



PLANO DE TRABALHO - PROPOSTA 0005/2024

1. DADOS CADASTRAIS

Nome da Entidade Associação de Educação e Beneficência Santa Catarina de Sena			CNPJ 62.047.071/0014-11	
Endereço José Bonifácio, 438			Bairro Centro	
Cidade Amparo	UF SP	CEP 13900-320	DDD/Telefone (19) 3807-2221	Email crechecnsa@gmail.com
Nome do Responsável Irmã Rita Veronezzi de Souza			CPF 029.706.038-45	
RG/Órgão Expedidor 7.892.455 -		Cargo Presidente		
Endereço R GALVAO BUENO, 438, CENTRO, AMPARO/SP			CEP 13900-267	

2. DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Título Projeto Emoções	Período de Execução Ínicio: 02/01/2024 - Término: 31/12/2024		
Identificação do Objeto Promover o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos: físico, psicológico, intelectual, social e religioso, complementando a ação da família e do meio onde inserido.			
Público Alvo 40 crianças - 2 anos e 7 meses a 3 anos e 11 meses			
Local de Execução Creche Nossa Senhora do Amparo			
Coordenador(a) Odileni Pereira 254.828.788-21			
Responsável Técnico do Projeto Ir.Cidalina de Sousa Silva			
Endereço do Responsável Técnico Rua José Bonifácio 438		DDD/Telefone (19) 3807-2221	Endereço Eletrônico crechecnsa@gmail.com

3. JUSTIFICATIVA DA PROPOSIÇÃO

O papel das emoções nas aprendizagens e nos relacionamentos dentro da creche, exige que se pense em educar as emoções e em fazer com que as crianças também se tornem aptos a lidar com suas frustrações. Que aprendam a negociar com os outros, a reconhecer as próprias angústias e medos.

Emoções são sentimentos que se expressam por impulsos e numa vasta gama de intensidade, gerando ideias, condutas, ações e reações. Quando trabalhados, equilibrados e bem conduzidos transformam-se em sentimentos elevados, sublimados, tornando-se, aí sim, virtudes. Ao falar de medos, alegrias, tristezas e emoções, é possível criar um ambiente mais humano e cooperativo. Perceber e interessar-se por aquilo que o outro sente, sem que ele o diga, constitui a essência da empatia, uma das características fundamentais da inteligência emocional. A criança não costuma nos dizer em palavras aquilo que sentem, mas revelam seus sentimentos por seu tom de voz, pela expressão facial ou por outras maneiras não verbais. Conhecer as crianças é um processo que se inicia desde o início do ano, no cotidiano da creche ao decorrer do ano, é criando um vínculo com as crianças. Quanto maior for esse conhecimento, maior será a eficácia para observarmos suas ações diárias, pois é possível mobilizar interesses, curiosidades, conhecimentos prévios, aspectos das histórias de vida para articular com os conhecimentos que integram no projeto a ser desenvolvido. A creche, enquanto espaço de relacionamento humano, deve direcionar sua atenção para as



habilidades emocionais de cada criança, precisa de um olhar cuidadoso para o seu desenvolvimento e a sua capacidade de se relacionar bem com os outros e consigo mesmo.

4. OBJETIVOS

Objetivo Geral

Desenvolver uma imagem positiva de si, atuando de forma cada vez mais independente, com a confiança em suas capacidades e percepção de suas limitações: Descobrir e conhecer progressivamente seu próprio corpo, suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo e valorizando hábitos de cuidado com a própria saúde e bem-estar; Estabelecer vínculos afetivos e de troca com adultos e crianças, fortalecendo sua autoestima e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social; Estabelecer e ampliar cada vez mais as relações sociais, aprendendo aos poucos a articular seus interesses e pontos de vista com os demais, respeitando a diversidade e desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração; Observar e explorar o ambiente com atitude de curiosidade, percebendo-se cada vez mais como integrante, dependente e agente transformador do ambiente.

Valorizando atitudes que contribuam para sua conservação;

Brincar, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;

Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas às diferentes intenções.

E, em situações de comunicação, de forma a compreender e ser compreendido, expressar suas ideias, sentimentos, necessidades e desejos e avançar no seu processo de construção de significados, enriquecendo cada vez mais sua capacidade expressiva.

Conhecer algumas manifestações culturais, demonstrando atitudes de interesse, respeito e participação frente a elas e valorizando a diversidade.

Objetivo Específico

1-Propiciar atividades que desenvolvam a percepção das boas atitudes e ações que devemos ter para em longo prazo, se tornar um hábito que contribuirão para a melhoria das relações interpessoais, contribuindo com a formação integral da criança.

2-Valorizar ações de cooperação e solidariedade, desenvolvendo atitudes de ajuda e colaboração e compartilhando suas vivências;

3-Adotar hábitos de autocuidado, valorizando as atitudes relacionadas com a higiene, alimentação, conforto, segurança, proteção do corpo e cuidados com a aparência;

4-Identificar e compreender a sua pertinência aos diversos grupos dos quais participam, respeitando suas regras básicas de convívio social e diversidade que os compõe.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

1	META: Atender crianças de 2 anos 7 meses a 3 anos e 11 meses e				
Etapa/ Fase	Especificação	Unidade	Qtde Física	Início	Término
1.01	excluir	criança	40	02/01/2024	31/12/2024
Ações excluir					
1.02	Etapa	criança	40	02/01/2024	31/12/2024



Ações

Durante o desenvolvimento do projeto realizaremos diversas situações de aprendizagem, experiências e atividades. E assim trabalharemos essas emoções buscando equilíbrio e utilizando o afeto como exercício para falar, enfrentar medos e raivas e conseguir desfrutar dos sentimentos mais positivos, como alegria e amor. Construiremos o “Cantinho das Emoções”, onde a criança poderá se sentar no puff para conversar sobre o que sente naquele momento e sentir o cheirinho da calma, do amor ou da alegria conforme sua escolha. Cada sentimento será trabalhado de forma única, diferente e individual. Durante o projeto conversaremos muito sobre cada sentimento. Confeccionaremos os emojis da alegria, medo, tristeza, chorando, raiva, feliz, sono, doente, silêncio e fome. Para trazer mais calma ao coração confeccionaremos a garrafinha da calma. E para deixar os sentimentos do Amor se espalhar pelo ar, produzimos os biscoitos do Amor para compartilhar com as pessoas que mais amamos no ambiente da creche e na sua família.

1.03	Atender crianças de 2 anos 7 meses a 3 anos e 11 meses	criança	40	02/01/2024	31/12/2024
------	--	---------	----	------------	------------

Ações

Propiciar as crianças uma reflexão e levar as crianças por um caminho de autoconhecimento, para que possam perceber e verbalizar a maneira como se sentem.

6. METODOLOGIA

Contar histórias para as crianças é a melhor forma de conversar sobre temas difíceis de modo lúdico e leve. Afinal, a criança usa a imaginação para encontrar os personagens e demonstrar empatia por seus sentimentos. Brincadeiras: Uma delas é usando um espelho. Coloque um espelho em frente a criança e peça para que ele faça caretas conforme as emoções que você disser. Possibilitar situações reais ou simuladas da realidade para observar as diferentes resoluções para os problemas e as várias reações das crianças diante de atitudes. Representar, dramatizar, mexer com todos as emoções é o objetivo principal desse projeto. Trabalhar o tema, de maneira lúdica, com expressões faciais que representem as diversas emoções. Histórias: contos, fábulas e etc. Para a criança verbalizar e expressar opinião sobre as atitudes das personagens, para pensar como as personagens, como poderiam agir diante das situações e conflitos. Brincadeiras: Mímica, emocio metro e espelho. Música e desenho (com lápis colorido, giz e guache) para expressar suas emoções. Apresentar ritmos diferentes e pedir para que criança desenhe, rabisque, se movimente, dance de acordo com o que sentem.

7. FORMA DE AFERIÇÃO DOS INDICADORES DAS METAS/ETAPAS OU FASES

No início do Ano Letivo de 2024 teremos uma reunião com os pais e responsáveis, sendo assim apresentaremos para eles o projeto. Na Rotina diária da creche na roda de conversa será apresentado para as crianças a prancha de Comunicação Suplementar Alternativa, que através de figuras e imagens ilustram os sentimentos. Selecionamos alguns livros de literatura infantil que abordam temas de acordo com nossos objetivos que motivam o comportamento e a atividade humana, essenciais para um bom convívio na creche, familiar e social. Contação de histórias através dos livros: Meus sentimentos, Trabalhando as emoções, Sentimentos e emoções, A bela Adormecida, Chapeuzinho Vermelho, A Bela e a Fera, Qual a cor do amor e Histórias com fantoche. Música: Canções que falem de amor, do respeito, participar de jogos e brincadeiras que envolvam a dança e/ou a improvisação musical; Confeção do emocio metrô. Caixa dos Sentimentos. Garrafa Sensorial. Jogo da memória com emojis.

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO (INSTRUMENTAIS)

A avaliação será processual e contínua, realizada através de observações, anotações coletivas e individuais, fotos com pequenos relatos do desenvolvimento das atividades com as crianças.



9. PROVISÃO/EQUIPE CONTRATADA

Cargo/Função	Qtde.	Remuneração R\$	Total Mês R\$	Total Ano R\$
Total			0,00	0,00

10. RECURSOS FISICOS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	5	Banheiro
02	2	Cozinha
03	1	Dispensa
04	2	Geladeira
05	1	Lavanderia
06	1	Pateo Coberto
07	2	Play Groud coberto
08	1	Play Groud descoberto
09	2	Refeitório
10	4	Sala de Berçário
11	1	Sala de Maternal
12	3	Sala de Reuniões

11. RECURSOS MATERIAIS

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
01	4	Aparelho de som e caixinha de som
02	3	Aparelho de DVD
03	3	Armario
04	4	Armário de aço
05	2	Armário de cozinha
06	6	Banco de refeitório
07	1	Batedeira
08	4	Bebedouro Eletrico
09	45	Brinquedos Pedagógicos
10	5	Cadeira de professor
11	30	Cadeira para refeitório
12	60	Cadeira para atividades
13	80	Capa de Travesseiro
14	2	Chuveiro
15	80	Colchões
16	2	Computadores
17	1	Data Show
18	2	Geladeira



ASSOCIAÇÃO DE EDUCAÇÃO E BENEFICÊNCIA SANTA CATARINA DE SENA
José Bonifácio, 438 - Centro - Amparo/SP

Nº Ordem	Quantidade	Especificação
19	90	Lençóis
20	70	Livros
21	100	Materiais Pedagógicos
22	6	Mesa de Refeitório
23	1	Pipoqueira

12. PLANO DE APLICAÇÃO

1 - Despesas com Pessoal	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
1.01 - Auxiliar de Monitor(a) (folha)	Mês	12	21.624,72
1.02 - Décimo Terceiro Salário	Mês	12	1.802,06
1.03 - Férias	Mês	12	1.802,06
1.04 - Férias Pecúnia e 1/3 Férias (folha)	1/3 Mensal	12	600,69
1.05 - FGTS - Fundo de Garantia	8% Mensal	12	1.922,20
1.06 - FGTS s/ 13º salário	8% Mensal	12	144,16
1.07 - PIS s/ Salários	1% Mensal	12	216,25
Sub Total			28.112,14
2 - Financeira	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
2.01 - Financeira	12	0	0,00
Sub Total			0,00
3 - Material de Consumo	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
3.01 - Alimentos	Meses	12	1.062,93
3.02 - Alimentos para Refeições (equipe)	Meses	12	1.062,93
3.03 - Materiais de Bens Móveis	Meses	1	1.170,00
3.04 - Materiais de Higiene	Meses	12	2.160,00
3.05 - Materiais de Limpeza	Meses	12	2.400,00
3.06 - Materiais Didáticos e Pedagógicos	Meses	12	1.980,00
3.07 - Medicamentos e Materiais Hospitalares	Meses	1	190,00
3.08 - Uniformes e Crachás		1	80,00
Sub Total			10.105,86
4 - Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica	Unidade	Quantidade	Previsto R\$
4.01 - Água e Esgoto	Meses	12	1.800,00
Sub Total			1.800,00
Total			40.018,00

13. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO



Fonte de Recurso	Valor Concedente	Valor Proponente	Data
Municipal	5.018,00		05/02/2024
Municipal	3.500,00		05/03/2024
Municipal	3.500,00		03/04/2024
Municipal	3.500,00		03/05/2024
Municipal	3.500,00		05/06/2024
Municipal	3.500,00		03/07/2024
Municipal	3.500,00		05/08/2024
Municipal	3.500,00		04/09/2024
Municipal	3.500,00		03/10/2024
Municipal	3.500,00		05/11/2024
Municipal	3.500,00		04/12/2024
Total	40.018,00		

14. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

ECA - Lei nº 8.069 de 13 de Julho de 1990

Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Art. 90. As entidades de atendimento são responsáveis pela manutenção das próprias unidades, assim como pelo planejamento e execução de programas de proteção e socioeducativos destinados a crianças e adolescentes.

15. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto ao (Órgão Público interessado), para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer Órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Amparo, 31 de Dezembro de 1969.

16. REPRESENTANTE DA ENTIDADE

Dirigente

Ir.Cidalina de Sousa Silva
Responsável Técnico