



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA

Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro

Fone: (19) 3633-6179

São João da Boa Vista - SP

171

## PLANO DE TRABALHO COMPLEMENTAR 2017

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

**1.1. Nome da instituição/Entidade:** Associação de Educação do Homem de Amanhã

**CNPJ:** 51.924.611/000-67

**Endereço (sede):** Rua Floriano Peixoto, nº 717 – São Lázaro

**Cidade:** São João da Boa Vista

**CEP:** 13.870-060

**Fone (s):** (19) 3633-6179 / (19) 99592-3240

**E-mail:** [aehasjbv@bol.com.br](mailto:aehasjbv@bol.com.br)

**1.2. Território de abrangência do serviço:** CRI – 25

**Endereço:** Rua Aref Morgabel, nº 111 – Durval Nicolau I

### 1.3. IDENTIFICAÇÃO DO PRESIDENTE

Nome: Luciana Dias Castilho

### 1.4. IDENTIFICAÇÃO DO COORDENADOR TÉCNICO DO SERVIÇO

Nome completo do Profissional: Ana Rita Alves Godoi

Cargo: Pedagoga

## 2. OBJETO

Serviço de Proteção Social Básica - Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes de 06 à 15 anos

## 3. PERÍODO DE VIGENCIA DO PLANO

De 01/01/2017 à 10/04/2017



#### 4. OBJETIVO GERAL

Desempenhar atividades de projeto social do Serviço de Fortalecimento de Vínculos, proporcionando as crianças e adolescentes sujeitos de direitos, um ambiente acolhedor e seguro, através de ações que contribuam com o desenvolvimento integral, sobretudo social e cultural, oportunizando um processo educativo, baseado no diálogo, compreensão, bondade, respeito à individualidade e na diversidade para tornarem transformadores de sua própria história.

#### 5. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais;
- Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo;
- Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências;
- Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescente, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã;
- Estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo;
- Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

#### 6. PÚBLICO ALVO

**Território de Abrangência do Serviço:** CRI-25/ Cras Recanto – Território I

**Número de Atendidos:** 25 crianças/adolescentes dividido por período conforme demanda.

**Formas de Acesso:** encaminhadas do Serviço de Proteção Social Básica (CRAS).

**Local de Atendimento:** Rua Aref Morgabel, nº 111 – Durval Nicolau I

**7. ESTRATÉGIA METODOLÓGICA:** O Projeto será desenvolvido no bairro Durval Nicolau, centrado na arte-educação e na educação para valores, objetivando a criação de vínculos pessoais e familiares, necessários à mudança comportamental, ao desenvolvimento da autoestima, da cidadania, do autocontrole, da criatividade e da autonomia.

- **1ª Fase: Buscas espontâneas:** deverão ser encaminhadas para o Serviço de proteção social básica (CRAS).
- **2ª Fase: Inclusão das crianças:** O estudo social, encaminhamento e avaliação, serão feita pela proteção social básica do município, priorizando as famílias inscritas no Cadastro Único, que se encontra em situação de vulnerabilidade social ou pessoal.
- **3ª Fase: Execução das atividades:** O projeto será desenvolvido no contra turno escolar, de segunda à sexta-feira, no período de 3h 30min, sendo *manhã* das 7h30 às 11hs e tarde das 13h30 às 17h.

## 8. METAS

**8.1. Descrição da Meta 1:** Qualificar e atualizar a equipe para melhor desempenho das atividades.

**8.2. Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017

**Etapa/atividade (Vinculada à meta):** Reuniões Técnicas, com a coordenação e equipe.

- **Atividade 01**

**Descrição da etapa:** Reuniões com toda equipe para planejamento e estudo de casos das crianças/adolescentes e familiares.

**Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017



**Quantidade Física:** 09

**Unidade de Medida:** Educadores/Assistente Social/Coordenação/Auxiliar de limpeza

**Alcance de satisfação ano previsto:** 100%

**Detalhamento da etapa:** reuniões de equipe periódicas, garantindo espaços e momentos de discussões para que a equipe tenha condições de trocar informações, estudar textos com intuito de aprimorar os procedimentos metodológicos nos campos teóricos, técnico e interventivo assim fortalecer o trabalho interdisciplinar, busca de soluções coletivas e planejando as atividades a ser realizadas com as crianças e adolescentes.

**8.3. Descrição da Meta 2:** Fortalecer o usuário em sua convivência comunitária e familiar, estimulando sua participação na vida pública e junto ao serviço.

**Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017

**Etapa/atividade (Vinculada à meta):** Fortalecer os vínculos sociais e familiares, através de reuniões periódicas, manter contato direto e transparente com a família, construindo um relacionamento harmonioso de forma a que os pais percebam a importância de sua participação junto ao serviço e ao território.

- **Atividade 01**

**Descrição da etapa:** Acolhida; Reuniões de pais e individuais; Palestras; Dinâmicas de grupos; Atividades distintas

**Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017

**Quantidade Física:** 25

**Unidade de Medida:** Membros da Família

**Alcance de satisfação ano previsto:** 100%

**Detalhamento da etapa:** Abordagem ética, técnico científica, reflexiva, preventiva com a centralidade na garantia de direitos, visando o desenvolvimento das potencialidades e autonomia dos sujeitos, do fortalecimento de vínculos sociais e da função de proteção da família; Escuta qualificada, atendimento técnico junto aos usuários/ família; Obter dados sobre experiências vivenciadas e anseios. Que conheçam e acessem seus direitos; tenham maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade, sintam – se integrados e acolhidos e expandam seu universo. Participação e interação das atividades trabalhadas com as crianças e adolescentes no dia a dia.

**8.4. Descrição da Meta 3:** Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes

**Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017

**Etapa/atividade (Vinculada à meta):** Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, desenvolvendo relações afetivas e respeito mútuo; Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências; Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescente, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar a sua formação cidadã; Contribuir para inserção, reinserção e permanência no sistema educacional.

- **Atividade 01**

**Descrição da etapa:** Projeto Vivendo Valores

**Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017

**Quantidade Física:** 25



**Unidade de Medida:** Crianças e Adolescentes

**Alcance de satisfação ano previsto:** 100%

**Detalhamento da etapa:** A atividade será desenvolvida de forma interdisciplinar e acontecerá diariamente com duração de 1h e 30 min.

Será trabalhado um valor por semana, quando faremos uma reflexão sobre cada tema abordado, as crianças e adolescentes serão levadas a expor suas opiniões e até a compartilhar experiências pessoais sobre o assunto discutido, gerando uma maior integração entre todos os participantes.

O Educador Social desenvolverá métodos para abordar e trabalhar os valores/temas do projeto, conforme planejamento. Serão trabalhados temas como: Amor, Paz, Tolerância, União, Respeito, Cooperação, Felicidade, Responsabilidade, Honestidade, Simplicidade, Liberdade, etc.

Facilitando a descoberta das próprias virtudes, incentivar o espírito de equipe, a criatividade, o respeito às diferenças, assim com reverência e amor pelo próximo e meio ambiente.

Conduzindo as crianças e adolescentes ao caminho do autoconhecimento e da autorealização, através do desenvolvimento da personalidade e da espiritualidade, independente da religião ou credo.

Desenvolvendo gradualmente a autonomia e autocontrole.

Conscientizando-os de suas capacidades e estimulá-los a empregar os talentos a serviço da comunidade.

• **Atividade 02**

**Descrição da etapa:** Artes Manuais

**Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017

**Quantidade Física:** 25

**Unidade de Medida:** Crianças e Adolescentes

**Alcance de satisfação ano previsto:** 100%



**Detalhamento da etapa:** Será desenvolvido uma vez por semana com duração de 1h30min, onde as crianças e adolescentes terão a capacidade de criar, moldar, modificar, reestruturar e ressignificar diversos materiais na tentativa de expressar e divulgar seus próprios sentimentos e, principalmente, suas ideias reconhecendo nesse processo, a criatividade não só de conceber o objeto em si, mas também do processo de produção do mesmo.

Proporcionar momentos prazerosos, que provoquem nas crianças e adolescentes o desejo da descoberta, a flexibilidade manual, a destreza, a criatividade, a produção e a reflexão, nas quais podem ser explorados diversos materiais. As atividades podem ser desenvolvidas em momentos individuais ou coletivos.

Visto que o trabalho individual favorecerá a autonomia enquanto que o trabalho cooperativo favorecerá as trocas, a complementaridade. Desejamos assim que cada criança e adolescente tenham a oportunidade de ser eles mesmos, e que estabeleçam as normas no desenrolar e funcionamento das tarefas.

- **Atividade 03**

**Descrição da etapa: Atividade Física e Esportiva no CSU:**

**Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017

**Quantidade Física:** 25

**Unidade de Medida:** Crianças e Adolescentes

**Alcance de satisfação ano previsto:** 100%

**Detalhamento da etapa:** Será desenvolvida uma vez por semana com duração de 1h e 30min em parceria com o CSU do Durval Nicolau, onde as crianças e adolescentes terão na atividade física e esportiva uma ferramenta de auxílio no processo de desenvolvimento educacional, social e de saúde, pois observamos que em nossos dias, carentes de valores éticos e morais encontram no esporte incentivo a essas conquistas aliadas a sentimento de cooperação e amizade. As atividades serão planejadas e executadas por um estagiário de Educação Física juntamente com a educadora social. As atividades físicas e esportivas ajudam a transformação de

atitudes, melhorando o comportamento, as relações sociais das crianças e adolescentes trabalhando regras, responsabilidade e cooperativismo.

Ao mesmo tempo, torna esta atividade colaborativa, envolvendo formação de equipes na execução de uma tarefa proposta.

Proporcionar momentos prazerosos, que provoquem nas crianças e adolescentes o desejo pela prática de atividades físicas, contribuindo com o desenvolvimento humano, social e esportivo, bem como transformação social e melhoramento da qualidade de vida.

- **Atividade 04**

**Descrição da etapa:** Teatro/ Contação de História

**Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017

**Quantidade Física:** 25

**Unidade de Medida:** Crianças e Adolescentes

**Alcance de satisfação ano previsto:** 100%

**Detalhamento da etapa:** Aulas Teóricas, práticas, dinâmicas e reflexivas, ministrada por um profissional capacitado, uma vez por semana com duração de 1h30 min.

A contação de histórias tem como objetivo desenvolver em crianças e adolescentes o interesse e o envolvimento no gosto pela literatura e suas diferentes formas de linguagem (linguagem oral, escrita, gestual, corporal, artística). Por meio da tradição oral, as crianças e os adolescentes podem ouvir as histórias lúdicas e também as de seus antepassados, os “casos” acontecidos na comunidade e recontar aos colegas, se apropriando de sua cultura.

As crianças e os adolescentes podem ainda, contar sua própria história – suas dificuldades, seus sonhos. Contando sua história, cada um percebe-se como protagonista e, a partir da história de vida dos outros, vai tornando as vivências e histórias alcançáveis a quem ouve.



O teatro/dramatização proporciona experiências que podem contribuir para o crescimento global de crianças e adolescentes, seja no plano individual, desenvolvendo a capacidade expressiva e artística, seja no plano coletivo, exercitando o senso de cooperação, o diálogo, o respeito mútuo, a reflexão, e a construção, trabalhando a flexibilidade à aceitação de diferenças, o investimento em objetivos comuns e a criação de projetos que podem ser desenvolvidos, desde o planejamento até a realização de uma peça no final do ano.

Ampliar as experiências lúdicas conhecendo algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade; Ampliar a criatividade, a desinibição, o talento, desenvolvendo a autoestima e a consciência do outro; Trabalhar o conhecimento sobre situações diversas; Aprender a dar nomes a seus sentimentos utilizando as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções e situações, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva; Desenvolva a cidadania; Estabeleça comparações; Evolua na aquisição da leitura e escrita: Aprenda a se organizar para formular perguntas pertinentes ao tema; Ter acesso a linguagens e técnicas profissionais de teatro; Desenvolvimento global da criança e do adolescente.

- **Atividade 05**

**Descrição da etapa:** Informática e Cidadania

**Vigência:** 01/01/2017 à 10/04/2017

**Quantidade Física:** 25

**Unidade de Medida:** Crianças e Adolescentes

**Alcance de satisfação ano previsto:** 100%

**Detalhamento da etapa:** Será ministrado por um profissional capacitado, uma vez por semana com duração de 1h30min.

Fazer um planejamento juntos com as crianças e adolescentes sobre o que elas esperam das aulas de Informática e Cidadania e mostrar o que pretende ser trabalhado. Listar com eles e deixar afixado.

Permitir as crianças e aos adolescentes o manuseio das peças internas do computador, tocar, montar e desmontar o mesmo.

Desenvolver o conteúdo usando dinâmicas individuais e de grupo, jogos digitais e online, filmes, animações, pesquisa, quadro branco, registro de imagens usando máquina fotográfica, celular, papéis diversos para cartazes e anotações, reflexões sobre os temas com textos e histórias e folha de atividade, passeio ao ar livre para leitura de mundo de forma real e consciente.

Trabalhar cidadania como tema de aula para que os conceitos de informática sejam assimilados de maneira natural, gradativa e divertida.

Associar a realidade da criança e do adolescente com a realidade da internet.

Proporcionar a inclusão digital, maior conhecimento e habilidades necessárias capacitando as crianças e adolescentes para o uso do computador como ferramenta importante à sua vida. Estimular a criança e o adolescente a refletir sobre o uso da internet de forma moderada e racional, tomando os devidos cuidados para não se envolverem em armadilhas digitais.

## 9. RESULTADOS ESPERADOS

Conheçam e acessem seus direitos socioassistenciais e humanos; Compreendam e invistam em seu desenvolvimento integral; Valorizem a diversidade de opiniões e a resolução negociada de conflitos; Acessem e tenham garantidas práticas lúdicas, esportivas, cognitivas, de lazer e cultura; Convivam em um ambiente saudável, de respeito e valorização das diversidades étnicas, raciais, religiosas e sexuais; Sintam-se acolhidos e integrados; Expandam seus universos artísticos e culturais, suas habilidades, talentos e aptidões; Tenham maior conhecimento e capacidade de análise crítica da realidade; Sejam protegidos socialmente por suas famílias e comunidades, bem como acessem serviços, programas e equipamentos públicos.



## 10. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O monitoramento do serviço é realizado através de supervisões semanal das técnicas de referencia. Além das supervisões para o monitoramento e a avaliação temos reuniões de equipes bimestrais para diagnóstico, análise de casos e planejamento das atividades.

**10.1. Atividade e/ou meta 1:** Qualificar e atualizar a equipe para melhor desempenho das atividades.

### Indicadores

- **Qualitativos:** Observação regular e sistemática das atividades desenvolvidas, observação da dinâmica, criatividade e empenho das educadoras sociais e Oficineiros, para que as crianças/adolescentes participem das atividades propostas.
- **Quantitativos:** Participação e frequência das crianças/adolescentes no SCFV.

**Forma de Coleta de dados:** Lista de Presença e Reuniões Técnicas

**Público alvo avaliado:** Funcionários da OSC

**Responsável pela coleta de dados:** Ana Rita

**Periodicidade:** Mensal e Bimestrais

**10.2. Atividade e/ou meta 2:** Fortalecer o usuário em sua convivência comunitária e familiar, estimulando sua participação na vida pública e junto ao serviço.

### Indicadores



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA  
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro  
Fone: (19) 3633-6179  
São João da Boa Vista - SP

182

- **Qualitativos:** Reuniões Pais, eventos e atividades direcionadas para as famílias (Café em comemoração ao Dia das Mães, Grupos pais com dinâmica e palestras de interesses dos pais, Apresentação das atividades no final do Ano).
- **Quantitativos:** Número de famílias participantes das reuniões e atividades realizadas para elas.

**Forma de Coleta de dados:** Pesquisas de satisfação

**Público alvo avaliado:** Famílias das crianças / adolescentes

**Responsável pela coleta de dados:** Assistente Social (Técnica de Referencia)

**Periodicidade:** Trimestral

- 10.3. Atividade e/ou meta 3:** Desempenhar atividades prazerosas, proporcionando um ambiente acolhedor e seguro, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes.

#### **Indicadores**

- **Qualitativos:** Número de atividades pedagógicas desenvolvidas, relato das educadoras em reunião sobre as vivências das crianças, mostrando onde foram ensinados os conceitos de respeito nas atividades rotineiras. Comportamento das crianças em relação aos conceitos ensinados, através das atividades em grupo.
- **Quantitativos:** Frequência e interesse das crianças e adolescentes no SCFV e resultado das pesquisas feitas com as famílias

**Forma de Coleta de dados:** Pesquisas com crianças e adolescentes

**Público alvo avaliado:** Crianças e adolescente de 06 á 15 anos que frequentam o SCFV

**Responsável pela coleta de dados:** Assistente Social (Técnica de Referencia)

**Periodicidade:** Mensal




ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO DO HOMEM DE AMANHÃ – AEHA  
Rua: Floriano Peixoto, 717 – São Lázaro  
Fone: (19) 3633-6179  
São João da Boa Vista - SP

183

## 11. IDENTIFICAÇÃO E ASSINATURA DO PRESIDENTE E TÉCNICOS RESPONSÁVEIS PELA EXECUÇÃO DO PLANO DE TRABALHO


### 11.1. PRESIDENTE

Nome: Luciana Dias Castilho

Data: 21 / 07 / 2017 Assinatura: 

### 11.2. COORDENADOR TÉCNICO

Nome: Ana Rita Alves Godoi

Data: 21 / 07 / 2017 Assinatura: 

## 12. APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

- APROVADO
- REPROVADO

São João da Boa Vista, 21 de Julho de 2017. 

Concedente

Eliane Buelman L. Rossi  
CRESS 25.245  
Diretora Geral da Associação de Educação do Homem de Amanhã