

RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES QUADRIMESTRAIS DO OBJETO 2023

1º QUADRIMESTRE + MAIO/2023 = JANEIRO A MAIO /2023

01- DADOS PRELIMINARES

Entidade

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

CNPJ:

06.986.140/0001-67

INSTRUMENTO/ ANO 2023 - Termo de Colaboração 009/2023

TIPO DE INSTRUMENTO: Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vinculos para crianças, adolescentes, jovens e adultos com deficiência e suas famílias.

Vigência: 01/01/2023 a 31/05/2023

RESPONSÁVEL PELA ENTIDADE

ROSELI MACHADO

2. ORGÃO GESTOR

Prefeitura do Município de Jandira
Secretaria de Desenvolvimento Social

3 - OBJETIVO GERAL

Propiciar estimulação psicossocial de 90 crianças de 02 a 13 anos com necessidades especiais, com dificuldades emocionais e com dificuldades de aprendizagem, bem como o apoio às suas famílias, priorizando o atendimento aos que vivenciam uma situação de exclusão social, visando à efetiva inclusão social, educacional e profissional.

Articulação de ações conjuntas e complementares com a rede prestadora de serviços públicos, para os encaminhamentos das crianças e das respectivas famílias, de acordo com suas necessidades específicas.

Programação de palestras mensais, abordando assuntos pertinentes às necessidades familiares.

A Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e amplia a cada ano a iniciativa para o trabalho voluntário, principalmente dos pais das crianças e dos adolescentes atendidos. Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros (doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

4 - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Propiciar estimulação psicossocial centrada no lúdico, às crianças e adolescentes de 02 a 13 anos, com deficiências e dificuldades emocionais e de aprendizagem visando a sua efetiva inclusão na rede de ensino regular, programas e serviços públicos.

Propiciar um espaço de convivência, através de oficinas terapêuticas onde as famílias possam exteriorizar suas atitudes e dificuldades relacionadas aos conflitos desencadeados pela exclusão e preconceitos sociais, objetivando a possibilidade de reparo interno desses afetos e buscando novas possibilidades de atuação na vida diária familiar e social como um todo.

Articulação da rede de recursos públicos e privados no sentido da sensibilização e conscientização da problemática da exclusão social através de fóruns de debates, comissões para discussão de política pública, seminários públicos, capacitação de profissionais e criação de novos projetos.

Utilizar o computador e seus recursos como facilitador da inclusão social e fontes de pesquisa e aprendizagem.

5 - METODOLOGIA

A metodologia adotada baseia-se em alguns princípios, a saber:

- a) Utilização de brinquedos, materiais lúdicos e pedagógicos para estimulação psicossocial;
- b) Envolvimento das famílias em todas as atividades e reconhecimento da importância dos vínculos familiares para o desenvolvimento saudável das crianças através da troca de experiências partilhadas, oficinas de artes e atividades culturais;
- c) Desenvolvimento de atividades baseadas em situações da vida diária prática, atividades artesanais e oficinas de sustentabilidade;
- d) Propiciar o acesso à informática e à Internet;
- e) Envolver as famílias em palestras e cursos com abordagens de temáticas referentes à defesa dos direitos humanos, saúde e educação, visando o fortalecimento da cidadania, a defesa dos direitos, a construção de políticas públicas e a inclusão social.

A metodologia de estimulação psicossocial é desenvolvida por meio da utilização de brinquedos, materiais lúdicos, pedagógicos e computadores. Foi baseada no pressuposto de que todas as

crianças e adolescentes podem desenvolver o seu potencial se houver estimulação adequada ao seu nível de desenvolvimento e tipo de deficiência.

Desta forma, a viabilização dos trabalhos, definidos num cronograma de atendimentos e atividades, são condizentes com as faixas etárias, seu nível de desenvolvimento e grau de deficiência.

As atividades de atendimentos às crianças com necessidades especiais, problemas emocionais e dificuldades de aprendizagem são realizadas em horários condizentes à fase de desenvolvimento da criança, em períodos de duas horas, em grupos de até 20 crianças por turno, em quatro turnos: dois no período da manhã e dois no período da tarde: das 08:00 às 10:00 horas; das 10:00 às 12:00 horas; das 13:00 às 15:00 horas e das 15:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira.

São prioritárias as vagas para crianças e adolescentes com deficiência:

- com prioridade para as beneficiárias do BPC;
- cujas famílias são beneficiárias de programas de transferência de renda;
- para famílias com precário acesso a renda e a serviços públicos e com dificuldades para se manterem;
- encaminhadas pelos Serviços da proteção social especial: Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI);
- encaminhadas pelo Serviço de Proteção e Atendimento Especializado a Famílias e Indivíduos reconduzidos ao convívio familiar após medida protetiva de acolhimento e outros;

Desligamento do projeto: Os atendimentos e orientações com crianças, adolescentes e pais são de acordo com as dificuldades apresentadas no grupo e por tempo indeterminado e ou até quando o ambiente for conveniente para a criança ou para o adolescente.

Etapa/fase	Quantidade			Qualid. %	Comentários
	Prévia	Media	Real		
Estimulação Psicosocial	94	90	94	100%	Execução do trabalho Satisfatório

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Representação gráfica das etapas da execução do projeto. Estabelece os períodos em que são realizadas as etapas do projeto.

Meta	Etapa /Fase	Especificação	Indicador Físico			Duração	
			Unidade	Quantidade		Início	Término
				Participantes	Ações		
1	Ações administrativas						
	1.1	MATRICULA	UN.	2	10	02/01/2023	31/05/2023
	1.2	ELABORAÇÃO DE PLANILHAS	UN.	2	35	02/01/2023	31/05/2023

	DIVERSAS (presença, planejamento, limpeza, eventos, cardápio, organização)					
1.3	ELABORAÇÃO DE GRÁFICOS (presenças das crianças nos atendimentos, presença dos pais nas reuniões)	UN.	2	456	02/01/2023	31/05/2023
1.4	ATENDIMENTOS AOS PAIS VIA TELEFONE OU PRESENCIAL.	UN.	2	117	02/01/2023	31/05/2023
2	Ações junto às famílias					
2.1	PALESTRAS DE CAPACITAÇÕES PARA OS PAIS	UN.	55	11	02/01/2023	31/05/2023
2.2	ORIENTAÇÕES PSICOLÓGICAS	UN.	1	23	02/01/2023	31/05/2023
2.3	ORIENTAÇÕES PSICOPEDAGÓGICAS	UN.	2	14	02/01/2023	31/05/2023
3	Ações junto aos usuários					
3.1	OFICINAS DE PINTURA	UN.	103	81	02/01/2023	31/05/2023
3.2	BRINCADEIRAS	UN.	103	81	02/01/2023	31/05/2023
3.3	JOGOS	UN.	103	81	02/01/2023	31/05/2023
3.4	PRODUÇÃO TEXTUAL	UN.	103	81	02/01/2023	31/05/2023
3.5	LEITURA	UN.	103	81	02/01/2023	31/05/2023
4	Ações Técnicas					
4.1	REUNIÃO PSICOSSOCIAL	UN.	6	4	02/01/2023	31/05/2023
4.2	PLANEJAMENTO DE ATIVIDADES	UN.	6	7	02/01/2023	31/05/2023
4.3	ENCAMINHAMENTOS PARA ESPECIALIDADES CLÍNICAS DIVERSAS	UN.	2	18	02/01/2023	31/05/2023
4.4	AVALIAÇÕES DO DESENVOLVIMENTO GERAL DA CRIANÇA	UN.	2	12	02/01/2023	31/05/2023
4.5	ATENDIMENTOS SOCIAIS	UN.	1	4	02/01/2023	31/05/2023
4.6	ENCAMINHAMENTO PARA O CRAS	UN.	1	8	02/01/2023	31/05/2023
	ENCAMINHAMENTO PARA SECRETARIA DE ESPORTES	UN.	1	1	02/01/2023	31/05/2023
4.7	LEVANTAMENTOS SOCIAIS	UN.	1	22	02/01/2023	31/05/2023
4.8	ATENDIMENTOS GERAIS SOCIAIS (justificativas de ausências, solicitação de documentos, orientação sobre nis, informações sobre as reuniões em grupo).	UN.	691	691	02/01/2023	31/05/2023

7 - PLANEJAMENTO DA IMPLANTAÇÃO

Conforme estatística do IBGE/2003, o índice de pobreza no Município de Jandira é de 50,81%. Logo, metade da população de Jandira é constituída de pessoas pobres. Tem-se, por conseguinte, que Jandira é um município carente, e essa carência reflete-se em todas as áreas sociais, entre elas: educação, saúde, cultura, esportes, economia. Há uma quantidade elevada de crianças com

deficiências no município, assim, como aquelas com problemas psicológicos, comportamentais, sociais.

Tomados do espírito de solidariedade, a Associação Amigos da Criança criou um Projeto para ajudar o Município na prestação de serviços psicossociais. Denominou-se ele: Projeto "Aprender Brincando".

A Associação Amigos da Criança desenvolve o trabalho no Município de Jandira, desde o ano de 2004. As intervenções são baseadas no lúdico e nas habilidades sociais e visam contribuir para o pleno desenvolvimento do potencial da criança.

Realiza, também, o apoio e a orientação à família, a sensibilização e o esclarecimento da comunidade e a rede de serviços para a convivência com a diversidade, priorizando as pessoas com necessidades especiais.

A proposta metodológica é mantida e renovada a cada ano para atendimento da demanda de crianças e de adolescentes com deficiência, problemas psicológicos e dificuldades emocionais.

No transcorrer do Projeto, verificamos efetivamente os avanços no desenvolvimento cognitivo, psicossocial e psicomotor das crianças, bem como o aumento da autoestima, habilidades sociais, da inclusão em redes de proteção social das famílias. Além disso, articulamos ações conjuntas e complementares com a rede prestadora de serviços públicos, para o encaminhamento das crianças e das respectivas famílias, de acordo com suas necessidades específicas. Temos uma programação de palestras mensais, abordando assuntos pertinentes às necessidades familiares.

Preocupados com essas crianças e suas famílias, a Associação Amigos da Criança tem empreendido, ao longo dos anos, esforços para a continuidade deste Projeto e conta, ainda, com o trabalho voluntário, principalmente dos pais das crianças e dos adolescentes atendidos. Atualmente, buscamos novas parcerias que possam contribuir com recursos financeiros (doações) e trabalhos voluntários para oferecer melhor atendimento e ampliação do nosso Plano de Trabalho.

8 - PROCESSO DE SELEÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO

O público alvo são crianças de ambos os sexos, com deficiências, problemas psicológicos e dificuldades emocionais e de aprendizagem, priorizando os menos favorecidos e os que não estejam incluídos em outros atendimentos especializados.

9. FORMA DE ACESSO

As crianças e adolescentes são encaminhadas para a entidade por meio dos seguintes órgãos: Conselho tutelar, CREAS, CRAS, indicação de familiares, postos de saúde, Ubs e escolas de ensino regular.

10 - CARACTERIZAÇÃO DOS BENEFICIÁRIOS

Atender crianças e adolescentes de 02 a 13 anos com necessidades especiais, dificuldades emocionais e dificuldades de aprendizagem, incluindo deficientes que poderão frequentar até a idade adulta, pois estes são identificados pela idade mental e não pela idade cronológica. Essas crianças e adolescentes serão divididas em faixa etária, em grupos de até 20 participantes.

11 - INTERLOCUÇÃO COM CRAS E CREAS:

A articulação faz-se por meio de encaminhamentos, conduzindo as famílias em situações de vulnerabilidade social, para que tenham orientações, acompanhamentos e possíveis meios para adquirir benefícios.

12 - INSTRUMENTAL

12.1 - RECURSOS HUMANOS – ASSALARIADOS

Nº de Ordem	Nome Completo	Função no serviço/projeto	Tempo dedicado ao projeto (carga horária)	Formação/ Escolaridade	Vínculo	Salário Bruto R\$	Valor	Fonte Pagadora
	Vanessa Ap ^a Franco Crema de Oliveira	Coordenadora pedagógica	44 horas	Psicopedagogia clínica/ educacional - Superior Completo	CLT	4.039,53		Subv. Munic.
	Stephany Santana de Moura	Assistente Social	30 horas	Assist. Soc. Superior Completo	CLT	1.874,22		Subv. Munic
	Rogério Crema de Oliveira	Monitor-Chefe	44 horas	Educ. Física Superior Completo	CLT	1.874,22		Subv. Munic
	Ana Nicolle Lima Cruz	Monitora	44 horas	Psicologia - Superior cursando	CLT	1.774,75		Subv. Munic
	Jessica C. S. Rocha Santana	Monitora	44 horas	Pedagogia/ Superior Incompleto	CLT	1.774,75		Subv. Munic.
	Maria José da Silva	Copeira	44 horas	Ensino Médio	CLT	1.514,41		Subv. Munic.
	Matheus Barbosa da Silva	Monitor	44 horas	Ensino Médio Completo	CLT	1.774,75		Subv. Munic.

12.2 - RECURSOS HUMANOS : VOLUNTÁRIOS

01	CONTADOR VOLUNTÁRIO	Livre	1
02	PSICÓLOGOS VOLUNTÁRIOS	Livre	2
03	PEDAGOGA/PSICOPEDAGOGA VOLUNTÁRIA	Livre	2
04	NUTRICIONISTA VOLUNTÁRIA	Livre	1
05	EDUCADORES FISICOS VOLUNTÁRIOS	Livre	1
06	MARKETING E SERVIÇOS	Livre	1
07	GRÁFICO VOLUNTÁRIO	Livre	1
08	SERVIÇOS GERAIS VOLUNTÁRIOS	Livre	7
	TOTAL DE VOLUNTÁRIOS		16
	RESUMO:		
	VOLUNTÁRIOS		16
	PSICOPEDAGOGA EMPREGADA	44 h/sem.	1
	MONITORES EMPREGADOS	44 h/sem.	4
	COPEIRA EMPREGADA	44 h/sem.	1
	ASSISTENTE SOCIAL EMPREGADA	30 h/sem.	1
	ESTAGIÁRIOS		ZERO
	TOTAL GERAL		23

13. ESTRUTURA FÍSICA

A Associação tem suas atividades em uma residência com 340,21 m² de área construída em terreno com 300,00m², contendo no térreo: hall com corredor para entrada de veículos, 6 salas, uma cozinha, dois banheiros, sauna, área de recreação e lanche. No piso inferior: área de recreação, lavanderia, depósito, duas salas e banheiro. Todos os espaços são utilizados para o trabalho com as crianças.

Tem funcionamento regular das 08:00 às 17:00 horas, de segunda a sexta-feira, com intervalo para almoço das 12:00 às 13:00 horas.

13.1 DESCRIÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE TODOS OS AMBIENTES DISPONÍVEIS PARA O PROJETO:

Piso Térreo: hall com corredor para entrada de veículos, utilizado para aulas de corte e costura; 6 salas (3 salas de brinquedos educativos, 1 escritório, 1 sala de leitura e 1 sala de inclusão digital),

uma cozinha, dois banheiros (um comum e um para cadeirante), sauna, área de recreação e área para lanche.

Piso Inferior: área de recreação, lavanderia, depósito, 2 salas para uso geral e banheiro.

A Associação possui acessibilidade para crianças com necessidades especiais e sanitário adaptado para cadeirante e rampas de acessos.

As estruturas são acolhedoras. Os espaços são aconchegantes, com iluminação e ventilação adequadas, com ambientes agradáveis.

A infraestrutura garante espaços e rotas acessíveis, com espaços adequados para organizações dos utensílios e preparações dos alimentos, refeitório com espaço equipado para acomodar os usuários, banheiros separado por sexo (homem e mulher). Um banheiro adaptado para pessoa com necessidades especiais.

Existe Área de serviço de uso comum, sala para coordenação, administração e/ou equipe técnica equipada para acomodação da equipe técnica do serviço e com estrutura para o desempenho do trabalho.

13.2. RECURSOS FÍSICOS

ITENS	QUANTIDADE
ARMÁRIOS (2 AÇO; 10 MADEIRA)	12
BOTIJÕES DE GÁS	2
CADEIRAS DOBRÁVEIS	32
CADEIRA COM ESTOFADO	20
CAIXA DE SOM	1
COMPUTADORES	6
NO BREAKS	3
CORTINAS	4
ESTANTES	10
GELADEIRA	2
FREEZER	1
IMPRESSORAS	2
LIXEIRAS	10
MESAS	19
MICROFONES	2

FOGÃO ELÉTRICO	1
FORNO ELÉTRICO	1
FORNO MICROONDAS	1
CAIXA ORGANIZADORA	5
CAIXA CORRESPONDENCIA ARTICULADA 3 NIVEIS	3
QUADROS BRANCOS	3
RETROPROJETOR	1
TACHO ESMALTADO	1
TATAME	95
TELEFONE DE MESA	1
FRAGMENTADORA DE PAPEIS	1
VENTILADORES	8
VIOLÃO	6
CADEIRAS PLÁSTICAS	4
BANQUETAS PLÁSTICAS	3
LIVROS INFANTIS	1.832
UTENSÍLIOS DOMÉSTICOS	252
BRINQUEDOS EDUCATIVOS	667
BRINQUEDOS EDUCATIVOS DA PBKIDS BRINQUEDOS (2020)	70
BRINQUEDOS EDUCATIVOS DA PBKIDS BRINQUEDOS (2021)	35

13.3. RECURSOS FINANCEIROS

1º Quadrimestre + maio / 2023

Despesas	Federal (R\$)		Estadual (R\$)		Municipal (R\$)		Próprios (R\$)	
	Pré	Real	Pré	Real	Pré	Real	Pré	Real
Despesas com Pessoal					82.610,48	80.663,82		111,01
Material de consumo					17.175,48	17.591,66	3.482,15	3.744,54
Água/Esgoto							380,35	370,07
Energia Elétrica							1.851,71	1.775,15
Telefone							610,75	609,60
Aluguel							9.000,00	9.000,00
Vale-Transporte							2.097,25	2.010,08

Cestas Alim Empreg.Convenção							2.800,00	3.040,00
Despesas Bancárias							1.012,25	994,81
Monitoramento							694,30	694,27
DARF-PIS Folha							691,40	670,23
Despesas Gerais(*)							5.329,95	4.378,54
TOTAIS						99.785,96	98.255,48	27.950,11

(*)

DESPESAS GERAIS, COMPREENDE: Gás (Copa e Cozinha) e Material para Escritório.

14. RELATÓRIO SOBRE OS INVESTIMENTOS:

Vide item 13.3

15 - ATIVIDADES SÓCIO-EDUCATIVAS OU CAPACITAÇÕES

Vide item 5.

16 - INTEGRAÇÃO COM OUTRAS PARCERIAS

A Associação Amigos da Criança não mantém integração com outras parcerias.

17 – MONITORAMENTO

- Supervisão/acompanhamento técnico a ser executado pela equipe responsável do projeto;
- Avaliações do processo: Análise do conjunto dos instrumentais de acompanhamento;
- Relatórios gerenciais a serem encaminhados aos órgãos financiadores;
- Avaliação de resultados pautada pelos indicadores sociais, a partir dos meios de verificação a seguir relacionados:

18- INICIATIVAS PARA AUTO-SUSTENTAÇÃO DO PROJETO

A sustentabilidade desse Projeto com recursos próprios da Municipalidade torna-se necessária e indispensável para o atendimento a 90 crianças carentes do Município de Jandira, com necessidades especiais e dificuldades emocionais. O Município de Jandira é carente da assistência social a pessoas com necessidades especiais.

19 - AVALIAÇÕES DE RESULTADOS:

Os resultados foram satisfatórios. Foi atingido o número de participantes para o projeto, com encaminhamentos para a área da saúde e inclusão na rede pública de ensino.

19.1 – Avaliações de Impactos:

19.1.1. DEFINIÇÃO DE INDICADORES, IMPACTOS ESPERADOS E QUALIDADE %

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO	Qualid. %
Ampliação do atendimento às crianças e às famílias.	Número de atendidos pelo projeto	93%
Participação nas atividades do projeto de atendimento	Frequência às atividades	93%
Estimulação do desenvolvimento	Análise e quantificação dos resultados obtidos, registrados nos instrumentais específicos.	92%
Inclusão na rede formal de ensino	Número de inserções/índice de permanência em creches, pré-escolas e rede regular de ensino.	85%
Inclusão na rede de apoio à saúde	Número de atendimentos especializados voltados à deficiência	72%

19.1.2 COM RELAÇÃO AO TRABALHO COM OS FAMILIARES

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO	Qualid. %
Participação da família nas atividades do projeto	Frequência às atividades	93%
Mudança de postura, com inserção da criança e do adolescente nas atividades de convívio social amplo da família.	Número de registros positivos dos familiares	92%
Encaminhamento e atendimento dos familiares pela rede prestadora de serviços	Número de atendimentos pela rede prestadora de serviços	90%

19.1.3 REFERENTES À REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL

INDICADORES	IMPACTO ESPERADO	Qualid. %
Adequação da rede de proteção social para a inclusão das crianças.	Número de programas instituídos ou aprimorados para a prestação de atendimento na rede	80%
Encaminhamento das crianças e acompanhamento para atendimentos na rede de proteção social.	Número de atendimentos após os encaminhamentos	90%

20 - COMUNICAÇÃO/DIVULGAÇÃO DO PROJETO

Para a divulgação do Projeto Aprender Brincando, utilizamos uma página no Facebook, site da AAC, folders, Bazar.

21 - ORÇAMENTOS DO PROJETO

Os investimentos públicos, embora essenciais e indispensáveis às realizações dos objetivos sociais, não atendem integralmente às necessidades da entidade social, que carece de um (a) Fonoaudiólogo (a), de um (a) Psicólogo (a), todos mensalistas. Os recursos próprios obtidos com Pessoas Físicas e com Pessoas Jurídicas, são insuficientes para alavancar o desenvolvimento da Associação, principalmente, ante a crise financeira por que passamos. O voluntário, em muito tem contribuído para a sustentabilidade da entidade.

22 - CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nada mais a considerar. Prevalece o exposto.

23. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

23.1. SERVIÇO SOCIAL :

A Associação realiza, desde a sua Constituição em 2004, um trabalho social de obtenções de doações de alimentos e de outros produtos, junto a várias Empresas da Grande São Paulo. Esses produtos coletados são distribuídos às famílias das crianças inseridas no Projeto "Aprender Brincando".

No primeiro quadrimestre/2023, foram coletados e distribuídos às famílias, os seguintes produtos:

- 280 unidades de suco misto maçã/tangerina Orgânico de 200ml;
- 1332 unidades de mini cookies orgânicos sabor baunilha de 40g;
- 722 unidades de farinha de Quinoa Organico de 300g;
- 13 cestas basicas;
- 737 unidades de granola organica tradicional 250g;
- 344 unidades de chocolate orgânico 960g;
- 68 unidades de massa para lasanha orgânica 200g;
- 60 capsulas de café select orgânico;
- 29 unidades de pano de prato;
- 272 unidades de panetones;
- 340 ovos de chocolates de 80g;
- 220 kilos de trufa ao leite;
- 62 unidades de fibras orgânicas de 300g;
- 28 latas de formula infantil aptamil de 800g;
- 300 quilos de amendoim torrado de 1kg;
- 300 litros de recheio de leite condensado;
- 2 latas de sustagem de 400g;

- 4 latas de thicken up clear 125g;
- 66 quilos de coco queimado;
- 1 berço com colchão de bebê;
- 7 unidades de tintas radex fosca pva 100ml cada;
- 7 Caixas de mexerica;
- 4 Caixas de verduras;
- 1 Caixa com tomates e limões;
- 1 Caixa com pepinos;
- 362 unidades de água mineral de 500ml;
- 1750 unidades de guardanapos;
- 400 copos de isopor de 240ml;
- 12 unidades de leite integral de 1 litro;
- 300 unidades de pães;
- 2 unidades de abacaxi
- 7 unidades de melões;
- 48 unidades de manga;
- 97 unidades de banana;
- 114 unidades de maçã;
- 102 unidades de laranja;

JANDIRA-SP, 31 de maio de 2023.-

Roseli Machado

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Roseli Machado – Presidente

CPF. 066.850.498-63 – RG. 14.976.862-X-SSP-SP

Vanessa Ap. F. C. de Oliveira

ASSOCIAÇÃO AMIGOS DA CRIANÇA

Vanessa Ap. Franco Crema de Oliveira – Coord. Pedagógica

CPF. 324.246.318-83 – RG. 42.459.646-5-SSP-SP

AAC - RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DAS ATIVIDADES – 1º QUADRIMESTRE + MAIO/2023