



“PROJETO FLANELINHA”

CONTRATURNO ESCOLAR – PROJETO FLANELINHA

PLANO DE TRABALHO

2024

Itapetininga, 23 de outubro de 2023.



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

1. Identificação

1.1. Dados da Instituição

Nome da Instituição:	Instituto Geração Unidades Produtivas
CNPJ:	00.773.364/0001-04
Natureza da Instituição:	OSC – Organização da Sociedade Civil
Endereço:	Rua Baltazar Lorenzetto, 395
Bairro/Distrito:	Jardim Brasil
Município/UF:	Itapetininga/ SP
CEP	18.214-490
Telefone:	(15) 3273-4552 WhatsApp: (x) Sim 15 99645-7469 () Não
E-mail:	institutogeracao@hotmail.com
Site:	www.institutogeracao.org

1.2. Representante Legal

Nome:	Leonel Serra de Souza Borges
Cargo:	Presidente
CPF:	349.146.578-80
RG:	33.311.519
Telefone:	(15) 98145-5456 WhatsApp: (x) Sim – o mesmo () Não
E-mail:	presidenciageracao@gmail.com

1.3. Responsável pelo Projeto

Nome:	Carolina Alves do Amaral Matarazzo
Cargo:	Coordenadora
CPF:	197.263.438-01
RG:	28.912.771-3
Telefone:	(15) 99715-3443 WhatsApp: (x) Sim () Não
E-mail:	coordenacaoflanelinha@gmail.com

2. Descrição do Programa de Trabalho

Título do Projeto:	Projeto Flanelinha
Tipo de atendimento:	Contraturno escolar Municipal – Período integral
Período de execução	Início: Janeiro/2024 Término: Dezembro/2024
Local de realização:	Rua Baltazar Lorenzetto, 395 – Jardim Brasil
Horário de funcionamento:	De Segunda a sexta-feira das 07h00 às 17h00
Público Alvo:	Crianças de ambos os sexos na faixa etária de 06 até 12 anos incompletos, regularmente matriculadas em escola pública municipal, que apresentem baixa renda, expostas ou não à situação de vulnerabilidade social, necessidades de fortalecimento de vínculos familiares e preferencialmente inscritas no cadastro único.
Capacidade de atendimento:	De acordo com o espaço físico: 120 crianças, 60 no período da manhã e 60 no período da tarde.
Meta prevista para atendimento:	120 crianças de ambos os sexos na faixa etária de 06 até 12 anos incompletos.
Abrangência/População:	Crianças do município de Itapetininga, principalmente as residentes no território de abrangência da sede do projeto.



3. Descrição do Projeto

O projeto é para atendimento de crianças de ambos os sexos na faixa etária de 06 até 12 anos incompletos, regularmente matriculadas em escola pública municipal. As crianças atendidas serão de baixa renda, expostas ou não à situação de vulnerabilidade social e preferencialmente inscritas no cadastro único. O acesso ao projeto é por busca espontânea, busca ativa pela equipe técnica e encaminhamento da Rede Municipal de Ensino. Importante ressaltar que o número de participantes poderá sofrer oscilação durante o projeto, tendo em vista o fluxo de matrículas e desligamentos que é contínuo. Sempre que um desligamento acontecer, na sequência, uma matrícula será feita em substituição ao beneficiário desligado, processo este que será realizado pela equipe técnica do projeto em articulação com os parceiros.

O Projeto Flanelinha foi pensado e estruturado para compor ações preventivas conduzidas pelo Instituto Geração ao seu público beneficiário, se destacando por sua experiência e inovação ao considerar que essa demanda precisa ser cada vez mais explorada nos diversos espaços pelos quais estão inseridas, embora conscientemente esta seja uma demanda de toda a sociedade.

O projeto se propõe a complementar e ampliar o conhecimento das crianças, trabalhando de forma lúdica e didática, possibilitando que construam seus relacionamentos pessoais e valorizem o estudo, escola e a cultura de paz se tornando agentes participativos da sociedade. O atendimento consiste na oferta de uma programação de atividades pedagógicas, lúdicas e artísticas, envolvendo recreação, música, arte, cuidados com a saúde e relacionamentos, tendo como base o desenvolvimento infantil nos aspectos cognitivo, social e emocional. Transformando a situação existente e proporcionando mudança e desenvolvimento. O projeto não é apenas um lugar onde os pais podem deixar seus filhos com segurança, mas também onde vão se desenvolver no processo de socialização e cidadania, é um apoio ao desenvolvimento da criança em família na comunidade.

A proposta aqui qualificada vem ao encontro dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU), compromisso global do qual o Brasil é signatário para a promoção de desenvolvimento justo, inclusivo e sustentável até 2030, estando esse projeto em convergência os objetivos 4, 5 e 10, objetivos estes que propõe compromissos voltados à Educação de Qualidade, Igualdade de Gênero e Redução das Desigualdades Sociais.

Esse projeto não diz respeito somente as oficinas de contraturno escolar ou de convivência e fortalecimento de vínculos, que promovem ações preventivas e de fortalecimento do ser e seus vínculos, mas sobretudo, trata de incorporar momentos específicos para o diálogo, memórias afetivas, diversão, lazer e conversas sobre temas inerentes a esta fase da vida, com orientação técnica qualificada, atividades diferenciadas e encaminhamentos necessários.

Para sua consolidação, o projeto reunirá equipe técnica qualificada para orientações individuais ou coletivas para as crianças e suas famílias, bem como articulação contínua com a rede de ensino municipal e rede de proteção. A equipe técnica, composta por coordenadora e psicóloga institucional, alicerçará os diálogos, sejam eles coletivos ou individuais, conforme necessidade, compreendendo que nem todos os participantes se sentirão à vontade para partilhar e dialogar nos espaços coletivo impressões, análises e experiências vivenciadas. Importante destacar aqui que, o atendimento psicológico institucional não dialoga com atividades clínicas, tampouco pretende assumir funções que cabem à rede de proteção. O intuito, ao organizar a atuação de uma equipe técnica para este projeto, está em criar condições para que o público beneficiado se sinta acolhido em suas necessidades institucionais, considerando o contexto do acompanhamento



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

socioeducacional e familiar. Conforme ocorrer o desenvolvimento do projeto, se espera dos participantes maior compreensão sobre suas histórias de vida, favorecendo, valorizando, apoiando, legitimando e viabilizando o crescimento contínuo informacional e emocional, bem como o autoconhecimento, impulsionado desse modo a formação de pessoas mais autônomas e comprometidas socialmente, com valores de solidariedade, respeito e justiça incorporados em suas condutas.

4. Justificativa

O Instituto Geração é uma organização da sociedade civil situada no Município de Itapetininga, sem fins lucrativos, de caráter socioeducativo, cultural, esportivo, de segurança alimentar e nutricional. Foi fundado em 31 de julho de 1995 com a finalidade de servir aos mais necessitados, com atenção especial às crianças e adolescentes, estendendo as ações às suas famílias e a comunidade local, através de um projeto com engraxates do Município. A consolidação de um trabalho duradouro em prol das crianças de Itapetininga deve-se a uma atuação realizada com profissionalismo, dedicação e amor ao próximo, estabelecidos em claros princípios, missão, visão e valores.

O Projeto Flanelinha nasceu a partir da necessidade de compreensão e intervenção nos problemas socioculturais e econômicos de crianças expostas ao risco de vulnerabilidade social, familiar ou mesmo educacionais e ainda com base numa realidade, seja ela específica do município, bem como geral do país, no que se refere aos índices de aprovação/reprovação/evasão escolar, notam-se a elevada dificuldade que acaba por atingir o rendimento, desempenho e interesse escolar. Por meio da execução das ações desenvolvidas pelo projeto constatou-se a valorização da pluralidade e a singularidade no exercício da infância, respeitando as peculiaridades de suas dinâmicas sociais e visão de mundo.

As atividades ofertadas proporcionam apoio multidisciplinar, estimulando as competências socioemocionais, para suprir a carência de estímulo escolar, ocasionados pela pandemia, fortalecendo as relações sociais, desempenho em atividades esportivas e brincadeiras, procurando, sempre, reverter as perdas de rendimento de aprendizado e lúdicas causadas pelo isolamento social, advindos da pandemia de Covid-19.

Através das atividades que o Projeto proporciona, a criança aprimora de forma prazerosa várias habilidades como, agilidade, aspecto afetivo, emocional e social: socialização e desenvolvimento de qualidades como organização, disciplina, responsabilidade, coragem e solidariedade e características cognitivas: capacidade de análise e desenvolvimento.

Em contrapartida oferecemos as crianças no contraturno escolar:

- Instalações físicas adequadas de higiene, salubridade e segurança às crianças atendidas e a equipe.
- Apoio escolar lúdico.
- Suporte psicossocial as famílias e crianças – acompanhados pela psicóloga.
- Contribuição com a segurança alimentar das crianças matriculadas com a doação de cestas-alimentação às famílias mais necessitadas das crianças inscritas no projeto ou encaminhamento da família para a rede socioassistencial.
- Brincadeiras que exploram os ambientes da instituição, ampliando gradativamente novos movimentos para que se possa adquirir novas aprendizagens.
- Acesso à cultura com atividades internas e visitas a exposições, peças teatrais, biblioteca e



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

museus.

- Estimulação do lúdico, compreendendo-o como direito, como linguagem próprias da infância e como vivência privilegiada de interação, lazer e de aprendizagem.
- Desenvolvimento de atividades e jogos sobre educação financeira como condição para o melhor uso dos recursos financeiros, visando a melhoria da qualidade de vida de forma duradoura.
- Oferta de atividades e práticas voltadas ao meio ambiente, visando a formação de cidadãos preparados para entender e enfrentar as questões ambientais presentes e futuras.
- Oferta de lazer e recreação dirigida, proporcionando passeios a locais abertos, parques de diversões e clubes, oportunidade na maioria das vezes não acessível ao público atendido que é de baixa renda.

5. Objetivos

5.1. Objetivo Geral:

Promover o desenvolvimento das crianças nos aspectos educacional, social e cultural, estimulando a aquisição de competências e habilidades necessárias ao bom rendimento nas atividades da escola formal e à efetiva integração no mundo moderno, utilizando metodologias que levem ao aprimoramento das capacidades de observação, comparação e compreensão da realidade, com base em valores éticos a fim de que se tornem cidadãos íntegros e utilizem seu potencial na construção de um mundo melhor e mais justo.

5.2. Objetivos Específicos:

1. Contribuir para a inserção, reinserção e permanência das crianças no sistema educacional.
2. Incentivar a programação e desenvolvimento de atividades que estimulem as crianças a pensar e agir de forma crítica em questões referentes a relações interpessoais, relação intrapessoal, informações obtidas socialmente, aquisição e internalização de costumes do mundo moderno, ampliação e compreensão de aspectos culturais e relativos ao meio ambiente.
3. Assegurar espaços de referência para o convívio grupal, social e o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
4. Possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural das crianças, bem como estimular o desenvolvimento de potencialidades, habilidades, talentos e propiciar sua formação cidadã.
5. Favorecer o desenvolvimento de atividades propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade, os vínculos familiares e comunitários.
6. Ser um dos mais eficientes agentes de transformação e inclusão social de crianças com instalações, recursos físicos e humanos de excelência, servindo assim de referência para outras instituições.



6. Metodologia

Serão trabalhadas 120 crianças, 6 turmas de 20 alunos cada, distribuídas em 3 turmas no período matutino e 3 turmas no período vespertino, com oficinas semanais, onde serão observados nas diversas atividades desde que contemplem os objetivos propostos neste plano, conforme planejamento dos monitores. Temas de apoio escolar e de educação ambiental farão parte do cronograma das oficinas. Cada monitor trabalhará as atividades conforme as especificidades de sua área. Para a execução das atividades diferenciadas, serão convidados profissionais reconhecidos pelo que fazem e atuarão como voluntários.

As oficinas ocorrerão nos dois períodos, manhã e tarde, de segunda à sexta feira.

A nomenclatura das turmas será:

- G1: 6 e 7 anos
- G2: 8 e 9 anos
- G3: 10 e 12 anos incompletos.

Importante ressaltar que levaremos em consideração o desenvolvimento emocional e faixa etária no momento da inclusão das crianças nos grupos supramencionados.

Cada uma das oficinas, portanto, fará uso de metodologias que exijam a reflexão das crianças ao executarem as atividades. Desenvolverão as capacidades de observar, comparar e compreender. O desenvolvimento das capacidades citadas, certamente contribuirão para o desenvolvimento integral das crianças.

Também estão programadas atividades em comemoração às datas festivas: carnaval, páscoa, folclore, dia da família, dia das crianças e natal e no último dia de cada mês será comemorado o aniversário das crianças.

Será proporcionado às crianças atividades diferenciadas de Férias, recreação e lazer:

- Cultura, Lazer e Recreação - Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação (gincanas, oficinas, jogos).
- Trilha Ecológica – Parques Estaduais.
- Passeios em locais de lazer como: Clubes, Ginásio de Esportes, entre outros.
- Visitas a locais que oferecem acesso à cultura.
- Atividades diferenciadas de origami, pinturas, culinária, recreação/esportes, Oficina de Pipa, entre outros.

Quanto às intervenções psicológicas, as demandas serão trabalhadas de forma grupal e, se necessário, de forma individual. Visitas domiciliares e encaminhamentos farão parte das estratégias do atendimento a fim de ajudar a criança e a família na resolução de problemas diversificados.

As intervenções psicológicas em grupo terão como proposta a abertura de momentos de encontro, de escuta e de troca de experiência entre as crianças, permitindo a construção de novas possibilidades de pensar, num movimento contínuo de perceber – refletir – agir – modificar, em que os participantes poderão se reconhecer como condutores de sua ação e da sua própria possibilidade de “ser mais”.

Os objetivos são:

- Estimular a aquisição da autonomia das crianças por meio da problematização, da troca de informações e da reflexão para a ação.
- Trabalhar aspectos que ajudem a manter a atenção e a concentração.
- Desenvolver o raciocínio, estimular a compreensão da palavra como um todo (percepção, significado).
- Trabalhar a compreensão das crianças diante das limitações dos amigos, assim como o



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

respeito entre todos e às regras de atendimento e institucionais de forma geral, sempre fazendo paralelos com a vida/realidade.

A coordenação fará o gerenciamento da frequência das crianças e levantará as causas das ausências sem justificativas. Promoverá reunião de pais e/ou responsáveis e reunião da equipe. Juntamente com a psicóloga, efetuará a inscrição de novos participantes e a atualização dos já frequentes, utilizando o banco de dados. Atuará ainda na resolução de problemas em geral juntamente com a equipe técnica. As reuniões, eventos e capacitações promovidas pela rede contarão também com a participação da coordenadora e da equipe técnica composta pela psicóloga.

A coordenação e a equipe técnica, juntamente com a diretoria da Instituição, estarão em constante atualização, tendo como referências as orientações da Secretaria Municipal de Educação e Prefeitura Municipal de Itapetininga.

A metodologia deste projeto está alicerçada nos quatro pilares da educação, conceitos de fundamento da educação baseados no Relatório para a UNESCO da Comissão Internacional sobre Educação para o século XXI, coordenada por Jacques Delors.

Relembrando, os quatro pilares são os seguintes:

- a) *Aprender a conhecer*: adquirir instrumentos de observação, comparação e compreensão.
- b) *Aprender a fazer*: utilizar a observação, comparação e compreensão para poder agir sobre o meio envolvente.
- c) *Aprender a viver juntos*: *observando, comparando e compreendendo viver sempre em cooperação com os outros em todas as atividades humanas.*
- d) *Aprender a ser*: conceito principal que integra todos os anteriores.

7. Oficina de Teatro

Trabalho com expressão corporal, expressão vocal, leitura e interpretação de textos, jogos teatrais, confecção de cenários, figurinos e máscaras teatrais, passeios culturais. Permite que a criança aprenda vários temas, desenvolva diferentes habilidades e comece a enxergar novas perspectivas, sensações e desenvolva seus sentimentos e capacidade de expressar o simbólico por meio de suas representações. As atividades envolvem sentimentos e emoções, permitindo que as crianças aprendam a se expressar para o mundo, valorizando e se beneficiando das múltiplas manifestações artísticas e culturais envolvidas.

8. Oficina de Musicalização

Trabalho com instrumentos musicais, atividades que envolvam o uso dos movimentos corporais, canções atuais e canções do cancioneiro popular. A exploração e experimentação musical na infância contribui diretamente para o desenvolvimento da inteligência e da integração do ser humano no seu contexto social, envolvendo aspectos formativos na área do conhecimento, da linguagem, da motricidade, das experiências afetivas e das relações sociais além de ser um momento de socialização.

9. Oficina de Arte

Confecção de trabalhos manuais, desenhos, pinturas, cores, esculturas, traços e materiais



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

diversos, como: material reciclado, guache, lápis de cor, giz de cera, massa de modelar, biscuit, argilas e papéis variados, a fim de extrair o máximo do potencial artístico latente nas crianças. Esse contato com a arte, além de desenvolver a competência criativa da criança, possibilita a sua expressão, desenvolvimento de suas habilidades motoras, experiências sensoriais, além de adquirir um rico repertório útil em seu desenvolvimento e situações cotidianas.

10. Oficina Vivendo a leitura

Trabalho de leitura e empréstimo de livros infanto-juvenis. Ouvir histórias e interagir com elas promove o contato da criança com o imaginário. Ao ouvir a leitura a criança exercita sua criatividade, entra em contato com sensações diversas em razão dos sentimentos despertados pelas narrativas, enriquece seu repertório de linguagem e escrita.

11. Oficina Curiosidades da Natureza

Trabalhar com a criação da sensibilidade das crianças em relação ao meio ambiente e educação ambiental, com o objetivo de propiciar experiências que possibilitem uma aproximação ao conhecimento das diversas formas de representação e explicação do mundo natural, despertando a curiosidade e coragem para explorar o mundo ao seu redor de uma maneira diferente. Serão desenvolvidas algumas atividades com músicas, vídeos, além da exploração do ambiente do Instituto, como o plantio de árvores, criação de uma horta e reciclagem de materiais. Visitas a locais que tenham atrações ligadas a natureza, fazendas e parques ecológicos demonstrando a importância de vivermos no mundo respeitando a natureza.

12. Oficina de Recreação e Lazer

Múltiplas vivências, ambientais, físicas, esportivas e de recreação por meio de passeios urbanos e rurais, de jogos e treinamentos com incentivo a participação de gincanas. Essa atividade é um instrumento importante para que as crianças se relacionem umas com as outras e possam expressar diferentes sentimentos, vivenciem situações de colaboração e respeito. Além de participarem de um momento lúdico, as brincadeiras ajudam a construir o conhecimento, fazendo com que cada criança classifique, ordene, estruture, resolva pequenos problemas e motive-se a ultrapassar seus limites.

13. Intervenção Psicológica

Discussão em rodas de conversas e realização de atividades que contemplem as competências socioemocionais propostas pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Temas diversificados tais como: autoconhecimento, sentimentos e emoções, conflitos familiares, sexualidade, bullying , entre outros.

Apresentação de vídeos e filmes que expressem as demandas observadas nas crianças, voltadas para a prevenção e promoção em saúde mental.

Conversa sobre as notícias do dia a dia que tem impacto na sociedade e conseqüentemente nas famílias dos atendidos.



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

14. Infraestrutura existente

Quantidade de Sala	Infraestrutura
01	Secretaria
01	Coordenação/equipe técnica
01	Almoxarifado
03	Salas de aula
01	Banheiro masculino
01	Banheiro Feminino
01	Banheiro PCD
01	Banheiro dos funcionários
01	Refeitório
01	Cozinha
01	Lavanderia

15. Recurso Humanos

Setor Técnico:

Nome	Função no Projeto	Natureza do vínculo	Carga horária
Carolina Alves do Amaral Matarazzo	Coordenadora	CLT	40 horas
Caroline Leme de Assis	Psicóloga	CLT	20 horas

Setor Pedagógico:

Nome	Função no Projeto	Natureza do vínculo	Carga horária
Josiane da Silva Meira	Monitora	CLT	40 horas
Camila Larissa Correa Cirineo	Monitora	CLT	40 horas
Roberto Vieira de Almeida Filho	Monitor	CLT	30 horas
Márcia Domingues Pinto Pires	Auxiliar de Apoio Operacional	CLT	40 horas

Setor Limpeza/Cozinha/Transporte:

Nome	Função no Projeto	Natureza do vínculo	Carga horária
Nivea Maria Soares Camargo	Merendeira	CLT	40 horas
Roseli Lima Dantas	Ajudante Geral	CLT	40 horas
Thiago Bruno Alves Fogaça	Motorista	CLT	40 horas



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

16. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

Cronograma de execução do Projeto mensal												
2024												
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Oficina de Teatro	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Musicalização	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Arte	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Vivendo a Leitura	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina Curiosidades da Natureza	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficina de Recreação e Lazer	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Intervenção Psicológica	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões com os Pais e responsáveis		X						X				
Informativos e Orientação por meio digital, mídias sociais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Eventos festivos Páscoa, festa Junina, Dia da Família, Dia das Crianças, Natal		X		X	X	X				X		X
Comemoração Aniversariantes do mês	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião da equipe	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Diferenciadas de Férias e recreação e lazer	X						X					X



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

17. GRADE DE ATIVIDADES

Atividades	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta
Oficina Teatro/G1		X			
Oficina Teatro/G2			X		
Oficina Teatro/G3	X				
Oficina de Artes/G1			X		
Oficina de Artes/G2	X				
Oficina de Artes/G3		X			
Oficina de Musicalização/G1	X				
Oficina de Musicalização/G2		X			
Oficina de Musicalização/G3			X		
Oficina Vivendo a Leitura/G1				X	X
Oficina Vivendo a Leitura/G2				X	X
Oficina Vivendo a Leitura/G3				X	X
Oficina Curiosidades da Natureza/G1				X	X
Oficina Curiosidades da Natureza/G2				X	X
Oficina Curiosidades da Natureza/G3				X	X
Oficina de Recreação e Lazer/G1				X	X
Oficina de Recreação e Lazer/G2				X	X
Oficina de Recreação e Lazer/G3				X	X
Intervenção Psicológica	X		X	X	
Atividades Diferenciadas de férias, recreação e lazer.	X	X	X	X	X



18. CRONOGRAMA ANUAL

Oficinas de Teatro/ Musicalização/ Arte/ Vivendo a Leitura/ Curiosidades da Natureza/ Recreação e Lazer/ Intervenção Psicológica												
METAS	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Incentivar a programação e desenvolvimento de atividades que estimulem as crianças a pensar e agir de forma crítica em questões referentes a relações interpessoais, informações obtidas socialmente, aquisição e internalização de costumes do mundo moderno, ampliação e compreensão de aspectos culturais e relativos ao meio ambiente. Desenvolver a temática envolvendo as oficinas oferecidas, a fim de ampliar o número de atividades que favoreçam maior e melhor participação das crianças em ações sociais, comunitárias, culturais e de lazer.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões com os Pais e responsáveis												
Programar reuniões direcionadas à família a fim de transmitir informações sobre as crianças e as atividades realizadas, horários, normas, grau de satisfação, sugestões e orientações que facilitem a verdadeira conquista da autonomia, a ampliação do acesso a serviços e direitos socioassistenciais e o fortalecimento do vínculo familiar.		X						X				
Informativos e orientação por meio digital, mídias sociais.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

METAS	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Festividades												
Oportunidade de ampliação da bagagem cultural das crianças, favorecendo a socialização, proporcionando memórias significativas. Carnaval, Páscoa, festa Junina, Dia da Família, Dia das Crianças, Natal.		X		X	X	X				X		X
Aniversariantes do mês	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reunião Equipe												
Promover a integração e estratégias da equipe. Discussão de casos relacionados ao dia a dia das oficinas e das crianças. Criação e aperfeiçoamento de estratégias necessárias para a melhoria dos resultados.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Diferenciadas de Férias, Recreação e lazer												
Cultura, Lazer e Recreação - Atividades Diferenciadas de Férias e Recreação (gincanas, oficinas, jogos); visita a Câmara Municipal de Itapetininga; Visita ao zoológico de Sorocaba “Quinzinho de Barros”. Trilha Ecológica – Parque Estadual Carlos Botelho; Visita a Prefeitura de Itapetininga; Oficina de Pipa. Passeios em locais de lazer como: Clubes, Ginásio de Esportes, entre outros. Visitas a locais que oferecem acesso à cultura, como: SESI, Biblioteca, Centro Cultural, entre outros. Atividades diferenciadas de origami, de pinturas, de culinária, de recreação/ esportes, entre outros.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



19. INDICADORES

19.1. Oficinas de Teatro/ Musicalização/ Arte/ Vivendo a Leitura/ Curiosidades da Natureza/ Recreação e Lazer/ Intervenção Psicológica
OBJETIVO ESPECÍFICO: Incentivar a programação e desenvolvimento de atividades que estimulem as crianças a pensar e agir de forma crítica em questões referentes a relações interpessoais, informações obtidas socialmente, aquisição e internalização de costumes do mundo moderno, ampliação e compreensão de aspectos culturais e relativos ao meio ambiente. Desenvolver a temática envolvendo as oficinas oferecidas, a fim de ampliar o número de atividades que favoreçam maior e melhor participação das crianças em ações sociais, comunitárias, culturais e de lazer.
METAS
<ul style="list-style-type: none">• 100% de vagas preenchidas durante o ano• Frequência acima de 75% para cada grupo: G1 – 6 e 7 anos; G2 - 8 e 9 anos; G3 - 10 e 11 anos.
AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Lista frequência;• Banco de dados e fichas cadastrais;• Planejamento mensal individual e/ou grupal;• Participação nas oficinas;• Relatórios de atividades e evolução das crianças nas oficinas;• Fotos;• Filmagens.
19.2. Reunião de pais e responsáveis/ Informativos e orientação por meio digital, mídias sociais.
OBJETIVO ESPECÍFICO: Programar reuniões direcionadas à família a fim de transmitir informações sobre as crianças e as atividades realizadas, horários, normas, grau de satisfação e orientações que facilitam a verdadeira conquista da autonomia, a ampliação do acesso a serviços e direitos socioassistenciais e o fortalecimento do vínculo familiar.
METAS
Encontros de pais e/ ou responsáveis – 60% de presença dos pais e/ ou responsáveis. Informativos – 100% dos pais e/ ou responsáveis cadastrados no grupo do whatsapp.
AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Pauta da reunião• Lista de presença;• Formulários;• Registro fotográfico.



INSTITUTO GERAÇÃO UNIDADES PRODUTIVAS

19.3. Festividades
OBJETIVO ESPECÍFICO: Oportunidade de ampliação da bagagem cultural das crianças, favorecendo a socialização, proporcionando memórias significativas. <ul style="list-style-type: none">• Carnaval• Páscoa• Festa Junina• Dia das Crianças• Natal
METAS
100% da participação das crianças.
AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO
<ul style="list-style-type: none">• Relatório das atividades desenvolvidas e evolução das crianças;• Registro fotográfico;• Filmagens;• Lista de presença.

Carolina Alves do Amaral Matarazzo
Coordenadora
Projeto Flanelinha

Leonel Serra de Souza Borges
Presidente