



**RELATÓRIO PEDAGÓGICO
QUADRIMESTRAL**

JANEIRO A ABRIL

2020



CRECHE COMUNITÁRIA MÃE NATUREZA

RELATÓRIO PEDAGÓGICO QUADRIMESTRAL / 2020

JANEIRO/ FEVEREIRO/ MARÇO/ ABRIL

As atividades foram iniciadas no dia 27 de janeiro, recebendo toda equipe de trabalho com um acolhimento receptivo, destacando a importância do trabalho em equipe que gera muitos benefícios a comunidade escolar e também da importância da renovação de nossos conhecimentos para melhor atender as necessidades de nossas crianças.

Após o primeiro momento de acolhida e descontração nos reunimos para uma reunião, onde a gestora fez uma leitura deleite num momento de reflexão. A seguir foi passado orientações administrativa e pedagógica, estudamos o novo calendário escolar 2020 da Secretaria de Educação priorizando os eventos anuais e também a necessidade de relembrar as orientações do BNCC, do livro Práticas comentadas e da apostila dos Primeiros Socorros.



No dia 30 realizamos nossa primeira reunião de pais e mestres da creche e berçário com os pais novos e no dia 31 com os pais que já são dos anos anteriores com grande participação.

Esclarecemos aos pais as novas regras recebidas pela secretaria da educação e acordando com relação ao uso do uniforme da creche através de votação com 100% de aprovação. Apresentamos a nossa rotina com um vídeo, incluindo as atividades realizadas na creche. Enfatizamos a importância da participação dos pais para o desenvolvimento do seu filho.

Iniciamos as aulas no dia 04/02, com o foco no acolhimento que é parte essencial da adaptação. Procuramos receber nossas crianças com afeto, atenção e cuidados, amenizando a ansiedade e a dor da separação da criança com a mãe ou responsável e estabelecemos vínculo afetivo entre o educador e a criança.



Acolhemos com atividades planejadas, priorizando o lúdico e os momentos de interação como cantar, brincadeiras de imitação, casinha, tecidos, sempre respeitando o interesse da criança pelas brincadeiras.



Aproveitando a época do verão proporcionamos para as crianças um contato maior com os elementos da natureza tais como Água: molhando os pezinhos e brincando com barquinho. Terra: fazendo bolos, e estradinha. Calor: pisando no chão aquecido pelo sol.



Na pré-escola iniciamos com reunião de pais no dia 05/02 para o Inf IV e no dia 06/02 para o Inf V. As aulas com crianças iniciaram no dia 10/02



Confeccionamos as máscaras de carnaval com o objetivo de promover uma atividade lúdica que estimule a compreensão do carnaval como cultura.

No **mês de Março** continuamos trabalhando o verão e aproveitando os dias maravilhosos, cheio de sol para brincar ao ar livre.

No tanque de areia, as atividades estimulam a imaginação e promovem uma infinidade de benefícios entre eles o desenvolvimento individual e a socialização.

Passeio diário no bosque, o objetivo é ampliar os espaços para brincadeiras, onde as crianças exercitam-se em uma caminhada, e uma infinidade de situações desafiadoras que geram crescimento e autonomia.



A horta e o pomar permitem que as crianças acompanhem o crescimento das verduras, legumes e frutas, assim estimulando o cuidar e trazendo vontade de ingerir os alimentos ali plantados.



Voltamos com nossas aulas de música com a Prof. Alexandra, a música é um forte aliado no desenvolvimento emocional, cognitivo e educacional da criança.

As aulas de música acontecem uma vez por semana com a pré-escola, creche, berçário e com as educadoras, com duração de 1 hora cada.



Nesse mês sempre trabalhamos com a conscientização da Água. Contemplando esse bem tão importante que é a **ÁGUA** em nossas vidas, com objetivo de mostrar a importância da preservação, dos cuidados e dos meios de evitar desperdícios, adotando novos hábitos.

Essas atividades são realizadas no bosque da escola ,onde temos um "Corrego com água limpa."



O brincar dentro da sala permite que as crianças tenham contato com regras, enfrentem desafios, montem estratégias, explore ambiente e pratique a concentração. Contribui com a formação individual de cada criança e na socialização.



Para potencializar **as atividades com os bebês**, oferecemos brinquedos que estimulem os sentidos e o momento, sempre tendo o cuidado com as cores, textura e espaço adequado para exercitarem.



Na pré-escola antes do isolamento, demos continuidade ao nosso projeto da abelha e diversas atividades também feitas com as crianças.



Infelizmente com 14 dias letivos com as crianças praticamente adaptadas, tivemos que romper nossas atividades escolares, devido a pandemia.

Do dia 02/03 até o dia 16/03 tivemos frequência normal de alunos, do dia 17/03 até o dia 20/03 muitos pais começaram a não trazer mais seus filhos. Nesse período começamos a orientar os pais conforme instruções dadas pela nossa Secretária Márcia Bernardes.

No dia 17/03 a nossa Secretária de Educação convocou uma reunião presencial com todas as gestoras, tomando todos os cuidados de prevenção ao coronavírus, que foi no novo prédio da Educação por ser um lugar amplo e arejado. A Márcia pediu a ajuda das gestoras para o cadastro individual e-SUS.

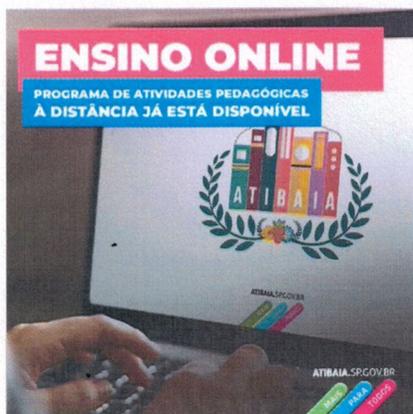
Foi feita toda a orientação sobre a suspensão de aulas, conforme decreto Municipal número 9128 de 17 de março de 2020.

Sendo assim deixamos tudo organizado e abrindo diariamente o email e o 1doc, e resolvendo as demandas solicitadas.

Informamos que as aulas ficariam suspensas por tempo indeterminado. Que Ficassem em Casa.

Sabemos que esse período de quarentena não é férias, mas sim um momento de precaução e prevenção.

No dia 27/03 as 8:30h a Secretária de Educação promoveu uma reunião on line/videoconferência pelo aplicativo Zoom. Foi uma nova experiência para nós com muito sucesso.



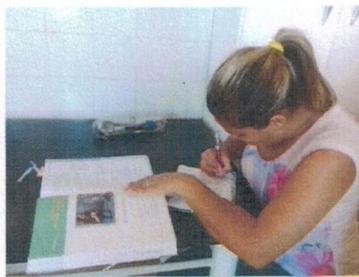
Foi orientado para mantermos contato com as famílias criando um vínculo entre família x creche.

Pedimos aos pais que nos enviassem alguns momentos de atividades com seus filhos. O objetivo da creche é manter o vínculo com as crianças e continuar servindo de referência para as famílias.



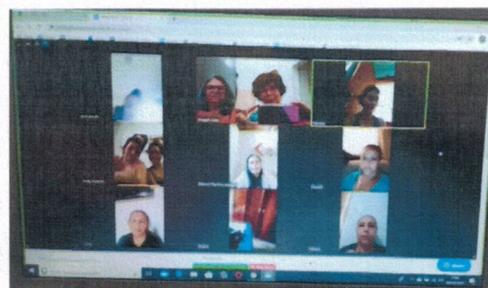
Live Planejamento na educação Paulo Fochi.

As Educadoras dando continuidade no conhecimento, Estudo e anotações do livro Práticas comentadas fornecido pela secretaria de Educação de Atibaia.



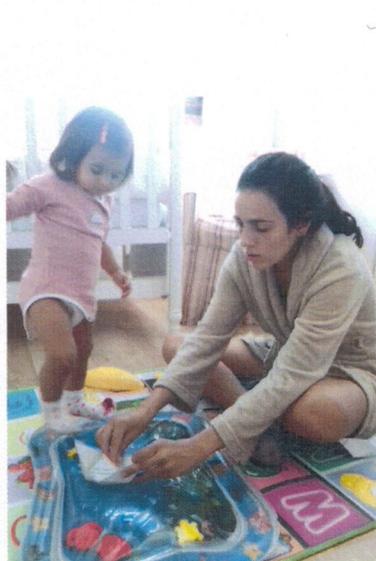
Começamos o mês de abril fazendo a divulgação para os pais da Plataforma e do link no site da Prefeitura, enviando sugestões de atividades para os pais.

No dia 06/04 tivemos uma reunião pela plataforma Zoom. Orientações quanto ao acesso à plataforma EAD, foi falado do cadastro de acesso, ensinar os pais abrir a plataforma, das férias escolares que seria do dia 13/04 a 27/04, uma próxima reunião para o dia 09/04 quinta-feira para assuntos administrativos, relatório de março fotos e vivências. Aproveitamos também para realizar uma reunião on-line pelo aplicativo Zoom com nossas funcionarias para repassar todas as orientações da prefeitura.



No dia 07/04 enviamos varios audios de musicas que cantamos com nossas crianças em nossa rotina escolar, para ser colocado no playlist da plataforma de atividades da prefeitura, conforme solicitado pela nossa gerente.

Do dia 01/04 à 09/04 as professoras trabalharam com os pais e crianças através de suas ferramentas (via watsapp, ligações, plataformas, sites, não perdendo contato com as familias).



Enviamos vídeos que demonstrava a importância do vínculo familiar e dinâmica de afeto, a maioria participou com entusiasmo e dedicação.

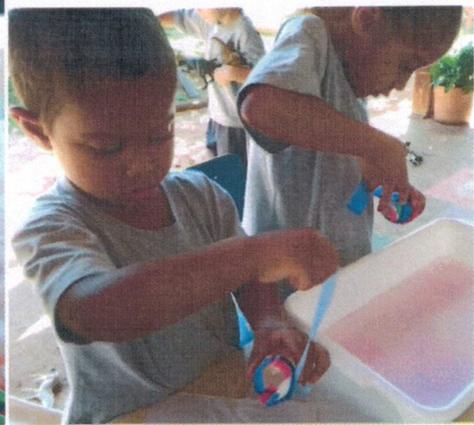
Em abril comemoramos a Páscoa com nossas crianças.

O significado da Páscoa, enquanto festa cristã, é a morte e a ressurreição de Cristo.

Para as crianças, o significado dessa transformação se apresenta através dos símbolos.

Por exemplo: O ovo, que ao lado do coelho é o símbolo mais convencional da Páscoa, também representa a transformação. Sempre fizemos essa atividade de pintar os ovos e foi ensinado para as mães fazerem com seus filhos em casa.

Na pré-escola a professora Mônica já tinha começado essa atividade antes do isolamento.



Solicitamos aos pais da creche que fizessem essa vivência com seus filhos em casa, foi encantador.



O equilíbrio entre lazer e rotina é bom ser preservado. Manter horário para dormir, acordar e fazer atividades ajuda a tranquilizar as crianças, além de serem aliados na manutenção da convivência em casa.

Além da Plataforma da Secretaria de Educação, listamos algumas atividades fáceis, econômicas e divertidas que podem ser feitas durante o período da quarentena.

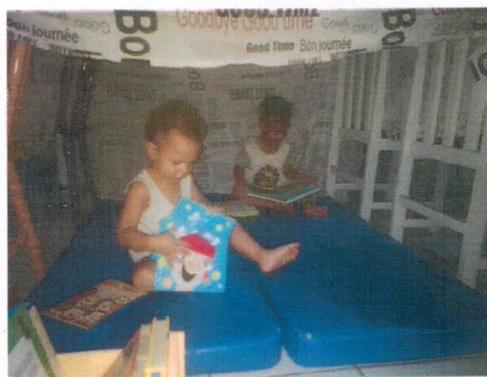


Cultivar plantas.



Ouvir histórias

Criar um momento do dia para contar histórias.



As crianças em msuas casas, brincando no quintal, brincando na sala...

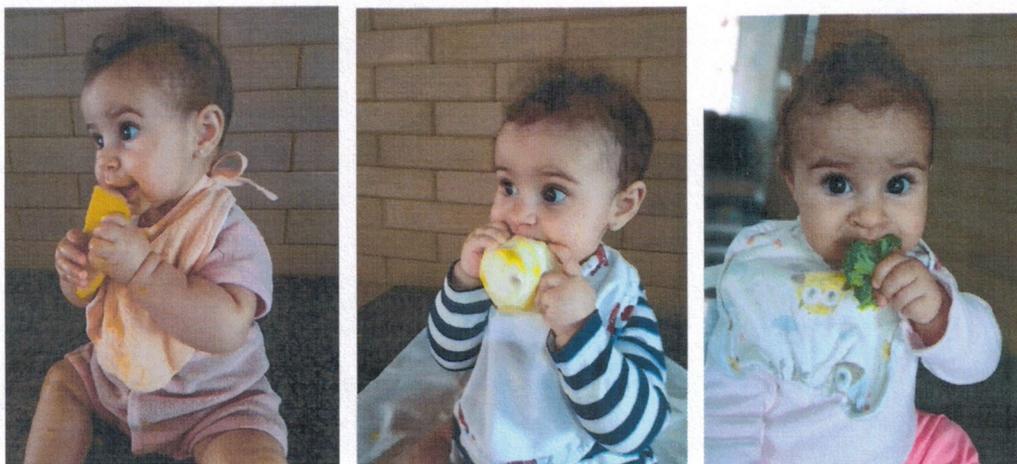


Cozinhar em família

Levar as crianças para a cozinha é uma ótima oportunidade de integrá-las às atividades da casa. Os pequenos podem ajudar na preparação de um bolo, ou até mesmo pondo a mão na massa.



Comer corretamente é um habito estimulado em nossa instituição, até com as crianças do berçário. E os pais de nossos alunos têm colaborado com esse hábito saudável.



Na Pré-escola, orientamos os pais a manter o desenvolvimento dos pequenos nesses dias em que a quarentena faz parte da rotina das famílias. Momento que a criatividade e o lúdico precisam aflorar no ambiente familiar. Como os pais se interessaram em montar uma programação anterior ao início das atividades. Por isso as crianças tiveram muita vontade em realizá-las.



Atividade da plataforma



Trabalho manuais feito em casa no periodo de isolamento, pelas professoras.



Nesse período aproveitamos para assistir diversas Lives apresentadas pela prefeitura, como a do dia 20/04 "Direcionamentos Educacionais para os Dirigentes Municipais de Educação", " O Diálogo sobre a Educação Infantil em Tempos de Isolamento Social e Pandemia", que foi sensacional com grandes profissionais na área e outras.

Pedimos para os pais acompanharem os programas semanais da plataforma, como quarentena musical e quarentena literária.

Assim encerramos o nosso quadrimestre.