



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## RELATÓRIO DE ATIVIDADE QUADRIMESTRAL

Vigência Quadrimestral: Janeiro/18 a Abril/18

### 1. IDENTIFICAÇÃO DA OSC

NOME: ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE SÃO JOAO DA BOA VISTA - APAE

CNPJ: 44.832.426.0001-87

ENDEREÇO (SEDE): Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antonio - CEP: 13.871-200.

FONE: (19) 3622 2536 / (19) 3633 4606

E-MAIL: apae.sjbv@terra.com.br

ENDEREÇO DO SERVIÇO: Avenida Dr. Luiz Gambeta Sarmento, Nº 921 - Cidade: São João da Boa Vista, nº 921 – Bairro: Santo Antonio CEP: 13.871-200

PRESIDENTE: Ana Eugênia Zuany Barroso Pereira Biazzo

COORDENADOR: Fernanda Zanella de Paula

### 2. ÓRGÃO GESTOR

PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO JOÃO DA BOA VISTA – SP  
DEPARTAMENTO DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

### 3. INSTRUMENTAL

TERMO DE COLABORAÇÃO

### 4. OBJETO

Proteção Social Especial de Média Complexidade para Pessoa com Deficiência e suas famílias.

### 5. OBJETIVO GERAL

#### Construindo a autonomia - manhã:

Oportunizar a acessibilidade do deficiente através da autonomia/liberdade, necessários para a sua efetiva participação na sociedade, buscando desenvolver nos usuários a compreensão da importância e a função social do dinheiro, e na sociedade, a conscientização de acolher o deficiente como cidadão participativo.



**Construindo a autonomia - tarde:**

Oportunizar a acessibilidade do deficiente através da autonomia/liberdade, necessários para a sua efetiva participação na sociedade, buscando desenvolver nos usuários a compreensão da importância e a função social do dinheiro, e na sociedade, a conscientização de acolher o deficiente como cidadão participativo.

**Oficina de Auto Cuidados:**

Ensinar a pessoa com deficiência a resolver as tarefas rotineiras ou eventuais, trazendo para si benefícios afetivos, emocionais, intelectuais e sociais, promovendo a independência nas atividades de vida diária e prática e oportunizando o fortalecimento do vínculo familiar.

**6. OBJETIVOS ESPECIFICOS**

**Construindo a autonomia - manhã:**

- \* Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher os deficientes como cidadão participativo;
- \* Compreender a importância da sociedade e seus valores;
- \* Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;
- \* Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);
- \* Compreender as regras de trânsito;
- \* Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;
- \* Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;
- \* Desenvolver a autonomia;
- \* Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.

**Construindo a autonomia - tarde:**

- \* Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher os deficientes como cidadão participativo;
- \* Compreender a importância da sociedade e seus valores;
- \* Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;
- \* Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);
- \* Compreender as regras de trânsito;
- \* Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;
- \* Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;
- \* Desenvolver a autonomia;
- \* Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.



**Oficina de Auto Cuidados:**

- \* Alcançar a maior independência possível na higiene pessoal (higiene bucal, banho, cuidado com as unhas, barba e cabelo).
- \* Alcançar a maior independência possível nas tarefas domésticas (arrumação e limpeza da casa, cuidados com o vestuário).
- \* Alcançar a maior independência possível no preparo da própria alimentação.
- \* Alcançar a maior independência possível no convívio e no trato social.

**7. PÚBLICO ALVO**

**Construindo a autonomia e Oficina de Auto Cuidados:**

Usuários que apresentam deficiência intelectual ou múltipla, sem limitação de idade, em vulnerabilidade e risco social, em medidas protetivas, beneficiários de BPC, cadastrados no CAD único, que recebam benefícios providos da Bolsa Família e como garantia de serviço.

- QUANTIDADE DE GRUPOS: 03      PREVISTOS: 03      ATENDIDOS: 03 ✓

**Construindo a autonomia - Manhã:**

QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: PREVISTOS: 20      ATENDIDOS: 20 ✓

**Construindo a autonomia - Tarde:**

QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: PREVISTOS: 20      ATENDIDOS: 19 ✓-1

**Oficina de Auto Cuidados:**

QUANTIDADE DE USUÁRIOS POR GRUPO: PREVISTOS: 20      ATENDIDOS: 13 ✓-7

- TOTAL DE USUÁRIOS (soma dos grupos): PREVISTOS: 60      ATENDIDOS: 53 X

**8. TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA**

São João da Boa Vista. *municipal*

*total 52 1/2*



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



### 9. METAS

#### Construindo a autonomia - Manhã:

- \* Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher o deficiente como cidadão participativo;
- \* Compreender a importância da sociedade e seus valores;
- \* Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;
- \* Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);
- \* Compreender as regras de trânsito;
- \* Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;
- \* Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;
- \* Desenvolver a autonomia;
- \* Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.

As atividades de vida prática/autonomia serão realizadas em um espaço no qual será construído o “Supermercado Economia” dentro da APAE, para reforço das atividades desenvolvidas em sala.

Os usuários serão orientados por um monitor, que receberá supervisão da Terapeuta Ocupacional, Psicóloga e Assistente Social da Entidade. Em sala serão trabalhados os conceitos relacionados ao desenvolvimento do projeto, onde os usuários se responsabilizarão por arrecadarem embalagens de mercadorias e panfletos de propagandas.

- \* O projeto foi retomado dia 17/01/2018, sem a presença de usuários. (Não tendo transporte para trazer os usuários para a entidade – transporte fornecido pelo Departamento de Educação – porém a monitora estava todos os dias na entidade para realizar o projeto caso aparecesse algum usuário, quantificando 85% do resultado.
- \* Usuários retornaram dia 05/02/2018 (transporte voltou normalmente); conversas com os usuários sobre as férias e boas-vindas aos novos usuários do projeto; explicação da nova etapa do projeto; onde será realizado jogos com embalagens de produtos e panfletos de supermercado; atividade recreativa jardim sensorial com jogos e revistas; quantificado 100% do resultado.
- \* Recortar panfletos para a confecção do bingo (jogo); pesquisa na lousa interativa: sobre como montar jogos com material reciclado; atividade artística: confecção de máscara para o carnaval para enfeitar o pátio da entidade; quantificado em 100% do resultado
- \* Recorte de panfletos para a confecção do bingo e jogo da velha; atividade recreativa: jardim sensorial com jogos; quantificado em 95% do resultado.



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

### São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- \* Arrecadação de material para a confecção dos jogos (papelão e tampinhas de garrafas); atividade recreativa a interação social com a "Festa de Carnaval"; quantificado em 90% do resultado.
- \* Colagem das bolinhas nas tampinhas de garrafas para o jogo da velha; atividade recreativa jardim sensorial com jogos; quantificado em 95% do resultado.
- \* Recorte do papelão para a confecção do jogo da velha; atividade artística: discussão da atividade/enfeite do pátio da entidade para a comemoração da Páscoa (material reciclado); quantificado em 95% do resultado.
- \* Confecção do jogo da velha; atividade artística: arrecadação do material para a confecção do coelho de páscoa (rolinho de papelão do papel higiênico); resultado quantificado em 90% do resultado.
- \* Colagem dos recortes de panfletos de supermercado no tabuleiro de papelão – jogo da velha; atividade recreativa: jardim sensorial com jogos; quantificado em 95% do resultado.
- \* Pintura e separação das peças (tampinhas) do jogo da velha, atividade artística: confecção do coelho para a Festa da Páscoa; quantificado em 90% do resultado.
- \* Finalização do jogo da velha, jogaram o Jogo da velha; atividade recreativa: filme treinando o papai; quantificado em 95% do resultado.
- \* Conversa com os usuários para decidir qual será o próximo jogo a ser confeccionado e o material a ser arrecadado; atividade recreativa: bom para cachorro; quantificado em 90% do resultado.
- \* Arrecadação do material para a confecção do jogo – Telefone sem fio e Vai e Vem com material reciclado; atividade artística pintura dos rolinhos de papel higiênico para a confecção do coelho da Páscoa; quantificado em 100% do resultado.
- \* Pesquisa na lousa interativa para saber a origem dos jogos a ser confeccionado (Telefone sem fio e Vai e Vem); quantificado em 100% do resultado.
- \* Lavagem e corte das garrafas pet's para a confecção do jogo vai e vem; atividade artística pintura dos rolinhos para a confecção do coelho de Páscoa; quantificado em 100% do resultado.
- \* Colagem de papel e lantejoulas no jogo vai e vem; atividade artística; jardim sensorial com jogos; quantificado em 100% dos resultados.
- \* Pintura de copos para confecção do telefone sem fio; atividade recreativa; filme a origem dos guardiões; quantificado em 100% do resultado.
- \* Amarração do barbante no vai e vem; atividade artística: confecção e colagem de pompom no coelho da páscoa: quantificado em 95% do resultado.



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- \* Finalização do vai e vem; participação no Projeto da Dengue – como prevenir os criadouros de mosquito, quais os perigos da doença, vídeo na lousa interativa sobre a dengue; atividade recreativa jardim sensorial com jogos; quantificado em 100% do resultado.
- \* Usuários jogaram o Vai e Vem confeccionado por eles com material reciclado; quantificado em 100% do resultado.
- \* Confeção do telefone sem fio (amarração do barbante nos copos pintados); pesquisa na lousa interativa sobre a importância do reciclar e como reaproveitar os materiais; atividade recreativa: filme; quantificado em 100% do resultado.
- \* Amarração de barbante nos copos pintados para a confecção do telefone sem fio; atividade artística: finalização e colagem dos enfeites da Páscoa no pátio para a Festa da Páscoa; quantificado em 100% do resultado.
- \* Finalização do telefone sem fio; atividade recreativa: jardim sensorial; quantificado em 100% do resultado.
- \* Os usuários "brincaram" com os jogos confeccionados por eles – jogo da velha, vai e vem e telefone sem fio; atividade recreativa: filme Scooby-Doo o filme, quantificado em 100% do resultado.
- \* "Brincaram" com os jogos confeccionados jogo da velha, vai e vem e telefone sem fio, levando para casa o jogo da velha e o vai e vem; atividade artística: foi confeccionado o aquário com garrafa pet. (Projeto água); quantificado em 100% do resultado.
- \* Integração social: Festa da Páscoa, com gincanas e distribuição e ovos de páscoa; quantificado em 100% do resultado.
- \* Atividade recreativa: filme a fantástica fábrica de chocolate; (vieram poucos usuários) quantificado em 85% do resultado.
- \* Informação aos usuários sobre a nova etapa do projeto, o trabalho com cédulas e moedas, seus respectivos valores e o compra correspondente com cada valor; atividade recreativa: jardim sensorial com jogos, quantificado em 100% do resultado.
- \* Confeção de cartaz com cédulas e moedas; atividade recreativa: jogos; quantificado em 95% do resultado.
- \* Finalização e colagem do cartaz de cédulas e moedas; atividade recreativa: filme A Bela e a Fera; quantificado em 95% do resultado.
- \* Pesquisa lousa interativa, com os temas: a história do dinheiro no Brasil e como começou a compra e venda; atividade artística: pesquisa sobre o índio e o que iremos confeccionar para o dia do Índio (Projeto Índio); quantificado em 100% do resultado.
- \* Pesquisa na lousa interativa: sobre os símbolos, imagens e pessoas nas notas e cédulas; atividade recreativa: jardim sensorial; quantificado em 95% do resultado.
- \* Pesquisa sobre as moedas, o que se pode comprar, quantas moedas são preciso?; atividade recreativa: jardim sensorial; quantificado em 95% do resultado
- \* Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de R\$ 2,00; atividade artística pesquisando em revista sobre o índio; quantificado em 95% do resultado.



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- \* Continuação da pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de R\$ 2,00; pesquisa na lousa interativa sobre brinquedos indígenas para a confecção de cartaz; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa em panfleto de supermercado de produto de valores R\$ 2,00 à R\$ 5,00; atividade recreativa: filme Tainá; quantificando em 95% do resultado.
- \* Continuação da pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de valores de R\$ 2,00 à R\$ 5,00; atividade artística: confecção de cartaz com brinquedos indígenas (Projeto Índio); quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de valores de R\$ 5,00 à R\$ 10,00; atividade recreativa: jogos; quantificando em 100% do resultado.
- \* Integração Social: Festa dia do Índio com apresentações de danças típicas, apresentações de teatro e de cartazes e comidas típicas; quantificando em 100% do resultado.
- \* Pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de valores de R\$ 10,00 à R\$ 20,00; atividade recreativa: jardim sensorial; quantificando em 95% do resultado.
- \* Atividade recreativa: filme Treinando com o papai e scooby-doo, o filme; quantificando em 80% do resultado.

### Construindo a autonomia - Tarde:

- \* Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher o deficiente como cidadão participativo;
- \* Compreender a importância da sociedade e seus valores;
- \* Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;
- \* Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);
- \* Compreender as regras de trânsito;
- \* Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;
- \* Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;
- \* Desenvolver a autonomia;
- \* Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.

As atividades de vida prática/autonomia serão realizadas em um espaço no qual será construído o “Supermercado Economia” dentro da APAE, para reforço das atividades desenvolvidas em sala.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Os usuários serão orientados por um monitor, que receberá supervisão da Terapeuta Ocupacional, Psicóloga e Assistente Social da Entidade. Em sala serão trabalhados os conceitos relacionados ao desenvolvimento do projeto, onde os usuários se responsabilizarão por arrecadarem embalagens de mercadorias e panfletos de propagandas.

- \* O projeto tem início dia 17/01/2018, com as atividades recreativas – tais como: filmes, jogos, revistas, devido ao baixo comparecimento dos usuários, (sem o transporte que é disponibilizado pelo Departamento de Educação) - filme O Gordo e o Magro; quantificando em 80% do resultado.
- \* Filme Treinando o Papai e atividade recreativa: jardim sensorial com jogos; quantificando em 80% do resultado.
- \* Filme A origem dos guardiões e atividade recreativa: jardim sensorial com jogos; quantificando em 80% do resultado.
- \* Filme Karatê Kid e atividade recreativa: jardim sensorial; quantificando em 80% do resultado.
- \* Filme O Poderoso Chefinho e atividade recreativa: jardim sensorial; quantificando em 80% do resultado.
- \* Filme Scooby-Doo o filme; quantificando em 80% do resultado.
- \* Filme Festival Nossa Arte e atividade recreativa: jogos com jardim sensorial; quantificando em 80% do resultado.
- \* Conversa com os usuários sobre o projeto que eles irão desenvolver no ano de 2018, foi explicado a primeira etapa do projeto, onde foi iniciado a montagem do supermercado, foi iniciado a pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de higiene pessoal e limpeza; atividade recreativa jogos no jardim sensorial; quantificando em 90% do resultado.
- \* Pesquisa em panfletos de supermercado produtos de higiene pessoal e limpeza; atividade artística máscara de carnaval para o enfeite do pátio; quantificando em 95% do resultado.
- \* Continuação da pesquisa de panfletos de supermercado de produtos de higiene pessoal e limpeza; atividade artística: confecção de máscaras de carnaval; quantificando em 95% do resultado.
- \* Integração social: Festa de Carnaval; quantificando em 100% do resultado.
- \* Pesquisa na lousa interativa sobre os produtos de higiene pessoal e sua importância para manter o corpo limpo; atividade artística: decidir com os usuários o que eles vão confeccionar para enfeitar o pátio da entidade na comemoração da páscoa; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa na lousa interativa: produtos de limpeza, porque devemos manter a casa limpa, dicas de limpeza e quais produtos para lavar a roupa; atividade artística: arrecadação de material para a confecção de enfeites para a Festa da Páscoa; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa na lousa interativa: a importância de nos mantermos limpos "sujeira traz doença"; atividade artística: arrecadação de material para a confecção de enfeites para a Páscoa; quantificando em 95% do resultado.

*Como por exemplo?*





## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

### São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- \* Pesquisa na lousa interativa: a importância dos produtos de higiene pessoal e de produtos de limpeza; atividade artística início a confecção dos coelhos para a Festa da Páscoa com material reciclado; quantificando em 95% do resultado.
- \* Início da pesquisa em panfletos sobre produtos hortifrut granjeiros; atividade recreativa: jardim sensorial com jogos; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de hortifrut granjeiros; atividade recreativa: Festival Nossa Arte; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de hortifrut granjeiros; atividade artística: pintura de rolinhos de papel higiênico para a confecção de coelhos para a Páscoa; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa na lousa interativa, sobre os produtos de hortifrut granjeiros dá plantação até o supermercado e quais os seus benefícios; atividade artística confecção de coelhos para a Festa da Páscoa; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa na lousa interativa, de onde o vem o ovo e como chega no supermercado e quais os benefícios para a saúde; atividade artística colagem de pom pom no coelho para o Festival da Páscoa; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa na lousa interativa sobre o tomate, couve-flor e alface, dá plantação até o supermercado e seus benefícios; quantificando em 95% do resultado.
- \* Nova etapa do projeto, pesquisa sobre os produtos de açougue e padaria; atividade recreativa; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de açougue e padaria; pesquisa na lousa interativa sobre a água e qual sua importância; atividade artística: pintura do "ovo de Páscoa", para o enfeite do pátio; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa na lousa interativa sobre produtos de padaria, quais os tipos de pão e como se faz o pão; pesquisa ainda na lousa interativa sobre a dengue, como prevenir os criadouros de mosquito, quais os perigos da doença; atividade artística: colagem do "ovo de Páscoa" no pátio da escola para a Festa da Páscoa; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de açougue e padaria; atividade recreativa: jardim sensorial; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa lousa interativa sobre açougue, como é um açougue, quais os tipos de carne e quais os benefícios; atividade recreativa: jogos no jardim sensorial; quantificando em 95% do resultado.
- \* Integração Social: Festa da Páscoa com gincanas e distribuição e ovos de páscoa; quantificado em 100% do resultado.
- \* Pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de açougue e padaria; atividade recreativa: Treinando o Papai; quantificado em 95% do resultado.



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

### São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- \* Ainda na pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de açougue e padaria
- \* Pesquisa na lousa interativa de produtos que ainda não forma pesquisados de padaria e açougue, como se vende e como se faz; atividade recreativa: jogos no jardim sensorial; quantificando em 95% do resultado.
- \* Produtos pesquisados nos panfletos de supermercado de açougue e padaria; atividade artística: pesquisa na lousa interativa sobre o índio e o que iremos confeccionar para o dia do Índio; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de açougue e padaria; atividade recreativa: Filme Quatro vidas de um cachorro; quantificando em 95% do resultado.
- \* Informação aos usuários sobre a nova pesquisa, produtos alimentícios; atividade recreativa: jardim sensorial; quantificando em 95% do resultado.
- \* Iniciando a pesquisa nos panfletos de produtos alimentícios; atividade artística: confecção de cartaz com brincadeiras indígenas; quantificando em 95% do resultado.
- \* Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos alimentícios; atividade recreativa: jogos no jardim sensorial; quantificando em 95% do resultado.
- \* Integração social: Festa do dia do Índio; quantificando em 100% do resultado.
- \* Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos alimentícios; atividade recreativa: jardim sensorial; quantificando em 95% do resultado.

#### Oficina de Auto Cuidados:

- \* Alcançar a maior independência possível na higiene pessoal (higiene bucal, banho, cuidado com as unhas, barba e cabelo).
- \* Alcançar a maior independência possível nas tarefas domésticas (arrumação e limpeza da casa, cuidados com o vestuário).
- \* Alcançar a maior independência possível no preparo da própria alimentação.
- \* Alcançar a maior independência possível no convívio e no trato social.

As atividades de vida diária e prática serão realizadas em um espaço dentro da APAE e corresponde ao ambiente de uma casa, todo adaptado para receber também os usuários que fazem uso da cadeira de rodas. O espaço contém quarto e móveis deste ambiente, banheiro, cozinha e seus utensílios e área de serviço, onde são realizadas as atividades de limpeza do espaço.

As atividades do grupo visam otimizar o aprendizado das tarefas propostas, nas seguintes etapas:



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



*Prêmio Bem-Estar 2002*

O ambiente que se trabalha no espaço é o quarto, onde são avaliadas as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar blusas; dobrar calças e bermudas; dobrar peças íntimas; passar roupas com o ferro desligado. Nessa atividade são desenvolvidos os hábitos em relação à ordem, e que reforçam a imagem positiva da pessoa e o cuidado pessoal.

- \* O projeto foi retomado dia 17/01/2018, apenas a presença de um usuário; foi realizado algum reforço das atividades anteriores passadas e atividade recreativa. (Não tendo transporte para trazer os usuários para a entidade – transporte fornecido pelo Departamento de Educação – porém a monitora estava todos os dias na entidade para realizar o projeto caso aparecesse algum usuário, quantificando 85% do resultado.
- \* Usuários retornaram dia 05/02/2018 (transporte voltou normalmente); conversas com os usuários sobre as férias e boas-vindas aos novos usuários do projeto; foram reforçadas algumas atividades do ano passado e o começo da nova etapa do projeto, utensílios domésticos, trabalhado em sala com a revista a identificação dos utensílios; atividade recreativa: quadra; quantificando 90% do resultado.
- \* Trabalhando dentro da casa de AVD – separação dos utensílios dentro do armário por grupos, reforço da limpeza na casa e em sala trabalhado a pesquisa em revista os utensílios domésticos; atividade recreativa: quebra cabeça no jardim sensorial; quantificando 85% do resultado.
- \* Trabalhando na casa do AVD – os utensílios domésticos e formas de bolo, reforço na limpeza e organização da sala; lousa interativa conhecendo as funções dos utensílios; quantificando 85% do resultado.
- \* Na casa do AVD – trabalhado a limpeza e organização dos utensílios domésticos; quantificando 85% do resultado.
- \* Casa de AVD – limpeza e organização dos utensílios domésticos; potes plásticos por tamanho; reforço na atividade de lavar roupa de cama; lousa interativa na procura de quais são os utensílios usado na cozinha; quantificando 85% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização dos utensílios copos e jarra; reforço na limpeza e organização da casa – recolher a roupa do varal, dobrar e organizar o guarda roupa; atividade em sala identificar na revista utensílios domésticos para a confecção de cartazes; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização dos utensílios pratos, talheres e panelas; reforço na limpeza e organização da sala da casa de AVD; lousa interativa jogos sobre utensílios domésticos; atividade em sala quebra cabeça; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – utensílios domésticos, reforço na limpeza e organização da casa de AVD; atividade extra de informática com busca lúdica de utensílios de cozinha; atividade em sala quebra-cabeça; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – início da higienização dos alimentos; jardim sensorial com jogo da memória como tema alimentos; quantificando 95% do resultado.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- \* Casa de AVD – cartaz com os alimentos a serem higienizados; lousa interativa com filme sobre a higienização dos alimentos; quadra com jogos; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – reforço dos alimentos que já foram trabalhados; higienização do alface, tomate e maçã; jardim com jogo da memória; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização de legumes; lousa interativa: vídeo de como higienizar corretamente os alimentos; identificar em revista os alimentos que já forma higienizados; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização de legumes, verduras e frutas – alface, tomate e maçã, após a higienização foi preparada uma salada com os ingredientes; atividade extra aula de informática vídeos sobre higiene dos alimentos; jardim sensorial com quebra cabeça; quantificando 95% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização de alimentos – batata e ovos; sala com cartaz dos alimentos já higienizados; quantificando 85% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização de arroz – lousa interativa processo do arroz até a higienização; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização de maçã e abacaxi; lousa interativa de onde vem os alimentos; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização dos alimentos – cenoura, alface, tomate e cebola; lousa interativa vídeo de como manipular e higienizar frutas, legumes e verduras; quantificando 85% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização de legumes e verduras – cenoura, alface, tomate e cebola – Festa da Páscoa; quantificando 85% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização dos alimentos – cenoura, alface, tomate e cebola, preparo da salada para toda a entidade; quantificando 97% do resultado.
- \* Casa de AVD – seriação dos alimentos que serão preparados na terça e quarta-feira; confecção de cartaz com os alimentos trabalhados na semana e fixação do mesmo na casa de AVD; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD - higienização de legumes e verduras – alface, tomate, cenoura e cebola, preparo da salada para toda a entidade; quantificando 85% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização do abacaxi, preparo de suco do mesmo, cascas guardadas; atividade em sala confecção de potes para organização dos alimentos; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização e preparo de salada de frutas – maçã, abacaxi, mamão, banana e laranja, suco da casca do abacaxi, degustação a salada de fruta feita por eles; lousa interativa procura de vídeo das frutas trabalhadas na salada de fruta; quantificando 90% do resultado.



## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



- \* Atividade em sala – confecção de jogo dos alimentos; jardim sensorial jogo dos alimentos; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienizar e cortar a melancia para a sobremesa da entidade; lousa interativa como plantar a melancia; recreação com blocos lógicos; quantificando 90% do resultado.
- \* Casa de AVD – higienização da melancia e preparo do suco da mesma; quantificando 90% do resultado.
- \* Terminando a confecção do jogo dos alimentos, explicado como jogar e as regras do jogo; quantificando 85% do resultado.

**Meta de Atendimento Previsto: 60**

**Meta de Atendimento Alcançado: 53**

### Construindo a autonomia:

**Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%**

**Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)**

**Índice de Satisfação Alcançado: 90 %**  Satisfatório  Insatisfatório

**Data da Avaliação: 28/02/2018 e 25/04/2018**

**Justificativa:** As avaliações ocorreram de forma indireta, sempre que os pais ou responsáveis compareciam na entidade.

Os dados do índice de satisfação alcançado é uma estimativa obtida através das avaliações dos pais ou responsáveis no qual relatam o desempenho da independência e consequentemente à evolução e da autonomia.

### Oficina de Auto Cuidados:

**Índice de Satisfação/Qualidade Previsto: 100%**

**Índice Mínimo de Satisfação/Qualidade Previsto: 90% (insatisfatório < 80% > satisfatório)**

**Índice de Satisfação Alcançado: 90%**  Satisfatório  Insatisfatório

**Data da Avaliação: 28/02/2018 e 25/04/2018**



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



**Justificativa:** As avaliações ocorreram de forma indireta, sempre que os pais ou responsáveis compareciam na entidade. Os dados do índice de satisfação alcançado é uma estimativa obtida através das avaliações dos pais ou responsáveis no qual relatam o desempenho da independência e consequentemente à evolução e da autonomia.

**DESCRIÇÃO SUMARIA DAS METAS E ATIVIDADES**

<b>Metas</b>	<b>Ações/Atividades Previstas</b>	<b>Ações/Atividades Realizadas</b>	<b>Resultados Alcançados</b>	<b>Comentários / Observações</b>
<p><u>Construindo a autonomia - manhã</u></p> <p>Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher o deficiente como cidadão participativo;</p> <p>Compreender a importância da sociedade e seus valores;</p> <p>Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;</p> <p>Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);</p> <p>Compreender as regras de trânsito;</p> <p>Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;</p> <p>Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;</p> <p>Desenvolver a autonomia;</p> <p>Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.</p>	<p><u>Construindo a autonomia - manhã</u></p> <p>Recordar a seriação e a classificação dos produtos de trabalhados.</p> <p>Construção de jogos de com material reciclado dos produtos pesquisados.</p> <p>Apresentar e trabalhar com cédulas e moedas.</p>	<p><u>Construindo a autonomia - manhã</u></p> <p>O projeto foi retomado dia 17/01/2018, sem a presença de usuários. (Não tendo transporte para trazer os usuários para a entidade – transporte fornecido pelo Departamento de Educação – porém a monitora estava todos os dias na entidade para realizar o projeto caso aparecesse algum usuário;</p> <p>Usuários retornaram dia 05/02/2018 (transporte voltou normalmente); conversas com os usuários sobre as férias e boas-vindas aos novos usuários do projeto; explicação da nova etapa do projeto; onde será realizado jogos com embalagens de produtos e panfletos de supermercado; atividade recreativa jardim sensorial com jogos e revistas;</p> <p>Recortar panfletos para a confecção do bingo (jogo); pesquisa na lousa interativa: sobre como montar jogos com material reciclado; atividade artística: confecção de máscara para o carnaval para enfeitar o pátio da entidade;</p> <p>Recorte de panfletos para a confecção do bingo e jogo da velha; atividade recreativa: jardim sensorial com jogos;</p> <p>Arrecadação de material para a confecção dos jogos (papelão e tampinhas de garrafas); atividade recreativa a interação social com a "Festa de Carnaval";</p>	<p><u>Construindo a autonomia - manhã</u></p> <p>Todos os usuários participaram da arrecadação efetiva trazendo para o projeto materiais arrecadados, proporcionando maior autonomia, motivação e interesse. Possibilitou ao usuário a noção temporalidade (começo, meio e fim) e o reconhecimento dos produtos e sua finalidade.</p>	<p><u>Construindo a autonomia - manhã</u></p> <p>Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;</p> <p>Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);</p> <p>Compreender as regras de trânsito;</p> <p>Os itens acima citados nas metas ainda serão trabalhados.</p>



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Colagem das bolinhas nas tampinhas de garrafas para o jogo da velha; atividade recreativa jardim sensorial com jogos;  
Recorte do papelão para a confecção do jogo da velha; atividade artística: discussão da atividade/enfeite do pátio da entidade para a comemoração da Páscoa (material reciclado);  
Confecção do jogo da velha; atividade artística: arrecadação do material para a confecção do coelho de páscoa (rolinho de papelão do papel higiênico);  
Colagem dos recortes de panfletos de supermercado no tabuleiro de papelão – jogo da velha; atividade recreativa: jardim sensorial com jogos;  
Pintura e separação das peças (tampinhas) do jogo da velha; atividade artística: confecção do coelho para a Festa da Páscoa;  
Finalização do jogo da velha; jogaram o Jogo da velha; atividade recreativa: filme treinando o papai; Conversa com os usuários para decidir qual será o próximo jogo a ser confeccionado e o material a ser arrecadado; atividade recreativa: bom para cachorro;  
Arrecadação do material para a confecção do jogo – Telefone sem fio e Vai e Vem com material reciclado; atividade artística pintura dos rolinhos de papel higiênico para a confecção do coelho da Páscoa;  
Pesquisa na lousa interativa para saber a origem dos jogos a ser confeccionado (Telefone sem fio e Vai e Vem);  
Lavagem e corte das garrafas pets para a confecção do jogo vai e vem; atividade artística pintura dos rolinhos para a confecção do coelho de Páscoa;  
Colagem de papel e lantejoulas no jogo vai e



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



	<p>vem; atividade artística; jardim sensorial com jogos; Pintura de copos para confecção do telefone sem fio; atividade recreativa; filme a origem dos guardiões;</p> <p>Amarração do barbante no vai e vem; atividade artística: confecção e colagem de pompom no coelho da páscoa;</p> <p>Finalização do vai e vem; participação no Projeto da Dengue – como prevenir os criadouros de mosquito, quais os perigos da doença, vídeo na lousa interativa sobre a dengue; atividade recreativa jardim sensorial com jogos;</p> <p>Usuários jogaram o Vai e Vem confeccionado por eles com material reciclado;</p> <p>Confecção do telefone sem fio (amarração do barbante nos copos pintados); pesquisa na lousa interativa sobre a importância do reciclar e como reaproveitar os materiais; atividade recreativa: filme;</p> <p>Amarração de barbante nos copos pintados para a confecção do telefone sem fio; atividade artística: finalização e colagem dos enfeites da Páscoa no pátio para a Festa da Páscoa;</p> <p>Finalização do telefone sem fio; atividade recreativa; jardim sensorial;</p> <p>Os usuários "brincaram" com os jogos confeccionados por eles – jogo da velha, vai e vem e telefone sem fio; atividade recreativa: filme Scooby-Doo o filme;</p> <p>"Brincaram" com os jogos confeccionados jogo da velha, vai e vem e telefone sem fio, levando para casa o jogo da velha e o vai e vem; atividade artística: foi confeccionado o aquário com garrafa pet. (Projeto água);</p> <p>Integração social: Festa da Páscoa, com</p>	
--	---	--





# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



gincanas e distribuição e ovos de páscoa;  
Atividade recreativa: filme a fantástica fábrica de chocolate; (vieram poucos usuários);  
Informação aos usuários sobre a nova etapa do projeto, o trabalho com cédulas e moedas, seus respectivos valores e o compra correspondente com cada valor; atividade recreativa: jardim sensorial com jogos;  
Confecção de cartaz com cédulas e moedas; atividade recreativa: jogos; Finalização e colagem do cartaz de cédulas e moedas; atividade recreativa: filme A Bela e a Fera;  
Pesquisa lousa interativa, com os temas: a história do dinheiro no Brasil e como começou a compra e venda; atividade artística: pesquisa sobre o índio e o que iremos confeccionar para o dia do índio (Projeto Índio);  
Pesquisa na lousa interativa: sobre os símbolos, imagens e pessoas nas notas e cédulas; atividade recreativa: jardim sensorial; Pesquisa sobre as moedas, o que se pode comprar, quantas moedas são preciso?; atividade recreativa: jardim sensorial; Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de R\$ 2,00; atividade artística pesquisando em revista sobre o índio;  
Continuação da pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de R\$ 2,00; pesquisa na lousa interativa sobre brinquedos indígenas para a confecção de cartaz;  
Pesquisa em panfleto de supermercado de produto de valores R\$ 2,00 à R\$ 5,00; atividade recreativa: filme Tainá;  
Continuação da pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de valores de R\$ 2,00 a R\$ 5,00; atividade artística: confecção



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



<u>Construindo a autonomia - Tarde</u>	<u>Construindo a autonomia - Tarde</u>	<u>Construindo a autonomia - Tarde</u>	<u>Construindo a autonomia - Tarde</u>
<p>Desenvolver na sociedade a consciência da diversidade humana, levando – a acolher o deficiente como cidadão participativo;</p> <p>Compreender a importância da sociedade e seus valores;</p> <p>Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;</p> <p>Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);</p> <p>Compreender as regras de trânsito;</p> <p>Levar os usuários a compreender a importância do consumo consciente;</p> <p>Apresentar aos usuários diferentes tipos de ambientes sociais;</p> <p>Desenvolver a autonomia;</p> <p>Incluir se possível, o deficiente no mercado formal de trabalho.</p>	<p>Trazer embalagens de produtos para a construção do "Supermercado Economia"</p> <p>Pesquisar em folhetos produtos de higiene pessoal e limpeza.</p> <p>Pesquisar produtos de hortifruti</p> <p>Pesquisar em folheto produtos referentes a açougue e padaria</p> <p>Pesquisar em folheto produtos alimentícios</p>	<p>de cartaz com brinquedos indígenas (Projeto Índio);</p> <p>Pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de valores de R\$ 5,00 à R\$ 10,00; atividade recreativa: jogos;</p> <p>Integração Social: Festa dia do Índio com apresentações de danças típicas, apresentações de teatro e de cartazes e comidas típicas;</p> <p>Pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de valores de R\$ 10,00 à R\$ 20,00; atividade recreativa: jardim sensorial;</p> <p>Atividade recreativa: filme Treinando com o papai e scooby-doo, o filme;</p>	<p><b>Construindo a autonomia - Tarde:</b></p> <p>Conhecer as cédulas e moedas e seus respectivos valores;</p> <p>Buscar o desenvolvimento da contagem do dinheiro e suas operações (adição e subtração);</p> <p>Compreender as regras de trânsito;</p> <p>Os itens acima citados nas metas ainda serão trabalhados.</p>
	<p><b>Construindo a autonomia - Tarde</b></p> <p>O projeto tem início dia 17/01/2018, com as atividades recreativas – tais como: filmes, jogos, revistas, devido ao baixo comparecimento dos usuários, (sem o transporte que é disponibilizado pelo Departamento de Educação) - filme O Gordo e o Magro;</p> <p>Filme Treinando o Papai e atividade recreativa: jardim sensorial com jogos; quantificando em 80% do resultado.</p> <p>Filme A origem dos guardiões e atividade recreativa: jardim sensorial com jogos;</p> <p>Filme Karatê Kid e atividade recreativa: jardim sensorial;</p> <p>Filme O Poderoso Chefinho e atividade recreativa: jardim sensorial;</p> <p>Filme Scooby-Doo o filme;</p> <p>Filme Festival Nossa Arte e atividade recreativa: jogos com jardim sensorial;</p> <p>Conversa com os usuários sobre o projeto que eles irão desenvolver no ano de 2018, foi</p>	<p><b>Construindo a autonomia - Tarde:</b></p> <p>Todos os usuários participaram da arrecadação efetiva trazendo para o projeto materiais arrecadados, proporcionando maior autonomia, motivação e interesse. Possibilitou ao usuário a noção temporalidade (começo, meio e fim) e o reconhecimento dos produtos e sua finalidade.</p>	



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



	<p>explicado a primeira etapa do projeto, onde foi iniciado a montagem do supermercado, foi iniciado a pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de higiene pessoal e limpeza; atividade recreativa jogos no jardim sensorial;</p> <p>Pesquisa em panfletos de supermercado produtos de higiene pessoal e limpeza; atividade artística máscara de carnaval para o enfeite do pátio;</p> <p>Continuação da pesquisa de panfletos de supermercado de produtos de higiene pessoal e limpeza; atividade artística: confecção de máscaras de carnaval;</p> <p>Integração social: Festa de Carnaval;</p> <p>Pesquisa na lousa interativa sobre os produtos de higiene pessoal e sua importância para manter o corpo limpo; atividade artística: decidir com os usuários o que eles vão confeccionar para enfeitar o pátio da entidade na comemoração da páscoa;</p> <p>Pesquisa na lousa interativa: produtos de limpeza, porque devemos manter a casa limpa, dicas de limpeza e quais produtos para lavar a roupa; atividade artística: arrecadação de material para a confecção de enfeites para a Festa da Páscoa;</p> <p>Pesquisa na lousa interativa: a importância de nos mantermos limpos "sujeira traz doença"; atividade artística: arrecadação de material para a confecção de enfeites para a Páscoa;</p> <p>Pesquisa na lousa interativa: a importância dos produtos de higiene pessoal e de produtos de limpeza; atividade artística início a confecção dos coelhos para a Festa da Páscoa com material reciclado;</p> <p>Início da pesquisa em panfletos sobre</p>	
--	---	--



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



	<p>produtos hortifrut granjeiros; atividade recreativa; jardim sensorial com jogos; Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de hortifrut granjeiros; atividade recreativa: Festival Nossa Arte;</p> <p>Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de hortifrut granjeiros; atividade artística: pintura de rolinhos de papel higiênico para a confecção de coelhos para a Páscoa;</p> <p>Pesquisa na lousa interativa, sobre os produtos de hortifrut granjeiros da plantação até o supermercado e quais os seus benefícios; atividade artística confecção de coelhos para a Festa da Páscoa;</p> <p>Pesquisa na lousa interativa, de onde o vem o ovo e como chega no supermercado e quais os benefícios para a saúde; atividade artística colagem de pom pom no coelho para o Festival da Páscoa;</p> <p>Pesquisa na lousa interativa sobre o tomate, couve-flor e alface, dá plantação até o supermercado e seus benefícios;</p> <p>Nova etapa do projeto, pesquisa sobre os produtos de açougue e padaria; atividade recreativa;</p> <p>Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de açougue e padaria; pesquisa na lousa interativa sobre a água e qual sua importância; atividade artística: pintura do "ovo de Páscoa", para o enfeite do pátio;</p> <p>Pesquisa na lousa interativa sobre produtos de padaria, quais os tipos de pão e como se faz o pão; pesquisa ainda na lousa interativa sobre a dengue, como prevenir os criadouros de mosquito, quais os perigos da doença; atividade artística: colagem do "ovo de Páscoa" no pátio da escola para a Festa da</p>	
--	---	--



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



	<p>Páscoa;</p> <p>Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de açougue e padaria; atividade recreativa: jardim sensorial;</p> <p>Pesquisa lousa interativa sobre açougue, como é um açougue, quais os tipos de carne e quais os benefícios; atividade recreativa: jogos no jardim sensorial;</p> <p>Integração Social: Festa da Páscoa com gincanas e distribuição e ovos de páscoa;</p> <p>Pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de açougue e padaria; atividade recreativa: Treinando o Papai;</p> <p>Ainda na pesquisa em panfleto de supermercado de produtos de açougue e padaria</p> <p>Pesquisa na lousa interativa de produtos que ainda não forma pesquisados de produtos de padaria e açougue, como se vende e como se faz; atividade recreativa: jogos no jardim sensorial;</p> <p>Produtos pesquisados nos panfletos de supermercado de açougue e padaria; atividade artística: pesquisa na lousa interativa sobre o índio e o que iremos confeccionar para o dia do Índio;</p> <p>Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos de açougue e padaria; atividade recreativa: Filme Quatro vidas de um cachorro;</p> <p>Informação aos usuários sobre a nova pesquisa, produtos alimentícios; atividade recreativa: jardim sensorial;</p> <p>Iniciando a pesquisa nos panfletos de produtos alimentícios; atividade artística: confecção de cartaz com brincadeiras indígenas;</p>	
--	--	--



# Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



<p><b>Oficina de Auto Cuidados</b> Alcançar a maior independência possível na higiene pessoal (higiene bucal, banho, cuidado com as unhas, barba e cabelo); Alcançar a maior independência possível nas tarefas domésticas (arrumação e limpeza da casa, cuidados com o vestuário); Alcançar a maior independência possível no preparo da própria alimentação; Alcançar a maior independência possível no convívio e no trato social;</p>	<p><b>Oficina de Auto Cuidados</b> Recordar e reforçar as atividades do ano passado. Aprender a higienizar os utensílios domésticos. Aprender a higienizar os alimentos. Aprender a preparar os alimentos sem o uso do fogão.</p>	<p>Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos alimentícios; atividade recreativa: jogos no jardim sensorial; Integração social: Festa do dia do Índio; Pesquisa em panfletos de supermercado de produtos alimentícios; atividade recreativa: jardim sensorial.</p> <p><b>Oficina de Auto Cuidados</b> O projeto foi retomado dia 17/01/2018, apenas a presença de um usuário; foi realizado algum reforço das atividades anteriores passadas e atividade recreativa. (Não tendo transporte para trazer os usuários para a entidade – transporte fornecido pelo Departamento de Educação – porém a monitora estava todos os dias na entidade para realizar o projeto caso aparecesse algum usuário, Usuários retomaram dia 05/02/2018 (transporte voltou normalmente); conversas com os usuários sobre as férias e boas-vindas aos novos usuários do projeto; foram reforçadas algumas atividades do ano passado e o começo da nova etapa do projeto, utensílios domésticos, trabalhado em sala com a revista a identificação dos utensílios; atividade recreativa: quadra; Trabalhando dentro da casa de AVD – separação dos utensílios dentro do armário por grupos, reforço da limpeza na casa e em sala trabalhado a pesquisa em revista os utensílios domésticos; atividade recreativa: quebra cabeça no jardim sensorial; Trabalhado na casa do AVD – os utensílios domésticos e formas de bolo, reforço na limpeza e organização da sala; lousa interativa</p>	<p><b>Oficina de Auto Cuidados</b> No início da execução das atividades alguns usuários apresentaram dificuldades em algumas etapas como arrumar cama, dobrar peças de roupa devido à coordenação motora fina, necessitando de supervisão constante, com relação ao olhar sobre o cuidado pessoal a grande maioria ainda precisa de supervisão orientados. Alcançando um desempenho esperado, respeitado suas limitações e dificuldades.</p>	<p><b>Oficina de Auto Cuidados</b> Algumas atividades propostas onde os usuários apresentaram dificuldade devido suas limitações são reforçadas em sala para melhor entendimento.</p>
---	---	---	--	---



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



	<p>conhecendo as funções dos utensílios;</p> <p>Na casa do AVD – trabalhado a limpeza e organização dos utensílios domésticos;</p> <p>Casa de AVD – limpeza e organização dos utensílios domésticos; potes plásticos por tamanho; reforço na atividade de lavar roupa de cama; lousa interativa na procura de quais são os utensílios usado na cozinha;</p> <p>Casa de AVD – higienização dos utensílios copos e jarra; reforço na limpeza e organização da casa – recolher a roupa do varal, dobrar e organizar o guarda roupa; atividade em sala identificar na revista utensílios domésticos para a confecção de cartazes;</p> <p>Casa de AVD – higienização dos utensílios pratos, talheres e panelas; reforço na limpeza e organização da sala da casa de AVD; lousa interativa jogos sobre utensílios domésticos; atividade em sala quebra cabeça;</p> <p>Casa de AVD – utensílios domésticos, reforço na limpeza e organização da casa de AVD; atividade extra de informática com busca lúdica de utensílios de cozinha; atividade em sala quebra-cabeça;</p> <p>Casa de AVD – início da higienização dos alimentos; jardim sensorial com jogo da memória como tema alimentos; Casa de AVD – cartaz com os alimentos a serem higienizados; lousa interativa com filme sobre a higienização dos alimentos; quadra com jogos;</p> <p>Casa de AVD – reforço dos alimentos que já foram trabalhados; higienização do alface, tomate e maçã; jardim com jogo da memória;</p> <p>Casa de AVD – higienização de legumes; lousa interativa: vídeo de como higienizar</p>	
--	---	--



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



corretamente os alimentos; identificar em revista os alimentos que já foram higienizados;  
Casa de AVD – higienização de legumes, verduras e frutas – alface, tomate e maçã, após a higienização foi preparada uma salada com os ingredientes; atividade extra aula de informática vídeos sobre higiene dos alimentos; Jardim sensorial com quebra cabeça;  
Casa de AVD – higienização de alimentos – batata e ovos; sala com cartaz dos alimentos já higienizados;  
Casa de AVD – higienização de arroz – lousa interativa processo do arroz até a higienização;  
Casa de AVD – higienização de maçã e abacaxi; lousa interativa de onde vem os alimentos;  
Casa de AVD – higienização dos alimentos – cenoura, alface, tomate e cebola; lousa interativa vídeo de como manipular e higienizar frutas, legumes e verduras;  
Casa de AVD – higienização de legumes e verduras – cenoura, alface, tomate e cebola – Festa da Páscoa;  
Casa de AVD – higienização dos alimentos – cenoura, alface, tomate e cebola, preparo da salada para toda a entidade;  
Casa de AVD – seriação dos alimentos que serão preparados na terça e quarta-feira; confecção de cartaz com os alimentos trabalhados na semana e fixação do mesmo na casa de AVD;  
Casa de AVD - higienização de legumes e verduras – alface, tomate, cenoura e cebola, preparo da salada para toda a entidade;  
Casa de AVD – higienização do abacaxi.





## Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais São João da Boa Vista – APAE

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



		<p>preparo de suco do mesmo, cascas guardadas; atividade em sala confecção de potes para organização dos alimentos; Casa de AVD – higienização e preparo de salada de frutas – maçã, abacaxi, mamão, banana e laranja, suco da casca do abacaxi; degustação a salada de fruta feita por eles; lousa interativa procura de vídeo das frutas trabalhadas na salada de fruta; Atividade em sala – confecção de jogo dos alimentos; jardim sensorial/jogo dos alimentos; Casa de AVD – higienizar e cortar a melancia para a sobremesa da entidade; lousa interativa como plantar a melancia; recreação com blocos lógicos; Casa de AVD – higienização da melancia e preparo do suco da mesma; Terminando a confecção do jogo dos alimentos, explicado como jogar e as regras do jogo.</p>	
--	--	--	--



## 10. METODOLOGIA DAS AÇÕES

### Construindo a autonomia - Manhã:

As atividades de vida prática/autonomia serão realizadas em um espaço no qual será construído o "Supermercado Economia" dentro da APAE, para reforço das atividades desenvolvidas em sala.

Os usuários serão orientados por um monitor, que receberá supervisão da Terapeuta Ocupacional, Psicóloga e Assistente Social da Entidade.

Em sala serão trabalhados os conceitos relacionados ao desenvolvimento do projeto, onde os usuários se responsabilizarão por arrecadarem embalagens de mercadorias e panfletos de propagandas.

Pesquisarão nestes folhetos os valores dos produtos e as diferenças de preços em estabelecimentos comerciais da nossa cidade.

A monitora apresentará cédulas e moedas e os seus valores, simulará compras enfatizando o conhecimento do dinheiro e iniciando-os nas operações matemáticas de adição e subtração.

Confeccionará um mural de fotos com os comércios existentes no entorno da entidade.

Pesquisará com os usuários sobre os tipos de comércios mais conhecidos. Confeccionará um mural com as regras de trânsito para colocar em prática quando nas ruas do bairro. Passeará no entorno da entidade para que o usuário tenha contato com o mundo externo.

Após a aquisição de todos os conceitos acima citados, a participação ativa da família será através da elaboração de uma lista de compras mensal correspondendo a sua realidade, que o usuário deverá simular/comprar no "Supermercado Economia" os itens listados, e fazer os pagamentos dos mesmos com cédulas de dinheiro fictícias.

O papel da terapeuta ocupacional é direcionar e dividir as atividades em fases, desenvolvendo o conceito de autonomia, preparando os usuários para um futuro independente. Utilizando de adaptações que se fizerem necessários para o pleno desenvolvimento das execuções das atividades. *de que forma?*

A psicóloga tem o papel de estabelecer e estimular nos usuários sentimentos favorecedores, diante as expectativas, e o sentimento de realização e autoestima nas tarefas do dia a dia, através de reforço positivo e roda de conversa em grupo. *de que forma?*

A assistente social tem o papel de estabelecer e fortalecer o contato e os vínculos com os familiares, através de chamamentos e visitas domiciliares, incentivando-os a dar continuidade das habilidades adquiridas na comunidade. *de que forma?*

O monitor coloca todas as atividades em prática, e avalia a funcionalidade das atividades propostas para os usuários. ✓

A avaliação é de caráter educativo, e não é feita na forma de "qualificação", se o usuário está qualificado, ou não, nas atividades feitas e sim de modo a conhecer o nível evolutivo em que cada um se encontra, realizada mensalmente, através de pontuação gráfica colorida: VERDE = habilidade adquirida, AMARELA = em aquisição, VERMELHO = não adquirido, persistindo na mesma tarefa, enquanto o usuário não conseguir atingir o objetivo proposto.

Portanto a avaliação é feita de forma multidimensional e continua, de forma que se baseia prioritariamente na observação sistemática das condutas e da evolução das diferentes etapas, que intervêm no processo da AVDP, assim adquirindo novas competências e habilidades.

*trabalha com*



Tais atividades são avaliadas pelo monitor, perante a capacidade funcional e as limitações dos usuários.

A família do usuário ficará ciente da ficha do regulamento do projeto no momento da adesão ao mesmo, tendo permanência atrelada à frequência que será controlada em caderno de presença.

### **Construindo a autonomia - Tarde:**

As atividades de vida prática/autonomia serão realizadas em um espaço no qual será construído o "Supermercado Economia" dentro da APAE, para reforço das atividades desenvolvidas em sala.

Os usuários serão orientados por um monitor, que receberá supervisão da Terapeuta Ocupacional, Psicóloga e Assistente Social da Entidade.

Em sala serão trabalhados os conceitos relacionados ao desenvolvimento do projeto, onde os usuários se responsabilizarão por arrecadarem embalagens de mercadorias e panfletos de propagandas.

Pesquisarão nestes folhetos os valores dos produtos e as diferenças de preços em estabelecimentos comerciais da nossa cidade.

A monitora apresentará cédulas e moedas e os seus valores, simulará compras enfatizando o conhecimento do dinheiro e iniciando-os nas operações matemáticas de adição e subtração.

Confeccionará um mural de fotos com os comércios existentes no entorno da entidade.

Pesquisará com os usuários sobre os tipos de comércios mais conhecidos. Confeccionará um mural com as regras de trânsito para colocar em prática quando nas ruas do bairro. Passeará no entorno da entidade para que o usuário tenha contato com o mundo externo.

Após a aquisição de todos os conceitos acima citados, a participação ativa da família será através da elaboração de uma lista de compras mensal correspondendo a sua realidade, que o usuário deverá simular/comprar no "Supermercado Economia" os itens listados, e fazer os pagamentos dos mesmos com cédulas de dinheiro fictícias.

\* O papel da terapeuta ocupacional é direcionar e dividir as atividades em fases, desenvolvendo o conceito de autonomia, preparando os usuários para um futuro independente. Utilizando de adaptações que se fizerem necessários para o pleno desenvolvimento das execuções das atividades.

A psicóloga tem o papel de estabelecer e estimular nos usuários sentimentos favorecedores, diante as expectativas, e o sentimento de realização e autoestima nas tarefas do dia a dia, através de reforço positivo e roda de conversa em grupo.

\* A assistente social tem o papel de estabelecer e fortalecer o contato e os vínculos com os familiares, através de chamamentos e visitas domiciliares, incentivando-os a dar continuidade das habilidades adquiridas na comunidade.

\* O monitor coloca todas as atividades em prática, e avalia a funcionalidade das atividades propostas para os usuários.

A avaliação é de caráter educativo, e não é feita na forma de "qualificação", se o usuário está qualificado, ou não, nas atividades feitas e sim de modo a conhecer o nível evolutivo em que cada um se encontra, realizada mensalmente, através de pontuação gráfica colorida: VERDE = habilidade adquirida, AMARELA = em aquisição, VERMELHO = não adquirido, persistindo na mesma tarefa, enquanto o usuário não conseguir atingir o objetivo proposto.



Portanto a avaliação é feita de forma multidimensional e continua, de forma que se baseia prioritariamente na observação sistemática das condutas e da evolução das diferentes etapas, que intervêm no processo da AVDP, assim adquirindo novas competências e habilidades. Tais atividades são avaliadas pelo monitor, perante a capacidade funcional e as limitações dos usuários.

A família do usuário ficará ciente da ficha do regulamento do projeto no momento da adesão ao mesmo, tendo permanência atrelada à frequência que será controlada em caderno de presença.

### **Oficina de Auto Cuidados:**

As atividades de vida diária e prática serão realizadas em um espaço dentro da APAE e corresponde a um ambiente de uma casa, todo adaptado para receber também os usuários que fazem uso da cadeira de rodas. O espaço contém quarto e móveis deste ambiente, banheiro, cozinha e seus utensílios e área de serviço, onde são realizadas as atividades de limpeza do espaço.

As atividades do grupo visam otimizar o aprendizado das tarefas propostas, nas seguintes etapas: O primeiro ambiente que se trabalha no espaço é o quarto, onde são avaliadas as seguintes atividades: arrumar a cama; dobrar blusas; dobrar calças e bermudas; dobrar peças íntimas; passar roupas com o ferro desligado; passar roupas com o ferro ligado; guardar tudo no guarda roupa; limpeza do quarto. Nessa atividade são desenvolvidos os hábitos em relação à ordem, e que reforçam a imagem positiva da pessoa e cuidada pessoal.

O segundo, o ambiente banheiro, os usuários classificam e fazem a seriação de produtos de limpeza, a possível leitura de rótulos e em seguida a limpeza do ambiente.

O terceiro ambiente é a área de serviço, onde os usuários lavam todas as roupas (blusa, camiseta, calça, bermuda, peças íntimas e roupas de cama e banho). Nesses dois ambientes, banheiro e área de serviço são trabalhados os hábitos em relação às vivências vitais, que estão relacionados com a higiene pessoal.

O último ambiente que se trabalha, é a cozinha. Neste, os usuários executam atividades simples como: classificar e fazer a seriação de produtos de limpeza e alimentício, a possível leitura de rótulos e em seguida a higienização do ambiente (utensílios domésticos, pia, fogão e geladeira), a higienização dos alimentos, e seguem uma lista de atividades: salada de frutas; suco; sanduíche frio (alface, tomate, presunto e mussarela); uso do fogão; ovos cozidos; ovos mexidos; chá; café com leite; pão na frigideira; arroz; feijão; macarrão com molho; uso do liquidificador e forno.

No ambiente cozinha, se trabalha de forma involuntária a linguagem matemática. Pois através das receitas, o usuário tem no concreto a conservação de massa, classificação, seriação, unidades de medida e de tempo, contagem oral. Desenvolvem, também, a linguagem, pois cada um tem contato com textos instrucionais, que são as próprias receitas, e hábitos que reforçam a autonomia pessoal.

Os usuários são orientados por seu monitor, que recebem supervisão da Terapeuta Ocupacional, Psicóloga e Assistente Social da Entidade.

A terapeuta ocupacional direciona e prepara as atividades, desenvolvendo o conceito de autonomia, preparando os usuários para um futuro independente. Utilizando de adaptações, que se fizerem necessários, para o pleno desenvolvimento das execuções das atividades.

A psicóloga tem o papel de estabelecer e estimular nos usuários sentimentos favorecedores, diante as expectativas, e o sentimento de realização e autoestima nas tarefas do dia a dia, através



de reforço positivo e roda de conversa, em grupo, incluindo as famílias em atividades de observação, durante o desenvolver deste projeto. ✓

A assistente social tem o papel de estabelecer e fortalecer o contato e os vínculos com os familiares, através de chamamentos e visitas domiciliares, incentivando-os a dar continuidade das habilidades adquiridas em casa. ✓

O monitor coloca todas as atividades em prática e avalia a funcionalidade das atividades propostas para os usuários.

A avaliação é de caráter educativo, e não é feita na forma de "qualificação", se o usuário está qualificado, ou não, nas atividades feitas e sim de modo a conhecer o nível evolutivo em que cada um se encontra, realizada mensalmente, através de pontuação gráfica colorida: VERDE = habilidade adquirida, AMARELA = em aquisição, VERMELHO = não adquirido, persistindo na mesma tarefa, enquanto o usuário não conseguir atingir o objetivo proposto.

Portanto a avaliação é feita de forma multidimensional e continua, de forma que se baseia prioritariamente na observação sistemática das condutas e da evolução das diferentes etapas, que intervêm no processo da AVDP, assim adquirindo novas competências e habilidades.

Tais atividades são avaliadas pelo monitor, perante a capacidade funcional e as limitações dos usuários.

A permanência do usuário no projeto está atrelada à frequência, que será controlada em caderno de presença.

### **11. CAUSAS E PROBLEMTICAS DO PÚBLICO ALVO PARA ENCAMINHAMENTO AO SERVIÇO**

Pessoas com deficiência intelectual, deficiência múltipla e seus familiares ou responsáveis sem limitação de idade, em vulnerabilidade e risco social, em medidas protetivas, beneficiários de BPC, cadastrados no CAD único, ou que recebam benefícios provindos do Bolsa Família. ?

### **12. CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS**

O perfil do público atendimento destina-se a pessoas com deficiência intelectual, múltipla ou pervasivos e seus familiares ou responsáveis sem limitação de idade. Atendemos a todos os bairros de São João da Boa Vista.

*com Cad. Único e encaminhamento dos CRAS do PSB.*

### **13. PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO DO OBJETO**

O processo para a elaboração do projeto foi realizado com adequação de projetos já existentes na entidade, respeitando as dificuldades e limitações de nosso público. ✓



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



## 14. ESTRUTURA PARA O CUMPRIMENTO DO OBJETO

### 14.1. RECURSOS HUMANOS

Cargo	Qtde.	Meses Trabalhados	Carga horária (semanal)		Atribuições	Comentários / Observações
			Previsto	Real		
Psicóloga	01	04	20h	20h	Orientar e acompanhar monitora e usuários quanto a problemas de comportamento.	
Assistente Social	01	04	30 h	30 h	Coordenar e orientar, monitora, os projetos e equipe técnica.	
Monitor	01	04	40h	40h	Monitor do projeto	
Secretaria Administrativa	02	04	40h	40h	Confeccionar documentação itinerante ao projeto	
Serviços Gerais	06	04	40h	40h	Organização e Limpeza	
Terapia Ocupacional	01	04	20h	20h	Executar atividades com os participantes dos projetos, distribuindo suas funções.	

### 14.1.1. Capacitações Realizadas

Não foi realizada nenhuma capacitação durante o período de Janeiro a Abril, apenas orientações quando surgiam dúvidas das monitoras com relação aos projetos.

### 14.2. ESTRUTURA FÍSICA

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários / Observações
	Previsto	Real		
Casa de AVD	01	01	Não houve	



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



#### 14.3. RECURSOS FÍSICOS

Descrição	Qtde. disponível no objeto		Reparos realizados	Comentários
	Previsto	Real		
Não houve	Não houve	Não houve	Não houve	Não houve

#### 14.4. RECURSOS FINANCEIROS

Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real	Previsto	Real
Recursos Humanos	58.540,00	58.540,00	12.249,60	12.249,60				
Total =								

#### 14.4.1. Comentários / Observações

#### 14.5. INVESTIMENTOS:

Todo o valor recebido foi revertido no pagamento de Recursos Humanos do Projeto.

#### 14.6. ORÇAMENTOS:

A necessidade de aumento financeiro para maior evolução em nossos projetos. Com recursos maiores concomitantemente os projetos serão e terão maiores impactos na comunidade e junto aos usuários e com esses fatores poderemos reduzir a quantidade de usuários com vulnerabilidade de riscos e fortalecer vínculo.



### 15. INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

Não Houve.

### 16. COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO

Serão realizadas algumas divulgações no facebook.

### 17. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO OBJETO

As ações serão monitoradas mensalmente, através dos relatórios mensais realizados em prontuários. A frequência será monitorada em caderno de presença e à avaliação será descritiva, em função das atividades desenvolvidas

### 18. AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

As avaliações foram elaboradas de forma lúdica com representação de semblantes – muito bom; bom; regular; ruim; muito ruim, facilitando assim para os pais, responsáveis e usuários a resposta. A avaliação será aplicada bimestralmente durante a reunião com familiares dos usuários e em sala de projeto no dia da reunião nos usuários, através do questionário elaborado, assim podemos obter resultado satisfatório ou insatisfatório da execução dos projetos

*Acrescentar avaliação dos funcionários, se eles realizam algum trabalho para os usuários.*

*(realizado na reunião familiar)*

### 19. AVALIAÇÃO DE IMPACTOS

O projeto tem como visão impactar a autonomia dos usuários, refletindo assim em suas atividades de vida diária e prática em sua residência, na sociedade elevando assim a auto-estima de nossos usuários.

*foi devido o impacto que usuário e não para a sociedade.*

### 20. INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO NA OSC

A entidade promove bazares, pizza, tem a contribuição de sócios contribuintes. Este serviço tem como objetivo principal proporcionar aos nossos usuários a autonomia em executar suas atividades de vida diária e prática, proporcionando a família um alívio em suas tarefas do cuidar, impactando a comunidade e junto aos usuários e com esses fatores poderemos reduzir a quantidade de usuários com vulnerabilidade de riscos e fortalecer vínculos.

### 21. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

### 22. CONSIDERAÇÕES FINAIS



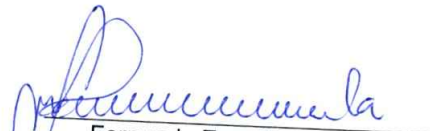


**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**  
Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



São João da Boa Vista - SP, 04 de Maio de 2018

  
Ana Eugênia Zuany Barroso  
Pereira Biazzo  
Presidente

  
Fernanda Zanella de Paula  
Coordenadora do Projeto  
Assistente Social  
GRESS: 39.514 - 9º região



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



Assessoria  
e consultoria  
do CEAR

**12. PÚBLICO ALVO ATENDIDO – CONSTRUINDO A AUTONOMIA - MANHÃ**

Nº	Usuários	Gênero	NIS* do Usuário	Data Nasc.	Deficiência	Responsável Familiar	NIS* do Responsável	Endereço
1.	Adauto Lanatovitz Francisco	M	23694681538 /	02/09/1987	D. I.	Ravina L. Francisco	23694681546	R. Henrique Cabral de Vasconcelos, 2393 – Jardim Progresso
2.	Alexandre Viana da Silva	M	20651024840 /	22/04/1975	D. I.	Terezinha V. da Silva	12308190185	R. Salvador Rossi, 47 – Rec. Jaguarí
3.	Caio Cesar Mauricio	M	26650916357 /	20/12/2001	D. M.	Roberta D. de Farias	20650916373	R. Sidalino Vicente, 336 – Pq. dos Resedas 2ª Etapa
4.	Carlos Alexandre G Carrociro	M	20078770852 /	22/05/1986	D. I. / S. D.	Terezinha D.G. Carrociro	20078770836	R. Pe. Egidio Sarconi, 15 1º de Maio
5.	Carlos Alberto Honorio	M	20784228099 /	13/12/1975	D. M.	Celia S. Mathias	10848132995	R. Luiz Lazaro Zamenhoff, 42 – Jd. São Marcos
6.	Carolaine Cristina dos Reis	F	16428551978 /	03/02/1998	D. I. / S. D.	Izolina Ap. Ferreira	12185793634	R. Armando Geraldo Massaro, 681 – Lucas Teixeira
7.	Denner Ricardo Delfino	M	16146220796 /	04/08/1977	D. I.	Conceição Ap. Delfino	16447607568	R. Celso A. B. Sanseverino, 1558 – Ipês
8.	Elton Gomes da Silva	M	20650939292 /	17/08/1993	D. I.	Neusa G.L. da Silva	12329402793	R. Julio Carvalho, 478 – Jd. São Salvador
9.	Gabriele Cristine C. dos Reis	F	20445507599 /	21/04/1997	D. M.	Miriam Campos Dias	20445507629	R. Armando G. Massaro, 681 – Lucas Teixeira
10.	Giedry Cristina C. de Oliveira	F	16177071288 /	21/10/1994	D. M.	Sueli G. Correa	16527157933	Av. Santo Pelosio, 845 – Pq. Resedas 1ª Etapa
11.	Josué Zanelli	M	12174287317 /	12/08/1962	D. I.	Maria L. G. Batista	12378828650	Av. Orlando Matielo, 276 Recanto dos Pássaros
12.	Juliana dos Santos Sturare	F	- /	01/02/1988	D. I.	Vilma Amália Oliveira	-	Godofredo Barauna, 307, Nossa Senhora de Fátima.
13.	Luciane Berganholo	F	Sem NIS na referência	11/07/1977	D. M.	Eugênio Bortolucci Berganholo	Sem NIS na referência	Av. Guilherme Guerreiro, 401 D. Nicolau
14.	Luis Fernando de O. Candido	M	23656927851 /	16/02/2000	D. I.	Fernanda V. De Oliveira	20066734236	R. Nemesio Gonçalves, 121 – VI. Brasil



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



15.	Micella Cordony Rezende Dringoli	F	23678769477 ✓	01/12/2006	D. I.	Bebel F. C. R. Dringoli	12582368263	R. Israel V. Ferreira, 258 - DER
16.	Otávio dos Santos Esmolari	M	16644164758 ✓	26/12/2001	D. I.	Luciane dos Santos	16442622305	R. Olivio B. Police, 433 – Resedas 2ª etapa
17.	Thiago Luis Severino	M	166307726637 ✓	30/08/1984	D. I.	Helen R. Severino	16153843345	R. Isabel de C. Bastos, 330 Sto Antonio
18.	Victor Eduardo A. de Souza	M	23693638930 ✓	18/12/1998	D. I.	Marcia Assalim Souza	23693578091	Sítio Serrinha – Estrada Velha de Agual
19.	Vitória Gabriela L. Norato	F	16676869811 ✓	03/04/2006	D. M.	Ana Claudia Lopes Norato	16148243106	R. Barão Atilio, 141 – Durval Nicolau
20.	Yasmin Rodrigues Ramiro	F	- X	23/07/2007	D. M.	Rafaela R. Teixeira	-	R. Murilo Alvarez, 217 – VI. Valentim

D. I. = Deficiência Intelectual

S. D. = Síndrome de Down

D. M. = Deficiência Múltipla.



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico n.º 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



*Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais*

**PÚBLICO ALVO ATENDIDO – CONSTRUINDO A AUTONOMIA - TARDE**

Nº	Usuários	Gênero	NIS* do Usuário	Data Nasc.	Deficiência	Responsável Familiar	NIS* do Responsável	Endereço
1.	Alcídes Faustino Filho	M	Sem NIS no espelho	09/06/1969	D. I. M.	Iraci Faustino	12710687226	Paulo Osvaldo Costa, 41, Jd. Nova República.
2.	Ana Lúcia Ribeiro	F	- X	19/12/1968	S.D.	Maria Zélia Ribeiro Gomes	-	Giuseppe da Rosa, 905, Jardim Europa.
3.	Ana Paula Domingos	F	20650936129	14/08/1980	D.I.M.	Sueli Virgolino Domingos (falecida)	10759603852	Francisco Justimiano, 77, Recanto Jaguari.
4.	Ana Rosa Loureiro	F	21079761634	03/02/1984	S.D.	Gabriel Donizetti Loureiro	13022339258	Mercedes Rodrigues Franco, 245, Parque dos Resedás.
5.	Andréia Dias De Carvalho	F	20658760607	16/12/1976	S.D.	Zulma Mazzezzo de Carvalho	Sem NIS na contra referência	Carlos Backstron, 310, Stº Antônio.
6.	Boris Capella Gonsalves	M	23804781124	17/01/1973	D.I./T.M./A.O.	José Gonçalves	10286343204	Cesário Travassor, 151, Vila Conceição.
7.	Bruno Venceslau Raimundo	M	16002054597	10/08/1989	D.M.	Neusa D. Venceslau	Sem NIS na contra referência	R. Walter Graff, 115 - Jd. Progresso.
8.	Donizetti Maciel da Silva	M	- X	31/03/1982	D.M.	Sebastiana Maciel da Silva	-	Monsenhor João Ramalho, 734, Jd. Nova República.
9.	Ed Carlos Stefani	M	- X	23/09/1977	D.M.	Durvalina de Souza Stefani	-	Walter Graff, 96, Jd. Progresso.
10.	Edna Côrrea Bernardo	F	21258733457	29/11/1985	D.A./D.I.	Maria Aparecida Corrêa Bernardo	Sem NIS na contra referência	João Pereira dos Santos, 25, Jd. Industrial.
11.	Fernanda Josy De Sousa Domingos	F	- X	04/09/1986	D.I.	Celiana de Souza Domingos	-	Antônio Milian Sobrinho, 1765, Jardim Ipê I.
12.	Francisco Fideles dos Reis Madeira	M	23816864372	06/01/1969	D.I.	Vilma Gomes da Silva	12363874899	Jose Jacinto de Andrade, 468, Rosário
13.	Josibel Moreira	F	20210594734	22/10/1983	D.I.	Solange Moreira Noronha	Sem NIS na contra referência	Helena Bernardo Pelozio, 817, Jd. Tulipas.
14.	Leandro Ferreira Vicente	M	- X	10/03/1985	D.I./E./H.	Ana Lucia Ferreira Vicente	-	José Dutra Filho, 99, Jardim Novo Horizonte
15.	Marisa Aparecida Mucin	F	21079055535	10/07/1962	D.I.	Márcia Maria Pestana Macedo	Sem NIS na contra referência	Salomão Elias, 495, Vila Brasil



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



16.	Rosilei Aparecida Da Silva	F	-	X	07/09/1970	S.D.	Vicente Correa Ramos Sobrinho	Ozires Braz, 137, Jardim Almeida.
17.	Sirlei de Cássia Carvalho	F	-	X	22/09/1969	D.I.	Alice Maria de Carvalho	Hélio Simon, 08, Jardim Nova Republica.
18.	Vanice Ferreira De Carvalho	F	-	X	30/04/1972	D.I.	Nadir Ferreira de Carvalho	Júlio de Freitas, 204, Vila Conceição.
19.	Vitória Marcolino Da Silva	F	16607004777	✓	02/09/2002	D.I./P.C.E.	Maria de Oliveira Marcolino da Silva	Henrique Martarelo, 900, bl 1ª, aptº. 21, Fleming Nova.

D. I. = Deficiência Intelectual

D. I. M. = Deficiência Intelectual Moderada

S. D. = Síndrome de Down

D. M. = Deficiência Múltipla.

E. = Esquizofrenia

T. M. = Transtorno Mental

A. O. = Alucinação Orgânica

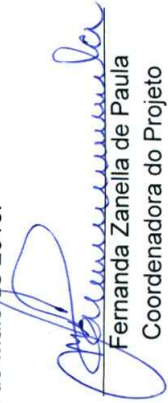
D. A. = Deficiência Auditiva.

H. = Hepatite

P. C. E. = Paralisia Cerebral não Especificada

São João da Boa Vista, 4 de Maio de 2018.

  
Ana-Eugênia Zuany Barroso  
Pereira Biazzo  
Presidente

  
Fernanda Zanella de Paula  
Coordenadora do Projeto  
Assistente Social

CRESS: 39.514 - 9º região



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado

Certificado Filantrópico nº 254284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



*\* Ocorrências encaminhadas PSB, CRAS, e encaminhadas*

**12. PÚBLICO ALVO ATENDIDO**

Nº	Usuários	Gênero	NIS* do Usuário	Data Nasc.	Deficiência	Responsável Familiar	NIS* do Responsável	Endereço
1.	Antonio Carlos da S. Junior	M	16157500299	11/07/1996	D. I. / S. D.	Aparecida S. Silva	10560038574	R. Olívio B. Police, 369 – Resedas 2ª etapa
2.	Diego Domingos de Freitas	M	23745402258	09/12/1994	D. I.	Inês de F. Domingos	12498779754	R. Isabel Garcia Valim, 459 – Jd. Lucas Teixeira
3.	Gabriela Ap. de S. Ramos	F	16176741328	21/09/1992	D. I.	Guanaira V.S. Ramos	123912232073	R. Francisco Dotta, 181 – Jd. Do Trevo
4.	Giovana Aparecida de Lima	F	16249080350	10/06/2002	D. I.	Vanessa Ap. de Lima	16598539006	R. Elza Valim Mendes, 297 – Jd. Das Hortências
5.	Karen Thais Braido Santiago	F	20647563864	11/05/2000	D. I. / S. R. T.	Rita de C. Braido	12391234580	R. Rubens Barato, 51 – Jd. Hortência
6.	Liliane Cristina Silverio	F	16438259587	15/09/1996	D. I. / S. L. G.	Maria C. S. Germini	16360331390	Dr. Farid Jabur, 47, Vila São Marcus
7.	Luis Guilherme C. Honório	M	16460339709	25/10/2005	D. I.	Iraci B. dos Santos	12473712524	R. Prof. Jose N. de Barros, 75 – Jd. São Marcos
8.	Maria Eduarda Bela Soares Felix	M	16438283607	06/07/2001	D. I. / E. T. / E.	Francisca Bela Soares Felix	12414556791	Paulino Gomes de Abreu, 1871, Jardim Europa.
9.	Michel Rodrigues Felix	M	16682017414	26/01/2009	D. I. / S. D.	Josiane Rodrigues	12659170268	R. Celso A.B. São Severino, 1563 - Ipe
10.	Rayssa Gabrieli C. Tagliaferro	F	16661938278	20/11/2003	D. I.	Rosemeire C.C. Tagliaferro	16661953528	R. Marcos Antonio Valim, 39
11.	Sebastian Rocha de Oliveira	M	16647557475	28/09/2003	D. I.	Lucilene P. Rocha	12890038256	R. Enio Gonçalves Mairene, 52 – Jd. Das Amoreiras



**Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais**  
**São João da Boa Vista – APAE**

Entidade Filantrópica por tempo indeterminado  
Certificado Filantrópico nº 2.54284/75 – CNPJ. 44.832.426/0001-87



12.	Solange dos Reis Combe	F	20072631826	03/03/1989	D. I./D. C. F.	Maria L. R. Combe	12185156859	R. João Osório, 67 Jd. Santa Rita
13.	Suelen Cristina Casarin	F	23739833633	18/12/2000	D. I.	Neusa Mariano Casarin	20355162150	R. Jose A. Armelin, 59 Jd. Novo Horizonte

- D. I. = Deficiência Intelectual  
S. D. = Síndrome de Down  
S. R. T. = Síndrome Rubinstein Taiby  
S. L. G. = Síndrome de Lennox Gasteau  
D. C. F. = Disformia Crânio Facial  
D. M. = Deficiência Múltipla.  
E. T. = Esclerose Tuberosa  
E. = Epilepsia

40 cl N15 3 Rubina  
52 total 3 abril

São João da Boa Vista, 4 de Maio de 2018.

  
Ana Eugénia Zuany Barroso  
Presidente

  
Fernanda Zanella de Paula  
Coordenadora do Projeto  
Assistente Social

CRESS: 39.514 - 9º região