensino de forma presencial na Creche Santa Terezinha do Menino Jesus – ASA no contexto da COVID-19**

Descrição: Claudia – Assistente Social. Edna – Coordenadora Pedagógica. Claudio – Coordenador Administrativo. Tamiris – Educadora. Todos os profissionais citados, colaboram na elaboração dos protocolos sanitários da instituição, que foi encaminhado pelo APP 1 DOC – Atibaia sem papel, responsável pelo recebimento do documento **Silvia Aparecida Pinto de Oliveira** Diretora do Departamento de Transporte, Infraestrutura Escolar e Tecnologia da Secretaria de Educação.

Objetivo: organizar a instituição para o retorno das crianças presencial em 2021.  
Avaliação: com dificuldades na elaboração dos protocolos.



➤ **Grupos no Watts App das famílias atendidas**

Descrição: Conforme orientação da coordenação, as educadoras estão semanalmente enviando no grupo de pais, as vivências da plataforma digital, informando sobre os procedimentos da instituição devido a pandemia e realizando ações com vídeos educativos, áudios, mensagens para manter o vínculo com as famílias.

Objetivo: manter vínculo com as famílias.

Avaliação: estamos recebendo fotos e vídeos das famílias.



➤ **Postagem de vídeos nos grupos de Watts App para as famílias**

Descrição: Foram postados os seguintes vídeos de contação de histórias e musicais no grupo de watts app:

- Frutas são pura diversão!
- Lá vai o Rui.
- Se essa rua fosse minha.
- Chapeuzinho Vermelho.
- Frutas são pura diversão!
- O galinheiro colorido.
- Dona Cobrinha.
- A Janelinha.
- História de leite quem sou eu no quintal.
- Conhecendo as frutas.
- Os três porquinhos.
- Dorme menino dorme.
- O que será que tem dentro desta caixa.
- Meu retorno.
- História narrada A linda rosa juvenil.
- Borboletinha.
- Canta, Passarinho

Objetivo: Alcançar as famílias em sua casa.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação, muitas visualizações das famílias.

➤ **Vivências elaboradas pelas educadoras**

Descrição: Todas as educadoras enviam para a coordenação 03 vivências por semana para serem encaminhadas para Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, os nomes das vivências estão abaixo descritos por educadora.

• **Berçário A – Educadora Nice Ferreira**

Práticas sustentáveis. Esponja com sabão. Caixa mágica. Rasga papel. Fosseis. Desenho maluco. Fantoche nos dedos. Tintas nas figuras. Separando as meias. Tubo de bolinhas. Colagem com revista. Bichinho de canudo.

• **Berçário A – Educadora Vera Lucia**

Rosquear tampas. Dança da cadeira. Conta gotas Pulseira, colar de macarrão. Jogos das cores. Tinta de gelatina. Botões. Papel crepom. Cadeados. Brincar com elementos da natureza. Passe a bolinha. Experiência elétrica estética.

• **Berçário B – Educadora Paula Militão**

Assoprar bolinhas. Igual ou diferente. Contorno do corpo. Reconte a história. Cantigas de roda. Aniversário do brinquedo preferido. Massagem nos pés. Areia na garrafa. Meus dedinhos. Reproduzindo sons dos brinquedos. Tubos de papelão. Incentivando cuidados e divisão.

• **Berçário B – Educadora Josinete Ramiro**

Brincadeira sensorial. Escondido na caixa. Cortina sensorial com garrafas pet. Pintando com os pés. Batata quente. Telefone sem fio. Acertando a letra. Brincando de cabana. Passando no túnel. Boliche com garrafas pet. Brincando com fantoche. Garrafinhas coloridas.

• **Infantil I A – Educadora Maria Pereira**



Qual o lugar certo. Descoberta mágica. Descobrir e brincar com gelo e água. Colorindo o ambiente. Alimentação saudável é muito bom. Lava-lava é divertido. Brincando com as flores e conhecendo as cores. Quente ou frio. Qual o objeto está faltando. Cantinho acolhedor. Adivinha as coisas que gosto? Construindo uma linda cidade.

• **Infantil I A – Educadora Danielle Almeida**

Dança das cadeiras. Balão fujão. Desenhando nas costas. Jogo de tênis com bexiga. Torre de copos. Encontre a bolinha. Arranca rabo. Seu lobo. Imitando o pulo do sapo. Passeio na rua. Varal de fitas. Desenho secreto.

• **Infantil I B – Educadora Andressa Silva**

Acerta canos. Cai ou não cai com garrafa pet. Bolinhas penduradas. Escultura com massa de modelar. Desenho de pintura a dedo. Jogo de adivinhação. Cesto de toque. Brincando de encaixar. Bilboquê de garrafa pet. Estrada para tampinhas. Brinquedos para relacionar formas e cores. Carinha das emoções e sentidos.

• **Infantil I B – Educadora Josefa Silva**

Derruba bolinha. Transferência das bolinhas. Acerta as bolinhas alvo. Estrela mágica. Varal das formas geométricas. Efeito de sombra colorida. Caixa luminária. Túnel de bambolê e cadeira. Trabalhando as cores na lata. Brincando com escova de dentes. Árvore natalina. Labirinto.

• **Infantil I C – Educadora Rafaela Dias**

Pintura no plástico. Balança e equilíbrio. Martelando os palitos. Descolar fita crepe. Puxa fita. Dar a volta. Você consegue se levantar. Sr. Urso. A luz da brincadeira. Pegue para mim. Construção sonora. Gotas de tinta.

• **Infantil I C – Educadora Deise Assis**

Ops, caiu. Diversão. Brincando de Estátua. Pegando leve. Será que cai? Pega ou Não Pega? Reto ou Certo? Meus Registros. Flutuando. Maraca. Vulcão Caseiro. Tinta borbulhante.

• **Infantil II A – Educadora Tamires Mansur**

Telefone de lata. Bonequinho come, come. Chocalho de rolo de papel higiênico. Brincando de puxar fita. Brincar de encaixar. Brincadeira sensorial com a laranja. Experimento do repolho roxo. Descobrimo o desenho. Pintura no vidro. Pista de corrida. Tampa no pote. Brincando com pés de lata.

• **Infantil II A – Educadora Marcela Gregório**

Brincadeiras diferentes com papelão. Telefone com fio. Self – serve de mentirinha. Plantando cheiro – verde. Brincando com rolos de papel toalha. Brincando com a letra do nome Folhas mágicas. Pintura no papel cartão ou folha de sulfite. Forminhas de sorvetes coloridos. Brincando de limpar a cozinha da mamãe. Brincando de fazer artes no papel higiênico. Brincar de argolas coloridas.

• **Infantil II B – Educadora Danielle Batello**

Enche mais? Arte sem sujeira. Pegadas d'água. Caminhando. Brincando com parlenda: O homem bateu em minha porta. Cada um com seu par. Quem canta seus males espantam. Fui ao mercado. Passa bolinha. Encontre os brinquedos na espuma. Alinhavando. Pintando com carrinho.

• **Infantil II B – Educadora Verônica Santos**

Peneira de EVA ou papelão. Tábua de carne de papelão. Escorregador de papelão. Escova de cabelo. Pandeiro de papelão. Cesto de pão Âncora de navio de papelão. Chinelo de papelão. Tiara de cabelo. Cuba de gelo de papelão. Cabide de papelão. Tampa de papelão.

• **Infantil II C – Educadora Maria das Graça**

Pintura no espelho. Rolando no chão. Corrida com tinta. Puxa o rabo do tatu. Cuidado! Puxe-o. Pega bolinha. Corrida de sacolas plástica com obstáculos. Cuidado com a bomba. Mãos no brinquedo. Corrida de copos. Caixa surpresa. Passe o avião pelo buraco.

• **Infantil II C – Educadora Carla**

Bolacha coqueis. Bolachinha de goiabinha. Bolinho de chuva de cenoura. Equilibrar o balão. Jogo do pinguim. Soprar o balão

• **Volante – Educadora Solange**

Conhecer a parte do corpo. Higiene e saúde (cuidado com o corpo). Brincadeira de dar banho na boneca. Os animais domésticos. Higiene bucal. Hora da colheita. A música dos nomes. Quem está aqui. Brincando com maquiagem. Quebra-cabeça - gravura com corpo humano. Casinha maluca. Espelho, espelho meu.

• **Volante – Educadora Carolina**

Jogue a bolinha. Brincando com papéis coloridos. Pintando com sopro. Meleca maluca. Descobrimo sensações.

Agarrando o dedo. Vamos lavar as mãos? Vamos dançar? Cantiga para esperar a comida. Zoológico imaginário. Sentindo o gelo. Vamos remar.

Objetivo: Estimular as crianças através das vivências escolhidas postadas na plataforma digital ou enviadas para as famílias no grupo de Whats App.

Avaliação: todas as educadoras enviaram as vivências conforme a solicitação e orientação da coordenação.



## Associação de Serviços Assistenciais de Atibaia ASA

CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

### ➤ Monitoramento dos alunos

Descrição: Conforme as orientações recebidas pelas educadoras ou coordenação no grupo de watts app, as famílias estão desenvolvendo as vivências em casa com seus filhos. Estamos recebendo por sala devolutivas dos pais, áudios das crianças, fotos e vídeos. As educadoras estão monitorando as visualizações das mensagens enviadas, se os pais estão tendo dificuldades em acessar a plataforma e orientando as famílias conforme a necessidade de cada uma.

Objetivo: assessorar as famílias conforme sua necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades.

Monitoramento 26/10 a 06/11 - BERCARIO

Nome	PLATAFORMA EAD	SITE DA PREFEITURA	RETRADA NA ESCOLA	ENTREGA NA CASA DO ALUNO	OUTRAS ESTRATEGIAS
TURMA A	0%	0%	0%	0%	0%
TURMA B	0%	0%	0%	0%	0%
ASA SANTA TEREZINHA DO MENINO JESUS CRECHE	0%	0%	0%	0%	0%
REDE	0%	0%	0%	0%	0%

Monitoramento 09/11 a 20/11 - BERCARIO

Nome	PLATAFORMA EAD	SITE DA PREFEITURA	RETRADA NA ESCOLA	ENTREGA NA CASA DO ALUNO	OUTRAS ESTRATEGIAS
TURMA A	0%	0%	0%	0%	0%
TURMA B	0%	0%	0%	0%	0%
ASA SANTA TEREZINHA DO MENINO JESUS CRECHE	0%	0%	0%	0%	0%
REDE	12%	75%	0%	0%	79%

### ➤ Formação continuada das educadoras

Descrição: Todas as educadoras estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 40 horas mensais de curso.

EDUCADORA	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ONLINE
Andressa Silva	40horas
Carla Gonçalves	40 horas
Carolina Salles	50horas
Danielle Almeida	40horas
Danielle Batello	40horas
Deise Assis	40horas
Josefa Silva	60horas
Josinete Silva	40horas
Marcela Gregorio	45horas
Maria das Graças	40horas
Maria Pereira	40horas
Nice Santos	40horas
Paula Militão	40horas
Rafaela Dias	40horas
Solange Moura	40horas
Tamires Mansur	40horas
Vera Silva	80horas
Verônica Santos	40horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia



40 horas

#### Brinquedoteca e Aprendizagem Infantil

Aprenda sobre a brinquedoteca aliada à aprendizagem infantil com este curso!

Acessar Curso Grátis

### Educação Inclusiva



### ➤ Formação continuada da coordenação



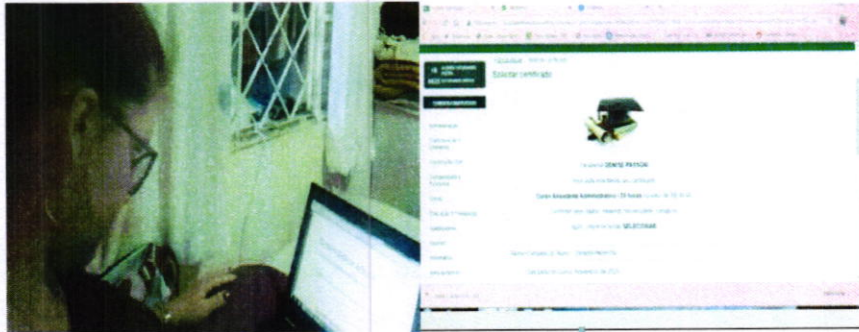
Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Descrição: Conforme orientação da equipe técnica da Secretaria de Educação, a coordenação participou da Live "Avaliação de aprendizagem em tempos de ensino remoto". Professora Maria Regina e o curso da trilha "Escrita por meio do professor".

COORDENAÇÃO	TOTAL EM HORAS DOS CURSOS REALIZADOS ON LINE
Edna Alves de Souza	40 horas

Objetivo: capacitar para melhor desempenho no retorno das aulas.

Avaliação: não encontrei dificuldades.



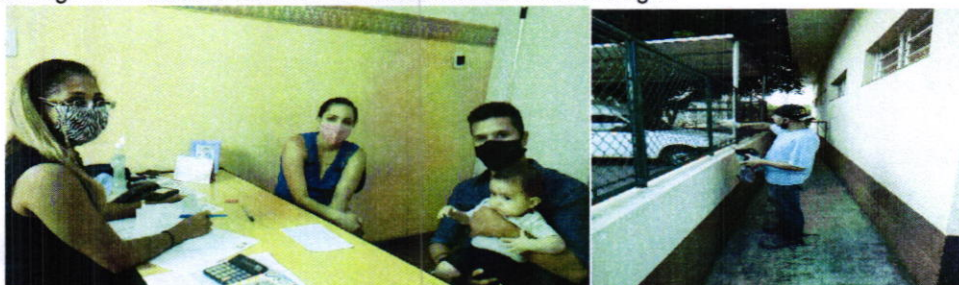
➤ **Formação continuada dos demais funcionários**

Descrição: Todas os funcionários estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 12 horas mensais de curso.

Funcionários	Total em horas de cursos realizados online
Adelvita	14horas
Cristiane	14horas
Juliana	12horas
Maria Ozana	40horas
Marizete	40horas
Valdelice	40horas
Denise	25horas

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.



Vivências desenvolvidas 01 de dezembro a 16 de dezembro 2020

➤ **Orientações da Secretaria de Educação para o funcionamento da instituição referente ao mês de dezembro**

Descrição: As educadoras realizaram 03 vivências por semana, totalizando 06 vivências no mês. Preenchimento da planilha de acompanhamento do acesso às atividades dos alunos. Realizaram relatório individual dos alunos. Produção de áudios ou vídeos. As funcionárias da cozinha, lactário e limpeza, conforme orientação da equipe da Divisão de Alimentação e Nutrição realizou curso online com duração de 12 horas.

Objetivo: alinhar o funcionamento com trabalhos remotos, devido a pandemia.



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Avaliação: as educadoras encontraram dificuldades em acessar as formações, e montagem das vivências e as funcionárias da cozinha, lactário e limpeza encontram dificuldades em acessar a formação online.

➤ **Orientações da instituição para os funcionários referente ao mês de dezembro**

Descrição: A instituição segue procedimentos contínuos de higienização das mãos, com utilização de água e sabão em intervalos regulares, uso de álcool gel, evitar contatos muito próximos como abraços, beijos e apertos de mão, uso obrigatório da máscara no local de trabalho, sendo que a instituição disponibilizou para todos os funcionários máscaras, álcool gel e luvas.

Orientações referentes ao mês:

- Apresentação sobre os protocolos de operacionalização das atividades para o retorno às aulas presenciais;
- Avaliação trabalho remoto, referente ao mês;
- Planejamento para mês de dezembro;
- Gravação de vídeos para o grupo de pais com todas educadoras, coordenadora pedagógica e coordenador administrativo;
- Orientações sobre o trabalho remoto;
- Ações para “busca ativa dos alunos” Nenhum aluno a menos”;
- Escala dos funcionários continua a mesma (Denise está trabalhando em home Office);
- Organização do espaço interno e externo da instituição;
- Bazar da pechincha solidário e zumba solidária;
- Orientações administrativa e trabalho remoto referente ao próximo mês.

Objetivo: organizar os espaços da instituição.

Avaliação: sem dificuldades.

➤ **Cronograma para funcionamento da instituição – horário período da manhã (8:00 às 13:00 hs) e período da tarde (12:00 às 17:00 hs)**

Descrição: As educadoras trabalharam em Home Office ou conforme a escala do mês

Segunda feira	Período da manhã	Andressa, Claudio, Maria Ozana, Nice, Solange e Tamires.
	Período da tarde	Edna, Deise, Denise, Josefa, Josinete e Valdenice.
Terça feira	Período da manhã	Danielle Batello, Danielle Almeida, Elisabete, Juliana, Maria, Odair e Verônica.
	Período da tarde	Claudia, Adelvita, Marcela, Maria das Graças e Vera.
Quarta feira	Período da manhã	Andressa, Nice, Maria Ozana, Marizete, Claudio e Valdenice.
	Período da tarde	Rafaela, Tamires, Carla e Paula.
Quinta feira	Período da manhã	Carolina, Josefa, Josinete, Juliana Verônica, Carla e Elisabete.
	Período da tarde	Deise, Maria das Graças, Vera, Odair e Solange.
Sexta feira	Período da manhã	Adelvita, Claudia, Danielle Batello e Danielle Almeida.
	Período da tarde	Edna, Maria, Marcela, Paula e Rafaela

Objetivo: organizar e direcionar o trabalho dos funcionários.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.

➤ **Ação Social e Orientações às famílias**

Descrição: A instituição atendeu as famílias neste mês com a distribuição de algumas cestas básicas, realizou a Zumba Solidária para arrecadação de objetos para o Bazar Solidário em duas datas 12/12 e 19/12, orientou as famílias sobre as atividades remotas na plataforma digital. A profissional Cláudia Fontes (Assistente Social) ficou à disposição das famílias para dar assessoria conforme a necessidade social.

Objetivo: informar às famílias e ajuda-las conforme necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação.



➤ Apresentação do Protocolo Sanitário, em parceria com a Secretaria de Saúde

Descrição: conforme o treinamento que aconteceu no dia 05 de novembro às 8h30, local Centro de Referência Prefeito Flavio Callegari. Assistente Social em parceria com a Coordenadora pedagógica, Coordenador administrativo e Educadoras, realizaram a elaboração do protocolo sanitário da instituição para o retorno as aulas em 2021.

Objetivo: alinhar o protocolo sanitário de combate à Covid – 19 para o retorno das aulas presenciais.

Avaliação: encontramos dificuldades na ação. Vamos poder avaliar na prática quando retornar com as crianças.



➤ Reunião Presencial, em parceria com equipe técnica da PEA

Descrição: a reunião presencial aconteceu no dia 02 de dezembro às 9:00 no CIEM II, contamos com a presença da Secretaria de Educação Márcia Bernardes, e sua equipe técnica seguindo todos os protocolos sanitários.

Pauta da reunião:

- Momento Cultural;
- Programação de final do ano de 2020 e início de 2021.

Objetivo: orientar sobre o encerramento do ano letivo e início de 2021.

Avaliação: sem dificuldades.



➤ Recebimento de materiais para retorno das aulas.

Descrição: a instituição recebeu da PEA no dia 08 de dezembro 01 totem personalizado para o retorno das aulas e 15 máscara facial protetora – Face Shields.

Objetivo: adequar para o retorno das aulas.

Avaliação: sem dificuldades.

Handwritten signature or mark.





➤ **Recebimento dos exemplares impressos do Currículo Municipal**

Descrição: a instituição recebeu 21 exemplares impressos do Currículo Municipal. Nosso município, fez sua tarefa, que teve início no começo do ano letivo, cumpriu seu dever, sendo entregue para todas escolas da rede e as creches comunitárias. O mesmo foi elaborado pelos gestores/coordenador das creches comunitárias, professores e coordenadores pedagógicos, supervisores, comissões, especialistas das áreas de arte e educação física, educação jovem adultos e idosos, educação inclusiva e especial, projetos institucionais e diretores de escolas.

Objetivo: proporcionar uma educação de excelência com equidade.

Avaliação: com dificuldades.



➤ **Grupos no Watts App das famílias atendidas**

Descrição: Conforme orientação da coordenação, as educadoras estão semanalmente enviando no grupo de pais, as vivências da plataforma digital, informando sobre os procedimentos da instituição devido a pandemia e realizando ações com vídeos educativos, áudios, mensagens para manter o vínculo com as famílias.

Objetivo: manter vínculo com as famílias.

Avaliação: estamos recebendo fotos e vídeos das famílias.





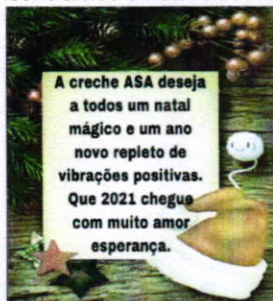
➤ **Postagem de vídeos nos grupos de Watts App para as famílias**

Descrição: Foram postados os seguintes vídeos de contação de histórias e musicais no grupo de watts app:

- A Paz – Roupa Nova;
- Você é minha Estrelinha;
- Natal de A a Z;
- A casa do Zé;
- Mensagem de Encerramento;
- História sobre Respeito;
- História sobre Educação;
- Borboleta Pequeninina;
- Uma ursinha Levada; Contação de história "Formatos divertidos";
- A galinha Pintadinha;
- Tim, tim, tim quem bate aí?
- O vovô é o vovô;
- O cachorro esquisito;
- Contação de história "Quem sou eu? Na fazenda;
- Cantigas de roda;
- Safari;
- A história de São Nicolau;
- Criaturas pequeninas;
- Esconde, esconde na fazenda;
- A Dona Aranha;
- Música Passeio no Jardim.

Objetivo: Alcançar as famílias em sua casa.

Avaliação: não encontramos dificuldades na ação, muitas visualizações das famílias.



➤ **Vivências elaboradas pelas educadoras**

Descrição: Todas as educadoras enviam para a coordenação 03 vivências por semana para serem encaminhadas para Roberta Avanzi Gerente da Divisão de Educação das Creches Comunitárias, os nomes das vivências estão abaixo descritos por educadora.

- **Berçário A – Educadora Nice Ferreira**  
Pintura no azulejo. Brincando de bambolê. Subindo em árvore. Brincando com massinha e algodão. Obstáculos com pecinhas. Oficina de carimbo.
- **Berçário A – Educadora Vera Lucia**  
Gato mia. Bolinhas de gude. Cauda do Dragão. Cobrinha. Quem sou eu. O gato comeu.
- **Berçário B – Educadora Paula Militão**  
Cabeça, ombro, joelho e pé. Doce ou salgado. Esconde, esconde de frutas. História de Natal. Confeccionando sua árvore de Natal. Deitar na bola.
- **Berçário B – Educadora Josinete Ramiro**  
Colando bolinhas. Pegando os bichinhos. Equilibrando bola. Banho de mangueira. -O dia do piquenique. Brincando com areia.
- **Infantil I A – Educadora Maria Pereira**  
Garrafa diferente. Casinha do coelho. A história de hoje é... Estimulando o bebê. Dançando com a família. Onde está o objeto.
- **Infantil I A – Educadora Danielle Almeida**  
Colando bolinhas com fita adesiva. Obstáculos de fitas. Falso laser. Futebol no labirinto. Desenhar com os pés ou com a boca. Desenho com as mãos.
- **Infantil I B – Educadora Andressa Silva**

*Handwritten signature or mark in blue ink.*



Estatua. Derrubar dominó. Banho de mangueira. Brincar de desenhar na janela. Pular pedras. Empilhar copos, latas e potinhos.

• **Infantil I B – Educadora Josefa Silva**

Brincando de forma diferente. Brincando com bolinha de lã. Brincando com caixa e fita. Brincando de pintar as unhas. Qual é a tampa certa? Brincando com lençol e bolinha.

• **Infantil I C – Educadora Rafaela Dias**

Pisca pisca. Brincar para alongar. Observando movimentos. Vamos brincar? Brinquedos que se movimentam. Piquenique de brinquedos.

• **Infantil I C – Educadora Deise Assis**

Vamos relembrar? Artista Mirim. Formando Duetos. Leitura Diversificada. Momento História. Varal de Folhas.

• **Infantil II A – Educadora Tamires Mansur**

Pintura magnética. Pescaria com boné. Transformação do objeto. Luzes e cores. Rede preguiçosa. Brincando de casinha de boneca.

• **Infantil II A – Educadora Marcela Gregório**

Correndo com o lenço na mão. Encaixe palitos. Fantoche de meia. Brincar de sombras. A hora do show. Frio ou quente.

• **Infantil II B – Educadora Danielle Batello**

Esconde-esconde com copos. Pintando com barbante. Receitinha- Brigadeiro sem fogão. Travando a língua. Esconde-esconde com as mãos. Construindo e derrubando.

• **Infantil II B – Educadora Verônica Santos**

loió. Bambolê. Pincel de papelão. Remo de papelão. Chapéu de papelão. Máscara.

• **Infantil II C – Educadora Maria das Graça**

Experimento da moeda: parece mágico. Biscoito queimado. O feiticeiro. Mamãe mandou. Experimento: leite maluco. Cai no poço.

• **Infantil II C – Educadora Carla**

Pista de corrida. O olho da mamãe (A corrida das estatuas). Cante dance em diferentes línguas. 4-Bateria de panelas. Ciranda dos animais. Corrupio e ciranda.

• **Volante – Educadora Solange**

Vem comigo. Pega saci. Pega corrente. Não derrube. Pega feijão. Eu faço e conto um ponto.

• **Volante – Educadora Carolina**

Siga o mestre. Passando a bola. Brincando na cozinha. Montanha. De quem é? Beijinho de leite em pó.

Objetivo: Estimular as crianças através das vivências escolhidas postadas na plataforma digital ou enviadas para as famílias no grupo de Whats App.

Avaliação: todas as educadoras enviaram as vivências conforme a solicitação e orientação da coordenação.

➤ **Monitoramento dos alunos**

Descrição: Conforme as orientações recebidas pelas educadoras ou coordenação no grupo de whats app, as famílias estão desenvolvendo as vivências em casa com seus filhos. Estamos recebendo por sala devolutivas dos pais, áudios das crianças, fotos e vídeos. As educadoras estão monitorando as visualizações das mensagens enviadas, se os pais estão tendo dificuldades em acessar a plataforma e orientando as famílias conforme a necessidade de cada uma.

Objetivo: assessorar as famílias conforme sua necessidade.

Avaliação: não encontramos dificuldades.

➤ **Formação continuada dos demais funcionários**

Descrição: Todas os funcionários estão realizando cursos online; elas precisam enviar para a coordenação no mínimo 12 horas mensais de curso.

Funcionários	Total em horas de cursos realizados online
Adelvita	16horas
Cristiane	40horas
Juliana	12horas
Maria Ozana	40horas
Marizete	40horas
Valdelice	60horas
Denise	25horas



Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

Objetivo: capacitar as profissionais da instituição.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades com a tecnologia.



Relatório individual dos alunos

Descrição: conforme a resolução S/E nº9, as educadoras estão realizando um registro de acompanhamento pedagógico do aluno durante todo o período de suspensão de aulas presenciais, através de relatos ou áudios recebidos das famílias. Conforme os números de telefones no grupo de wats e no prontuário do aluno, as educadoras estão realizando ligações telefônicas no privado de cada família, para que em parceria possamos realizar esse registro de acompanhamento.

Objetivo: registrar o desenvolvimento do aluno no período de suspensão de aulas presenciais.

Avaliação: algumas educadoras tiveram dificuldades para falar com o responsável.

REGISTRO DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO Acompanhamento pedagógico durante o período de suspensão de aulas presenciais *de acordo com a Resolução SE/CME nº 9 de 28/10/2020	
NOME DO ALUNO: João Felipe Oliveira de Barros	
ESCOLA: Santa Teresinha do Menino Jesus. (SAJ)	
SALA: Infantil	TURMA: 2 C
PROFESSOR: Carla e Diana.	
Como foi o envolvimento e participação da criança/família no desenvolvimento das atividades remotas? Pouco as aulas as atividades remotas.	
Quais as estratégias utilizadas pelo professor/cola para manter o contato com a família? Através de grupo de whatsapp, gravações de vídeos, histórias, músicas e telefonemas para os pais.	

REGISTRO DE ACOMPANHAMENTO DO ALUNO Acompanhamento pedagógico durante o período de suspensão de aulas presenciais *de acordo com a Resolução SE/CME nº 9 de 28/10/2020	
NOME DO ALUNO: Samuel Ricardo Araujo Amorim	
ESCOLA: Santa Teresinha do Menino Jesus	
SALA: Berçário	TURMA: B
DESCRIBAÇÃO DA ATIVIDADE	
Como foi o envolvimento e participação da criança/família no desenvolvimento das atividades remotas? <ul style="list-style-type: none"> <li>A família acompanhou no início da interação durante todo o período de distanciamento social.</li> <li>Participou algumas vezes, mas acabou ficando distante e não se interessou mais.</li> <li>O relato da mãe foi que não conseguiu acompanhar as atividades, devido ter outra filha e necessitar de acompanhamento também.</li> </ul>	
Quais as estratégias utilizadas pelo professor/cola para manter o contato com a família? <ul style="list-style-type: none"> <li>Sejam através de vídeos ou através de mensagens no aplicativo da Prefeitura com o objetivo de facilitar o acesso das famílias através de grupo de whatsapp.</li> <li>Elaboramos vídeos interativos com duração de 3 minutos, musicalização e dicas de como cuidar.</li> <li>Resposta de como cuidar.</li> </ul>	

Jornada Literária 2020

Descrição: etapa final da Jornada Literária, conforme orientação recebida da PEA, aconteceu na instituição nos dias 09,10 e 11 de dezembro a distribuição dos livros para todos os alunos matriculados na instituição.

Objetivo: presentear os alunos e incentivo à leitura.

Avaliação: sem dificuldades.



**Márcia Bernardes**

Non com a pandemia deixaremos de realizar a Jornada Literária. No entanto, faremos num formato diferente.

Os alunos receberam vídeos dos autores e também participaram de vídeos, através de grupos de whatsapp no Facebook Educadora 20anos

Tudo que deseja ver será na escola, preparando todos os professores envolvidos.

Como a escola organizamos o dia da entrega com música, cartões, decoração temática e informamos sobre a atividade em contato com a sua escola.

Fez: Jornada Literária a todos!

**8ª JORNADA LITERÁRIA 2020**

7 A 11 DE DEZEMBRO

ONLINE PELA PLATAFORMA EDUCACIONAL (PAPO E RELATÓRIOS)



Formulário Google – Relatório Final 2020



# Associação de Serviços Assistenciais de Atibaia ASA

CNPJ: 44.707.206/0001-21

Av: Carlos A. A. de Carvalho Pinto, 130 – Atibaia / SP – CEP 12942-530 – Fone 4412.7278

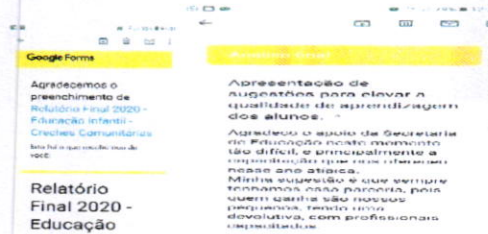
Descrição: a coordenação recebeu da Secretaria de Educação um link do google forms, contendo um questionário com 30 perguntas referente as ações e capacitação pedagógica referente ao ano letivo de 2020.

Objetivo: devolutiva das ações pedagógica de 2020.

Avaliação: sem dificuldades.

## Relatório Final 2020 - Educação Infantil - Creches Comunitárias

Caixa de entrada



### ➤ Reunião de Pais Final

Descrição: participou da reunião final, as educadoras, coordenação e a assistente social. A coordenação elaborou a pauta. Conforme orientações sanitárias e devido a pandemia, a coordenação realizou a reunião em três dias para que não haja aglomeração. A presença dos pais foi em torno de 70%.

Objetivo: devolutiva de 2020 para as famílias.

Avaliação: sem dificuldades.



Atibaia, 31 de dezembro de 2020

Edna Alves de Souza  
Coordenadora Pedagógica