



## RELATÓRIO PEDAGÓGICO QUADRIMESTRAL PERÍODO MAIO, JUNHO, JULHO E AGOSTO/2020

### ✓ **INTRODUÇÃO**

No fechamento quadrimestral pudemos analisar a evolução do trabalho remoto dentro da organização. Acompanhamos de perto as famílias e suas necessidades, também vimos a dificuldade que muitos tem no acesso a plataforma ead.ipads, e, a falta de interação de muitas famílias por diversos motivos. Nossos educadores aproveitaram todo esse tempo remoto para se aprimorar e especializar, vivenciar aquilo que se pode enquanto teorias e, efetivar na prática docente com essas famílias.

Entendemos que a partir de Maio, muitas famílias começam a perder o vínculo com a escola e, deixa enfraquecer a parceria escola-família. Fizemos em Junho nossa tradicional festa da lanterna e tivemos um resgate dessas famílias nesse vínculo. Em Julho, a maior dificuldade foi no acesso as atividades, então notamos que era preciso alcançar as famílias de outras formas. Levamos até eles materiais, pedimos que estes viessem retirar, pensamos que mandar para as famílias um pouquinho da nossa horta era uma forma singela de lembrança. Nossos chás e ervas aromáticas (muitas plantadas pelos nossos pequenos) fizeram com que as crianças sentissem o aroma da escola. Em Agosto, tivemos a participação mais ativa das famílias, muitas atividades sendo feitas e, tivemos nossa reunião de pais. Foi muito importante ter tido essa fala com os pais a fim de tranquilizá-los e de demonstrar todo trabalho que vem sendo feito remotamente. Pedimos mais parceria e envolvimento e, isso fez toda diferença. Sentimos que precisamos fortalecer ainda mais esse laço, porém, estamos felizes por saber que um trabalho lindo continua sendo feito.

### ✓ **MAIO**

Em Maio, retomamos nosso trabalho internamente na creche, com jornada reduzida e todos os protocolos sanitários exigidos para o trabalho remoto. Fizemos isso devido a dificuldade de muitos educadores no acesso a internet e, na pela união que viabiliza o trabalho em equipe. De acordo com as recomendações da secretária de educação, procuramos dar seguimento ao trabalho e, ajudar as famílias na transição do ensino tradicional, para o ensino remoto. Neste mês também pudemos iniciar as reformas das unidades e, desenvolver um trabalho de preservação dos prédios. Assim ao retorno, teremos as instalações preparadas para receber nossos alunos. Também mandamos para as casas, kits escolares com cadernos de desenho e riscam-te para que as famílias possam registrar as atividades nesse período.

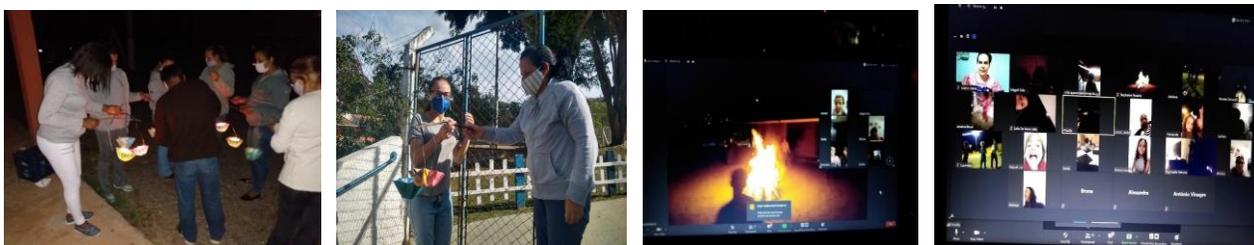


## ✓ JUNHO

Neste mês tivemos muitas formações, e acompanhamos muitas lives com a secretária Márcia Bernardes, onde ela sempre trouxe esclarecimentos importantes a respeito da relação de trabalho que estamos criando com as famílias remotamente, e, como continuar mantendo esse trabalho. A importância de manter o vínculo com a criança e a família e as formas que podemos fazer para que tudo não se perca. Teve algumas apresentações de ideias que educadoras tiveram para dar continuidade ao trabalho conquistado e continuar durante esse tempo de distanciamento social. Ficamos muito felizes que nossa creche foi uma das escolhidas para apresentar, através da Educadora Mônica, onde foi apresentado sobre como manteve um momento tão importante da creche que valorizamos muito, que é o dia do aniversário da criança, que sempre comemoramos individualmente e agora, remotamente, não deixamos que passe despercebido e, transformamos em um momento de interação.



Também fizemos nossa festa da lanterna de forma tradicional e, foi um momento incrível onde as famílias puderam se envolver.



Nossos funcionários continuam em um trabalho contínuo de arrumação e organização dos espaços, mantendo limpeza e ordem para os prédios, assim como, estão todos em formação contínua.



Com as crianças, mantemos contato com as famílias a fim de seguirmos com a rotina em casa e, também com os cuidados. Ajudamos as famílias a seguir num movimento interno e externo do livre brincar.



Seguimos na produção de conteúdo para envio para as famílias, a fim de continuar nosso planejamento.



## ✓ JULHO

Este mês nós pudemos estudar muito. Foi um mês de muita formação pedagógica onde os educadores puderam aperfeiçoar seus conhecimentos e, usar toda tecnologia disponível para ajudar na continuidade do trabalho desenvolvido através da plataforma da prefeitura.



Na semana de 13 a 17 de Julho tivemos presença das educadoras com o vídeo da quarentena musical “Dona Mariquinha”, onde pudemos mostrar um pouco do trabalho desenvolvido com as crianças na creche.

Também foi o mês da nossa festa junina onde, levamos para as casas o espírito festivo desta festa que é tão tradicional na nossa escola. As famílias puderam participar conosco. Foi um momento de envolvimento.



E neste mês também retornamos nossa sacola literária para as casas para que as famílias pudessem continuar lendo para as crianças e tendo um momento prazeroso de leitura.



## ✓ AGOSTO

Iniciamos o mês de Agosto com muitas mudanças, ideias e planejamento. Nos reunimos para fazer diversas alterações no nosso organograma interno, ao qual fará toda diferença no andamento de nosso trabalho. Não somente educadores precisam estar alinhados as práticas pedagógicas quanto as famílias. A primeira infância é a fase mais importante da vida de um ser e, sabemos desta responsabilidade e, gostaríamos de ajudar as famílias neste momento delicado ao qual vivenciamos. Além de nos organizarmos quanto as atividades escolares, este mês propomos que as educadoras fizessem um contato mais caloroso com os pais para manterem o vínculo e preservar aquilo que já conquistamos quanto ao desenvolvimento das crianças.

## ✓ ADMINISTRATIVO

### Atividades Organizacionais



### Reuniões

No dia 03 de Agosto, iniciamos a manhã com uma reunião via Zoom com a Secretaria de Educação onde reuniram-se Lucia Serrano, Cristiane, Marcela e Roberta para falar a respeito da Jornada Literária deste ano.

Neste momento, foi apresentado o calendário com as escolas e creches participantes do projeto e, explanado sobre a importância da leitura neste tempo da pandemia, bem como apresentando ideias de como enriquecer o trabalho pedagógico com as famílias. Foi falado sobre a importância dos contos de fadas na pré-escola, onde as narrativas ajudam na resiliência da criança, pois, possui uma problemática a ser resolvida, interiorizada, e um desfecho final. Também foi exposto a importância de ampliar o repertório de leituras para as crianças com títulos de diferentes segmentos para ampliação do vocabulário e introdução da cultura escrita das crianças.



No dia 04, fizemos pela manhã reunião administrativa com a gestora Rita e todas as funcionárias, devidamente dentro das normas de segurança sanitárias, para falarmos sobre a nova organização, sobre como teremos que trabalhar mediante a tudo que estamos vivendo e, para falarmos sobre questões organizacionais que fazem parte do trabalho diário de todos.



Na parte da tarde, tivemos uma reunião com a gerente Roberta, via Whatsapp, onde falamos sobre as ações da 3º Semana do Bebê, onde a prefeitura já disponibilizou o cronograma com as ações desenvolvidas pela equipe da secretaria de educação e, nós planejamos nossas ações internas, que serão demonstradas no planejamento.

No dia 05, fizemos nosso planejamento mensal, onde participaram as educadoras, Valeria, Elienai, Mônica, e a coordenadora pedagógica Reyza. No planejamento falamos sobre a

importância de preservarmos a pedagogia humanizadora ao qual trabalhamos, onde a escola como acolhimento humano, de compreensão das necessidades das famílias, se reestrutura e continua no trabalho das épocas como quando com as crianças na instituição.



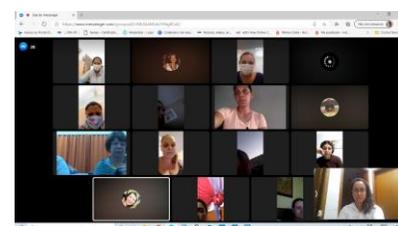
No dia 06, tivemos a visita da bióloga Carla Debelak na unidade da pré-escola para verificação do trabalho desenvolvido com as abelhas sem ferrão e as árvores nativas. Ela verificou os ninhos das abelhas Irai que estão se formando nos muros da escola e, também as árvores que temos plantadas, nativas, que depois de polinizadas pelas abelhas produzem frutos para os pássaros.



Dia 18 fizemos uma reunião com a Gestora Rita, a coordenadora pedagógica Reyza, a educadora Mônica, também responsável pela pré-escola, a educadora Valéria, e a educadora Elienai. Fizemos o planejamento das reuniões com os pais, vimos a plataforma que sediará nossas reuniões, falamos sobre os pontos importantes que precisávamos tratar com os pais, principalmente com as crianças do infantil V.

### **AS REUNIÕES DE PAIS SEGUIRAM NAS DATAS:**

21/08 – REUNIÃO BERÇARIO E 27/08 – CRECHE



24/08 – REUNIÃO INFANTIL IV E 25/08 – REUNIÃO INFANTIL V



### **Lives**

No dia 03, acompanhamos a Live dos Circuitos – PANCS: A interferência do agricultor na mesa do consumidor.

No dia 04, acompanhamos o Seminário Virtual da Undime SP falando sobre a Gestão e transição – “Compromisso com a qualidade da Educação Pública” Neste dia, as 19h, também acompanhamos a Live transmitida pelo Youtube Projeto Arte Criança com Glenn e Márcia Bernardes.

Dia 05/08, pelo youtube a secretária Márcia Bernardes falou sobre o tema: A educação em tempos de pandemia.

No dia 06, tivemos a live com o vice-prefeito, Emil Ono, falando com convidados sobre os assuntos da nossa atualidade.

No dia 12, participando da Semana do Bebê, assistimos a Live sobre “A importância da rotina para os bebês e crianças pequenas” com Cisele Ortiz (Instituto Avisa Lá).

Dia 13, acompanhamos a live da secretária Márcia Bernardes, Roberto Martini, Claudio Thebas e Ana Paula Peron em uma roda de conversa sobre a escola como espaço de acolhimento e cooperação. Neste dia, as 19h, acompanhamos a live pelo Instituto Casa Grande falando sobre os Protocolo de saúde para retorno às aulas, com a participação da Dra. Ana Escobar,



✓ **ATIVIDADES PLATAFORMA PREFEITURA**

**Abaixo as Atividades da Plataforma feitas pelas crianças da nossa Creche:**

• **BERÇÁRIO E CRECHE:**

**Semana 03/08 a 07/08**



**Semana 10/08 a 14/08**



**Semana 17/08 a 21/08**



**Semana 24/08 a 28/08**





• **PRÉ-ESCOLA**

**Semana 03/08 a 07/08**

Cantinho da escrita / Desenho Maluco	Acompanhando meu crescimento.
Pequeno cientista / Autorretrato.	#tbt Brincando de luz e sombra.

**Semana 10/08 a 14/08**

Construindo um álbum de família / Bolinha ao copo	Lista de nomes da família.
Construindo um jogo da velha.	#tbt Desenho com interferência.

**Semana 17/08 a 21/08**

Brincando de amarelinha.	Dança da bexiga.

**Semana 24/08 a 28/08**

Seu nome rima com? / Cubra e descubra.	#tbt Força de nomes próprios.
Cascata de sabão.	Pedra, papel, tesoura.

✓ **PLANEJAMENTO MENSAL**

**3ª Semana do Bebê**



Comemorando a 3ª Semana do bebê de Atibaia, tivemos a honra de ter uma palestra pelo Zoom com o Médico Pediatra Dr. Lucas Arbex. Dr. Lucas, juntamente com o Marcão do Itapetinga puderam fazer uma conversa sobre “A importância da vacinação” e, também tiramos dúvidas sobre as próximas ações quanto a vacinação contra o COVID-19. Tivemos uma apresentação da musicista Alexandra Cursi, que também falou sobre a música para o bebê e criança.

Como ação da semana do bebê também tivemos uma aula de shantala, com a educadora Flávia, que pode mostrar as técnicas de massagem para bebês para as mães do Berçário.



No sábado a secretaria de educação fez uma ação e tivemos a honra de participar, arrecadando roupas, fraldas, e itens para bebês e grávidas.



### Chás e aromas do quintal da Creche

Continuamos enviando para casa dos alunos os chás e ervas que temos colhido na horta da creche, pois, achamos que isso pode resgatar os vínculos com a escola e, a criança a memória do plantar, colher, tomar o chazinho da nossa horta. Carinho com nossos pequenos.



### Entrega dos Kits Escolares para Infantil V

Neste mês o Infantil V iniciou as atividades específicas para a faixa etária e, com isso, confeccionamos um material voltado para auxiliar as crianças na sua introdução na cultura escrita. Sabemos que estas crianças neste momento, em casa, precisam apenas despertar a curiosidade para iniciar seu aprendizado. Por isso, os pais puderam retirar na pré-escola, alfabeto móvel, números móveis, crachás com seu nome e o nome dos amigos da turma, uma placa com seu nome para que a criança se familiarize com a escrita. As atividades a partir de agora são pensadas para a aquisição do conhecimento delas e, neste sentido, este material vai ajudá-las neste processo.



### Jornada Literária

As sacolas literárias estão seguindo para as casas a todo vapor e, introduzimos este mês nas sacolas um livrinho sobre as abelhas sem ferrão que compõe nosso projeto. As crianças têm livros didáticos, específicos para sua faixa etária pensados e separados pelas educadoras, tem livro

com os gêneros que estão sendo discutidos na jornada literária deste ano e, tem livro para compor nosso trabalho com as crianças, uma continuação do nosso trabalho.

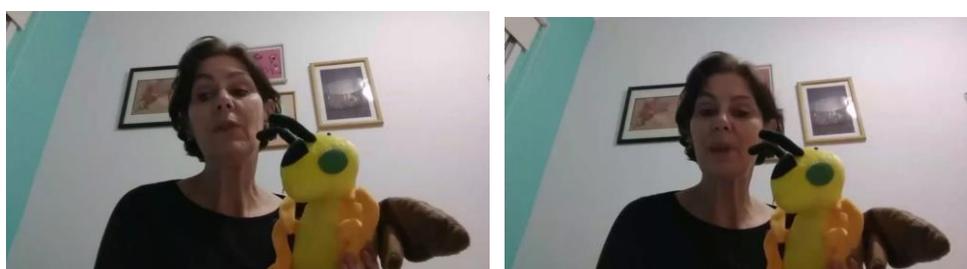


### Projeto Abelhas Nativas - Plantar, conhecer e preservar.

Este mês comemoramos o mês da abelha e, pensamos em resgatar um pouco do nosso projeto na memória das famílias.

Em 2018 iniciamos um projeto em parceria com a bióloga Carla Debelak. Tivemos o plantio de árvores nativas para atrair abelhas nativas que necessitam do pólen e do néctar de suas flores para sobreviver.

Em 2019 fizemos o plantio e a revitalização da nossa horta para consumo das crianças e das abelhas. Conhecemos duas espécies de abelhas nativas sem ferrão: a jataí e a marmelada. Ambas produtoras de mel e própolis. Distribuimos o livro "O elo invisível" que ensina as crianças a cuidarem das abelhas e fizemos a leitura com as crianças durante algumas semanas. Já tínhamos dois ninhos no nosso muro de abelhas mirins. Um de Iraí e outro de plebeia. O fruto-do-sabiá em flor, polinizados pelas abelhas, produzem frutos para os pássaros. Neste dia, também, instalamos abrigo temporário na escola com o objetivo de observar a vida e o comportamento das abelhas nativas sem ferrão. Então, fizemos a distribuição de mudas de cereja do rio grande, uma frutífera nativa para as crianças plantarem e cuidarem em casa. Esta árvore nativa é muito rica para as espécies de abelhas nativas. Também voltamos a fazer o trabalho com as crianças mostrando a importância da preservação das espécies.



### Pipas de Mão – Época dos ventos

É época dos ventos neste mês e, se estivéssemos na escola, trabalharíamos com as crianças este momento. As crianças teriam atividades dirigidas para a percepção dos ventos e, brincariam com as tradicionais pipas de mão que confeccionamos. Por isso, pensamos na ideia de levar para as casas as pipas de mão. Os pais retiraram com as educadoras e, puderam levar para as crianças se divertirem com as pipas e o vento!



### Folclore

Dia 22 é dia do Folclore e, preparamos um vídeo da educadora Mônica para as crianças. Foi uma música de roda que era feito nesta época com as crianças na pré-escola. Foi lindo.



✓ **ATIVIDADES COM AS FAMILIAS**

Focamos nossos esforços em trabalhar a cooperação, vínculo com a escola e ajuda das famílias. Precisamos que as famílias estejam abertas a nos auxiliar no trabalho de educar as crianças. Frente a isso teremos com certeza mais famílias dispostas a fazer as tarefas e a estimular o brincar livre da criança.

✓ **FECHAMENTO**

Não medimos esforços para que as famílias estejam engajadas em participar juntamente com a escola nas atividades escolares e, estamos a cada dia aprendendo mais com o trabalho e com a comunidade.

***“As pessoas educam para a competição e esse é o princípio de qualquer guerra. Quando educarmos para cooperarmos e sermos solidários uns com os outros, nesse dia estaremos a educar para a paz.”***  
***Maria Montessori***