



RELATÓRIO PEDAGÓGICO QUADRIMESTRAL PERÍODO MAIO/JUNHO/JULHO/AGOSTO

INTRODUÇÃO

No resumo do quadrimestre, pudemos analisar a evolução do trabalho na organização. Acompanhamos as famílias e suas necessidades, vimos também as dificuldades de muitas pessoas, e a falta de interação de muitas famílias por diversos motivos. Nossos educadores aproveitaram todo esse tempo remoto para se aprimorar e especializar, vivenciar aquilo que se pode enquanto teorias e, efetivar na prática docente com essas famílias.

MAIO

Retornamos com toda a equipe no dia 03/05/2021, com muita alegria para início desse novo mês. Esse ano foi de muitos desafios, mas voltamos prontas para continuarmos nosso trabalho de cuidado com as crianças e a comunidade escolar.



Como parte de nosso Planejamento de Épocas, em Maio trabalhamos as vivências de Pentecostes, a partir de imagens das profissões. Então, cada criança contribuiu para o todo com seu trabalho, como padeiros ajudando a tia Ana fazer o pão, como jardineiros ajudando o tio Gelson a recolher as folhas secas do parque:



As crianças da Pré escola iniciaram o trabalho com o Toni Itinerários, na escola e em

casa, por meio da plataforma.

Os pais vieram retirar os kits para realizar o trabalho em casa, esse momento foi muito importante, pois assim conseguimos uma continuidade no trabalho pedagógico.



Do dia 24/05 a 28/05 foi realizada a Semana Mundial do Brincar com o tema “Casinhas da Infância”, as estratégias foram pensadas a partir do Brincar Livre e da contemplação da natureza! Incluímos no planejamento a montagem das cabanas, das tocas e tendas dentro e fora da sala, dos ninhos no bosque e no parque; além das brincadeiras de fazer comidinha.

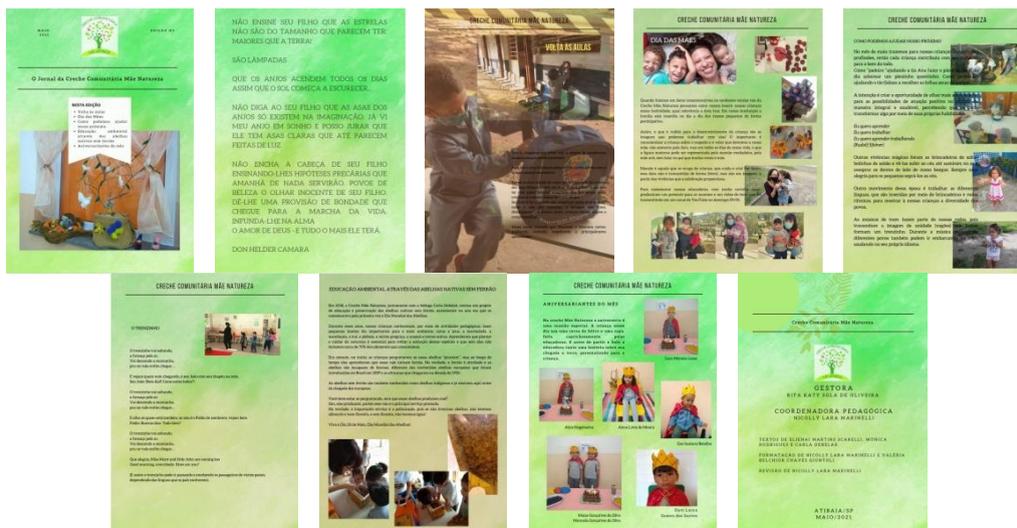


No Berçário fizemos o Festival do Arco Íris, com os bambolês sensoriais feitos com muito capricho pelas educadoras e na rotina semanal a experiência sensorial com chás, momento muito importante para as estações do Outono e do Inverno.



Os Infantis IV e V criaram suas próprias petecas com as professoras.

Em Maio lançamos a terceira edição do nosso **Jornal**, com as seguintes pautas: Volta às aulas; Dia das Mães; Como podemos ajudar nosso próximo; Educação ambiental através das abelhas nativas; Aniversariantes do mês.



JUNHO

É o mês do Inverno, e traz consigo as festas juninas, as celebrações da colheita no Solstício de Inverno, o aniversário de Atibaia. Nesse momento, buscamos nos aquecer e olhar para dentro de nós.

Com a chegada do inverno o clima é frio e as noites tornam-se mais longas e geladas, essa época é propícia ao recolhimento. A natureza também não é diferente, pois recolhe força para sobreviver ao frio e desabrochar todos os seus esplendores na primavera. Diante disso oportunizamos para nossas crianças um ambiente introspectivo e envolvente.



Nesse mês de junho tivemos algumas temáticas semanais inseridas em nosso planejamento.

OS CIRCUITOS:



SEMANA DO MEIO AMBIENTE:

As crianças que são ensinadas a olharem para os ciclos da natureza, que tem a oportunidade de plantar uma muda de uma árvore ou visitar a nascente de um rio se tornam apaixonadas pelo meio ambiente e crescem com um senso de cuidado e preservação.



E os bebês fizeram uma experimentação com tinta natural, com hibísco, colorau e urucum.



Aproveitando a semana do meio ambiente demos continuidade ao Projeto Fruto da Terra, esse ano com a temática da Horta Comunitária. Assim as crianças aproveitaram a semana para colocar a mão na terra.



No dia 17 de junho aconteceu o ritual do Passeio da Lanterna. Cada criança recebeu uma lanterna e um livrinho com a história da Menina da Lanterna e as músicas que costumamos cantar, acendemos uma grande fogueira e a gestora conduziu o passeio que foi transmitido via Google Meet às famílias.

As lanternas foram confeccionadas coletivamente, as crianças fizeram a pintura e as educadoras a dobradura.



As famílias passaram para retirar as lanternas e o livrinho na escola e o funcionário Gelson fez também o delivery para quem não pode fazer a retirada. Fizemos uma grande mobilização para esse lindo Evento.



Essa vivência se dá pela participação das crianças nessa mágica celebração e por meio de canções e lindas histórias trabalhadas em sala de aula durante essa época do ano. Ao vivenciar as imagens oferecidas nesse momento a criança interioriza de fato essa busca em sua alma.

Este ano novamente fizemos o passeio de modo virtual, com a participação das famílias, que mais uma vez nos surpreenderam com tamanha dedicação e participação.

Iniciamos o passeio mergulhados no silêncio percorremos com as lanternas acesas formando uma roda, a partir desse momento começamos a entoar a cantiga da história da menina da lanterna e outras canções desta época com palavras que nos convidam a reflexão daquele Belo momento, tudo acompanhado pelas famílias em suas casas.

O Passeio da Lanterna:



“O calor que aquece a alma. A luz que ilumina o meu olhar, são forças para ver com calma, o caminho que devo trilhar”

(Rudolf Steiner)

Entrega das mochilas



Para comemorar o aniversário de Atibaia, o Berçário fez uma experimentação com morangos, fruta típica da cidade, as crianças da Creche fizeram culinária com a Cuca de morango, construíram asa-deltas de papel e brincaram/encenaram a manifestação das Congadas. Na Pré-escola as vivências foram ligadas ao hino da cidade e sua bandeira.



No dia 24/06, em clima de comemoração e respeito pelo aniversário de nossa cidade e conseqüentemente da nossa comunidade e alunos, nos reunimos para traçar objetivos e metas para o futuro de nossa escola.

Aproveitamos para atualizar com as últimas informações dada em Reunião Administrativa de Encerramento do Primeiro Semestre (dia 23/06) pela Secretária de Educação.



Em junho também lançamos a quarta edição do Jornal da Creche Comunitária Mãe Natureza, com as seguintes pautas:

- ✓ Semana Mundial do Brincar; Semana do Meio Ambiente; Liberdade na aprendizagem; Carta aos pais; Aniversariantes do mês



O berçário foi contemplado pela Secretaria de Educação com os móveis Piklerianos:



A chegada de junho é só alegria! Em nossa creche a época dos festejos juninos tem todo um significado a ser trabalhado com as crianças, contemplando a natureza e os ensinamentos históricos cristãos a serem celebrados. Preservamos carinho e respeito pelas particularidades de nossa cultura, celebrando com danças, músicas, alimentos que compõe a tradição de varias regiões de nosso país.



A famosa Capelinha de Melão! Uma cantiga de São João que é para cantar, ver e sentir!



Funcionários trabalhando:



Em junho também fomos convidadas a assistir uma série de Lives e palestras que contribuíram muito para nossa formação.

09/06 – Papo com o autor Pedro Bandeira.

10/06 – A educação em uma perspectiva inclusiva.



Papo com o Autor - Atibaia/ SP
1 mil visualizações · Transmitido há 1 semana



PALESTRA: "A EDUCAÇÃO EM UMA PERSPECTIVA INCLUSIVA"

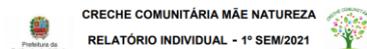
Junho também marcou o fechamento do semestre e com ele as professoras do Infantil IV e V elaboraram as avaliações diagnósticas de cada aluno e o relatório individual. O que contribuiu muito para monitorar a aprendizagem.



Infantil V - Manhã
Professora: Julieni de Carly Campos Lima
Gestora: Rita Katy Sola de Oliveira
Aluna: Mirella Silva Saab

RELATÓRIO SEMESTRAL INDIVIDUAL

Mirella frequentou a escola no ensino presencial e pode perceber, neste curto período, que é uma criança muito alegre, carinhosa e muito expressiva. Não apresenta nenhuma dificuldade em relatar fatos e acontecimentos, assim como recitar histórias e cantar músicas, embora goste bastante de falar, tem uma escuta muito atenta.



ALUNO: ALICE ALVES FORÃO
PROFESSORA: BEATRIZ BUENO DOS SANTOS OLIVEIRA
GESTORA: RITA KATY SOLA DE OLIVEIRA
INFANTIL: IV PERÍODO: MANHÃ

Alice é bastante esperta e comunicativa. Realiza todas as atividades propostas com tranquilidade, mostra-se interessada em ouvir histórias, escreve algumas letras de seu nome e as identifica. Seu desenho é bastante elaborado e caprichado, possui boa oralidade e se expressa bem. Demonstrou bastante autonomia inclusive na utilização do banheiro e higiene pessoal e cuidados com seus pertences. Tem boa convivência com seus colegas e professores.

JULHO

Em julho tivemos recesso escolar (05/07 à 20/07), os funcionários retornaram no dia 15/07, já preparando o planejamento para o retorno das aulas (20/07) e também para o segundo semestre do ano, aproveitamos para fazer uma boa limpeza, higienização e organização para receber as crianças na escolar.





Dia 16 de julho – Reunião com as educadoras sobre o andamento dos relatórios de observação das crianças, planejamento, estudos...

Dia 20 de julho - terça-feira - às 18h15: "Currículo em Ação: Transformar pela Educação", com o Ilustre Professor César Nunes.

Dia 22/07 - as funcionárias Magali e Elienai participaram da reunião online, promovida pela Maria Regina e Dilara da Secretaria de Educação, para dar orientações sobre o PPP que está em construção

“O óbvio é óbvio para quem o detém!” esta frase resume toda a conversa durante a reunião.



Dia 23/07 – AS 14h reunião remota com a Secretaria Eliane e a equipe técnica da educação, foi sobre o planejamento do mês de agosto:

- Protocolo Sanitária – autorização do uso do parque e cuidados a serem tomados;
 - Aumento de porcentagem de 35% para 50% (no mês em questão) para atendimento das crianças presenciais;
 - Pesquisa para saber quais as crianças que continuarão de forma presencial e remoto e como deverá ser a disposição dos grupos nas semanas;
- aprendizado da criança.**

Dia 30 de julho - sexta-feira: No horário de formação foi passado para as monitoras as determinações recebidas na reunião do dia 28.



Na **Pré-Escola** as crianças estão bem habituadas aos protocolos sanitários para contenção da pandemia e não houve dificuldades quanto a isso.

As vivências de escrita têm sido priorizadas sempre dentro de um contexto social e os alunos são bastantes receptivos às atividades, maior interesse pela cultura escrita, se comparado ao primeiro semestre, e pelas histórias que são sempre muito aguardadas por eles com entusiasmo. As professoras da Rede fizeram propostas de corpo e movimento, como vivências rítmicas (a galinha não voa, escravos de jó), brincadeiras (boliche, corre cotia e etc.), atividades que envolvam coordenação motora ampla e em ambiente aberto e com isso obtivemos resultados positivos. As crianças estão alegres e muito animadas por estarem frequentando a escola!



Quanto a **Creche e o Berçário** trabalhamos muito o inverno, incentivamos os pais à propiciar à seus filhos, durante o recesso escolar, momentos que aqueçam o corpo e a alma, como: fazer um bolo ou biscoitos, uma sessão de filmes com pipoca, etc.

Os pais receberam este conteúdo com muito carinho e nos enviaram fotos, lindas, de momentos bem juntinhos com seus filhos.



A volta do recesso foi com um frio muito intenso, procuramos brincar dentro da salas, tomar chás, sopas... tudo que aquece o corpo e alma.



Os objetos com os quais as crianças brincam são muito simples, réplicas fieis dos objetos usados pelo adulto e tivemos que explorar mais o interior da creche.

As crianças gostam de cavocar a terra a procura de algo inesperado, resolvemos trabalhar neste mês a figura do lavrador, pois é ele que acorda antes do sol nascer para preparar a terra, com sua saca de semente lá vai ele a semear e esperar o tempo certo de germinar, crescer, florescer, frutificar, amadurecer e colher.

“Ao lavrador nossos agradecimentos!”.



Sabemos que a criança aprende através dos sentidos, tocando, olhando e cheirando. Quando ela vê ou saborea algo, ela faz isso com todo corpo, isto é desenvolvimento integral!



AGOSTO

Ainda nos encontramos no inverno e em agosto trabalhamos o **vento** e o **folclore**.

O vento de agosto é o grande mestre que nos guia durante a época. Sabemos que nossas crianças estão inteiramente ligadas as estações do ano, sua alma pulsa com a tonalidade de cada estação. É comum vermos crianças rodopiando como o vento, aquilo que já era leve se torna ainda mais leve e, pouco falta para voarem feitas pipas de papel.

O vento é como ar em movimento! O movimento do ar intensifica a percepção dessas polaridades que, na verdade, podemos aprender como ritmo. O ar que expande e depois contrai. Onde está o ar do ser humano que se movimenta como o vento? Está em nossa respiração?

Desta forma entendemos que é transformador que a criança possa vivenciar na alma, as relações e no corpo todas essas características e, entendemos também que é nossa tarefa ajudá-las a expandir como o vento e depois contrair novamente, isso é saudável e fará fluir entre o fora e dentro, o pequeno e o grande, o sonoro e o silencioso, e assim por diante.

Folclore

O folclore brasileiro é a junção de lendas, contos, mitos e histórias sobre criaturas e seres fantásticos que habitam o imaginário de povos tradicionais de diversas regiões do país.



E dentro do folclore existem as parlendas, que são criações anônimas que passam de geração em geração, transmitindo assim a cultura oral e popular. São conhecidas por serem versos infantis ritmados e repetitivos, normalmente eles são breves e contém rimas, como essa:

Serra, serra, serrador
Serra o papo do vovô
Se não serrar direito
Vai serrar o do vovô.



E para intensificar todas essas vivências preparamos uma “Festa do Vento”, confira a programação:

- Roda de Musica
- Roda de História
- Barquinhos de Papel
- Cata – ventos
- Pipa de Mão
- Anel de Fitas

E, finalizamos com um delicioso piquenique.

Todas as oficinas foram feitas junto com as crianças.



MOMENTOS DA EQUIPE:



Dia 04 de Agosto tivemos Reunião com a Supervisora Dilara que veio nos orientar e sanar nossas dúvidas a respeito do PPP



17 de agosto - terça-feira das 18h00 -19h00 - A Live “A importância das políticas públicas voltadas para Primeira Infância” - Participamos da 4ª Semana do Bebê, instituída pela Lei 4635/2018. Na semana do Bebê participamos das várias atividades promovida pela Secretaria da Educação.



Creche Comunitária Mãe Natureza

